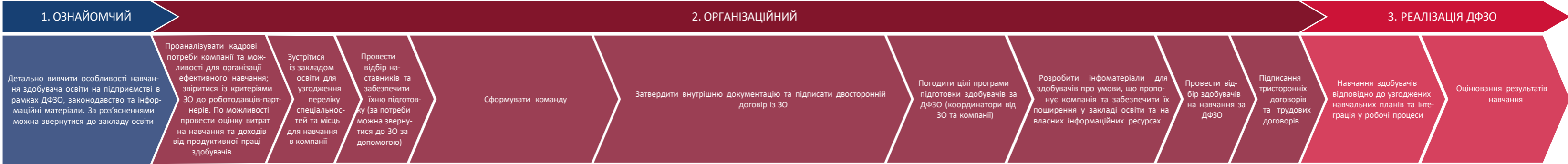


ЕТАПИ

КРОКИ



КОМУНІКАЦІЯ ТА ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК. [Інфографіка. Співпраця між закладом освіти та компанією](#)

ІНСТРУМЕНТИ

<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Історія запровадження дуальної освіти в Україні 1.2. Результати національного експерименту із запровадження ДФЗО у довоєнний та воєнний періоди 1.3. Досвід воєнного часу 1.4. Нормативно правова база Інфографіка. Що таке дуальна освіта Інфографіка. Що таке дуальна освіта? Обов'язки сторін. Компанія. Д. 3.6 Кейс організації «навчального класу» з підготовки кадрів АТ «ФЕД» Д. 3.10 Кейс організації ДФЗО ПАТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ» Д. 3.11 Кейс організації ДФЗО за напрямом 8211 «Верстатник широкого профілю» Інфографіка. Алгоритм впровадження ДФЗО на підприємстві 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Рекомендації щодо впровадження системного підходу до формування кадрової політики 3.2 Рекомендації з проведення самоаналізу під час розгляду пропозицій від ЗО щодо запровадження ДФЗО (3.2.+3.2.1.+3.2.2) Д. 3.1 Положення про Галузеву раду (приклад) 	<ul style="list-style-type: none"> 3.2 Рекомендації з проведення самоаналізу під час розгляду пропозицій від ЗО щодо запровадження ДФЗО (3.2.+3.2.1.) Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією 	<ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Рекомендації щодо кваліфікаційних вимог до наставників Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією Д.3.5. Положення про наставництво 	<ul style="list-style-type: none"> Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією Д.3.5. Положення про наставництво Д. 3.6 Кейс організації «навчального класу» з підготовки кадрів АТ «ФЕД» (приклад) Д. 3.7 План додаткової програми підготовки здобувачів освіти в навчальному класі підприємства Д. 3.8 Робоча програма підготовки здобувачів в навчальному центрі підприємства Д. 3.10 Кейс організації ДФЗО ПАТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ» Д. 3.11 Кейс організації ДФЗО за напрямом 8211 «Верстатник широкого профілю» Інфографіка. Обов'язки сторін Інфографіка. Договори Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією Обов'язки Координатор дуальної освіти від роботодавця Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією Обов'язки Куратор Наставник 	<ul style="list-style-type: none"> Д.3.5. Положення про наставництво Д. 3.2 Атестаційний лист за результатами дуального навчання на виробництві Д.3.3 Результати атестації Д.3.4 Карта аналізу результативності навчання за дуальною формою Д. 3.6 Кейс організації «навчального класу» з підготовки кадрів АТ «ФЕД» Д. 3.7 План додаткової програми підготовки здобувачів освіти в навчальному класі підприємства Д. 3.8 Робоча програма підготовки здобувачів в навчальному центрі підприємства Д. 3.9 Графік освітнього процесу (дуальна форма) в навчальному центрі підприємства Д. 3.10 Кейс організації