

ПРОГРАМА

**підготовки фахівців спеціальності 017 Фізична культура і спорт за дуальною
формою здобуття освіти (ДФЗО)**

освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

«Фізична культура і спорт»

Мета програми ДФЗО: забезпечити функціонування студентоцентрированої моделі здобуття вищої освіти, встановлення рівноправного партнерства закладів освіти, роботодавців та здобувачів освіти з метою набуття ними досвіду практичного застосування компетентностей та їх адаптації в умовах професійної діяльності.

Завдання програми ДФЗО:

– Сприяння усуненню значного розрив між навичками, якими володіють випускники вищих педагогічних закладів освіти, і потрібними компетентностями для досягнення цілей педагогічних закладів профільної загальної середньої освіти академічного і професійного спрямування, закладів професійно-технічної освіти, закладів фахової передвищої освіти, ЗВО I-II рівнів акредитації та закладів післядипломної освіти.

– Забезпечення освітньо-виробничого середовища, яке є засобом зближення з вимогами ринку праці та результатом синергії зусиль усіх зацікавлених та небайдужих, для отримання досвіду роботи, що є необхідною вимогою для працевлаштування.

– Підвищення якості підготовки конкурентоздатних фахівців: мотивації до навчання та професійної діяльності; скорочення адаптаційного періоду випускників на роботі; формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.

1. Організація діяльності з виконання освітньої програми «Фізична культура і спорт» за дуальною формою здобуття освіти

1. Використання двох моделей щодо розподілу годин та узгодження змісту навчання на вибір студента бакалаврату: *інтегрованої* (кілька днів протягом тижня — навчання на факультеті, інша частина тижня – на робочому місці); *блочної* (години розподіляються між навчанням на факультеті та підприємством за блоками (здобуття освітнього рівня на факультеті здійснюється в канікулярний період школярів).

2. Здобуття 26% кредитів (61 кредит освітньої програми) під час навчання на робочому місці (зокрема, окремі модулі (теми) обов'язкових (Фізіологія людини і спорту, Гігієна ,Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС, Гімнастика та методика її навчання, Легка атлетика та методика її навчання, Психологія , Теорія і методика фізичного виховання (Пропедевтична практика), Спортивні та рекреаційні ігри і методика їх навчання, Курсові роботи з ТМФВ і СПД, Педагогіка, Плавання та методика його навчання, Культура безпеки, Біомеханіка, Практика за профілем майбутньої роботи (ЗОШ, ДЮСШ), Виробнича практика в основній і старших школах, ДЮСШ, Тренерська практика, Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах) та вибіркового (Теорія і методика обраного виду спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ), Основи права, Загальна теорія підготовки спортсмена, Туризм, Професійна майстерність тренера, Теорія і методика навчання силових видів і єдиноборств, Спортивні танці, Інформаційно-технічні засоби навчання, Історія олімпійського руху, Олімпійський і професійний спорт, Моделювання та прогнозування в спорті, Олімпійська освіта, Зимовий табірний збір, Літній табірний збір) освітніх компонентів.

3. Зміщення акцентів у навчанні на організацію партнерської взаємодії в системі «студент дуальної форми — студент традиційної форми» та використання дослідницької технології навчання (професійна діяльність виступає засобом пізнання нового для формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей).

4. Зарахування результатів самостійної навчально-пізнавальної діяльності на виробництві здійснюється за представленою програмою індивідуальної траєкторії навчання та візуалізованими підсумками її виконання.

5. Залучення до оцінювання результатів навчання роботодавця, тренерів-викладачів.

2. Програмні компетентності, формуванню яких сприяє «виробнича» частина навчання

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту

	для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.
--	--

3. Співвідношення компонентів освітньої програми спеціальності 017 Фізична культура та дуальної форми здобуття вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів		Форма підсумк. контролю
		ОП	ДФ	
1	2	3	4	5
І ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОП				
1.1. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА				
ОК 1	Історія України та національної культури	4		екзамен
ОК 2	Філософія	3		екзамен
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3		екзамен
ОК 4	Іноземна мова	6		екзамен
2.1. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА				
ОК 5	Анатомія людини з основами спортивної морфології	7		екзамен
ОК 6	Біохімія	3		екзамен
ОК 7	Фізіологія людини і спорту	15	3	екзамен
ОК 8	Гігієна	5	1	екзамен
ОК 9	Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС	7	3	залік

ОК 10	Гімнастика та методика її навчання	10,5	2	екзамен
ОК 11	Легка атлетика та методика її навчання	10,5	2	екзамен
ОК 12	Психологія	6	2	екзамен
	Теорія і методика фізичного виховання (Пропедевтична практика)			
ОК 13	Теорія фізичного виховання	4	2	залік
ОК 14	Методика фізичного виховання (Проф.пед.прак.)	5,5	2	екзамен
ОК 15	Методика фізичного виховання в СМГ	5		екзамен
ОК 16	Методи дослідження у фізичному вихованні	3	1	залік
ОК 17	Спортивні та рекреаційні ігри і методика їх навчання	14	4	екзамен
ОК 18	Курсові роботи з ТМФВ і СПД	3	2	екзамен
ОК 19	Педагогіка	9	2	екзамен
ОК 20	Плавання та методика його навчання	7	2	екзамен
ОК 21	Культура безпеки	3	1	залік
ОК 22	Біомеханіка	5	2	екзамен
2.2. ПРАКТИКА				
ОК 23	Практика за профілем майбутньої роботи (ЗОШ, ДЮСШ)	4	3	залік
ОК 24	Виробнича практика в основній і старших школах, ДЮСШ	12	4	залік
ОК 25	Тренерська практика	5	4	залік
ОК 26	Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах	6	2	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		164,5		
II ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
2.1 ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА				
ВК 1	Політологія	3		залік
	Іміджологія			
ВК 2	Економіка	3		залік
	Логіка			
ВК 3	Етика і естетика	3	0,5	залік
	Історія науки і техніки			
	Основи права			
ВК 4	Соціологія	3		залік
	Релігієзнавство			
2.3. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА				
ВК 5	Теорія і методика обраного виду спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)	11	4	екзамен
	Система спортивної підготовки в обраному виді спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)			
ВК 6	Загальна теорія підготовки спортсмена	5	2	залік
	Фізична підготовка в різних видах спорту			
ВК 7	Туризм	3,5	1	залік

	Спортивний туризм			
ВК 8	Професійна майстерність тренера	4	2,5	екзамен
	Тренерська діяльність			
ВК 9	Теорія і методика навчання силових видів і єдиноборств	3	1	залік
	Історія силових видів та єдиноборств			
ВК 10	Спортивні танці	6	1	екзамен
	Музритміка			
ВК 11	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	1	залік
	Нові технічні засоби навчання			
ВК 12	Історія фізичної культури	3	1	залік
	Історія олімпійського руху			
ВК 13	Олімпійський і професійний спорт	5	1	екзамен
	Історичні аспекти Олімпійського та професійного спорту			
ВК 14	Моделювання та прогнозування в спорті	4	2	залік
	Основи побудови тренувального процесу			
ВК 14	Олімпійська освіта	4	1	залік
	Основи олімпійських знань			
ВК 16	Зимовий табірний збір	6	1	екзамен
	Лижна підготовка			
ВК 17	Літній табірний збір	3	1	екзамен
	Навчально-тренувальний табірний збір			
Загальний обсяг вибірових компонент:		72,5		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		