КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
ОПП «Початкова освіта» (бакалавр)
термін навчання 1 рік 10 місяців
на 2024-2025 навчальний рік

№	Назва дисципліни
1 курс	
Додаткова спеціальність (спеціалізація) 012 Дошкільна освіта[1]	
1.	Педагогіка дошкільна
2.	Теорія і методика ознайомлення дітей з мистецтвом
3.	Теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти дошкільників
Додаткова спеціальність (спеціалізація) 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література	
1.	Практичний курс англійської мови
2.	Теоретичний курс англійської мови
3.	Література Англії
2 курс	
1.	Основи лінгвостилістики
2.	Теорія і практика ораторського мистецтва
3.	Виразне читання
4.	Методичні аспекти аналізу творів зарубіжної літератури у початковій школі
5.	Формування орфографічних і пунктуаційних навичок
6.	Організація дослідно-експериментальної діяльності дітей у природі
7.	Природа рідного краю, материків і океанів
8.	Теоретичні основи вивчення об’єктів неживої природи в початковій школі
9.	Формування в молодших школярів уміння вчитися
10.	Організація освітнього процесу початкової школи в умовах інклюзії
11.	Розв’язування математичних задач підвищеної складності
12.	Актуальні проблеми навчання математики
Додаткова спеціальність (спеціалізація) 012 Дошкільна освіта	
1.	Теорія і методика розвитку рідної мови дітей дошкільного віку
2.	Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку
3.	Художня праця в ЗДО

[1] Здобувач освіти (денної форми навчання) може обрати блок дисциплін професійної підготовки, який відповідає певній спеціалізації (п. 6 «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором», затвердженого вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка, протокол № 5 від 22. 12. 2015 р., уведеним в дію наказом ректора № 324 від 30. 12. 2015 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 3 від 26. 10. 2021 р., уведеними в дію наказом ректора № 248 від 26. 10. 2021 р. Після обрання спеціалізації всі навчальні дисципліни блоку стають обов’язковими для вивчення.

4.	Методика навчання природознавства в ЗДО
5.	Педагогічна практика зі спеціалізації
Додаткова спеціальність (спеціалізація) 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література	
1.	Практичний курс англійської мови (продовження)
2.	Ділова англійська мова
3.	Країнознавство
4.	Педагогічна практика зі спеціалізації

1 курс

ПЕДАГОГІКА ДОШКІЛЬНА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор **Крутій Катерина Леонідівна** асистент **Руденський Ростислав Євгенович** асистент **Бачинська Наталія Ярославівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	7 кредитів ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	екзамен
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1AAoX8dj1tayiYfm-viSUOygfjArhbJ81
Анотація дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Педагогіка дошкільна» є формувати у здобувачів професійних компетентностей щодо закономірностей, принципів, мети, завдань, змісту, цінностей, організаційних форм, методів дошкільної освіти; формування здатностей до налагодження співпраці закладу дошкільної освіти, початкової школи і сімей вихованців на засадах партнерської взаємодії; будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу; оцінювати власну діяльність як суб’єкта педагогічної праці; збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини; враховувати рівні розвитку дітей у виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ З МИСТЕЦТВОМ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат педагогічних наук, доцент **Пацалюк Ірина Іванівна** кандидат педагогічних наук, доцент **Водяна Валентина Олександрівна** кандидат філологічних наук, доцент **Куца Лариса Петрівна**
Мова викладання	українська
Кафедри	образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання; педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти; філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1AAoX8dj1tayiYfm-viSUOygfjArhbJ81
Анотація дисципліни	Інтегрований курс «Теорія і методика ознайомлення дітей з мистецтвом» має на меті формування теоретичних знань та практичних навичок художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку. Завдання модуля з образотворчого мистецтва – оволодіння практичними вміннями та навичками з образотворчої діяльності, застосування базових концептів дидактики, елементів мистецької педагогіки, що забезпечуватиме розвиток у дошкільнят естетичного ставлення до довкілля, емоційного сприймання і переживання творів мистецтва; елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (фарби, олівці тощо). Модуль із музичного виховання спрямований на формування основ музичної грамотності студентів, їх музично-творчого та естетичного розвитку, оволодіння основами теорії та методики музичного виховання

	дітей дошкільного віку, вивчення закономірностей їх музичного розвитку та умов організації музично-педагогічної роботи з дошкільниками; вироблення майбутніми фахівцями практичних навичок музичного виховання дітей у закладах дошкільної освіти. Модуль із дитячої літератури передбачає вивчення особливостей розвитку української і зарубіжної літератури для дітей дошкільного віку від найдавніших часів до сьогодення; засвоєння історико-літературних, критичних і теоретичних матеріалів з української та зарубіжної літератур для дітей дошкільного віку. Він покликаний сформувати у бакалаврів навички самостійного аналізу художнього твору з урахуванням вікових і психологічних особливостей дітей-дошкільників.

