

ОПП Середня освіта (Українська мова і література)

№	Назва дисципліни
2 курс	
1.	Літературне краєзнавство
2.	Актуальні проблеми регіональної літератури
3.	Українська діалектологія
4.	Ареальна лінгвістика
5.	Дитяча література
6.	Сучасна дитяча література
7.	Друга слов'янська мова: польська
8.	Основи наукових досліджень
3 курс	
1.	Методика навчання літературного читання
2.	Творчість Тараса Шевченка в сучасному прочитанні
3.	Міф і наратив у суспільній свідомості
4.	Лінгвістика тексту в шкільному курсі української мови
5.	Динаміка регіонального іменника
6.	Основи педагогічної комунікації
7.	Когнітивна ономастика
8.	Масова література: напрями, традиції, тенденції
9.	Розвиток жанру поеми в українській літературі ХІХ–ХХ ст.
10.	Постколоніальне прочитання української літератури
11.	Сучасні технології аналізу художнього твору у закладах середньої освіти
12.	Мовнокомунікативна компетентність учителя-лідера
13.	Основи діалогічного спілкування у вивченні української мови в школі
14.	Проблеми неофіційної номінації
15.	Шкільне документознавство у вивченні української мови в школі
16.	Освітні технології
17.	Інформаційно-технічні засоби навчання
18.	Інтермедіальні технології
4 курс	
1.	Біблія і світова література
2.	Парадигма Захід-Схід. Проблема багатокультурності в літературі
3.	Західноукраїнська проза ХХ ст.
4.	Синтез мистецтв в українській літературі
5.	Українська література в еміграції
6.	Формування медіа грамотності учнів на уроках літератури
7.	Неологія та неографія
8.	Лінгвістика тексту
9.	Семасіологія
10.	Соціальні діалекти української мови. Міський сленг

11.	Перспективи розвитку української ономастики
12.	Основи редакторської майстерності



2 курс

ЛІТЕРАТУРНЕ КРАЄЗНАВСТВО

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, викладач Любінецька Мар'яна Ігорівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	<p>Навчальна дисципліна «Літературне краєзнавство» доповнює курс історії української літератури, увиразнює особливості становлення та розвитку літературного процесу на Тернопільщині. Курс охоплює розвиток літератури від найдавніших часів до сучасності.</p> <p>Мета дисципліни: сформувати уявлення про різноманітність стилів, напрямків, жанрів літератури рідного краю, ознайомити з творчістю знакових письменників краю, розвивати навички аналізу окремих текстів та збору й опрацювання краєзнавчих матеріалів, утверджувати патріотизм і самосвідомість.</p>



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РЕГІОНАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, викладач Любінецька Мар'яна Ігорівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Навчальна дисципліна передбачає ознайомлення студентів із зародженням та розвитком місцевого письменства, становленням літературного процесу з урахуванням регіональних особливостей художніх пошуків у царині поезії, прози, драматургії, показ наступності традицій. Головними завданнями курсу є розкриття закономірностей розвитку літератури Тернопільщини від найдавніших часів до сучасності, формування навичок аналізу специфіки літературного ландшафту краю, ідейно-сислової палітри літературних

	ТВОРІВ.
--	---------



УКРАЇНСЬКА ДІАЛЕКТОЛОГІЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Наливайко Марія Ярославівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Метою дисципліни «Українська діалектологія» є формування у студентів-філологів системи знань із відповідного курсу, вироблення в них умінь і навичок збирати й аналізувати діалектний матеріал, розуміння важливості діалектної мови для історії народу, історії мови, духовної і матеріальної культури українців, української літературної мови. Курс призначений для теоретичного і практичного ознайомлення студентів із особливостями говорів та наріч української мови.



АРЕАЛЬНА ЛІНГВІСТИКА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Наливайко Марія Ярославівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Метою курсу «Ареальна лінгвістика» є формування у студентів-філологів системи знань із відповідного курсу, вироблення в них умінь і навичок збирати й аналізувати діалектний матеріал, розуміння важливості діалектної мови для історії народу, історії мови, духовної і матеріальної культури українців, української літературної мови. Курс призначений для теоретичного і практичного ознайомлення студентів із особливостями говорів та наріч української мови.



ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор філологічних наук, професор Куца Ольга Павлівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7VkJF_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Здійснюється аналіз міждисциплінарного характеру курсу, основних етапів розвитку дитячої літератури, специфіки жанрів, тематики, поезики. Дитяча література розглядається як естетичний феномен та органічна складова художньої літератури загалом від найдавніших часів до початку ХХІ століття. Характеризуються визначальні тенденції творів української та зарубіжної літератури для підлітків і юнацтва на основних етапах її розвитку. Здійснюється цілісний літературознавчий аналіз вершинних творів класиків української та зарубіжної дитячої літератури.



СУЧАСНА ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор філологічних наук, професор Куца Ольга Павлівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNP7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Розглядається література для дітей та юнацтва кінця ХХ – початку ХХІ століття як художньо-естетичний феномен. Аналізуються визначальні аспекти сучасної дитячої літератури: тематика, проблеми, жанри, поетологічні особливості. Узагальнюються тенденції сучасної дитячої літератури: «недитячі» теми, реальність «без прикрас», твори підліткової літератури і соціальні мережі, проблеми взаємин сучасної дитини з батьками, соціалізації та самореалізації підлітків. Текстуально вивчаються трендові твори письменників зазначеного періоду, насамперед Сергія Гридїна, Івана Андрусяка, Дзвінки Матіяш та ін.



ДРУГА СЛОВ'ЯНСЬКА МОВА: ПОЛЬСЬКА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Нестайко Ірина Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7VkJF_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Курс передбачає засвоєння теоретичних знань із навчальної дисципліни; формування вмінь у чотирьох основних видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, говорінні, читанні, письмі). Курс «Друга слов'янська мова (польська)» є практичним курсом, скерованим на вивчення студентами-філологами польської мови на рівні А1. Курс передбачає опрацювання лексичного матеріалу за визначеними тематичними напрямками, опрацювання мінімально необхідного рівня граматики, а також знайомство із красназавчими матеріалами. Мета курсу – розширити славістичну підготовку, збагатити уявлення про спорідненість слов'янських мов і своєрідність їх будови, поглибити знання про їхнє походження, типологічні риси української та польської мовних систем.



ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Вербовецька Оксана Степанівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	4 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
Анотація дисципліни	Вивчення дисципліни передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців, зокрема: опанування системою знань про методологію, основні елементи,

	<p>етапи, методи дослідження психолого-педагогічних явищ, щодо процесу підготовки і написання наукових праць. Мета курсу: надання студентам необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових, бакалаврських і магістерських робіт.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 курс



МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Скуратко Тетяна Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Вибіркова дисципліна «Методика навчання літературного читання» передбачає сформувати професійно-виконавську культуру майбутніх вчителів-словесників, розширити їх професійний світогляд, педагогічну ерудицію, методичні можливості, що в цілому сприяє емоційному сприйманню художнього твору. Навчати студентів розуміти і переживати зміст літературного твору, образного значення слова, уміння його творчо використовувати не лише на сцені, а й у побуті.



ТВОРЧІСТЬ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА В СУЧАСНОМУ ПРОЧИТАННІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Ткачук Олександр Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Метою вибіркової дисципліни є набуття знань про сучасний стан історико-літературної науки про творчість Т. Шевченка, роль письменника в формуванні художнього дискурсу та національної самосвідомості в ХІХ ст., романтичну природу історіософії та образної системи митця. Курс призначений ознайомити з практикою застосування сучасних літературознавчих методологій при інтерпретації творів Т. Шевченка; поглибити розуміння інтертекстуальних зв'язків текстів поета, встановити дискусійні питання в літературно-критичних студіях; розглянути місце повістей в доробку письменника.



МІФ І НАРАТИВ У СУСПІЛЬНІЙ СВІДОМОСТІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор філологічних наук, проф. Лабашук Оксана Василівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Метою спецкурсу «Міф і наратив у суспільній свідомості» є вивчення соціальних міфів, їх впливу на суспільну свідомість, культуру, літературу; спецкурс навчатиме аналізу базових суспільних міфів, якими керуються сучасні українці. Курс призначений для теоретичного ознайомлення та формування практичних навичок у студентів: розуміти роль наративів (як художніх, так нефікційних) у формуванні та трансляції соціально значимих міфів та уникати маніпуляцій, яких ми зазнаємо через вплив медійних засобів, соціальних мереж, особистої комунікації.



