

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН
Освітньо-наукова програма «Професійна освіта»

3 СЕМЕСТР

Потрібно вибрати 3 дисципліни

4 СЕМЕСТР

Потрібно вибрати 2 дисципліни

№	Назва дисципліни
1.	Комунікативне лідерство
2.	Організація успішної діяльності
3.	Акмеологія
4.	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи
5.	Педагогічна антропологія
6.	Методологія педагогічної науки і діяльності
7.	Технології e-learning
8.	Сучасні інформаційні технології в науковій сфері
9.	Здоров'язберезувальні технології в освіті
10.	Управління науковими проєктами
11.	Цифрові наукові комунікації
12.	Професійна освіта в умовах інклюзії
13.	Соціальні інновації
14.	Академічна культура та доброчесність
15.	Тайм-менеджмент

Назва дисципліни	Комунікативне лідерство
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри Гузар Олена Володимирівна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра філологічних дисциплін початкової освіти
Обсяг	3 кредити ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	3/4
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Основною метою викладання навчальної дисципліни «Комунікативне лідерство» є розвиток комунікативного лідерства керівників освітніх закладів (ОЗ) шляхом визначення спілкування й комунікативної компетентності як частини професійної компетентності та спілкування як основи комунікативного лідерства в ОЗ, аналіз шляхів, методів, форм, засобів і способів формування комунікативної компетентності керівника ОЗ. Після завершення модулів студент буде <i>знати</i>: значення понять лідерство, комунікація, ділове мовлення, ефективна комунікація, комунікативна компетентність; стилі та засоби комунікативного спілкування; фактори, що впливають на формування комунікативної компетентності особистості лідера; особливості, основні методи та ефективні методи розвитку комунікативної компетентності керівника-лідера ОЗ; <i>вміти</i>: якісно спілкуватися та презентувати себе як ефективного лідера освітнього закладу; формувати та розвивати власні комунікативні навички; використовувати основні техніки розвитку комунікативної компетентності на практиці; <i>володіти</i>: теоретичними та практичними навичками офіційної ділової комунікації керівників-лідерів; основами комунікативного лідерства; ефективними методами вербальної та невербальної комунікації.

Назва дисципліни	Організація успішної діяльності
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Янкович Олександра Іванівна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	3/4
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Сучасні реалії життя актуалізують проблему успіху, успішності, праксеологічних умінь, які формуються завдяки організації успішної діяльності. Практичне підготування стає важливим компонентом освітнього процесу сучасного ЗВО, зокрема й майбутнього викладача, науковця. Опанування праксеологічними вміннями, що формуються під час вивчення дисципліни «Організація успішної діяльності», дає змогу фахівцю (зокрема аспіранту та науково-педагогічному працівнику) ефективно планувати роботу, налагоджувати роботу в команді, уникати перешкод, діагностувати й підвищувати коефіцієнт успішності, набутти здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації. Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методичні засади організації успішної діяльності та практика її реалізації в професійному та особистому житті.

Назва дисципліни	Акмеологія
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, доцент Калаур Світлана Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи
Обсяг	3 кредити ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	3/4
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Дисципліна «Акмеологія» спрямована на вивчення процесів досягнення особистістю найвищої точки розвитку. Здобувачі вищої освіти отримають змогу на теоретичному та практичному рівні ознайомитися із методами та способами акмеологічного пізнання дійсності. Отримані знання допоможуть якісно сформувати систему акмеологічного знання про закономірності ефективного управління і самоуправління, а також дадуть можливість виробити навички ефективного використання акмеологічних технологій для самовдосконалення.

Назва дисципліни	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Кодлюк Ярослава Петрівна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	3/4
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи» передбачає ознайомлення аспірантів із теоретичними основами організації освітнього процесу у педагогічному закладі вищої освіти та науковими основами управління вищою школою. Зміст курсу націлює на розв'язання таких завдань: поглибити розуміння основних категорій педагогіки вищої школи; вчити системно аналізувати педагогічні явища на нових теоретико-методологічних засадах; формувати педагогічне мислення аспірантів; підвести їх до усвідомлення значущості педагогічної праці у суспільному прогресі людства.

Назва дисципліни	Педагогічна антропологія
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Кондрацька Людмила Анатоліївна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра музикознавства та методики музичного мистецтва
Обсяг	3 кредити ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	3/4
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Пропонований курс запрошує педагога-дослідника професійної освіти до здобуття компетентності розкриття сучасного педагогічного фахівця як особистості на основі антропологічної парадигми перформативного вчинку. Згідно з нею особистість виступає не стільки як об'єкт опису і конструювання (позаяк її сутність – незбагненна таїна навіть для постнекласичної герменевтичної методології), скільки як подія співбуттєвої трансформації «програмного агента», запровадженого у систему «цифрової» професійної освіти. Сотеріологічна концепція антропології особистості передбачає організацію середовища соборного розпізнавання і вдячного приймання учнем/студентом своєї місії переображення на засадах Слова – проповідованого і художньо означеного. Зміст дисципліни ґрунтується на мережевій логіці концептфронтиру – мультимодальній і диверсифікованій мережевій комунікаційній системі, яка сприяє інтеграції всіх існуючих когнітивних схем системи «реальної віртуальності», створюваної сучасними ЗМІ та інтернет-технологіями.