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент **Огниста Катерина Миколаївна**; кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент **Огнистий Андрій Володимирович**; кандидат педагогічних наук, викладач **Постолюк Марія Іванівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти; фізичного виховання
Обсяг	5 кредитів ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	4 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1AAoX8dj1tayiYfm-viSUOygfjArhbJ81
Анотація дисципліни	Під час вивчення курсу здобувачі оволодівають необхідним обсягом знань про сучасні наукові здобутки у сфері фізичного виховання, принципи і методи, засоби фізичного виховання, особливості розвитку фізичних якостей та навчання вправам дошкільників, основні передумови, складові і чинники здорового способу життя; знання і принципи валеологічного харчування; засади та чинники оздоровчих систем, основи активного відпочинку, психогенного тренування; основи самоконтролю та самооцінки здоров'я. Під час у здобувачів формуються уміння розв'язувати проблеми, необхідні для проведення занять з фізичної культури з дітьми дошкільного віку. Метою курсу є оволодіння засобами, які входять в арсенал фізичного виховання дошкільнят, а також професійними навичками і уміннями, які необхідні для педагогічної організаційної роботи з дітьми дошкільного віку; формування у студентів фахової компетентності, здатності реалізовувати систему дій для формування, збереження й зміцнення здоров'я дітей.

ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент **Гарасим Тетяна Олегівна** кандидат філологічних наук, викладач **Шуляк Ірина Михайлівна**
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	12 кредитів
Курс	1-2 курси
Семестр викладання	2-3 семестри
Форма підсумкового контролю	Залік, екзамен
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E_UxIVgns5pF160gaOVPx_D61Yzl_dK0
Анотація дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» є формування у здобувачів освіти англомовної комунікативної компетентності, яка забезпечує уміння ефективно використовувати іноземну мову в різних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування. Завдання курсу передбачає підвищення іншомовної компетентності студентів у читанні, письмі, аудіюванні та усному/письмовому мовленні; вдосконалення лексичних, граматичних, фонетичних навичок студентів, зокрема: ○ формування умінь і навичок вживання лексики та певних граматичних конструкцій у комунікативних ситуаціях до тем змістових модулів; ○ формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема, монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів

	письмових робіт до тем змістових модулів; уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають. Іншомовна професійна комунікативна компетентність формується у процесі виконання студентами таких видів мовленнєвої діяльності: ○ читання: формування у студентів умінь і навичок розуміння, вилучення необхідної інформації, інтерпретації та перекладу різних аутентичних художніх та суспільно-політичних текстів; ○ письмо: виконання письмових вправ та завдань, що відображають лексичний і граматичний матеріал змістових модулів; створення різножанрових письмових дискурсів у процесі написання письмових робіт різних форматів, а саме: листи, анкети, короткі повідомлення чи коментарі у рамках тем змістових модулів; ○ аудіювання: сприймання на слух і розуміння різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіо тексти з тематики змістових модулів: описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; ○ усне мовлення: продукування усного дискурсу на теми змістових модулів у формі монологічного, діалогічного та полілогічного мовлення.

ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент **Скорейко-Свірська Ірина Павлівна**
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	4 кредити
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E_UxIVgns5pF160gaOVPx_D61Yzl_dK0
Анотація дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Теоретичний курс англійської мови» є формування у студентів базових знань про проблематику та основні напрями досліджень у галузі лінгвістики, а також вироблення у студентів чіткої уяви про теоретичні основи англійської мови та про спільні й відмінні ознаки англійської та української мов на всіх мовних рівнях.