ЛІНГВІСТИКА ТЕКСТУ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Доктор педагогічних наук, професор Палихата Елеонора Ярославівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNr7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Мета курсу «Лінгвістика тексту в шкільному курсі української мови» полягає в обґрунтуванні тексту як визначального дидактичного матеріалу для вивчення кожної одиниці мовної системи. Сучасне навчання є компетентнісним, а отже, орієнтованим не на засвоєння знань про мову, а, передусім, на знання мови як засобу пізнання життєвих реалій. Текст як універсальну мовну одиницю використовуємо на усіх уроках вивчення різних розділів мови в загальноосвітній школі. Саме такий дидактичний матеріал сприяє реалізації багатьох методів навчання та усіх поставлених завдань уроку.



ДИНАМІКА РЕГІОНАЛЬНОГО ІМЕННИКА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Свистун Ніна Олександрівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7VkJF_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	<p>Мета – ознайомлення з найновішими теоретичними досягненнями з антропоніміки; оволодіння практичними вміннями і навичками здійснювати аналіз імен певної території, виявляти організацію іменника, його статистичну структуру, темпи та причини оновлення, особливості функціонування. Курс передбачає засвоєння онімних термінів; оволодіння практичними навичками здійснювати комплексний аналіз особових імен певної території; формувати вміння застосовувати різні методи та прийоми до аналізу регіонального іменника.</p>



ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, викладач Матвеева Наталія Романівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Метою курсу є ознайомитися з методами ефективного прилюдного спілкування; оволодіти навичками роботи з диханням, голосом, дикцією; виробити власний ораторський стиль, збагатити своє мовлення образами, символами тощо; вдосконалити загальне звучання та інтонування мови. Курс корисний для тих, хто переживає страх перед виходом на публіку. Він передбачає багато багато

	<p>практичної роботи на заняттях (вправлянь, коригувань, комунікативної взаємодії «мовець-слухачі» тощо), дослідження власних ораторських можливостей, розуміння тонкощів ефективного публічного мовлення.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор філологічних наук, професор Вільчинська Тетяна Пилипівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNr7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Когнітивна ономастика – одна із сучасних комплексних лінгвістичних дисциплін, що презентує новий напрямок



вивчення власних назв у ментальному лексиконі. Завданнями відповідного навчального курсу є з'ясувати механізми пізнання власних назв, їхні функції у мовній ментальності, де вони, зазнаючи відповідних трансформацій, стають концептами в активній чи пасивній формах, мовно-ментальними одиницями, ретрансляторами етнокультури. Навчальний курс скерований на загальні проблеми ономастики і когнітивної лінгвістики та є важливим компонентом програми професійної підготовки студентів філологічних факультетів.

КОГНІТИВНА ОНОМАСТИКА



МАССОВА ЛІТЕРАТУРА: НАПРЯМИ, ТРАДИЦІЇ, ТЕНДЕНЦІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Кучма Наталія Зіновіївна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7VkF_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Курс передбачає вивчення процесу становлення явища «масова література», його утвердження в європейській культурі, переходу жанрів «високого мистецтва» у масову літературу, функціонування паралельних номінацій «сублітература», «кітчлітература», доцільність розрізнення, входження української масової літератури у європейський контекст. Сучасна школа потребує з'ясування впливу масової літератури на підлітків, бо значна частка творів для дітей та юнацтва є органічною компонентою сучасної масової літератури.



РОЗВИТОК ЖАНРУ ПОЕМИ В УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ ХІХ-ХХ СТ.

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Скуратко Тетяна Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7VkJF_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Метою дисципліни є ознайомити студентів із основними тенденціями розвитку жанру поеми в українській літературі ХІХ–ХХ ст., акцентуючи увагу на традиціях і новаторстві, відстежуючи загальнонаціональні тенденції розвитку жанру поеми в українській літературі у зв'язках з іншими літературами; простежити генезу та шляхи розвитку жанру поеми; ознайомлювати із напрацюваннями в галузі теорії цього жанру; з'ясувати суть, функціонування й еволюцію поеми ХІ–ХХ ст., визначити її типологічні ознаки.



ПОСТОКОЛОНІАЛЬНЕ ПРОЧИТАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Ткачук Олександр Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Метою вибіркової дисципліни є знання про літературно-критичну концепцію постколоніальної критики, ознайомлення як в українській літературі в світлі теорії пост колоніалізму порушуються проблеми колоніального тиску, національної ідентичності, історіософії, міфотворення. Курс пропонує деконструктивні прочитання колоніальних дискурсів Російської імперії та Радянського Союзу, простеження зв'язку феміністичної критики з постколоніальними студіями, ролі постколоніальної критики в сучасному постмодерному українському просторі.



СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук Професор Грицак Наталія Русланівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7VkF_qroo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	<p>Вибіркова дисципліна «Сучасні технології аналізу художнього твору у закладах середньої освіти» спрямована на опанування теоретичних засад вивчення літературного твору у закладах середньої освіти; розкриття системи методів, прийомів, засобів вивчення творів і обґрунтування їх реалізації в навчальному процесі; формування професійних компетентностей, що дають змогу добирати і поєднувати продуктивні методи і прийоми вивчення художніх творів з урахуванням родо-жанрової специфіки. Метою вибіркової дисципліни є набуття здобувачами освіти теоретичних знань і практичних умінь, що зорієнтовані на повноцінний аналіз художнього твору. Основними завданнями є: набуття знань про різні технології аналізу художнього твору у закладах середньої освіти; формування вмінь і навичок кваліфікованого аналізу художнього твору; використання новітніх видів літературного аналізу на уроках літератури.</p>



МОВНО-КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ-ЛІДЕРА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор філологічних наук, професор Струганець Любов Василівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Мета курсу «Мовнокомунікативна компетентність учителя-лідера» – розвиток мовнокомунікативної компетентності особистості лідера для забезпечення ефективної професійно-педагогічної комунікації. Передбачено вдосконалити вміння користуватися системою норм української літературної мови; комплексом комунікативних ознак літературної мови; технікою мовлення; мовним етикетом у професійній сфері; оптимальними стратегіями і тактиками для реалізації комунікативних інтенцій у процесі дидактичної взаємодії; покращити навички переконливого комунікативного впливу.



ОСНОВИ ДІАЛОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ШКОЛІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Палихата Елеонора Ярославівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNr7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Мета вибіркової дисципліни «Основи діалогічного спілкування» – підвищити рівень культури міжособистісного спілкування майбутніх учителів-філологів, спроможних формувати в учнів усномовленнєві уміння; удосконалити знання студентів про мовні норми, комунікаційні якості мовлення, мовленнєвий етикет, правила мовленнєвого етикету як показників мовленнєвої культури діалогічного спілкування; збагатити студентів-філологів психолого-лінгвістичними знаннями з формування умінь безконфліктного діалогічного спілкування.



ПРОБЛЕМИ НЕОФІЦІЙНОЇ НОМІНАЦІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Вербовецька Оксана Степанівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpo09N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Мета – ознайомлення з досягненнями у галузі антропоніміки; оволодіння уміннями і навичками здійснювати аналіз неофіційних назв (прізвищ, сімейно-родових іменувань, варіантів імен) жителів певної території, виявляти їх структуру, функціональні особливості. Курс передбачає засвоєння основ антропоніміки; здійснення комплексного аналізу неофіційних назв, розкриття проблем сучасної антропоніміки, способів і засобів ідентифікації особи, синхронічної та діахронічної проблематики у вивченні онімів.



ШКІЛЬНЕ ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ШКОЛІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Доктор педагогічних наук, професор Палихата Елеонора Ярославівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNr7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Мета вибіркової дисципліни «Шкільне документознавство» – дисципліни висвітлити питання сучасної шкільної документації, починаючи від загальних понять мовної норми, офіційно-ділового стилю, класифікації шкільних документів; подати характеристику основних вимог до складання й оформлення документів рівня: «дирекція школи – учитель», «учитель – учитель», «учитель – учень», «учитель – батьки учнів»; ознайомити з культурою наукового мовлення як функціонування української мови у сфері професійної діяльності учителя філолога.



ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Лупак Наталія Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	5 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	
Анотація дисципліни	Мета дисципліни: ознайомлення студентів з сучасними тенденціями технологізації освіти; вивчення теоретико-методичних засад освітніх технологій та формування здатності до їх практичного застосування; формування в майбутніх учителів професійно зорієнтованих умінь і навичок досконалого володіння педагогічною технікою, сучасними освітніми технологіями з метою реалізації технологічного підходу в педагогічній діяльності, а також проєктування успішних освітніх стратегій і програм саморозвитку.



ІНТЕРМЕДІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Лупак Наталія Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	5 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	
Анотація дисципліни	Дисципліна спрямована на формування комунікативної компетентності майбутніх учителів, здатних здійснювати інтегративний підхід у професійній педагогічно-мистецькій діяльності, поєднуючи різні способи засвоєння і відтворення знань: <i>наукових</i> (про природу, людину і суспільство) та <i>мистецьких</i> (відображення дійсності в чуттєвих образах); художні мови (знакові системи) й комунікативні художні практики, в тому числі різноформатні медійні; різні точки зору учасників освітнього процесу (художнього дискурсу) з метою перетворення знань у продуктивну дію.



ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Рак Володимир Іванович
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних технологій
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	5 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	
Анотація дисципліни	Дисципліна спрямована на прищеплення студентам практичних навиків застосуванню сучасних інформаційно-технічних засобів, що сприяють підвищенню ефективності педагогічної діяльності. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти отримають: знання щодо функціональних та дидактичних можливостей цифрових засобів навчання та організаційно-методичних особливостей їх використання; вміння їх експлуатувати з дотриманням правил техніки безпеки. Вивчення зазначеної дисципліни дозволить забезпечити умови ефективної професійної самореалізації людини до потреб ринку праці.



БІБЛІЯ І СВІТОВА ЛІТЕРАТУРА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор філологічних наук, професор Лановик Зоряна Богданівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератури і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7VkJF_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Курс має на меті проаналізувати місце Біблії в універсумі світової літератури і культури в цілому; простежити, як Книга Книг стала основним «депозитом» (К. Ясперс) духовного досвіду людства; вказати, як сучасне літературознавство (герменевтика, психоаналіз, міфокритика, семіотика та ін.) застосовує розуміння Біблії у своїх методологічних системах; розглянути історію написання Біблії, її жанрову структуру, проблеми хронології та авторства біблійних книг; мовний, історичний, філософський, поетологічний та інші контексти. Простежити вплив Біблії на розвиток світової літератури на рівні тем, сюжетів, образів; виявити різні форми рецепції Біблії в українській літературі.



ПАРАДИГМА ЗАХІД-СХІД. ПРОБЛЕМА БАГАТОКУЛЬТУРНОСТІ В ЛІТЕРАТУРІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор філологічних наук, професор Лановик Мар'яна Богданівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7VkJF_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Метою курсу є крізь призму різних систем світогляду, художньо - поетичних структур осмислити специфічні особливості західної на східної літератури; звернути увагу на відмінності у виборі тем, системах жанрів, поетиці та формах художнього викладу; з'ясувати специфіку національних характерів та національних образів світу; простежити, як східні впливи проникають у західні літератури, що змінюється у європейському каноні через зіткнення із культурами Сходу; виявити східні впливи в українській літературі.



ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКА ПРОЗА ХХ СТ.

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Бородіца Світлана Василівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7VkJF_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Метою вибіркової дисципліни «Західноукраїнська проза ХХ століття» є вивчення особливостей розвитку західноукраїнської прози упродовж ХХ ст. у жанрово-стильовому розмаїтті, перепрочитанні творів західноукраїнських письменників під «знаком національної самобутності» та націє консолідуючої традиції; систематизація знань студентів про феномен «реабілітованої літератури», ідеологію «активного чину» та доктрину «державницької літератури» (Д. Донцов), естетичні горизонти західноукраїнської прози ХХ ст.



СИНТЕЗ МИСТЕЦТВ В УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Скуратко Тетяна Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNr7VvKf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Метою навчальної дисципліни «Синтез мистецтв в українській літературі» є осмислення явища синтезу мистецтв крізь призму науки про літературу, дослідження специфіки міжвидової дифузії в українській літературі, простеження інтенційності ансамблю мистецтв. Значну увагу зосереджено з'ясуванню історії вивчення взаємозв'язків літератури та інших мистецтв у теоретичному аспекті, аналізу поліваріантності міжмистецької взаємодії художніх систем на прикладі літератури, малярства, музики, кіно, скульптури, театру (живопису (символіка кольорів, панорамність), музики (симфонізм, ритмічність, поліфонія), художнього слова (образність) тощо). Завданням курсу є дослідження сутності художньої літератури в контексті подібних мистецьких явищ, простеження спільної векторності руху суміжних видів мистецтв, їх спільних закономірностей та інтенції як на епістемологічному, так і на естетико-художньому рівнях.



НЕОЛОГІЯ ТА НЕОГРАФІЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Бабій Ірина Михайлівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Проблематика курсу об'єднує такі питання: головні проблеми сучасної неології, історія дослідження неологізмів, термінологія, аналіз авторських лексичних неологізмів у художніх творах, а також основні здобутки і перспективи української індивідуально-авторської неографії (створення словників лексичних неологізмів). Мета: ознайомлення з теоретичними досягненнями у галузі неології; формування умінь виявляти авторські лексичні неологізми у художньому тексті та здійснювати їх лінгвістичний аналіз.



