

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Богдан БУЯК

«05» лютого 2024 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)
педагогічних, науково-педагогічних працівників

1.1. Загальна інформація	
Розробник (и) програми	доц. Бачинська Г. В.
Найменування програми	Вивчення актуальних питань сучасної мовознавчої науки та лінгводидактики
Вид підвищення кваліфікації (стажування)	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	Вказати в кредитах (ЄКТС) – 6 (180 год.)
Місце виконання програми	ТНПУ, кафедра української мови та славістики
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна)
Документ який видається після завершення стажування	Довідка
Напрямок	Формування професійних компетентностей галузевого спрямування (викладачі, вчителі), опанування новітніми науково-педагогічними та науково-дослідницькими технологіями
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації	
Ознайомлення з досвідом викладання мовознавчих дисциплін; дослідження українського мовного простору в лінгвосоціокультурному аспекті	
1.3. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться (загальні, фахові, тощо).	
<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі лінгвістики та літературознавства, які вимагають достатнього інтелектуального потенціалу, а також поглибленого рівня знань та вмій інноваційного характеру</p> <p>Комунікативна. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність до ефективного комунікування, готовність до співпраці з колегами, вміння працювати в колективі; навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації; здатність аналізувати зміст думки та її структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати; здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>Самоосвітня. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. Інформаційна компетенція. Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>Соціальна. Здатність бути відповідальним, ініціативним, активним, мати динамічні знання, відкритість до світу, вміння працювати в команді; вміння розподіляти функції у колективній роботі.</p> <p>Філологічна. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;</p>	

володіння ключовими поняттями мовознавства та літературознавства, теоріями і методами філологічного аналізу, особливостями розвитку філологічної думки у певну історичну епоху та у сучасному контексті розвитку гуманітаристики.

Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Лінгвістична. Здатність аналізувати лінгвістичні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, а також на основі відповідних загальнонаукових методів. Знання природи і сутності мови, походження і закономірностей розвитку мов, особливостей структури мови, класифікації мов світу, шляхів і методів вивчення мовного матеріалу. Знання системи сучасної української літературної мови, еволюції її граматичної будови.

Методична. Здатність здійснювати відбір новітніх методів, форм і засобів навчання української мови, спрямованих на розвиток мовнокомунікативних компетентностей здобувачів; використовувати інформаційні технології в навчанні української мови, прогнозувати і забезпечувати якість освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання; реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; застосовувати інноваційні методи, прийоми, розробляти систему завдань для моніторингу компетентностей здобувачів освіти у форматі дистанційного, дуального та змішаного навчання.

1.4. Програма стажування

№ з/п	Зміст програми	Очікувані результати навчання	Кількість кредитів (ЄКТС)/ год.
1.	Досягнення і проблеми сучасної української фонетики та лексикології	Набуття основних знань про фонетичні одиниці мови; функції звуків у мові; про сутність лексики української мови як системи; вміння дотримуватися норм літературної мови; принципів уживання різних слів	1/30
2.	Новітні підходи до викладання сучасної дериватології та морфології	Оволодіння теоретичними основами дериватології української мови, ознайомлення із сучасними класифікаційними схемами аналізу морфем. Вивчення теоретичних засад морфології сучасної української літературної мови та вироблення практичних навичок із цього розділу.	1/30
3.	Актуальні проблеми аналізу синтаксичних одиниць	Оволодіння теоретичними знаннями із синтаксису сучасної української літературної мови; ознайомлення з відомостями про традиційні та новітні підходи до тлумачення і класифікації синтаксичних одиниць	1/30
4.	Мовна типологія	Вивчення закономірностей розвитку й функціонування мови в її багатоаспектних зв'язках з людиною, суспільством, історією, культурою, а також здобутків лінгвістики впродовж її розвитку	1/30

5.	Українська мова за професійним спрямуванням: формування усної і писемної фахової комунікації у здобувачів нефілологічних спеціальностей	Уміння якісно реалізовувати ресурси сучасної української літературної мови, сучасні правописні норми тощо у мовнокомунікативній підготовці здобувачів нефілологічних спеціальностей. Володіння метамовою, необхідною для аналізу й оцінки засобів спеціального мовного спілкування. Уміння створювати і доречно використовувати навчальний мовленнєвий матеріал відповідно до професійних зацікавлень здобувача.	1/30
6.	Лінгводидактичні практики у професійній діяльності викладача-філолога	Уміння організовувати викладання мовних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасного закладу вищої освіти, вимог до нормативного, наукового, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Володіння сучасними методиками навчання української мови. Опанування прийомів діагностики сформованості філологічних компетентностей здобувачів, технологій діагностики якості їхніх знань, умінь та навичок для аналізу освітнього процесу (в тому числі дистанційного), його корегування та оптимізації. Уміння вирішувати лінгводидактичні завдання, працювати з навчально-методичними матеріалами, розробляти методичні посібники, дидактичне забезпечення з урахуванням процесів модернізації філологічної галузі.	1/30

Проректор з наукової роботи
та міжнародного співробітництва



Ірина ЗАДОРЖНА