

## КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

### Освітньо-наукова програма «Дошкільна освіта»

3 СЕМЕСТР

Потрібно вибрати 3 дисципліни

4 СЕМЕСТР

Потрібно вибрати 2 дисципліни

№	Назва дисципліни
1.	<a href="#">Сучасний науковий дискурс</a>
2.	<a href="#">Педагогічна антропологія</a>
3.	<a href="#">Інтермедіальні технології у вищій школі</a>
4.	<a href="#">Здоров'язбережувальні технології в освіті</a>
5.	<a href="#">Соціальна конфліктологія</a>
6.	<a href="#">Історія педагогічної думки</a>
7.	<a href="#">Інформаційні системи відкритої науки</a>
8.	<a href="#">Цифрові технології дистанційної освіти</a>
9.	<a href="#">Психологія емоційного інтелекту</a>
10.	<a href="#">Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини</a>
11.	<a href="#">Іміджологія і брендинг</a>
12.	<a href="#">Естетична компетентність майбутніх фахівців дошкільної освіти</a>
13.	<a href="#">Сучасні технології формування природничо-екологічної компетентності дошкільників</a>
14.	<a href="#">Гендерна соціалізація дитини дошкільного віку</a>
15.	<a href="#">Арт-терапевтичні технології</a>
16.	<a href="#">Цифрові технології візуалізації даних в наукових дослідженнях</a>
17.	<a href="#">Сучасні інформаційні технології в науковій сфері</a>
18.	<a href="#">Математичні та статистичні методи аналізу результатів педагогічного дослідження</a>
19.	<a href="#">Штучний інтелект в освіті і науці</a>
20.	<a href="#">Технології успіху у вищій школі</a>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>СУЧАСНИЙ НАУКОВИЙ ДИСКУРС</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	Кандидат філологічних наук, доцент Турко Ольга Василівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасний науковий дискурс» є розвиток в аспірантів умінь та навичок презентації їхніх наукових та науково-дослідних напрацювань у формі різних жанрів наукового стилю; роботи з різними видами наукових джерел; умінь та навичок аналізувати та критично оцінювати наукові відомості з питань дошкільної освіти. Крім цього, навчальна дисципліна передбачає формування дослідницької компетентності аспірантів та мовного чуття, критичного ставлення до ненормативної вимови; оцінки власного наукового мовлення.</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ПЕДАГОГІЧНА АНТРОПОЛОГІЯ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	доктор педагогічних наук, професор Кондрацька Людмила Анатоліївна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра музикознавства та методики музичного мистецтва
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	<b>Метою</b> викладання <b>курсу</b> постає підготовка майбутніх педагогів-дослідників дошкільної освіти до антропопрактики під час навчально-виховного процесу. Її реалізація передбачає осмислення ними стратегій і технологій організації співбуттєвого середовища причетності людської іпостасі до Божественної сутності в суголосі (синергії) благодаті і особистісної свободи на основі соборного розпізнавання і вдячного приймання людиною своєї місії (переображення); благодатного утвердження у намірі виходу за межі даності у царині антроподіцеї.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ІНТЕРМЕДІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	доктор педагогічних наук, професор Лупак Наталія Миколаївна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Освітні, педагогічні науки»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	доктор педагогічних наук, професор Мешко Галина Михайлівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра педагогіки та менеджменту освіти
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1NuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1NuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Здоров'язбережувальні технології в освіті» спрямована на розвиток компетентності здоров'язбереження аспірантів, сприяння у виборі оптимальної стратегії збереження і зміцнення професійного здоров'я; знайомить з основами стрес-менеджменту в педагогічній діяльності, сучасними оздоровчими технологіями, психотехнологіями самооздоровлення; орієнтована на попередження виникнення професійних деформацій, емоційного вигорання, розвиток професійної стресостійкості і резильєнтності, формування готовності до професійної самореабілітації, здатності створювати здоров'язбережувальне освітнє середовище.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>СОЦІАЛЬНА КОНФЛІКТОЛОГІЯ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Освітні, педагогічні науки»
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	доктор педагогічних наук, професор Калаур Світлана Миколаївна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Основною метою навчальної дисципліни «Соціальна конфліктологія» є формування теоретичних знань про місце конфліктів у повсякденному житті та розвиток практичних умінь і навичок попередження, стимулювання, управління та розв'язання конфліктів у професійній діяльності. Курс передбачає вивчення загальної теорії конфліктів та аналіз характерних рис і особливостей внутрішньоособистісного, міжособистісного конфлікту, сімейних і групових конфліктів, конфліктів в соціально-педагогічному середовищі.</p> <p>Основними завданнями є: сформувати у здобувачів освіти конфліктологічну культуру та конфліктологічну компетентність, вдосконалити здатність до ефективної комунікації, розвинути вміння налагоджувати та підтримувати ефективну міжособистісну взаємодію; розвинути здатність діяти соціально відповідально на основі етичних засад, поваги до різноманітності та культурних відмінностей; підвищити здатність до прийняття самостійних рішень у нестандартних конфліктних ситуаціях.</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА: ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ, ПРОБЛЕМАТИКА</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	доктор педагогічних наук, професор Кравець Володимир Петрович
