ОПП «Digital-аналітика»

№	Назва дисципліни
3 курс	
1.	МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ
2.	МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ: УКРАЇНА - ЄС
3.	АНАЛІТИКА СУСПІЛЬНОГО БУТТЯ
4.	АНАЛІТИКА В КІБЕРБЕЗПЕЦІ
5.	ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ
6.	ТЕХНОЛОГІЇ КРИПТОЗАХИСТУ
7.	ІНСТИТУЦІЙНА ЕКОНОМІКА
8.	ТЕОРІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ
9.	РИЗИКОЛОГІЯ
10.	ЕКОНОМІКА ПУБЛІЧНОГО СЕКТОРА
11.	ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ ТА АНТИКОРУПЦІЙНІ СТУДІЇ
12.	ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТІВ
4 курс	
13.	SMART-ТЕХНОЛОГІЇ
14.	АНАЛІЗ ДАНИХ І ВІЗУАЛЬНА АНАЛІТИКА
15.	ІНФОРМАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ГРАФІВ
16.	ІНСИТУТИ ТА РЕФОРМИ: ТРЕНІНГ-КУРС
17.	ІНТЕРПЕРСОНАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ
18.	УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ
19.	МЕТОДИ ТА СИСТЕМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
20.	МОДЕЛІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В АНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ
21.	ОСНОВИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛІЗУ ДАНИХ
22.	DIGITAL-КОМУНІКАЦІЇ
23.	GOOGLE-АНАЛІТИКА
24.	ТЕХНОЛОГІЇ ДОКУМЕНТООБІГУ

Анотація
навчальної дисципліни
МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат економічних наук, доцент Грушко Віктор Сергійович
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії та суспільних наук
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	5 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1Fodv2dFK8FKWFmPDj1_fM3YGN5RdOLW_/edit?usp=sharing&ouid=107356575074274189822&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни “Міжнародні економічні процеси” є формування системи знань і навичок в освоєнні розуміння загальних закономірностей розвитку процесів у міжнародній економіці та вивченні особливостей їх розгортання в системі міжнародних економічних відносин, обґрунтування, систематизація та узагальнення законів та закономірностей, умов, принципів, процесів розвитку світового господарства в динаміці. Завдання навчальної дисципліни «Міжнародні економічні процеси» полягає в одержанні знань з предмету, методів, структури міжнародних економічних процесів, принципів та особливостей розгортання економічних процесів в економіці світу.

Анотація
навчальної дисципліни
МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ: УКРАЇНА - ЄС

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат економічних наук, доцент Грушко Віктор Сергійович
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії та суспільних наук
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	5 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1NLBiQ6CW3Kvj5bi9CWXt8_zXlSq_zJuo/edit?usp=sharing&ouid=107356575074274189822&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	Метою вивчення дисципліни “Міжнародні економічні відносини: Україна-ЄС” є формування системи знань з міжнародних економічних відносин, умов, форм, методів і основного інструментарію міжнародної економічної діяльності Завдання дисципліни полягає у вивченні сутності й тенденцій інтернаціоналізації економіки, форм, методів, суб’єктів і рівнів міжнародної економічної діяльності, принципів і середовища її розвитку, практики здійснення і механізмів регулювання; набуття вмінь аналізувати й оцінювати світогосподарські явища і процеси у контексті національних інтересів України. Предметом курсу «Міжнародні економічні відносини: Україна-ЄС» є система мікро та макроекономічних відносин, що виходять за національні межі в процесі інтернаціоналізації та глобалізації.

Анотація
навчальної дисципліни
АНАЛІТИКА СУСПІЛЬНОГО БУТТЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат політичних наук, доцент Петришин Галина Романівна
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії та суспільних наук
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	5 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1LNdLnYoP870OVq0kYcJUw5gxRZWhzrA3/edit?usp=sharing&ouid=107356575074274189822&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Аналітика суспільного буття» є формування у студентів знань про різні форми та вияви суспільного буття; основні види, методи та технології аналізу соціальних явищ та процесів; вмінь застосовувати різні методи інформаційно-аналітичної діяльності у власних наукових дослідженнях; систематизувати та аналізувати зміст різних джерел інформації з метою її використання в аналітичній діяльності; навики критичної оцінки різних сфер суспільного буття та прогнозування тенденцій їх розвитку. Ключові слова: аналітика, суспільне буття, методи аналітичного дослідження, технології аналітичної діяльності, аналітичні документи, моделювання, прогнозування.