ЛІТЕРАТУРА АНГЛІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент **Довбуш Ольга Іллівна**
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E_UxIVgns5pF160gaOVPx_D61Yzl_dK0
Анотація дисципліни	Метою курсу є ознайомлення студентів із основними напрямками розвитку англійської літератури від давніх часів до сучасності. Курс побудований за принципом поєднання хронологічного підходу з тематичним, в результаті якого студенти знатимуть основні тенденції розвитку літератури зазначених періодів, їх ключових представників та особливості творчого доробку останніх; вмітимуть самостійно аналізувати причини виникнення та розвитку різних літературних тенденцій крізь призму текстів. Цілі курсу: сформувати у студентів загальне уявлення про історико-культурний контекст та закономірності розвитку літературного процесу; ознайомити їх з загальними тенденціями розвитку літератури Англії, з творчістю письменників, які визначили стиль та тематику літератури певного періоду; подати студентам оптимальний обсяг літературознавчих термінів та понять, необхідного для кваліфікованого аналізу літературних зразків Англії.

2 курс

ОСНОВИ ЛІНГВОСТИЛІСТИКИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент **Лушпинська Лілія Павлівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1uh3Uj3Jj4YZog0mIb6EDi- zuIgR4SpAW
Анотація дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи лінгвостилістики» є формування в здобувачів вищої освіти здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; володіти всіма стилями і жанрами усного і письмового мовлення для комунікації з суб’єктами освіти; застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, опрацьовувати різні види інформації. Курс також передбачає формування вмінь використовувати засоби вербальної та невербальної комунікації задля підвищення рівня професійної культури.

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ОРАТОРСЬКОГО МИСТЕЦТВА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент **Куца Лариса Петрівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	філологічних дисциплін початкової і дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1uh3Uj3Jj4YZog0mIb6EDi-zuIgR4SpAW
Анотація дисципліни	Курс «Теорія і практика ораторського мистецтва» покликаний забезпечити оволодіння здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти законами управління мисленнєво-мовленнєвої діяльності. Курс передбачає вивчення особливостей розвитку риторики в різні історичні епохи; ознайомлення із основними видами красномовства (академічне, політичне, суспільно-побутове, судове); засвоєння визначальних елементів художності та основних літературних прийомів у мові оратора. Навчальна дисципліна покликана сформувати у бакалаврів поняття про публічний виступ та способи підготовки і виголошення промови з метою певного впливу на авдиторію; володіння визначальними фігурами і тропами; ознайомлення із невербальними засобами оратора. Особлива увага приділяється елементам виконавської майстерності.

ВИРАЗНЕ ЧИТАННЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент **Куца Лариса Петрівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	філологічних дисциплін початкової і дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1uh3Uj3Jj4YZog0mIb6EDi-zuIgR4SpAW
Анотація дисципліни	Курс «Виразне читання» покликаний забезпечити оволодіння здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти теоретичними основами виразного читання за принципом теорії художнього читання. Курс передбачає вивчення особливостей важливих для читця-вчителя засобів логічної і емоційно-образної виразності читання (мовні такти, паузи, логічні наголоси, мелодика і темп мовлення, позамовні засоби виразності). Навчальна дисципліна покликана сформувати у бакалаврів поняття про важливі складові техніки мовлення (дихання, голос, дикція, орфоепія). Детально розглядаються особливості виразного читання творів різних жанрів, зокрема поезії, казки, оповідання. Особлива увага приділяється елементам виконавської майстерності творів різних літературних жанрів.

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ АНАЛІЗУ ТВОРІВ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент **Куца Лариса Петрівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	філологічних дисциплін початкової і дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1uh3Uj3Jj4YZog0mIb6EDi-zuIgR4SpAW
Анотація дисципліни	Курс «Спецкурс із методики навчання української мови» передбачає вироблення навичок поетапного вивчення твору зарубіжної літератури у початковій школі: обставини подій, мотиви вчинків, характери дійових осіб, мова, композиція твору як об’єкти смислового аналізу творів зарубіжної літератури; обговорення заголовка та його форм у творах зарубіжної літератури; зіставлення заголовка із головною думкою художнього твору; роль завдань на пояснення образних засобів твору зарубіжної літератури. Звідси передбачено детальне вивчення проблеми структурного аналізу художнього твору зарубіжної літератури у початковій освіті. Звернено увагу на питання зовнішнього і внутрішнього виявлення логічної структури тексту зарубіжної літератури; на діалогічну взаємодію учня із текстом зарубіжної літератури; на особливості мовленнєвого розвитку молодшого школяра на уроках читання твору зарубіжної літератури.