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра педагогіки та менеджменту освіти
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Порівняльна педагогіка: історія, теорія, проблематика» є: розвиток професійної компетентності майбутнього доктора філософії шляхом формування в аспірантів навичок порівняльного аналізу основних концепцій вітчизняної та зарубіжної освіти, формування у них наукового та загальнокультурного світогляду шляхом прилучення до розвитку світової педагогічної думки, осмислення закономірностей розвитку педагогічної науки і систем освіти в різних країнах, знайомство аспірантів зі сучасним зарубіжним досвідом, його позитивними та негативними аспектами, формування критичного та толерантного ставлення до зарубіжного досвіду. Курс спрямований на розвиток компартивістичного мислення здобувачів, яке допоможе їм прогнозувати кризові явища у педагогіці та освіті та по можливості пом'якшувати їх вплив, формує дослідницькі уміння, які дозволяють порівнювати і критично оцінювати політику, теорію та практику закладів освіти в Україні і за рубежом.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ВІДКРИТОЇ НАУКИ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Освітні, педагогічні науки»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	доктор педагогічних наук, професор Цідило Іван Миколайович
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра інформатики та методики її навчання
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Курс призначений для молодих дослідників на ранніх етапах їхньої наукової кар'єри, всіх, хто прагне дізнатися більше про інформаційні системи відкритої науки, їх основні складники, новітні тренди та технології, секрети ефективної роботи з інформацією, управління даними дослідження, а також отримати відповідні навички. Після завершення курсу молодий науковець зможе: зрозуміти, як відбувається сучасна наукова комунікація на основі інформаційних систем відкритої науки, яким чином відкритий доступ, відкрита наука, відкриті ліцензії, управління даними досліджень впливають на життєвий цикл наукового дослідження, зокрема, у поширенні та збереженні результатів вашого дослідження; застосовувати сучасні практики та пошукові техніки для роботи з науковими джерелами, використовувати універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси, сучасні веб-застосунки для різних етапів дослідження.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	доктор педагогічних наук, професор Цідило Іван Миколайович
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра інформатики та методики її навчання
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є програмне забезпечення та основні принципи, умови, вимоги, способи та засоби розробки дистанційних навчальних курсів з використанням цифрових технологій дистанційної освіти, що можуть бути включені в єдину систему Навчального центру з дистанційного навчання; покликаний формувати цілісне уявлення про тенденції розвитку дистанційного навчання в Україні та за кордоном; вимоги щодо організації дистанційного навчання; методичні і технологічні аспекти створення компонентів дистанційного навчання; різні підходи і рішення при розробці електронних дистанційних курсів; розробляти концепцію електронного навчального дистанційного проєкту; підготовляти дидактичні матеріали для дистанційного навчання; використовувати інструментальні засоби цифрових технологій дистанційної освіти для створення мультимедійних дистанційних курсів.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	кандидат психологічних наук, доцент Гончаровська Галина Федорівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	психології розвитку та консультування
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Курс «Психологія спілкування» покликаний забезпечити оволодіння здобувачами знаннями щодо сутності спілкування, його характеристик, функцій та ролі спілкування у становленні й формуванні особистості; засвоєння професійних тактик встановлення і розвитку психологічного контакту в спілкуванні, формування особистісних якостей і властивостей, необхідних для ефективної взаємодії у майбутній професійній діяльності; розширення уявлень студентів про психологічні основи спілкування в практичній діяльності. Робота студента над темами, що вивчаються згідно з робочою програмою, також включає підготовку інформаційних повідомлень за темами курсу, що передбачає відбір інформації, її опрацювання додаткової літератури до курсу, новітніх розробок з психології спілкування..