Анотація
навчальної дисципліни
АНАЛІТИКА В КІБЕРБЕЗПЕЦІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Іваницький Роман Іванович
Мова викладання	українська
Кафедра	інформатики та методики її навчання
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	5 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/file/d/1fwENX7ksVvmJqIDC2Zlu5vLh08HqB_rY/view?usp=sharing
Анотація дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Аналітика в кібербезпеці» здобуття ґрунтовних теоретичних і практичних знань з питань захисту комп’ютерних систем від несанкціонованого доступу, основних методів захисту ПЗ, організації захисту в інформаційно-комунікаційних системах, криптографії та криптоаналізу, формування у студентів вміння застосовувати ці знання в практичній професійній діяльності

Анотація
навчальної дисципліни
ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Іваницький Роман Іванович
Мова викладання	українська
Кафедра	інформатики та методики її навчання
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	5 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/file/d/1iZJ2Ep0vaIGut0Alr0_-fmjCzwnnOHVn/view?usp=sharing
Анотація дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційна безпека комп'ютерних систем» здобуття ґрунтовних теоретичних і практичних знань з питань захисту комп’ютерних систем від несанкціонованого доступу, основних методів захисту ПЗ, організації захисту в інформаційно-комунікаційних системах, криптографії та криптоаналізу, формування у студентів вміння застосовувати ці знання в практичній професійній діяльності.

Анотація
навчальної дисципліни
ТЕХНОЛОГІЇ КРИПТОЗАХИСТУ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Іваницький Роман Іванович
Мова викладання	українська
Кафедра	інформатики та методики її навчання
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	5 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/file/d/1aRiVDNLS2WgaCFIWu4z6SNRd1YJKDQp5/view?usp=sharing
Анотація дисципліни	Мета дисципліни – закласти математичний та термінологічний фундамент в галузі криптології, ознайомити з принципами побудови криптографічних алгоритмів, основними криптографічними стандартами та їх використання в задачах захисту інформації навчити студентів правильно проводити аналіз основних методів, механізмів, алгоритмів криптографічного захисту інформації в інформаційно-комунікаційних системах з врахуванням можливих загроз та потенційних порушників. В даній дисципліні розглядаються такі питання: математичні основи криптографії, симетричні криптосистеми, асиметричні криптосистеми, криптографічні протоколи. Завданням дисципліни є сформувати здатність застосовувати методи та засоби криптографічного захисту інформації на об’єктах інформаційної діяльності.

Анотація
навчальної дисципліни
ІНСТИТУЦІЙНА ЕКОНОМІКА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат економічних наук, доцент Грушко Віктор Сергійович
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії та суспільних наук
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	6 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1tcZ_QRmAVd3OBh1BNmovPxqII9jk4qPg/edit?usp=sharing&ouid=107356575074274189822&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Інституціональна економіка» є розкриття умов і закономірностей взаємодії суб'єктів економічної діяльності у ринковій системі, вплив інституціональної структури суспільства на економічні процеси, механізмів формування інституційної матриці та шляхи підвищення її ефективності. Завданням курсу є формування у студентів системи фундаментальних знань про сучасну інституційну економіку в умовах панування ринкових відносин, оволодіння поняттями і категоріями, що дозволятимуть переходити від теоретичних узагальнень до практичного їх застосування; набуття навичок використовувати теоретичні знання для розуміння конкретних економічних явищ; оволодіння вміннями самостійно орієнтуватися в складних проблемах функціонування сучасної економіки, прогнозувати наслідки соціально-економічні динаміки в умовах ринкової стихії.

Анотація
навчальної дисципліни
ТЕОРІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат економічних наук, доцент Грушко Віктор Сергійович
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії та суспільних наук
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	6 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1BS_okmYTsySaguO2usJY-b8rpODWqwFQ/edit?usp=sharing&ouid=107356575074274189822&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни “Теорія сталого розвитку” є розкриття суті сталого розвитку для сучасного етапу розвитку людського суспільства, що набула ознак однієї з головних глобальних стратегій, які прагне реалізовувати людство. Завдання полягає у розкритті міждисциплінарного характеру концепції сталого розвитку, котра націлена на систематизацію основних напрямків розвитку сучасної наукової думки щодо сутності поняття «сталий розвиток», який спрямований на поєднання проблем збереження довкілля та стабільного, довготривалого розвитку суспільства, розбудову добробуту населення. Предметом вивчення теорії сталого розвитку є розкриття механізмів вирішення економічних, соціальних та екологічних проблем сьогодення за рахунок рівноваги між сучасними суспільними потребами та гарантування безпечного і забезпеченого майбутнього людства.