ДФЗО ПАТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ» Д. 3.11 Кейс організації ДФЗО за напрямом 8211 «Верстатник широкого профілю» Д. 4.8 Договір про організацію ДФЗО ІФНТУНГ (приклад) Д. 4.9 Додаток до Договору про організацію ДФЗО ІФНТУНГ (приклад) Д. 4.10 Рамкова угода (меморандум) про співпрацю ЗО та роботодавця (приклад) Д. 4.11 Договір на ДФЗО за певною ОП (приклад) Інфографіка. Договори 	<ul style="list-style-type: none"> Рекомендації для формування відповідних договорів 4.3. Рекомендації для розроблення тристороннього договору Д. 4.6 Структура індивідуального плану для ДФЗО (приклад) Д. 4.7 Індивідуальний план здобувача за ДФЗО ІФНТУНГ (приклад) Д. 4.9 Додаток до Договору про організацію ДФЗО ІФНТУНГ (приклад) Д. 4.12 Тристоронній договір (приклад) Д. 4.11 Договір на ДФЗО за певною ОП (приклад) 	<ul style="list-style-type: none"> Інфографіка. Що таке дуальна освіта Інфографіка. Обов'язки сторін Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією Інфографіка. Договори Інфографіка. Як здобувачеві (-чці) перевестись на ДФЗО? Інфографіка. Центр дуальної освіти – окремий структурний підрозділ для поширення ДФЗО (його створення є індивідуальним рішенням ЗО) Інфографіка. Договори. Двосторонній договір Інфографіка. Договори. Тристоронній договір 	<ul style="list-style-type: none"> Д. 3.6 Кейс організації «навчального класу» з підготовки кадрів АТ «ФЕД» (приклад) Д. 3.7 План додаткової програми підготовки здобувачів освіти в навчальному класі підприємства Д. 3.8 Робоча програма підготовки здобувачів в навчальному центрі підприємства 	<ul style="list-style-type: none"> 4.3. Рекомендації для розроблення тристороннього договору Д. 4.12 Тристоронній договір (приклад) Інфографіка. Договори. Тристоронній договір 	<ul style="list-style-type: none"> Д. 4.6 Структура індивідуального плану для ДФЗО (приклад) Д. 4.7 Індивідуальний план здобувача за ДФЗО ІФНТУНГ (приклад) Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією Куратор дуальної освіти від роботодавця Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією Обов'язки Куратор Наставник Д. 3.9 Графік освітнього процесу (дуальна форма) в навчальному центрі підприємства Рекомендації щодо адаптації освітнього контенту, контрольних заходів та графіків освітнього процесу до провадження ДФЗО (будь ласка, пропустіть 5.2.2) 	<ul style="list-style-type: none"> Д. 4.6 Структура індивідуального плану для ДФЗО (приклад) Д. 4.7 Індивідуальний план здобувача за ДФЗО ІФНТУНГ (приклад) Рекомендації для формування відповідних договорів Д. 3.2 Атестаційний лист за результатами дуального навчання на виробництві Д.3.3 Результати атестації Д.3.4 Карта аналізу результативності навчання за дуальною формою Звіт голови екзаменаційної комісії (рекомендовано) Рекомендації щодо адаптації освітнього контенту, контрольних заходів та графіків освітнього процесу до провадження ДФЗО (будь ласка, пропустіть 5.2.2)
---	---	--	---	--	---	--	---	---	--	---	--