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ДИТИНИ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	Кандидат психологічних наук, доцент Кізь Ольга Богданівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра психології
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	<p><b>Метою</b> навчальної дисципліни є надання системи знань з професійної діяльності вихователя, яка спрямована на створення соціально-психологічних умов для емоційного благополуччя, успішного розвитку, виховання і навчання дитини в ситуаціях соціально-педагогічних взаємодій, організованих в рамках освітнього закладу; сформувати готовність розв'язувати нагальні проблеми програмно-методичного, психологічного й педагогічного забезпечення дошкільної освіти задля визначення ефективних шляхів та методів оптимізації навчання і виховання дітей на етапі дошкільного дитинства.</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	кандидат психологічних наук, доцент Гончаровська Галина Федорівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра психології розвитку та консультування
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Курс «Психологічний супровід дітей з розладами емоційної сфери» покликаний забезпечити оволодіння здобувачами знаннями щодо предмету і завдань психологічного супроводу дітей з розладами емоційної сфери; метою викладання навчальної дисципліни є розширення знань майбутніх спеціалістів щодо особливостей пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери та особистості дітей з порушеннями загального розвитку, а також оволодіння практичними навичками, необхідними для здійснення психологічного супроводу цієї категорії дітей. Робота студента над темами, що вивчаються згідно з робочою програмою, також включає підготовку інформаційних повідомлень за темами курсу, що передбачає відбір інформації, її опрацювання, а також розробку психокорекційної програми спрямованої на надання психологічної допомоги дітям з порушеннями в психічному розвитку.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ІМІДЖОЛОГІЯ І БРЕНДИНГ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	доктор педагогічних наук, професор Олексюк Наталія Степанівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1NuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1NuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Навчальна дисципліна «Іміджологія і брендинг» спрямована на формування у аспірантів цілісної системи знань про імідж та бренд як явища, про іміджмейкерство як форму сучасних соціальних комунікацій та його особливості, про психологічні й соціальні властивості іміджу та бренду, а також про технології управління іміджем, методи й механізми створення ефективних іміджу та бренду. Здобувачі PhD рівня вищої освіти ознайомляться з етикою й етикетом ділових відносин; навчатимуться будувати особистий, діловий іміджі, імідж керівника, імідж і бренд організації / установи (у тому числі – закладу дошкільної освіти). Аспіранти вивчатимуть галузеві специфіки побудови іміджу та бренду, особливості іміджу й бренду країни, території, населеного пункту.</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	доктор педагогічних наук, професор Сорока Ольга Вікторівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1NuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1NuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Курс «Тайм-менеджмент» спрямований на формування системних знань з теорії й практики тайм-менеджменту, розвиток компетентності у часі. Курс «Тайм-менеджмент» має забезпечити формування необхідних теоретичних знань і практичних умінь у сфері управління часом. У курсі «Тайм-менеджмент» розглядаються система управління часом, особливості постановки цілей, планування та організація часу, ухвалення рішень, способи підвищення особистої ефективності.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ПСИХОЛОГІЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	доктор психологічних наук, професор Шпак Марія Мирославівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Навчальна дисципліна «Психологія емоційного інтелекту» спрямована на теоретичну і практичну підготовку здобувачів вищої освіти до розвитку емоційного інтелекту особистості.</p> <p>Мета курсу – оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями про сучасні теоретичні моделі, психологічні закономірності і механізми, структуру, функції, соціально-психологічні чинники та психолого-педагогічні умови розвитку емоційного інтелекту особистості, застосування набутих емоційних компетентностей у професійній діяльності та в процесі соціальної взаємодії з іншими людьми.</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ЕСТЕТИЧНА КМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	кандидат педагогічних наук, доцент Водяна Валентина Олександрівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Навчальна дисципліна «Естетична компетентність майбутніх фахівців дошкільної освіти» є складовою підготовки докторів філософії з дошкільної освіти та спрямована на формування науково-методологічних засад естетичної компетентності майбутніх педагогів. Курс розглядає концептуальні основи естетичної культури, її місце в професійній діяльності фахівця дошкільної освіти, методи та технології її розвитку у процесі навчання та педагогічної практики.