Назва дисципліни	Методологія педагогічної науки і діяльності
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Янкович Олександра Іванівна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	3/4
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Інтеграція освітньої галузі України до Європейського освітнього простору вимагає ґрунтовних реформ у вищій школі; впровадження інноваційних форм, методів, технологій навчання згідно з найновішими науковими досягненнями. Організація науково-педагогічної роботи й діяльності здійснюється на відповідних методологічних засадах: принципах, підходах тощо. Отже, майбутній доктор філософії повинен для успішного вирішення поставлених перед ним завдань опанувати методологію педагогічної науки та діяльності. Предметом вивчення навчальної дисципліни є методологічні засади педагогіки як науки та науково-педагогічного дослідження. Зміст дисципліни «Методологія педагогічної науки і діяльності» розроблено на основі відповідних вимог щодо підготовки аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта з урахуванням дев'ятого рівня національної рамки кваліфікацій: здатності особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Назва дисципліни	Технології e-learning
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Цідило Іван Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра комп'ютерних технологій
Обсяг	3 кредити ECTS
Курс	2 курс
Семестри викладання	3/4
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijn_a_osvita.php
Анотація дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є програмне забезпечення та основні принципи, умови, вимоги, способи та засоби розробки дистанційних навчальних курсів з використанням технологій e-learning, що можуть бути включені в єдину систему Навчального центру з дистанційного навчання. покликаний формувати цілісне уявлення про тенденції розвитку дистанційного навчання в Україні та за кордоном; вимоги щодо організації дистанційного навчання; методичні і технологічні аспекти створення компонентів дистанційного навчання; різні підходи і рішення при розробці електронних дистанційних курсів; розробляти концепцію електронного навчального дистанційного проекту; підготовляти дидактичні матеріали для дистанційного навчання; використовувати інструментальні засоби e-learning для створення мультимедійних дистанційних курсів.

Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології в науковій сфері
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, доцент Романишина Оксана Ярославівна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра інформатики та методики її навчання
Обсяг	3 кредити ECTS
Курс	2 курс
Семестри викладання	3/4
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в науковій сфері» спрямована на формування та розвиток цифрових компетентностей у процесі підготовки та оформленні результатів наукових досліджень. У процесі вивчення навчальної дисципліни аспіранти повинні одержати знання в галузі ефективного використання цифрових технологій у науково-дослідній діяльності та освіті; створенні та наповненні освітнього інформаційного середовища; ознайомитися з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції з традиційними навчально-методичними матеріалами; навчитися розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах інформатизації системи освіти.

Назва дисципліни	Здоров'язберезувальні технології в освіті
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Мешко Галина Михайлівна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра педагогіки та менеджменту освіти
Обсяг	3 кредити ECTS
Курс	2 курс
Семестри викладання	3/4
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Курс «Здоров'язберезувальні технології в освіті» спрямований на формування ставлення до свого здоров'я як до необхідної умови успішного здійснення професійної діяльності, усвідомлення аспірантами значимості професійного здоров'я для здоров'язберезувальної спрямованості педагогічної діяльності, визначення майбутніми фахівцями власної відповідальності і активної ролі у збереженні і зміцненні власного професійного здоров'я і здоров'я учнів/студентів. Метою викладання навчальної дисципліни «Здоров'язберезувальні технології в освіті» є: сприяння у виборі оптимальної стратегії збереження і зміцнення професійного здоров'я, підвищення рівня професійної стресостійкості, розвиток компетентності здоров'язбереження аспірантів. Зміст дисциплін «Здоров'язберезувальні технології в освіті» ґрунтується на класичних філософських, психологічних, педагогічних, медичних, соціологічних, духовних концепціях із проблем збереження і зміцнення здоров'я людини, а також даних наукових досліджень у галузі психоенергетики, психосоматики, психології праці, психопедагогіки, ортобіотики.

Назва дисципліни	Управління науковими проєктами
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Гевко Ігор Васильович
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра комп'ютерних технологій
Обсяг	3 кредити ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	3/4
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	У процесі вивчення дисципліни «Управління науковими проєктами» здобувачі наукового ступеня доктора філософії оволодівають необхідним обсягом знань щодо проектного менеджменту, подання заявок на отримання грантів на виконання науково проєкту, звітування за результатами проєкту та представлення результатів замовнику й широкому загалу. Під час практичних занять у аспірантів формуються уміння вирішувати нові професійні завдання шляхом дослідження, проєктування, управління та експертизи освітніх інновацій, здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність). Формується здатність виявляти прогресивні ідеї закордонного досвіду функціонування професійної освіти та визначати на цій основі можливі напрями впровадження цих ідей у вітчизняну систему професійної освіти, здатність до аналізу освітніх інновацій та інноваційного педагогічного досвіду, генерування власних інноваційних ідей та створення на їх основі тих чи інших новацій в освітньому процесі; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення. Розширити свій науковий світогляд, підвищити рівень методологічної культури, удосконалити дослідницькі уміння. Зміст дисциплін «Управління науковими проєктами» розроблено на основі відповідних вимог щодо підготовки аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та галуззю з урахуванням десятого рівня національної рамки кваліфікацій: здатності особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань або професійної практики.