ЛІНГВІСТИКА ТЕКСТУ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор філологічних наук, професор Вільчинська Тетяна Пилипівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7VkJF_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Мета дисципліни: ознайомлення з розділом мовознавства – лінгвістикою тексту. Завдання: розкрити історію і сучасні досягнення дисципліни; актуальні проблеми вивчення та інтерпретації художнього твору, нові підходи до його аналізу; дослідження смислових, структурних і прагматичних характеристик; сформулювати уявлення про природу і способи реалізації змістових і граматичних текстових категорій, ролі структурно-семантичного, прагматичного в формуванні смислу тексту; вивчити засоби створення образності художнього тексту.



СЕМАСІОЛОГІЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, викладач Матвеева Наталія Романівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Мета курсу: ознайомлення із лінгвометодологічними завданнями сучасної семасіології як одного із розділів лінгвістичної семантики, її предметом, завданнями, проблематикою, історією розвитку тощо. Завданнями його є формування вмінь і навичок: визначати зміст основних понять семасіології – «семантична структура слова», «сема», «семема», «лексико-семантичний варіант»; виявляти архісеми (інтегральні) й диференційні; з'ясувати причини зміни лексичного значення; застосовувати компонентний аналіз значення слова.



ОСНОВИ РЕДАКТОРСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, викладач Вишневська Галина Богданівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	<p>Мета курсу полягає у формуванні професійних умінь та навичок майбутніх словесників. Спецкурс забезпечує можливість удосконалити теоретичні знання з усіх мовних рівнів і застосування їх під час роботи з текстами різних стилів і жанрів. Студент на заняттях набуває практичних навичок володіння нормами сучасної української мови, розвиває «мовне чуття», вміння вдосконалювати текст, вчиться саморедагування. Знання наукових видань інформаційно-довідкового характеру, вміння працювати зі словниками, аналіз багатьох сучасних медіа-ресурсів, присвячених українській мові. Допоможе сформувати текстову компетентність, уміння працювати з текстом, віднаходити шляхи та способи його вдосконалення. ознайомлює з основними теоретичними засадами редагування, видами і галузями редагування, а також</p>

	виробляє у студентів практичні навички редакторської роботи з текстом.
--	------------------------------------------------------------------------



СОЦІАЛЬНІ ДІАЛЕКТИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ, МІСЬКИЙ СЛЕНГ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Миколенко Тетяна Михайлівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpo09N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Мета курсу – сформувати навички оперування фаховою термінологією та теоретичними основами курсу; виробити вміння і навички добору та систематизації ненормативної лексики; опанувати навички аналізу та синтезу ненормативної лексики з урахуванням синтагматичних та парадигматичних зв'язків.



ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ОНОМАСТИКИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Бачинська Галина Василівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	<p>Курс «Перспективи розвитку української ономастики» викладається для студентів філологічних спеціальностей університетів як вибірковий у циклі лінгвістичних дисциплін. Ономастика (від грецького ONOMA – ім'я, назва) – спеціальна історична дисципліна, що вивчає власні імена, їх функціонування в мові і суспільстві, закономірності їх утворення, розвитку і постійних перетворень. Вона виникла в результаті взаємодії досліджень з історичного джерелознавства і лінгвістики. Кожен онім – власна назва містить інформацію про особливості іменованого об'єкту, історичну епоху, в якій виникла назва, етнос, котрий створив</p>

	назву, мову, на якій створена назва і багато іншого.
--	------------------------------------------------------



УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА В ЕМІГРАЦІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Скуратко Тетяна Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Метою навчальної дисципліни «Українська література в еміграції» є дослідити історичні умови й функціонування української літератури за кордоном, донести до студентів той дух творення, який тісно переплітався із болючим щемом ностальгії за Батьківщиною. Разом із студентами розібратися в об'єктивній ситуації, яка склалася з часом, коли твори українських письменників-емігрантів увійшли до складу українського літературного процесу на материковій Україні.



ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Грицак Наталія Русланівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7VkF_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Метою вибіркової дисципліни є набуття здобувачами освіти теоретичних знань і практичних умінь, що сприятимуть професійній підготовці майбутніх учителів української мови і літератури відповідно до українських і європейських стандартів. Основними завданнями є: набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей із формування медіаграмотності учнів, формування вмінь і навичок використовувати медіазасоби і медіатехнології на уроках літератури, залучати медіаторчість до навчального процесу.