</p> <p>Програма висвітлює теоретичні аспекти естетичної компетентності, особливості естетичної діяльності у педагогічному середовищі, сучасні мистецькі технології та їх значення для дошкільної освіти. Значна увага приділяється психологічним аспектам естетичного розвитку дітей, що дозволяє майбутнім педагогам краще розуміти механізми впливу мистецтва на дошкільників. Також розглядаються педагогічні методи і техніки, спрямовані на розвиток естетичної культури самих педагогів, що є важливим чинником їхньої професійної самореалізації.</p> <p>Курс висвітлює роль емоційної культури та естетичних цінностей у професійній діяльності педагога, акцентуючи увагу на мистецьких практиках, що сприяють розвитку емоційного інтелекту. Окремий розділ присвячений методикам оцінювання рівня сформованості естетичної компетентності майбутніх фахівців.</p> <p>Результатом вивчення дисципліни є оволодіння аспірантами сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для інтеграції мистецьких підходів у професійну діяльність. Це сприятиме підвищенню якості освітнього процесу та розвитку творчого потенціалу майбутніх педагогів.</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	кандидат педагогічних наук, доцент Гладюк Тетяна Володимирівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра інформатики та методики її навчання
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Сучасні технології формування природничо-екологічної компетентності дошкільників» спрямована на формування у здобувачів ступеня доктора філософії в галузі дошкільної освіти методичної компетентності, необхідної для підготовки майбутніх вихователів у закладах вищої освіти до використання сучасних технологій формування природничо-екологічної компетентності дошкільнят.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ГЕНДЕРНА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	Доктор педагогічних наук, професор Кікінежді Оксана Михайлівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра психології
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Курс орієнтований на ознайомлення здобувачів вищої освіти з основами гендерних знань, психологічними чинниками гендерного виховання дітей на етапі дошкільного дитинства і передбачає опору на системний, компетентнісний, особистісно- егалітарний та суб'єктно-вчинковий підходи до гендерної соціалізації дитини на засадах гуманізму та демократизму.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	кандидат педагогічних наук, доцент Гузар Олена Володимирівна
<b>Мова викладання</b>	українська, англійська
<b>Кафедра</b>	кафедра філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Основною метою викладання навчального курсу «Комунікативна компетентність вихователя» є розвиток комунікативних умінь вихователя шляхом визначення спілкування й комунікативної компетентності як професійної майстерності та основи комунікативного лідерства. Домінантою курсу є аналіз і апробація методів, форм, засобів і способів формування комунікативної компетентності вихователя. Курс дає розуміння сутності поняття «спілкування», показує взаємозв'язок між стилями керівництва і комунікацією, знайомить із засобами, методами та особливостями спілкування вихователя. Важливою складовою курсу є розмежування понять форми та видів професійної комунікації вихователя; опанування інструментами ведення дієвої комунікації з дотриманням правил, принципів, умов її реалізації; формування власних комунікативних навичок. та аналізувати успішний досвід. Розуміння зв'язку між комунікативною компетентністю та професійним успіхом.</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	доктор педагогічних наук, професор Сорока Ольга Вікторівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Курс «Арт-терапевтичні технології» спрямований на оволодіння здобувачами освіти знань з теоретичних і практичних аспектів арт-терапії, формування умінь і навичок застосовувати арт-терапевтичні технології у професійній діяльності. Особлива увага зосереджена на арт-терапевтичних вправах і техніках. Основними завданнями вивчення курсу є: розкрити суть, завдання, функції арт-терапії; визначити особливості проведення індивідуальної та групової арт-терапії; ознайомитися з арт-терапевтичними техніками.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ДАНИХ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	кандидат педагогічних наук, доцент Генсерук Галина Романівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент Мартинюк Сергій Володимирович
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра інформатики та методики її навчання
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Курс «Цифрові технології візуалізації даних в наукових дослідженнях» спрямований на формування та розвиток цифрової компетентності здобувачів освіти, надання їм знань та навичок з використання цифрових технологій для обробки, аналізу та візуалізації наукових даних, що допоможуть ефективно представляти результати досліджень.</p> <p>Після завершення курсу здобувачі освіти зможуть розуміти основи візуалізації даних та її роль у наукових дослідженнях, використовувати різні програмні засоби для створення графіків, діаграм, карт та інших типів візуалізацій, аналізувати великі масиви даних та будувати інформативні візуальні представлення, застосовувати методи інтерактивної та динамічної візуалізації, використовувати сучасні методи та інструменти візуалізації у власних наукових дослідженнях, використовувати візуалізацію у поєднанні зі штучним інтелектом.</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ СФЕРІ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	доктор педагогічних наук, професор Романишина Оксана Ярославівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра інформатики та методики її навчання