Анотація
навчальної дисципліни
РИЗИКОЛОГІЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат економічних наук, доцент Грушко Віктор Сергійович
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії та суспільних наук
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	6 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/14f8_W8OUGm7xWXUb2cF0cOd6qV4x9wDr/edit?usp=sharing&ouid=107356575074274189822&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	Метою вивчення дисципліни “Ризикологія” є формування знань закономірностей функціонування суспільства в умовах ризикопороджуючої реальності, розуміння причин, природи, проявів ризиків, що виникають у процесі життєдіяльності людей, вміння їх врахування при прийнятті людьми рішень в умовах ризикопороджуючої реальності, розробка заходів щодо зменшення загроз, які вони несуть. Завдання дисципліни полягає в оволодінні здатністю самостійно здійснювати аналіз ризикопороджуючої реальності, оцінювати ступінь загроз, моделювати та враховувати рівень загроз при прийнятті рішень, опануванні знаннями, які дозволяють понижувати рівнень ризиковості в умовах відомих і невідомих ризиків, застосовувати методи адекватні цілям за конкретних ризикопороджуючих обставин. Предметом курсу «Ризикології» є принципи управління ризиковістю.

Анотація
навчальної дисципліни
ЕКОНОМІКА ПУБЛІЧНОГО СЕКТОРА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор економічних наук, професор Длугопольський Олександр Володимирович
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії та суспільних наук
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	6 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1v-4tEU7nFkTFjEPFOvJ5zcRZ3X95qZ85/edit?usp=sharing&ouid=107356575074274189822&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	«Економіка публічного сектору» є дисципліною, яка розкриває роль суспільного сектора у функціонуванні економічної системи. Дисципліна пояснює механізми втручання уряду, їх вплив на поведінку приватного сектору та ефекти таких впливів на добробут населення. В процесі вивчення дисципліни студенти отримають знання про роль та функції держави, методи оцінки масштабів державного втручання в економіку, опанують підходи до аналізу дохідної та видаткової частин державного і місцевого бюджетів, ефективності формування та витрачання публічних коштів. Особлива увага буде зосереджена на особливостях суспільного вибору за умов прямої та представницької демократії (кейси Швейцарії, США, Канади, Великобританії та України), економічних засадах формування демократичних та диктаторських урядів (кейси Північної та Південної Америки, Африки та Європи), аналізі економічних та політичних інститутів. Проблеми бюрократії, лобізму, опортуністичної поведінки, корупції, старіння населення в контексті їх впливу на стан публічних фінансів розглядаються на прикладах як високорозвинутих країн, так і країн, що розвиваються. Завдання курсу:розуміння ключових категорій, моделей, принципів функціонування економіки публічного сектору; аналіз і моніторинг змін в економіці публічного сектору на національному та локальному рівнях; оцінка ефективності розвитку держави добробуту в Україні та світі; вміння обґрунтовувати необхідність запровадження інституційних змін та аналізувати механіку реформ публічного сектору; уміння здійснювати оцінку ефективності рішень у сфері публічної політики на різних рівнях управління, а також фахово обґрунтовувати напрямки її реалізації; аналіз взаємозв’язків між суспільним вибором та економічним розвитком; вміння оцінювати ефекти децентралізації, корупції.

Анотація
навчальної дисципліни
ЕЛЕКТРОННЕ УРЯДУВАННЯ ТА АНТИКОРУПЦІЙНІ СТУДІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат історичних наук, доцент Брославський Володимир Любомирович
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії та суспільних наук
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	6 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1TACFvFSoNPu4TmP6ZYXrrr3z_rQ44ql8/edit?usp=sharing&ouid=107356575074274189822&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Електронне урядування та антикорупційні студії» є засвоєння студентами технологій вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, ознайомлення з основами електронного урядування, налагодження комунікацій між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування, використання даних статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень, володіти основами знань про повернення активів, одержаних внаслідок корупційних правопорушень, викриття та попередження корупції під час публічних закупівель, економічні та політичні аспекти аналізу політики, електронне багаторівневе врядування й Е-демократію, політичну психологію та іміджелогію. Програма є міждисциплінарною та спрямована на здобуття навичок та вміння застосовувати знання у сфері політичної науки, права, економіки та соціології.

Анотація
навчальної дисципліни
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТІВ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор економічних наук, професор Длугопольський Олександр Володимирович
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії та суспільних наук
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	6 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1EZJG30SAqoHUjXcywBxHZ9-HFQD9tB3R/edit?usp=sharing&ouid=107356575074274189822&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	Метою дисципліни «Організація проектів» є формування знань щодо сутності, цілей та основних видів проектної діяльності, а також практичних вмінь реалізації успішних проектних рішень на основі застосування інструментарію розробки та реалізації проектів різного типу. Дисципліна орієнтує на набуття навичок як написання успішних проектних заявок, так і управління проектами з метою ефективного розвитку організацій. Під час опанування дисципліни застосовуються різноманітні методи онлайн та офлайн навчання, а результатом є написання проекту із можливістю його подачі на грантове фінансування. Завдання курсу: – застосування методів та інструментів проектного аналізу при розв’язанні господарських на наукових завдань; – обгрунтування управлінських рішень щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання та реалізації проектів, в т.ч. наукового спрямування; – оцінка можливих ризиків, соціально-економічних наслідків управлінських рішень в сфері проектної діяльності; – використання сучасних інформаційних технологій та економіко-математичних методів і моделей в експертизі, оцінці та аналізі процесів проектної діяльності; – застосування наукового підходу до формування та обґрунтування ефективних рішень в сфері проект-менеджменту.