ЕТАПИ

1. ОЗНАЙОМЧИЙ

КРОКИ

Детально вивчити особливості навчання здобувача освіти на підприємстві в рамках ДФЗО, законодавство та інформаційні матеріали.
За роз'ясненнями можна звернутися до закладу освіти

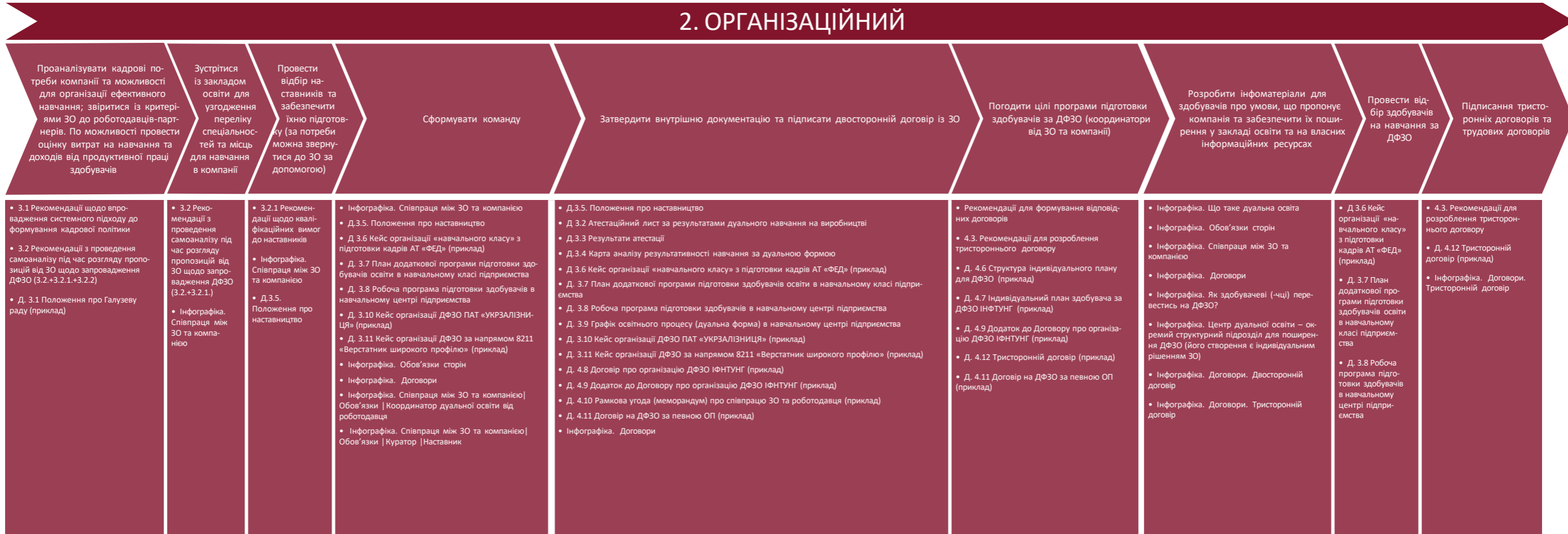
ІНСТРУМЕНТИ

- 1.1 [Історія запровадження дуальної освіти в Україні](#)
- 1.2. [Результати Національного експерименту із запровадження ДФЗО у довоєнний та воєнний періоди](#)
- 1.3. [Досвід воєнного часу](#)
- 1.4. [Нормативно правова база](#)
- [Інфографіка. Що таке дуальна освіта](#)
- [Інфографіка. Що таке дуальна освіта? Обов'язки сторін. Компанія.](#)
- Д 3.6 [Кейс організації «навчального класу» з підготовки кадрів АТ «ФЕД»](#)
- Д 3.10 [Кейс організації ДФЗО ПАТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ»](#)
- Д 3.11 [Кейс організації ДФЗО за напрямом 8211 «Верстатник широкого профілю»](#)
- [Інфографіка. Алгоритм впровадження ДФЗО на підприємстві](#)

2. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ

ЕТАПИ

КРОКИ



ЕТАПИ

2. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ

КРОКИ

Проаналізувати кадрові потреби компанії та можливості для організації ефективного навчання; звіритися із критеріями ЗО до роботодавців-партнерів. По можливості провести оцінку витрат на навчання та доходів від продуктивної праці здобувачів

ІНСТРУМЕНТИ

- 3.1 [Рекомендації щодо впровадження системного підходу до формування кадрової політики](#)
- 3.2 [Рекомендації з проведення самоаналізу під час розгляду пропозицій від ЗО щодо запровадження ДФЗО \(3.2.+3.2.1.+3.2.2\)](#)
- Д. 3.1 [Положення про Галузеву раду \(приклад\)](#)

ЕТАПИ

2. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ

КРОКИ

Зустрітися із закладом освіти для узгодження переліку спеціальностей та місць для навчання в компанії

ІНСТРУМЕНТИ

- [3.2 Рекомендації з проведення самоаналізу під час розгляду пропозицій від ЗО щодо запровадження ДФЗО \(3.2.+3.2.1.\)](#)
- [Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією](#)

ЕТАПИ

2. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ

КРОКИ

Провести відбір наставників та забезпечити їхню підготовку (за потреби можна звернутися до ЗО за допомогою)

ІНСТРУМЕНТИ

- [3.2.1 Рекомендації щодо кваліфікаційних вимог до наставників](#)
- [Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією](#)
- [Д.3.5. Положення про наставництво](#)

ЕТАПИ

2. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ

КРОКИ

Сформувати команду

ІНСТРУМЕНТИ

- [Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією](#)
- Д.3.5. [Положення про наставництво](#)
- Д. 3.6 [Кейс організації «навчального класу» з підготовки кадрів АТ «ФЕД» \(приклад\)](#)
- Д. 3.7 [План додаткової програми підготовки здобувачів освіти в навчальному класі підприємства](#)
- Д. 3.8 [Робоча програма підготовки здобувачів в навчальному центрі підприємства](#)
- Д. 3.10 [Кейс організації ДФЗО ПАТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ» \(приклад\)](#)
- Д. 3.11 [Кейс організації ДФЗО за напрямом 8211 «Верстатник широкого профілю» \(приклад\)](#)
- [Інфографіка. Обов'язки сторін](#)
- [Інфографіка. Договори](#)
- [Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією | Обов'язки | Координатор дуальної освіти від роботодавця](#)
- [Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією | Обов'язки | Куратор | Наставник](#)

