МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор _____ Богдан БУЯК

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)
(педагогічних, науково-педагогічних працівників)

1.1. Загальна інформація	
Розробник (и) програми	проф. Шпак М. М. проф. Кодлюк Я. П.
Найменування програми	Психолого-педагогічні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах сучасних освітніх трансформацій
Вид підвищення кваліфікації (стажування)	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	6 кредитів ЄКТС (180 год.)
Місце виконання програми	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра початкової освіти
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна
Документ, який видається після закінчення стажування	Довідка про підвищення кваліфікації
Напрям	Початкова освіта
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації	
Оволодіння психолого-педагогічними технологіями, методами професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів, удосконалення практичних умінь та навичок, формування у педагогічних (науково-педагогічних) працівників професійних компетентностей, необхідних для ефективної педагогічної діяльності в освітньому середовищі Нової української школи та закладі вищої освіти.	
1.3. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо)	
➢ Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти. ➢ Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності.	

- Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти.
- Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя.
- Здатність управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, що потребує нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності здобувачів освіти та колективів.
- Здатність створювати і впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі початкової освіти.
- Удосконалення умінь надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу.
- Набуття практичного досвіду розробляти документацію щодо навчання, виховання та організаційно-методичної роботи вчителя початкової школи.
- Формування умінь аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід; презентувати власний професійний досвід.

1.4. Програма стажування

№ з/п	Зміст програми	Очікувані результати навчання	Кількість кредитів (ЄКТС) год.
1.	Ознайомлення з навчально-матеріальною базою ТНПУ ім. В. Гнатюка: навчальними аудиторіями, інтерактивно-розвивальною кімнатою «Смайлик – ТНПУ», НУШівським центром, науково-дослідною лабораторією шкільного підручника, інклюзивно-ресурсним центром, комп'ютерними аудиторіями.	Здатність організовувати освітній процес у сфері професійної діяльності в закладі вищої освіти та закладах початкової освіти.	1/30
2.	Відвідування лекційних та практичних занять науково-педагогічних працівників кафедри.	Вивчення педагогічного досвіду використання технологій освітнього процесу та виявлення креативних ідей для їх реалізації в професійній діяльності.	1/30

3.	Вивчення інноваційних педагогічних технологій, форм, методів навчально-виховної роботи зі студентами; ознайомлення з психолого-педагогічною діагностикою сформованості загальних та спеціальних (фахових) компетентностей у здобувачів вищої освіти.	Уміння застосовувати інноваційні педагогічні технології, форми, методи організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти та в закладі вищої освіти; уміння критично оцінювати процеси і явища, що відбуваються в освіті; визначати актуальні тенденції розвитку сучасної освіти; уміння моделювати педагогічні ситуації у закладах освіти з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей розвитку здобувачів освіти.	1/30
4.	Участь у наукових та навчально-методичних семінарах кафедри; науково-практичних конференціях ТНПУ ім. В. Гнатюка й закладів партнерів (ЗВО України).	Виступ на засіданні навчально-методичного семінару кафедри з актуальних проблем у галузі початкової освіти, організації освітнього процесу у ЗВО.	1/30
5.	Вивчення наукового доробку викладачів кафедри з проблем сучасних освітніх технологій.	Формування професійних компетентностей, необхідних для проведення наукових досліджень у галузі початкової освіти. Написання статті на тему реалізації інноваційних технологій початкової освіти і подання до друку.	1/30
6.	Обговорення звіту про стажування на кафедрі початкової освіти.	Проведення оцінювання, обговорення результатів стажування та надання психолого-педагогічних рекомендацій, визначення перспектив професійного самовдосконалення та саморозвитку.	1/30
	Разом		**6 кредитів (180 год.)**

Проректор з наукової роботи
та міжнародного співробітництва проф. Ірина ЗАДОРОЖНА