МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор
_____Богдан БУЯК

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)
педагогічних, науково-педагогічних працівників

1.1. Загальна інформація	
Розробник (и) програми	Проф. Потапчук О.І., доц. Франко Ю.П., доц. Луцик І.Б., доц. Ожга М.М., доц. Козіброда С.В., доц., Сіткар Т.В., Рак В.І., доц. Ящик О.Б., доц. Мазур І.-С. В.
Найменування програми	Розвиток цифрової компетентності сучасного педагога»
Вид підвищення кваліфікації (стажування)	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	кредитів ЄКТС (180 год.)
Місце виконання програми	ТНПУ, кафедра комп'ютерних технологій
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна)
Документ який видається після завершення стажування	Довідка
Напрям	Формування та розвиток професійних і цифрових компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників; опанування сучасних цифрових засобів їх використання в освітньому процесі.
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації	
Удосконалення цифрової та професійної компетентностей педагогічних і науково-педагогічних працівників, необхідних для ефективного використання сучасних цифрових, хмарних і дистанційних технологій в освітній та науково-педагогічній діяльності, проєктування цифрового освітнього середовища, організації дистанційного навчання та розв'язання професійних і навчально-методичних завдань із використанням інноваційних цифрових засобів.	
1.3.Перелік компетентностей , що вдосконалюватимуться/ набуватимуться (загальні, фахові, тощо).	
Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, методи та засоби навчання для організації освітнього процесу та професійної діяльності. 2. Здатність використовувати цифрові та хмарні технології, онлайн-сервіси й ресурси дистанційного навчання для здійснення педагогічної, навчально-методичної та науково-педагогічної діяльності.	

3. Здатність проєктувати цифрове освітнє середовище та створювати цифрові освітні ресурси відповідно до цілей і завдань освітнього процесу.
Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти для пошуку, опрацювання, аналізу та представлення наукової й освітньої інформації, а також проведення професійних і педагогічних досліджень.
Здатність приймати професійні рішення та впроваджувати інноваційні цифрові технології в умовах динамічних змін освітнього середовища.
6. Здатність удосконалювати методичне забезпечення освітнього процесу та розробляти навчальні й просвітницькі матеріали із застосуванням цифрових технологій.
7. Здатність добирати та застосовувати технології віртуальної і доповненої реальності для створення інтерактивного освітнього контенту та організації навчальної діяльності.
8. Здатність забезпечувати цифрову безпеку, кібергігієну та захист персональних даних під час використання цифрових і хмарних технологій в освітній та професійній діяльності.

1.4. Програма стажування

№ з\п	Зміст програми	Очікувані результати навчання	Кількість кредитів (ЄКТС)/ год.
	Новітні методи і засоби навчання у професійній діяльності педагога	Знання сучасних методів та засобів навчання, тенденцій їх розвитку й використання в освітньому процесі; розуміння можливостей застосування інноваційних педагогічних технологій; добирання методів та цифрових засобів відповідно до освітніх цілей і змісту навчання.	
	Цифрові засоби організації дистанційного і змішаного навчання	Знання сучасних технологій та ресурсів дистанційного навчання; застосовування цифрових й хмарних сервісів для організації освітньої взаємодії; створення і використання цифрових навчальних матеріалів; оцінювання ефективності цифрових інструментів для організації дистанційного навчання.	
	Використання смарттехнологій, як сучасних засобів навчання	Знання сучасних цифрових технологій та можливостей їх використання в освітньому процесі; добирання цифрових інструментів відповідно до навчальних завдань; застосування цифрових засобів для організації навчальної діяльності; створення цифрових освітніх ресурсів та оцінювання доцільності їх використання.	

	Проєктування цифрового середовища закладу освіти	Розуміння принципів проєктування цифрового освітнього середовища; визначення цифрових ресурсів та інструментів відповідно до освітніх потреб; проєктування елементів цифрового освітнього середовища; застосування цифрових технологій для підвищення ефективності організації та управління освітнім процесом.	
	Технології віртуальної і доповненої реальності в освіті	Формування знань про основні можливості технологій віртуальної та доповненої реальності в освіті; розуміють особливості їх використання в навчальному процесі; добирають VR/AR-інструменти відповідно до освітніх цілей; розробляють сценарії використання технологій віртуальної та доповненої реальності для організації навчальної діяльності.	
	Цифрова безпека та кібергігієна сучасного педагога.	Знання основних принципів цифрової безпеки та кібергігієни; уміння ідентифікувати кіберзагрози й оцінювати цифрові ризики; застосування практичних заходів захисту облікових записів, пристроїв і персональних даних; безпечне використання цифрових та хмарних освітніх ресурсів; розпізнавання фішингу та проявів соціальної інженерії; визначення алгоритмів дій у разі кіберінцидентів.	

Проректор з наукової роботи і
міжнароднгого співробітництва Ірина ЗАДОРОЖНА