Назва дисципліни	Цифрові наукові комунікації
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Цідило Іван Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра комп'ютерних технологій
Обсяг	3 кредити ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	3/4
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Курс призначений для молодих дослідників на ранніх етапах їхньої наукової кар'єри, всіх, хто прагне дізнатися більше про наукову комунікацію, її основні складники, новітні тренди та технології, секрети ефективної роботи з інформацією, управління даними дослідження, а також отримати відповідні навички. Після завершення курсу молодий науковець зможе: зрозуміти, як відбувається сучасна наукова комунікація, яким чином відкритий доступ, відкрита наука, відкриті ліцензії, управління даними досліджень впливають на життєвий цикл наукового дослідження, зокрема, у поширенні та збереженні результатів дослідження; застосовувати сучасні практики та пошукові техніки для роботи з науковими джерелами, використовувати універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси, сучасні веб-застосунки для різних етапів дослідження і не тільки.

Назва дисципліни	Професійна освіта в умовах інклюзії
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Калаур Світлана Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи
Обсяг	3 кредити ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	3/4
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php

Навчальна дисципліна	Соціальні інновації
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Поліщук Віра Аркадіївна
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3/4
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1bvmJO3_PkiTMFJkX96W11sQgMdgyaVWC
Анотація дисципліни	Мета курсу: підготувати аспірантів до впровадження змін у сучасну практику соціальної роботи; до аналізу суті нововведень та моніторингу ефективності їх упровадження; до продукування нових ідей, які сприятимуть удосконаленню соціальної роботи; формування у випускників умінь та навичок, необхідних для розробки та оптимального упровадження інноваційних технологій та практик в процес соціальної роботи. Згідно з вимогами ОНП аспіранти повинні опанувати такі компетентності, як здатність до: узагальнень, аналізу та синтезу, розвитку критичного мислення для розуміння процесів і явищ в галузі соціальної роботи, вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних

Навчальна дисципліна	технологій; здатність генерувати нові ідеї (креативність); ініціювати та втілювати інновації для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих проблем.
Освітня програма	Академічна культура та доброчесність
Спеціальність	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Рівень вищої освіти	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Викладач	третій (освітньо-науковий) рівень
Мова викладання	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Петришин Людмила Йосипівна українська
Кафедра	соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3/4
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1bvmJO3_PkiTMFJkX96W11sQgMdgYVWC
Анотація дисципліни	Дисципліна «Академічна культура та доброчесність» націлена на формування у аспірантів усвідомлення, що академічна доброчесність – це не абстрактне поняття, що не має жодного відношення до реалій їхнього життя; що оволодіння навичками усного і писемного наукового мовлення, отримання вмінь для написання текстів, публічно презентації своїх думок є запорукою успішної кар'єри у будь-якій обраній майбутнім випускником сфері. Також, формування академічної культури у здобувачів почасти бачиться всього лиш як складова формування академічної культури у вищій школі, де усі учасники академічного процесу «адміністрація – викладач – студент» є пов'язаними між собою низкою взаємних зобов'язань, прав і обов'язків. Метою вивчення навчальної дисципліни є здобуття та поглиблення знань і вмінь академічної культури, високого рівня професійної етики, слідуванню моральним цінностям та стандартам у вищій школі.
Навчальна дисципліна	Тайм-менеджмент
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Сорока Ольга Вікторівна
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3/4

Форма
підсумкового контролю
Посилання на силабус

залік

https://drive.google.com/drive/folders/1bvmJO3_PkiTMFJkX96W11sQgMdgyaVWC

Анотація дисципліни

Дисципліна «Тайм-менеджмент» спрямована на ознайомлення аспірантів із теоретичними і практичними засадами тайм-менеджменту, технологіями та методами тайм-менеджменту з метою підвищення особистої ефективності. Аспіранти вивчатимуть особливості планування часу, методи складання оперативних планів, метод «шести завдань», метод простого планування, метод пріоритетного планування, правило 60/20/20, планування за допомогою методу «Альпи», планування за системою Франкліна, «пряме» планування за допомогою картотек і щоденників обліку часу; сутність стратегічних і оперативних рішень; типи рішень в організації, ухвалення рішень по відхиленнях, аналіз пріоритетів за Ейзенхауером; типові помилки при організації планування часу.

