

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор

Бужак Б.Б.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)
педагогічних, науково-педагогічних працівників

1.1. Загальна інформація	
Розробник (и) програми	Доц. Яцюк І.Я.
Найменування програми	Актуальні тенденції розвитку германістики та новітні методики навчання німецької мови
Вид підвищення кваліфікації (стажування)	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	6 кредитів ЄКТС / 180 год.
Місце виконання програми	ТНПУ, кафедра німецької філології та методики навчання німецької мови
Форма підвищення кваліфікації	Стаціонарна / дистанційна
Документ який видається після завершення стажування	Довідка
Напрямок	014.02 Середня освіта. Мова і література (німецька) 035.043 Германські мови та літератури
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації	
Метою програми підвищення кваліфікації є поглиблення та розширення загальних та фахових компетентностей у галузі германістики і методики навчання німецької мови на основі ознайомлення з науковими дослідженнями в галузі германістики, які проводяться на кафедрі, а також методиками і технологіями навчання німецької мови, які вивчаються, опрацьовуються та застосовуються науково-педагогічними працівниками кафедри у навчальному процесі	
1.3. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться (загальні, фахові, тощо).	
Загальні компетентності:	
1) Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел;	
2) Здатність генерувати нові ідеї, розробляти нові підходи і втілювати їх у науковій та викладацькій діяльності;	
3) Здатність планувати і здійснювати комплексні наукові дослідження на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, узагальнювати, систематизувати та публічно представляти їх результати;	
4) Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та німецькою мовами для презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі;	
5) Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти;	

- б) Здатність до командної роботи у складі вітчизняних та міжнародних об'єднань дослідників.

Фахові компетентності

- 1) Поглиблення системи знань про актуальні тенденції розвитку сучасної германістики, їх критичне осмислення та здатність до їх синтезу та застосування при проведенні власних наукових розвідок і отримання переконливих наукових результатів;
- 2) Здатність розбудовувати методичну компетентність через засвоєння і практичне застосування новітніх принципів, методик і технологій навчання німецької мови;
- 3) Здатність формувати і працювати з базами наукових даних на основі застосування інформаційних технологій;
- 4) Здатність вдосконалювати медійну і цифрову компетентність для покращення якості професійної діяльності;
- 5) Здатність здійснювати міждисциплінарні наукові дослідження, презентувати їх результати і використовувати їх результати у професійній і дослідницькій діяльності;
- б) Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері.

1.4. Програма стажування

№ з/п	Зміст програми	Очікувані результати навчання	Кількість кредитів (ЄКТС) год.
1.	Актуальні тенденції розвитку сучасної германістики	Здобуття знань про нові наукові розвідки в галузі сучасної германістики, їх опрацювання, і критичний аналіз з огляду на можливість їх подальшого застосування та трансформації у власних наукових дослідженнях	1 / 30
2.	Сучасна німецька мова: фонетико-фонологічні, лексико-граматичні особливості, проблематика національної та регіональної варіативності	Поглиблення знань про систему і структуру сучасної німецької мови на її основних мовних рівнях, системних уявлень про особливості функціонування національних та регіональних різновидів німецької мови, вміння синтезувати та застосовувати їх при навчанні німецької мови	1 / 30
3.	Нові підходи до навчання країнознавства	Засвоєння і розуміння зміни парадигми підходів до навчання країнознавства на заняттях з німецької мови (фактологічний, комунікативний, міжкультурний, дискурсивний), вміння оптимально поєднувати країнознавчі та мовні матеріали для підвищення якості навчальних занять	1 / 30
4.	Література німецькомовних країн: основні представники і напрямки	Ознайомлення із сучасним станом і основними течіями сучасної німецькомовної літератури, вдосконалення здатності дидактизувати літературні тексти різних видів і жанрів для покращення навчання	1 / 30

		німецької мови і літератури та набуття студентами необхідних граматичних та лексичних умінь і навичок, а також удосконалення методики навчання студентів проводити стилістичний аналіз літературних текстів	
5.	Використання інформаційних технологій та цифрових засобів у професійній діяльності	Поглиблення і вдосконалення медійної та цифрової компетентності, засвоєння практичних навичок із застосування цифрових мультимедійних застосунків та інтернет-базованих навчальних програм, набуття умінь їх інтеграції у навчальні заняття з німецької мови і літератури	1 / 30
6.	Новітні підходи і методичні принципи у навчанні німецької мови	Засвоєння сучасних принципів і підходів до навчання німецької мови, розширення методичного інструментарію для підвищення рівня проведення навчальних занять з німецької мови	1 / 30

*Проректор з наукової роботи
та міжнародного співробітництва*



проф. Ірина ЗАДОРЖНА