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в науковій сфері» спрямована на ознайомлення студентів з сучасними досягненнями у галузі інформаційних технологій та їх застосуванням у наукових дослідженнях. В рамках курсу розглядаються основні інструменти і методи обробки та аналізу даних, а також роль сучасних інформаційних технологій у підвищенні ефективності наукової діяльності.</p> <p>Студенти вивчають: Основи обчислювальних технологій та програмного забезпечення, що використовується в наукових дослідженнях; Інструменти для автоматизації наукових процесів, таких як моделювання, симуляції, обчислення тощо; Сучасні платформи для проведення колективних наукових досліджень та спільної роботи; Технології обміну даними і знаннями, зокрема в контексті наукових баз даних, бібліографічних систем та репозитаріїв.</p> <p>Курс також охоплює теми, пов'язані з етикою наукових досліджень у контексті використання інформаційних технологій, безпекою даних і забезпеченням конфіденційності, а також зростаючим значенням відкритих даних і наукових публікацій.</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>МАТЕМАТИЧНІ ТА СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	кандидат педагогічних наук, доцент Гоменюк Ганна Володимирівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра математики та методики її навчання
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Математичні та статистичні методи аналізу результатів педагогічного дослідження» є: підготувати аспіранта до розв'язання теоретико-практичних проблем освіти; виробити здатність створювати та оцінювати сучасне освітнє середовище для розв'язання практичних проблем; сформувані вміння здійснювати моніторинг проблем освіти, систематизувати та інтерпретувати його результати; допомогти здобувачу набути вміння планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій із дотриманням академічної доброчесності; сформувані здатність проводити оригінальні дослідження із використанням методологічного інструментарію, досягати наукових результатів, виконувати завдання з міждисциплінарних досліджень в галузі методики викладання; оцінювати процес і результат виконаної роботи, розробляти та впроваджувати програми забезпечення якості методики викладання; формування рівня знань, умінь, навичок, необхідного в освітньо-фаховій і науковій діяльності.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ І НАУЦІ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	доктор педагогічних наук, професор Цідило Іван Миколайович
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра інформатики та методики її навчання
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Мета курсу – сформуванати у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти систему знань про напрямки досліджень в галузі штучного інтелекту та можливості застосування в освіті та науці. Біонічний напрямок: нейромережні алгоритми, структурно-евристичний підхід, еволюційні алгоритми, нечітка логіка. Прагматичний напрямок: розробка методів подання й обробки знань, інтелектуальне програмування, створення інструментарію. Суть реалізації ШІ в теорії і на практиці. Принципи та способи побудови експертних систем на основі технологій штучного інтелекту. Галузі застосування. Генеративний штучний інтелект. Етичні питання розробки та застосування систем штучного інтелекту.</p> <p>Предмет курсу охоплює систему умінь і навичок застосування основних технологій штучного інтелекту: нейронних мереж, нечіткої логіки, генетичних алгоритмів для проектування простих систем штучного інтелекту та використання систем генеративного штучного інтелекту у майбутній професійній педагогічній і науковій діяльності.</p>

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ТЕХНОЛОГІЇ УСПІХУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ</b>
<b>Освітня програма</b>	«Дошкільна освіта»
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Викладач</b>	доктор педагогічних наук, професор Янкович Олександра Іванівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
<b>Обсяг</b>	3 кредити ECTS
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	3/4 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq">https://drive.google.com/drive/folders/11mV9FyprU1HuhTEjGc_mSM1Yocab66dq</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Технології успіху у вищій школі» передбачає вивчення способів, засобів досягнення успіху здобувачами освіти. Опанування праксеологічними вміннями, що формуються під час її вивчення, дає змогу фахівцю ефективно планувати роботу, налагоджувати роботу в команді, уникати перешкод, діагностувати й підвищувати коефіцієнт успішності, набути здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації; оволодіти вміннями виховувати успішну особистість здобувачів освіти з використанням технологічного підходу та набуттям дослідницьких умінь.</p> <p>Дисципліна спрямована на саморозвиток у професійній сфері на основі вивчення й використання ідей досвіду формування успішної людини в Україні та за кордоном, розробки моделей успішної особистості. Вивчення курсу також дає змогу розвинути моральні цінності, здійснювати особистісний вибір в морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності.</p>