

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Богдан БУЯК

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)
педагогічних, науково-педагогічних працівників

1.1. Загальна інформація	
Розробник (и) програми	Гоменюк Ганна Володимирівна, Хохлова Лариса Григорівна, Гром'як Мирон Іванович, Грод Іван Миколайович, Ачкан Віталій Валентинович, Біланик Ірина Богданівна, Бойко Андрій Романович
Найменування програми	Середня освіта (Математика), Математика
Вид підвищення кваліфікації (стажування)	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	6 кредитів ЄКТС
Місце виконання програми	ТНПУ, кафедра математики та методики її навчання
Форма підвищення кваліфікації	дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна)
Документ, який видається після завершення стажування	Довідка
Напрямок	ознайомлення із сучасними досягненнями математичної науки та їх відображення в освітньому процесі, оволодіння інноваційними педагогічними та інформаційно-комунікаційними технологіями в математичній освіті, розвиток навичок професійної самоосвіти.
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації	
Підвищення рівня сформованості фахових компетентностей, зокрема, в умовах змішаного або дистанційного навчання, та сприяння їх подальшого розвитку.	
1.3. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться (загальні, фахові, тощо).	
Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузях професійної діяльності, що передбачає поглиблення рівня знань та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Здатність до пошуку і аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань.	

Здатність формувати та представляти нові ідеї.
 Здатність до виконання експериментальної роботи з елементами наукової новизни.
 Здатність до роботи в команді.

Фахові компетентності.

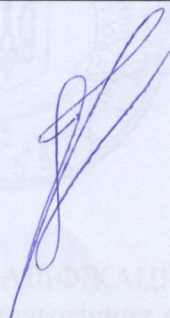
Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.
 Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати вирішення наукових проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові, які можна дослідити окремо в їх більш та менш важливих аспектах.
 Здатність будувати відповідні математичні моделі явищ, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння цих явищ.
 Здатність комунікувати із колегами даної галузі щодо наукових досягнень як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити усні та письмові звіти, обговорювати наукові теми рідною та англійською мовами.
 Здатність проводити наукові дослідження у сфері теорії та методики навчання математики, формулювати (у формі презентації чи звіту) нові гіпотези та наукові задачі в галузі математики, вибрати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
 Здатність сприймати нові знання в галузі математики та інтегрувати їх із уже наявними. Здатність зорієнтуватися на рівні фахівця в певній вузькій області, яка лежить поза межами обраної спеціалізації математики. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області в галузі математики використовуючи здобуті математичні, фундаментальні та фахові знання.
 Здатність ефективно застосовувати основні педагогічні концепції, аналізувати методи, за якими викладацькі методи використовують на практиці. Уміти ефективно поєднувати різні технології та інструменти навчання (включаючи електронне, дистанційне навчання).

1.4. Програма стажування

№ з/п	Зміст програми	Очікувані результати навчання	Кількість кредитів (ЄКТС) год.
1.	Актуальні проблеми сучасної математичної освіти.	Знання й розуміння актуальних проблем сучасної математичної освіти.	1/30 год.
2.	Відтворення змісту історичного розвитку математики та висвітлення історії виникнення математичних методів, понять, ідей, теорій в окремих математичних дисциплінах.	Знання й розуміння з області історії математики та використання математичних методів, понять, ідей, теорій в окремих математичних дисциплінах.	1/30 год.
3.	Формування ключових та предметної компетентності в процесі розв'язування задач з математики.	Знання й розуміння з області методика розв'язування різних типів задач з математики.	1/30 год.
4.	Методика розв'язування типових математичних задач з метою підготовки до НМТ	Знання й навички розв'язування типових математичних задач з метою підготовки до НМТ.	1/30 год.

5.	Методи і підходи до розв'язування олімпіадних задач.	Оволодіння методами та підходами до розв'язуванні олімпіадних та конкурсних задач.	1/30 год.
6.	Інноваційні технології навчання.	Знання й розуміння з області новітніх інноваційних технологій	1/30 год.

Проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва



Ірина ЗАДОРЖНА

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)
педагогічних, науково-педагогічних працівників**

1.1. Загальна інформація	
Розробник (и) програми	Гомонюк Ганна Романівна, Ходкова Лариса Григорівна, Громик Марко Іванович, Грод Іван Миколайович, Анчак Віталій Васильович, Біланюк Ірина Богданівна, Бобик Андрій Романович
Найменування програми	Спеціальна освіта (Математика), Математика
Вид підвищення кваліфікації (стажування)	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	6 кредитів ЄКТС
Місце виконання програми	ІНІУ, кафедра математики та методики її викладання
Форма підвищення кваліфікації	лекційна (очна (день, вечірня), заочна)
Документ, який видається після завершення стажування	Диплом
Напрямок	ознайомлення із сучасними досягненнями математики та науки та їх виображення в освітньому процесі, оволодіння інноваційними педагогічними та інформаційно-комунікаційними технологіями в математичній освіті, розвиток навичок професійної діяльності.
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації	
Підвищення рівня сформованості загальних компетентностей, зокрема, в умовах зацікавленості або зацікавленості держави та сприяння їх подальшого розвитку.	
1.3. Перелік компетентностей, які заохочуватимуться/набуватимуться (загальні, фахові, інші)	
<p>Інтегрована компетентність: Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузях професійної діяльності, що передбачає поєднання різних знань та здійснення інновацій та характеризується комплексністю умов і вимог.</p> <p>Загальні компетентності: Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Здатність до пошуку і аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язання наукових і професійних завдань.</p>	