ФОРМУВАННЯ ОРФОГРАФІЧНИХ І ПУНКТУАЦІЙНИХ НАВИЧОК

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент **Одинцова Галина Степанівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1uh3Uj3Jj4YZog0mIb6E Di-zuIgR4SpAW
Анотація дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Формування орфографічних і пунктуаційних навичок» має на меті розширити, удосконалити й закріпити теоретичні знання студентів з орфографії й пунктуації; практично оволодіти орфографічними й пунктуаційними нормами сучасної української літературної мови; розвивати орфографічну та пунктуаційну увагу, навички самоперевірки письмових робіт; удосконалити навички роботи з лексикографічними джерелами та з іншою довідковою літературою; прищепити необхідні практичні знання й уміння здійснювати орфографічний та пунктуаційний аналіз; підвищувати загальну культуру писемного мовлення студентів; виховувати потребу в постійному удосконаленні орфографічно-пунктуаційної грамотності.

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ У ПРИРОДІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент **Легін Вікторія Борисівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1uh3Uj3Jj4YZog0mIb6EDi-zuIgR4SpAW
Анотація дисципліни	Основною метою навчальної дисципліни «Організація дослідно-експериментальної діяльності дітей у природі» є підготовка студентів до організації пошуково-дослідницької діяльності, як засобу формування реалістичних уявлень дітей про природу. Курс передбачає вивчення теоретичних основ організації дослідницько-експериментальної діяльності дітей в природі і забезпеченні практичної підготовки до здійснення пошуково-дослідницької діяльності. Основними завданнями є: розкрити теоретичні основи організації дослідницько-експериментальної діяльності дітей; ознайомити студентів з сучасними науковими дослідженнями та доробками вчених сучасності та ППД вчителів початкової школи в галузі розвитку особистості дитини шляхом використання в освітньому процесі НУШ експериментування та нескладних дослідів в природі; озброїти майбутніх вчителів початкової школи методами і формами організації дослідницької діяльності учнів; розвинути творчі дослідницькі уміння студентів, самостійність та критичність мислення.

ПРИРОДА РІДНОГО КРАЮ, МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат біологічних наук, доцент **Чайковська Ганна Богданівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1uh3Uj3Jj4YZog0mIb6EDi-zuIgR4SpAW
Анотація дисципліни	Метою курсу «Природа рідного краю, материків та океанів» є формування теоретичних знань про географічне положення, особливості тектонічної та геологічної будови, рельєфу, клімату, водних ресурсів, природних зон, рослинного і тваринного світу рідного краю, материків та океанів, а також формування умінь застосовувати набуті знання у роботі з учнями початкової школи на уроках «Я досліджую світ». Завершенням курсу є краєзнавча навчальна екскурсія унікальними природними об’єктами України.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ОБ'ЄКТІВ НЕЖИВОЇ ПРИРОДИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент **Жаркова Ірина Іванівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1uh3Uj3Jj4YZog0mIb6EDi-zuIgR4SpAW
Анотація дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Теоретичні основи вивчення об'єктів неживої природи в початковій школі» є підготовка майбутнього вчителя до практичної організації вивчення об'єктів неживої природи на уроках «Я досліджую світ» відповідно до мети та завдань природничої освітньої галузі Державного стандарту початкової загальної освіти та формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: володіння знаннями про природознавство як галузь Державного стандарту початкової загальної освіти; володіння основними знаннями із природничої освітньої галузі, які формуються в початковій школі; володіння методами, методичними прийомами та формами організації процесу вивчення об'єктів неживої природи в початковій школі, критеріями їх відбору; здатність організовувати дослідницьку діяльність із молодшими школярами в ході вивчення об'єктів неживої природи; здатність до цілетворення в освітньо-виховному процесі; здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. Зміст дисциплін розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері початкової освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УМІННЯ ВЧИТИСЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Рівень вищоїосвіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор **Кодлюк Ярослава Петрівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	4 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1uh3Uj3Jj4YZog0mIb6EDi-zuIgR4SpAW
Анотація дисципліни	Мета вивчення курсу полягає в тому, щоб розкрити сутність і технологію формування в молодших школярів ключової компетентності початкової освіти – уміння вчитися («навчання впродовж життя»). На основі засвоєння знань про теоретичні основи реалізації компетентнісного підходу в початковій освіті студенти набувають умінь аналізувати навчальні програми щодо відбиття в них предметних компетентностей; досліджувати підручники для початкової школи з точки зору наявності в них засобів репрезентації уміння вчитися як ключової компетентності початкової загальної освіти; формувати в молодших школярів уміння та бажання вчитися як необхідну умову оволодіння умінням навчатися впродовж життя, що в умовах інформаційного суспільства є надважливим.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Рівень вищоїосвіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор філософії, викладач **Ратушняк Наталія Олегівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	4 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1uh3Uj3Jj4YZog0mIb6EDi-zuIgR4SpAW
Анотація дисципліни	Метою викладання дисципліни є підготовка майбутнього вихователя до організації навчально-виховного процесу в умовах інклюзії; ознайомлення тазасвоєння студентами теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивної освіти відповідно до мети та завдань Державного стандарту дошкільної освіти та формування уздобувачів вищої освіти таких компетентностей: володіння знаннями про інклюзивну освіту як галузь Державного стандарту дошкільної освіти; мати усвідомлене розуміння основних положень інклюзивної освіти; володіння навичками командної роботи при навчанні та вихованні дітей з особливими освітніми потребами; володіння стратегіями взаємодії з батьками дітей з особливими потребами; мати навички диференційованого викладання та оцінювання.