ЕТАПИ

2. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ

КРОКИ

Затвердити внутрішню документацію та підписати двосторонній договір із ЗО

ІНСТРУМЕНТИ

- Д.3.5. [Положення про наставництво](#)
- Д. 3.2 [Атестаційний лист за результатами дуального навчання на виробництві](#)
- Д.3.3 [Результати атестації](#)
- Д.3.4 [Карта аналізу результативності навчання за дуальною формою](#)
- Д. 3.6 [Кейс організації «навчального класу» з підготовки кадрів АТ «ФЕД» \(приклад\)](#)
- Д. 3.7 [План додаткової програми підготовки здобувачів освіти в навчальному класі підприємства](#)
- Д. 3.8 [Робоча програма підготовки здобувачів в навчальному центрі підприємства](#)
- Д. 3.9 [Графік освітнього процесу \(дуальна форма\) в навчальному центрі підприємства](#)
- Д. 3.10 [Кейс організації ДФЗО ПАТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ» \(приклад\)](#)
- Д. 3.11 [Кейс організації ДФЗО за напрямом 8211 «Верстатник широкого профілю» \(приклад\)](#)
- Д. 4.8 [Договір про організацію ДФЗО ІФНТУНГ \(приклад\)](#)
- Д. 4.9 [Додаток до Договору про організацію ДФЗО ІФНТУНГ \(приклад\)](#)
- Д. 4.10 [Рамкова угода \(меморандум\) про співпрацю ЗО та роботодавця \(приклад\)](#)
- Д. 4.11 [Договір на ДФЗО за певною ОП \(приклад\)](#)
- [Інфографіка. Договори](#)

ЕТАПИ

2. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ

КРОКИ

Погодити цілі програми підготовки здобувачів за ДФЗО (координатори від ЗО та компанії)

ІНСТРУМЕНТИ

- [Рекомендації для формування відповідних договорів](#)
- 4.3. [Рекомендації для розроблення тристороннього договору](#)
- Д. 4.6 [Структура індивідуального плану для ДФЗО \(приклад\)](#)
- Д. 4.7 [Індивідуальний план здобувача за ДФЗО ІФНТУНГ \(приклад\)](#)
- Д. 4.9 [Додаток до Договору про організацію ДФЗО ІФНТУНГ \(приклад\)](#)
- Д. 4.12 [Тристоронній договір \(приклад\)](#)
- Д. 4.11 [Договір на ДФЗО за певною ОП \(приклад\)](#)

ЕТАПИ

2. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ

КРОКИ

Розробити інфоматеріали для здобувачів про умови, що пропонує компанія та забезпечити їх поширення у закладі освіти та на власних інформаційних ресурсах

ІНСТРУМЕНТИ

- [Інфографіка. Що таке дуальна освіта](#)
- [Інфографіка. Обов'язки сторін](#)
- [Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією](#)
- [Інфографіка. Договори](#)
- [Інфографіка. Як здобувачеві \(-чці\) перевестись на ДФЗО?](#)
- [Інфографіка. Центр дуальної освіти – окремий структурний підрозділ для поширення ДФЗО \(його створення є індивідуальним рішенням ЗО\)](#)
- [Інфографіка. Договори. Двосторонній договір](#)
- [Інфографіка. Договори. Тристоронній договір](#)

ЕТАПИ

2. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ

КРОКИ

Провести відбір здобувачів на навчання за ДФЗО

ІНСТРУМЕНТИ

- Д. 3.6 [Кейс організації «навчального класу» з підготовки кадрів АТ «ФЕД» \(приклад\)](#)
- Д. 3.7 [План додаткової програми підготовки здобувачів освіти в навчальному класі підприємства](#)
- Д. 3.8 [Робоча програма підготовки здобувачів в навчальному центрі підприємства](#)

