

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор

Богдан БУЯК

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)  
педагогічних, науково-педагогічних працівників

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
Розробник (и) програми	доц. Огнистий А. В., доц. Огниста К. М., доц. Петрица П. М.
Найменування програми	Фізичне виховання студентів закладів вищої освіти
Вид підвищення кваліфікації (стажування)	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	Кредити (ЄКТС) - 6 (180 год.)
Місце виконання програми	ТНПУ, кафедра фізичного виховання та реабілітації
Форма підвищення кваліфікації	Вказати форму очна (денна), заочна, (дистанційна)
Документ який видається після завершення стажування	Довідка
Напрямок	Розвиток професійних компетентностей 01 Освіта/Педагогіка, Фізична культура (014.011) Фізична культура і спорт (017)
<b>1.2. Мета програми підвищення кваліфікації</b>	
Формувати компетентності використання інноваційних форм, засобів, методів та методичних прийомів фізичного виховання студентської молоді Об'єктивні обставини становлення і розвитку системи фізичного виховання в незалежній Україні вимагають ознайомлення фахівців закладів вищої освіти у галузі фізичної культури і спорту зі змінами у стратегічних напрямках її розвитку, провідним вітчизняним та зарубіжним досвідом використання нетрадиційних засобів та інноваційних методів у різноманітних організаційних формах фізичного виховання студентської молоді.	

### **1.3. Перелік компетентностей , що вдосконалюватимуться/ набуватимуться (загальні, фахові, тощо).**

#### **Загальні компетентності.**

Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень науки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті навчальної та навчально-методичної роботи.

Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності. Уміння працювати в мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.

Усвідомлення відповідальності за результати професійної діяльності у виробничій, освітній та науковій сферах.

Здатність до аналізу філософських основ професійних знань, дотримання методологічних норм і застосування їх у процесі вирішення проблемних ситуацій, прагнення до постійного підвищення освітнього та наукового рівня, актуалізації й реалізації власного особистісного потенціалу, прагнення до саморозвитку. Здатність до створення культурного середовища для задоволення потреб суб'єктів освітнянського процесу в активній руховій діяльності, формування у них здорового способу життя, популяризації фізичної культури і спорту.

#### **Фахові компетентності.**

Здатність до розробки й застосування навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Здатність до здійснення спілкування із підлеглими, колегами та адміністрацією на виробництві, педагогічного спілкування із студентським колективом, батьками і колегами, ефективного застосування комплексу засобів спілкування у різних ситуаціях.

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання, пов'язані із вибором форм, засобів, методів і прийомів у своїй предметній галузі з урахуванням інновацій, комплексності та невизначеності умов.

Здатність до застосування спеціальних знань для оптимальної організації професійної діяльності у різних ланках галузевої системи.

Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.

#### **Програмні результати навчання**

Самостійно набувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень науки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті навчальної та навчально-методичної роботи. Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність.

Демонструвати відповідальне ставлення до результатів професійної діяльності у освітній та науковій сферах.

Створювати культурне середовище для задоволення потреб суб'єктів освітнянського процесу в активній руховій діяльності, формувати у них здоровий спосіб життя, популяризувати фізичну культуру і спорт.

Розробляти й реалізовувати навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу.

Демонструвати високий рівень комунікативної культури із підлеглими, колегами та адміністрацією на виробництві, із учнівським (студентським) колективом, батьками і колегами, ефективно застосувати комплекс засобів спілкування у різних ситуаціях.

На підставі відповідних законодавчих актів, концептуальних положень та результатів діагностування розробляти документи, що регулюють відношення між суб'єктами освітнього процесу.

Аналізувати та обґрунтовувати просторово-часові, матеріально-технічні, фінансово-економічні та інші ресурси щодо здійснення професійної діяльності в освітній та виробничій галузі згідно спеціалізації.

Застосовувати спеціальні знання для оптимальної організації професійної діяльності у різних ланках галузевої системи.