РОЗВ'ЯЗУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАДАЧ ПІДВИЩЕНОЇ СКЛАДНОСТІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент **Жаркова Ірина Іванівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	4 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1uh3Uj3Jj4YZog0mIb6EDi-zuIgR4SpAW
Анотація дисципліни	Метою вивчення спецкурсу з методики навчання математики є ознайомлення студентів з основними математичними задачами підвищеного рівня складності, а також із методикою їх розв'язування; забезпечення засвоєння студентами основних закономірностей, принципів і методів навчання математики, методів і прийомів організації навчання математиці на уроках у процесі розв'язування математичних задач підвищеної складності. У результаті вивчення курсу студент повинен *знати*: роль, місце, функції та види математичних задач підвищеної складності у початковому курсі математики, їх розподіл за роками навчання, методику опрацювання математичних задач підвищеної складності; вимоги до підготовки завдань для проведення математичних олімпіад у початковій школі; *вміти*: встановлювати причинно-наслідкові зв'язки і розкривати функціональну залежність між величинами під час розв'язування математичних задач підвищеної складності; логічно правильно міркувати і робити обґрунтовані висновки; розв'язувати математичні задачі підвищеної складності усіх видів, передбачені програмою з математики; методично правильно вести роботу щодо розв'язання математичних задач підвищеної складності.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Викладач	кандидат педагогічних наук, викладач **Хребтова Наталя Ростиславівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	4 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1uh3Uj3Jj4YZog0mIb6EDi-zuIgR4SpAW
Анотація дисципліни	Основною метою дисципліни «Актуальні проблеми навчання математики у початковій школі: методичний аспект» є ознайомлення студентів із актуальними проблемами у навчанні математики молодших школярів та основними навчальними технологіями в початковій школі, що дають можливість їх вирішення; докладне розкриття усіх аспектів технології диференційованого навчання; ознайомлення студентів з нестандартними технологіями опрацювання математичних задач. Курс передбачає оволодіння вмінням ефективного здійснення диференційованого навчання школярів на уроках математики; грамотного конструювання уроків із застосуванням технологій навчального співробітництва, складання їх планів-конспектів; вміння визначати і вдало підбирати творчі методи для подання кожної теми та посилення ефективності опрацювання математичних завдань, формування математичних компетентностей учнів початкової школи на уроках математики; організовувати самостійну творчу діяльність та формувати в молодших школярів уміння працювати з підручником, додатковим матеріалом, творчі здібності, розвивати логічне мислення, креативність, відповідальність, співпрацю, командну діяльність і взаємодопомогу, лідерські якості.

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА РОЗВИТКУ РІДНОЇ МОВИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент **Лушпинська Лілія Павлівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	екзамен
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1AAoX8dj1tayiYfm-viSUOygfjArhbJ81
Анотація дисципліни	Вивчення дисципліни «Теорія і методика розвитку рідної мови дітей дошкільного віку» забезпечує досягнення здобувачами розуміння психологічних, природних засад процесу навчання рідної мови дітей в ЗДО; особливостей становлення і розвитку мовлення дітей раннього дошкільного віку; можливих відхилень і вад в мовленні дітей дошкільного віку; методику виховання звукової культури мовлення та словникової роботи в дошкільному закладі. Студенти ознайомлюються з особливостями формування граматичної правильності мовлення та розвитку зв’язного мовлення в дошкільнят; вчаться здійснювати порівняльний аналіз мовних одиниць на будь-якому рівні; спілкуватися літературною мовою в різних ситуаціях навчально-мовленнєвої діяльності; орієнтуватися в нормативних освітянських документах і керуватися провідними положеннями в професійній діяльності, зокрема БК дошкільної освіти, навчально-методичними посібниками з навчання рідної мови дітей на різних етапах дошкільного періоду; застосовувати на практиці основні положення методичної науки з розвитку мовлення і навчання рідної мови дітей дошкільного віку.