ЕТАПИ

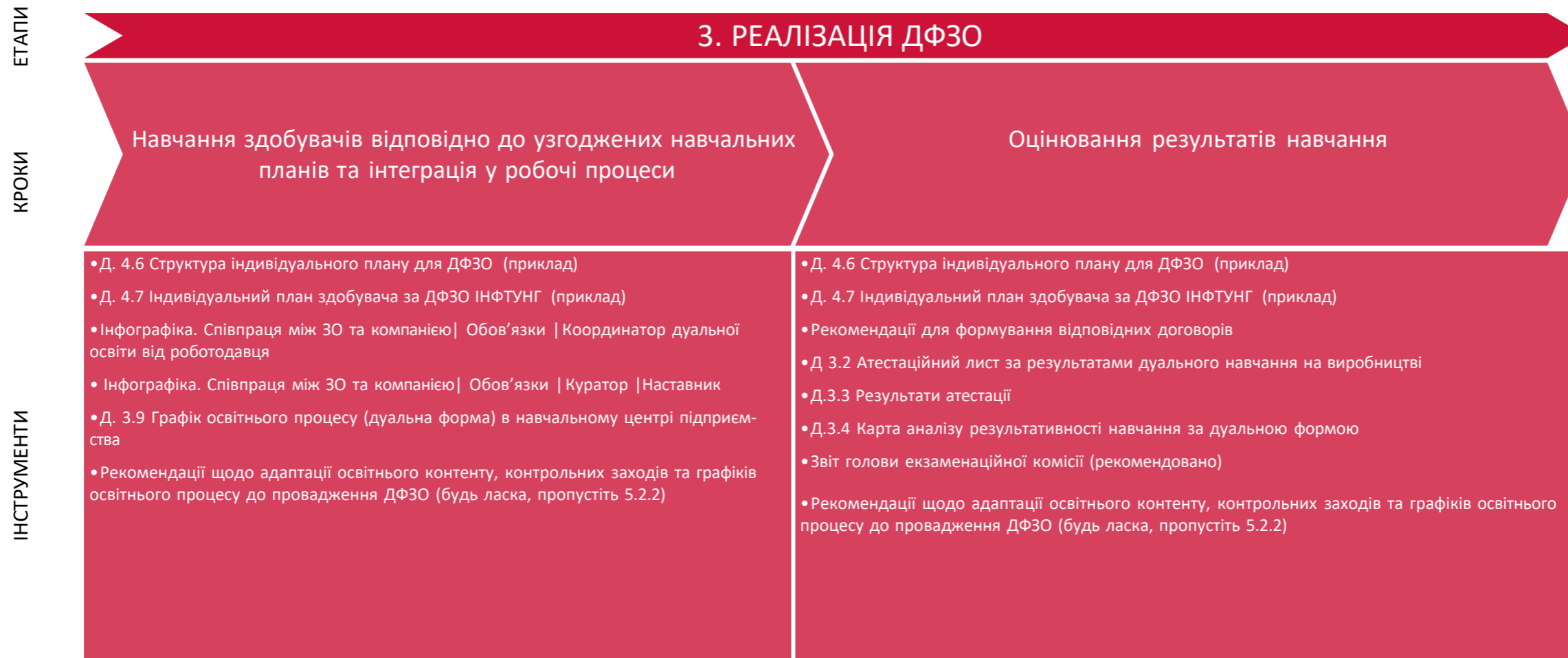
2. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ

КРОКИ

Підписання тристоронніх договорів та трудових договорів

ІНСТРУМЕНТИ

- [4.3. Рекомендації для розроблення тристороннього договору](#)
- Д. 4.12 [Тристоронній договір \(приклад\)](#)
- [Інфографіка. Договори. Тристоронній договір](#)



ЕТАПИ

3. РЕАЛІЗАЦІЯ ДФЗО

КРОКИ

Навчання здобувачів відповідно до узгоджених навчальних планів та інтеграція у робочі процеси

ІНСТРУМЕНТИ

- Д. 4.6 [Структура індивідуального плану для ДФЗО \(приклад\)](#)
- Д. 4.7 [Індивідуальний план здобувача за ДФЗО ІНФТУНГ \(приклад\)](#)
- [Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією | Обов'язки | Координатор дуальної освіти від роботодавця](#)
- [Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією | Обов'язки | Куратор | Наставник](#)
- Д. 3.9 [Графік освітнього процесу \(дуальна форма\) в навчальному центрі підприємства](#)
- [Рекомендації щодо адаптації освітнього контенту, контрольних заходів та графіків освітнього процесу до провадження ДФЗО](#)

ЕТАПИ

3. РЕАЛІЗАЦІЯ ДФЗО

КРОКИ

Оцінювання результатів навчання

ІНСТРУМЕНТИ

- Д. 4.6 [Структура індивідуального плану для ДФЗО \(приклад\)](#)
- Д. 4.7 [Індивідуальний план здобувача за ДФЗО ІНФТУНГ \(приклад\)](#)
- [Рекомендації для формування відповідних договорів](#)
- Д.3.2 [Атестаційний лист за результатами дуального навчання на виробництві](#)
- Д.3.3 [Результати атестації](#)
- Д.3.4 [Карта аналізу результативності навчання за дуальною формою](#)
- [Рекомендації щодо адаптації освітнього контенту, контрольних заходів та графіків освітнього процесу до провадження ДФЗО](#)