#### 1.4. Програма стажування

№ з/п	Зміст програми	Очікувані результати навчання	Кількість кредитів (ЄКТС) год.
1	Фізична культура і спорт у закладах вищої освіти України	Знати як здійснюється фізичне виховання і спорту студентської молоді у ЗВО, наявність науково-методичного забезпечення процесу фізичного виховання і спорту студентів.	30 год. 1 кредит (ЄКТС)
2	Фізичне виховання і спорт складова частина навчання і виховання у закладах вищої освіти різного профілю і спрямованості	Вміти проводити аналіз документів, що регламентують процес фізичного виховання і спорту студентів (за період незалежної України, країнах ближнього зарубіжжя)	
3	Мета і основні завдання фізичного виховання у закладах вищої освіти	Вміти визначати особливості завдання освітнього процесу у відповідності до специфіки навчання у визначеному ЗВО.	
4	Управління процесом фізичного виховання у закладі вищої освіти	Вміти розробити план співпраці (з розкритою аргументацією у формі проекту) викладача з керівником кафедри, навчальним відділом, ректоратом	
5	Кафедра фізичного виховання та реабілітації (СПД) важлива ланка управління фізичним виховання у закладі вищої освіти	Вміти розробляти план засідань кафедри і план методичних семінарів на рік (декілька варіантів у відповідності до типового)	30 год. 1 кредит (ЄКТС)

6	Основні обов'язки викладача з фізичного виховання (кафедри СПД) у ЗВО	Вміти скласти індивідуальний план роботи викладача на рік та план співпраці з факультетом на якому проводяться заняття.	
7	Форми організації фізичного виховання у закладі вищої освіти	Вміти розробити методичні рекомендації для однієї з форм занять у ЗВО	
8	Фізична культура і спорт в режимі навчального дня, побуту і відпочинку студентів	Вміти розробити орієнтовний погодинний розпорядок дня студента з включенням в нього форм фізичного виховання (в навчальний і вихідний день, дистанційне навчання)	
9	Діяльність спортивного клубу у закладі вищої освіти	Вміти скласти план роботи спортивного клубу на рік	30 год. 1 кредит (ЄКТС)
10	Спортивна діяльність студентів	Вміти скласти орієнтовний календар спартакіади ЗВО з розрахунку 7-10 видів спорту) та графік роботи секцій і зайнятості спортивних залів (під різну кількість видів спорту та кількість залів та майданчиків)	
11	Масова оздоровча фізична культура і спортивна робота у закладі вищої освіти	Вміти скласти календар спортивно масових і оздоровчих заходів з фізичного виховання у ЗВО на рік з короткою анотацією заходу (з розрахунку 1-2 заходи на місяць)	
12	Виховання в студентів потреби до занять фізичними вправами та спортом	Вміти розробити план заходів залучення студентів до занять фізичними вправами та спортом	
13	Лікарський контроль і самоконтроль в процесі фізичного виховання студентів	Вміти розробити систему тестового контролю і самоконтролю для студентів обраного факультету	
14	Фізична рекреація студентів	Вміти розробити один рекреаційний захід для студентів ЗВО	30 год. 1 кредит (ЄКТС)

15	Рухова реабілітація студентів	Вміти розробити план реабілітації студентів в залежності від перенесеного захворювання (групи захворювань) засобами фізичного виховання	60 год. 2 кредит (ЄКТС)
16	Професійно-прикладна (спортивно-прикладна) фізична культура студентів	Вміти скласти програму професійно прикладної (спортивно-прикладної) фізичної підготовки для майбутніх фахівців з урахуванням специфіки їх діяльності і навчання	
17	Сучасні методики розвитку фізичних якостей студентів закладів вищої освіти	Вміти визначити пріоритетні методи розвитку фізичних якостей в залежності від специфіки навчання та тренування	
18	Сучасні методики формування умінь і навичок у процесі фізичного виховання студентів	Вміти визначити пріоритетні уміння і навички та методи їх формування в залежності від специфіки навчання та тренування	
19	Фізичне навантаження і відпочинок в навчально тренувальному процесі студентів ЗВО	Вміти розробляти методичні рекомендації з фізичного навантаження для самостійних занять студентів в залежності від специфіки навчання та тренування	
20	Сучасні методики формування системи знань з фізичної культури у студентів закладів вищої освіти	Знати пріоритетні знання та методи їх формування у студентів в залежності від специфіки навчання та тренування	

**Проректор з наукової роботи  
та міжнародного співробітництва**



**Ірина ЗАДОРЖНА**