

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Богдан БУЯК

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)
педагогічних, науково-педагогічних працівників**

1.1. Загальна інформація	
Розробник(и) програми	доц. Барановський Віталій Сергійович, доц. Гладюк Микола Миколайович, доц. Хоменчук Володимир Олександрович, доц. Тулайдан Галина Миколаївна, доц. Симчак Руслан Васильович, проф. Столяр Оксана Борисівна, проф. Курант Володимир Зіновійович, асист. Горин Оксана Ігорівна
Найменування програми	Сучасна хімія та хімічна освіта
Вид підвищення кваліфікації (стажування)	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	6 кредитів ЄКТС (180 год.)
Місце виконання програми	ТНПУ, кафедра хімії та методики її навчання
Форма підвищення кваліфікації	дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна)
Документ, який видається після завершення стажування	Довідка
Напрямок	Ознайомлення з сучасними досягненнями хімічної науки та їх відображення в освітньому процесі, оволодіння інноваційними педагогічними та інформаційно-комунікаційними технологіями в хімічній освіті, розвиток навичок професійної самоосвіти

1.2. Мета програми підвищення кваліфікації

Набуття нових та вдосконалення існуючих наукових та професійно-методичних компетентностей, сприяння реалізації принципу «освіта впродовж життя» в освітній галузі, зокрема, в умовах змішаного та/або дистанційного навчання

1.3. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові, тощо).

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у галузі хімії та хімічної освіти.

Загальні компетентності

Здатність до провадження ефективної науково-дослідницької та інноваційної педагогічної діяльності.

Здатність застосовувати цифрові технології навчання, здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань.

Здатність до адаптації та прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.

Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

Здатність дотримуватися морально-етичних аспектів професійної діяльності та принципів академічної доброчесності.

Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, проектування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій особистісного зростання, ініціативності та підприємливості.

Фахові компетентності

Здатність застосовувати сучасні методологічні принципи у фахових наукових дослідженнях.

Здатність робити наукові узагальнення та осмислення результатів наукових досліджень, готувати наукові публікації різних форм за результатами власних досліджень.

Знання на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та педагогічної діяльності у сфері хімії та хімічної освіти та їх практичних застосування.

Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти.

Уміння творчо добирати та застосовувати методи і засоби навчання, спрямовані на розвиток здібностей здобувачів освіти з урахуванням їх індивідуальних і вікових особливостей, міжособистісних взаємин, усвідомлення рівних можливостей і гендерних питань для забезпечення мотивуючого, розвивального та інклюзивного освітнього простору.

Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та визначати

їхню дієвість. Інтегрувати інновації у власну педагогічну практику, адаптувати їх до різних умов освітнього процесу та сучасних вимог до педагогічної діяльності з урахуванням особливостей діяльності закладу освіти, індивідуальних потреб здобувачів освіти.

Демонструвати власний педагогічний досвід щодо розвитку в здобувачів освіти ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей, інноваційних підходів щодо їх застосування в нових умовах. Здатність застосовувати набуті знання з предметної галузі, сучасних методик і освітніх технологій для формування ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти.

Здатність аналізувати й досліджувати досвід кращих вітчизняних та зарубіжних науковців та педагогів-методистів.

Здатність до проведення лабораторного хімічного експерименту в контексті реалізації міжпредметних зв'язків.

Здатність застосовувати сучасні освітні технології, у тому числі й інформаційно-цифрові, для забезпечення освітнього процесу, проведення освітніх досліджень та навчально-дослідницької діяльності з хімії.

Здатність реалізовувати виховні функції, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації здобувачів освіти, у тому числі з особливими потребами та формування їхньої культури.

Здатність до організації та проведення проєктної, навчально-дослідницької, пошукової діяльності здобувачів освіти в закладах освіти.

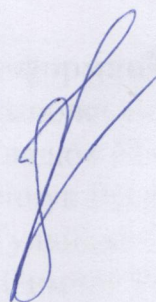
Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері хімії та хімічної освіти.

1.4. Програма стажування

№ з/п	Зміст програми	Очікувані результати навчання	Кількість кредитів (СКТС)/год
1.	Сучасні напрямки хімічної науки та актуальні проблеми хімічної освіти.	Знання й розуміння актуальних проблем хімії та хімічної освіти.	1 / 30 год.
2.	Використання сучасних досягнень науки та техніки під час вивчення дисциплін хімічного циклу	Знання й розуміння в області використання історичних досягнень науки та техніки під час вивчення хімічних дисциплін.	1 / 30 год.
3.	Формування спеціальних фахових та міжпредметних компетентностей в процесі розв'язування розрахункових та експериментальних хімічних задач.	Знання і розуміння в області методики розв'язування основних типів задач з хімії та підходів до розв'язання комбінованих задач міждисциплінарного характеру.	1 / 30 год.

4.	Методика і техніка сучасного хімічного експерименту. Сучасні технології комп'ютерного моделювання і обробки результатів хімічних експериментів.	Знання і розуміння в області методики хімічного експерименту. Оволодіння сучасними технологіями візуалізації хімічного експерименту та обробки його результатів.	1 / 30 год.
5.	Технології дистанційного навчання та використання штучного інтелекту в хімічній освіті.	Знання і розуміння в області застосування сучасних технологічних рішень в галузі хімічної освіти.	1 / 30 год.
6.	Організація науково-дослідної діяльності здобувачів освіти, які навчаються на хімічних спеціальностях	Знання і розуміння в плані методик організації і проведення наукових досліджень та презентації їх результатів	1 / 30 год.

Проректор з наукової роботи
та міжнародного співробітництва



Ірина ЗАДОРЖНА