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	012 Дошкільна освіта
Рівень вищоїосвіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	асистент **Шишак Андріана Михайлівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	екзамен
Посилання на силабус	https://drive.google.com/file/d/1cRj3OOO5prJaOMzLayUCDgE8EOJNIF5g/view?usp=drive_link
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень» спрямована на те, щоб сформувати у здобувачів освіти готовність до організації та проведення освітньої роботи з дітьми дошкільного віку з формування у них логіко-математичної компетентності; обґрунтувати основи теорії та методики формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку, ознайомити з сучасними законодавчими і нормативними документами з дошкільної освіти, експериментальними дослідженнями та інноваційними методичними технологіями логіко-математичного розвитку дітей. Зміст курсу сприяє становленню у здобувачів освіти уявлення про множину, число, величину, форму предметів, простір, час, методику їх формування у дітей раннього та дошкільного віку; розвиток у дошкільників навичок обчислення та розв`язування задач; педагогічну взаємодію ЗДО з сім’єю та школою у логіко-математичному розвитку дошкільника. Під час навчальних занять здобувачі вчаться тематично комунікувати, презентувати результати ІНДЗ, розробляти навчальні заняття та їх фрагменти.

ХУДОЖНЯ ПРАЦЯ В ЗДО

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат педагогічних наук, викладач **Ратушняк Наталія Олегівна** асистент **Руденський Ростислав Євгенович**
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1AAoX8dj1tayiYfm-viSUOygfjArhbJ81
Анотація дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Художня праця в ЗДО» є засвоєння теоретико-практичних основ художньо-конструктивної праці дітей, опанування знань про працю, як засіб формування активної творчої особистості дитини, розуміння особливостей організації занять з художньої праці та їхньої структури, а також дозволяє раціонально поєднати теоретичну підготовку з уміннями розв’язувати практичні завдання курсу: ознайомлення майбутніх педагогів із технологічними прийомами обробки різних матеріалів; формування необхідних практичних умінь та навичок виготовлення й художнього оформлення виробів; розвиток художнього сприймання у здобувачів: здатність сприймати гармонійно поєднані кольори, форми, усвідомлення емоційної виразності об’єкта, вибір засобів відтворення образного змісту виробу, формування активності, самостійності, прагнення до творчості; розвиток естетичного смаку, формування естетичної культури.

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПРИРОДОЗНАВСТВА В ЗДО

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент **Гладюк Тетяна Володимирівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1AAoX8dj1tayiYfm-viSUOygfjArhbJ81
Анотація дисципліни	Курс «Методика навчання природознавства в ЗДО» спрямований на формування методичної компетентності майбутнього вихователя дошкільного закладу на основі засвоєння обсягу методичних знань і умінь, необхідного для ознайомлення дітей дошкільного віку з природою, виховання емоційно-ціннісного ставлення до неї, формування еколого-природничої компетентності дошкільнят. Він покликаний забезпечити оволодіння здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти знаннями про зміст природничо-екологічної освіти дошкільнят, вміннями добирати і використовувати різноманітні форми і методи навчання, засоби наочності під час ознайомлення дітей з природою, конструювати і аналізувати конспекти занять та інших форм роботи з дошкільнятами.

