МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор
Богдан БУЯК

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)
педагогічних, науково-педагогічних працівників

1.1. Загальна інформація	
Розробник (и) програми	проф. Грицак Н.Р.
Найменування програми	Літературознавчі та методичні виміри дослідження зарубіжної літератури
Вид підвищення кваліфікації (стажування)	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	Вказати в кредитах (ЄКТС) – 6 (180 год.)
Місце виконання програми	ТНПУ, кафедра зарубіжної літератури та методики її навчання
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очна (денна, вечірня) заочна, дистанційна)
Документ який видається після завершення стажування	Довідка
Напрям	Формування професійних компетентностей галузевого спрямування (викладачі, вчителі), опанування новітніми науково-педагогічними та науково-дослідницькими технологіями
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації	
Удосконалення компетенції з розуміння сучасних уявлень про стильову та жанрову системи зарубіжної літератури; формування практичних навичок аналізу жанрової специфіки та інтерпретації художнього твору; використання у сфері професійної діяльності при постановці і вирішенні науково-дослідних та навчально-виховних інноваційних завдань; ознайомлення з досвідом викладання зарубіжної літератури.	
1.3. Перелік компетентностей , що вдосконалюватимуться/ набуватимуться (загальні, фахові, тощо).	
Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології. **Комунікативна.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність до ефективного комунікування, готовність до співпраці з колегами, вміння працювати в колективі; навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації; здатність аналізувати зміст думки та її структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати; здітність спілкуватися іноземною мовою. **Самоосвітня.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. Інформаційна компетенція. Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел. **Соціальна.** Здатність бути відповідальним, ініціативним, активним, мати динамічні знання, відкритість до світу, вміння працювати в команді; вміння розподіляти функції у колективній роботі.	

Філологічна. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ; володіння ключовими поняттями літературознавства, теоріями і методами філологічного аналізу, особливостями розвитку філологічної думки у певну історичну епоху та у сучасному контексті розвитку гуманітаристики. Здатність здійснювати літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Літературознавчий. Поглиблене осмислення основних тенденцій розвитку і своєрідності літературного процесу, змісту естетичних теорій, методів, напрямів, стилів і жанрів, історії зарубіжної літератури. Розуміння основних проблем теорії літератури: література та дійсність, ґенезис і функція літератури, зміст і форма в літературі, критерій художності, літературний процес, літературний стиль, художній метод в літературі; проблем поетики. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку зарубіжної літератури від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу. Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.

Методична. Формувати нові професійно-педагогічні компетентності вчителя зарубіжної літератури (нові технології аналізу художнього твору, вивчення літератури у цифрову епоху, воєнної України тощо); розвивати педагогічне мислення і педагогічну майстерність; познайомити з авторськими методиками; удосконалювати методичне забезпечення навчального-виховного процесу.

1.4. Програма стажування

№ з\п	Зміст програми	Очікувані результати навчання	Кількість кредитів (ЄКТС)/ год.
1.	Жанрові трансформації сучасної зарубіжної літератури	Набуття компетентностей застосовувати профільні знання у галузі літературознавства для аналізу жанрових трансформацій сучасної зарубіжної літератури. Вивчення теоретико-літературних концепцій жанру, особливостей взаємодії та модифікації жанрових моделей у сучасному літературному процесі.	1/30
2.	Особливості та закономірності сучасної зарубіжної літератури	Аналіз філологічних явищ з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів. Запровадження сучасних методів дослідження та науково-методична робота з спеціальності.	1/30
3.	Компаративні аспекти дослідження зарубіжної літератури	Поглиблення знань про теоретико-методологічні засади компаративного літературознавства та розвиток умінь застосовувати компаративний підхід до дослідження творів зарубіжної літератури. Виявлення типологічних сходжень, генетичних і контактних	1/30

		зв'язків, жанрових та стильових взаємодій у літературному процесі.	
4.	Цифрові інструменти для інтерпретації та вивчення зарубіжної літератури	Набуття компетентностей використовувати цифрові інструменти для інтерпретації та вивчення художніх творів зарубіжної літератури. Опанування сучасних цифрових ресурсів для аналізу художнього тексту, візуалізації його змісту та організації читацької діяльності в освітньому процесі.	1/30
5.	Інтермедіальний підхід у методиці викладання зарубіжної літератури	Розширення знань про можливості інтермедіального підходу в літературній освіті. Удосконалення вмінь використовувати взаємодію літератури з іншими видами мистецтва для поглиблення інтерпретації художнього твору та організації читацької діяльності.	1/30
6.	Вибіркові курси із зарубіжної літератури в системі профільної освіти	Поглиблення знань про місце, функції та особливості вибіркових курсів із зарубіжної літератури в системі профільної освіти. Опанування принципів добору змісту, структурування навчального матеріалу та визначення методичних засад розроблення вибіркових курсів відповідно до освітніх потреб учнів.	1/30

Проректор з наукової роботи
та міжнародного співробітництва **Ірина ЗАДОРОЖНА**