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (ДОШКІЛЬНА ОСВІТА)

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор **Янкович Олександра Іванівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	7,5 кредитів ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1AAoX8dj1tayiYfm-viSUOygfjArhbJ81
Анотація дисципліни	Педагогічна практика покликана сформувати у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» фахові компетентності; ознайомити здобувачів освіти з освітньо-розвивальним середовищем ЗДО, специфікою освітнього процесу та діяльністю його учасників; поглибити теоретичні знання здобувачів освіти з фахових дисциплін; формувати уміння і навички, необхідні для виконання функцій вихователя закладу дошкільної освіти; формувати сучасного вихователя в умовах модернізації дошкільної освіти в Україні із урахуванням умов сучасних суспільних викликів. Завдання: • формувати у здобувачів вищої освіти професійний інтерес до педагогічної діяльності вихователя дітей дошкільного віку; • стимулювати засвоєння функціональних професійних обов’язків вихователя ЗДО; • вчити конструктивно встановлювати контакт з усіма учасниками освітнього процесу;

	• сприяти вивченню особливостей освітньо-розвивального середовища та організації побуту здобувачів дошкільної освіти; • формувати вміння спостерігати за перебігом освітнього процесу в ЗДО, узагальнювати отриману інформацію, відображати її в щоденнику та звіті практики, відповідно до вимог оформляти звітну документацію; • брати участь в організації режимних моментів, різних видів діяльності та форм роботи з дітьми дошкільного віку під керівництвом-вихователя-практика; • оволодіти сучасними методами, формами організації та інструментами праці в галузі дошкільної освіти, виробити прагнення до пошуку найбільш ефективних методів роботи з дітьми дошкільного віку; • формувати професійні уміння і навички для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах; • формувати і розвивати у майбутніх вихователів педагогічних вмінь та навичок, професійно значущих якостей особистості, інтересу до фахової діяльності; • удосконалювати вміння аналізувати власну педагогічну діяльність, визначати можливості та кроки для її покращення.

ДІЛОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент **Серняк Оксана Михайлівна**
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E_UxIVgns5pF160gaOVPx_D61Yzl_dK0
Анотація дисципліни	Метою курсу є вивчення студентами факультету іноземних мов основ ділової англійської мови, розширення у майбутніх фахівців з іноземних мов знань, пов’язаних із сферою економіки, що сприятиме формуванню їх професійної компетентності та забезпеченню діяльнісної основи педагогічної освіти. Головним завданням курсу є забезпечення фонових знань, необхідних для майбутнього філолога, який працює з текстами, пов’язаними зі сферою економіки, а також майбутнього вчителя іноземної мови. Практичною метою дисципліни є засвоєння студентами відповідної термінології, опрацювання ними економічних текстів, обговорення економічної тематики (структура економіки, умови економічного зростання, промислове виробництво та послуги, інвестування, експорт та імпорт, монетарна політика та інші), формування у майбутніх випускників філологічного відділення факультету іноземних мов перекладацьких навичок та умінь у сфері економіки.

КРАЇНОЗНАВСТВО

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент **Левчик Наталія Стефанівна**
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E_UxIVgns5pF160gaOVPx_D61Yzl_dK0
Анотація дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Країнознавство» є: ознайомлення майбутніх вчителів іноземної мови з країнознавчим матеріалом англомовних країн, створення теоретичної і практичної бази для формування в них лінгвокраїнознавчої компетентності. Країнознавство сприяє засвоєнню системи знань про етапи історичного розвитку, соціальної дійсності у культурі країни, а також формуванню країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетентності, необхідної для адекватного володіння іноземною мовою як засобом спілкування. Курс спрямований на розвиток та розширення країнознавчого кругозору, формування у студентів країнознавчої компетентності, методичних вмінь, знань основ країнознавства, вмінь творчої презентації країнознавчого матеріалу. На лекційних та практичних заняттях передбачено ознайомлення як з фактичним матеріалом, так і самостійне опрацювання тем чи додаткового матеріалу за програмою.

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність	013 Початкова освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент **Турко Ольга Василівна**
Мова викладання	українська
Кафедра	філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
Обсяг	7,5 кредитів ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	4 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E_UxIVgns5pF160gaO VPx_D61Yzl_dK0
Анотація дисципліни	Метою педагогічної практики зі спеціалізації є розвиток у студентів уміння здійснювати діяльність з навчання англійської мови в освітніх закладах на базі сформованості у них іншомовної компетентності та знань основ теорії методики, педагогіки і психології; забезпечення практичного пізнання студентами закономірностей професійної діяльності та оволодіння способами її організації, вміння вирішувати конкретні методичні завдання згідно з умовами педагогічного процесу; виховання в студентів потреби систематично поновлювати свої знання і творчо застосовувати їх у практичній діяльності. Студенти мають бути здатними формувати в учнів компетентності у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо) із застосуванням сучасних технологій та методів навчання, з урахуванням загально-методичних, педагогічних принципів та підходів до організації освітнього процесу.