Анотація
навчальної дисципліни
SMART-ТЕХНОЛОГІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Цідило Іван Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	інформатики та методики її навчання
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	7 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/15cgRRs6J__5zfuW2uh3PEd2C34bReZ0z/edit?usp=sharing&ouid=107247984952224688481&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	**Мета дисципліни** – формування комплексу знань, вмінь в галузі теорії захисту інформації, в використані методів та засобів забезпечення інформаційної безпеки та здобуття навичок у практичному використанні криптографічних методів у створенні захищених комп'ютерних систем. **Завдання дисципліни**: – отримати знання основних аспектів забезпечення безпеки інформації; – отримати знання методів та засобів забезпечення безпеки комп'ютерної інформації для вирішення практичних завдань в інформаційних системах, які виникають при зберіганні, обробці та передаванні інформації; – оволодіти знаннями побудови систем захисту з використанням методів традиційної криптографії; – використовувати методи контролю цілісності і автентичності інформації, у тому числі протоколи аутентифікації та електронного підпису

Анотація
навчальної дисципліни
АНАЛІЗ ДАНИХ І ВІЗУАЛЬНА АНАЛІТИКА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Василенко Ярослав Пилипович
Мова викладання	українська
Кафедра	інформатики та методики її навчання
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	7 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1ZUqkuEmrRI53IZny8WsHmLAtcJFdogsL/edit?usp=sharing&ouid=107247984952224688481&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	У даному курсі розглядаються основні принципи збирання й оброблення даних, поняття відкритих даних, особливості аналітики у різних сферах прикладної діяльності. Визначено ключові підходи до візуалізація даних, етапи попередньої і тематичної обробки даних. Розглянуто інструменти мови програмування Python щодо обробки первинної обробки даних, реалізації методів описової статистики, групування та очищення даних, інтерактивних методів аналізу. У результаті вивчення дисципліни студент набуває здібностей: збирати та проводити первинне оброблення великих обсягів даних з різних джерел походження; проводити аналітичну обробку інформації різної структури та змісту; використовувати можливості мови програмування Python для аналізу та візуалізації даних; автоматизувати процес підготовки аналітичних звітів та інфографічних матеріалів.

Анотація
навчальної дисципліни
ІНФОРМАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ГРАФІВ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Василенко Ярослав Пилипович
Мова викладання	українська
Кафедра	інформатики та методики її навчання
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	7 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1jNrUBDP9il4UBLo_EX5qQxzY78KzxWtkxSTUyn3WE3o/edit?usp=sharing
Анотація дисципліни	**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є моделювання процесів і систем з використанням графів. Основними **завданнями** дисципліни «Інформаційне моделювання з використанням графів» є оволодіння теоретичними положеннями понятійним апаратом теорії графів для побудови і аналізу математичних моделей технологічних та дослідницьких задач і конструювання на цій основі програмного забезпечення. **Метою** вивчення навчальної дисципліни «Інформаційне моделювання з використанням графів» є ознайомлення з понятійним апаратом теорії графів, основними застосуваннями алгоритмів теорії графів в різних прикладних сферах, їх використання в подальших курсах з математики та інформатики, сприяння розвитку логічного та аналітичного мислення студентів.

Анотація
навчальної дисципліни
ІНСИТУТИ ТА РЕФОРМИ: ТРЕНІНГ-КУРС

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор економічних наук, професор Длугопольський Олександр Володимирович
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії та суспільних наук
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	7 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1zrVHY5jIhksQDOv4fK5dFj62EnCrGQ5j1iplffzGi28/edit?usp=sharing 5
Анотація дисципліни	Дисципліна «Інситути та реформи: тренінг-курс» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо обґрунтування політичних пропозицій, які стосуються аналізу інститутів в контексті економічного розвитку, а також оцінювання результатів суспільного вибору та економічного розвитку як на загальнонаціональному, так і локальному рівнях. Дисципліна орієнтує на пошук взаємозв’язків та взаємозалежностей між механізмами ухвалення колективних рішень та їх наслідками в реалізованих економічних політиках.

Анотація
навчальної дисципліни
ІНТЕРПЕРСОНАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Кандидат політичних наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук – Петришин Галина Романівна
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії та суспільних наук
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	7 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1G9OApE_uTBRdmb8iWlcT3uVuffph0pq3/edit?usp=sharing&ouid=107247984952224688481&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	**«Інтерперсональні комунікації»** є навчальною дисципліною за вибором, завдяки якій формується міждисциплінарний підхід до дослідження комунікативної поведінки людини. Структура тем курсу сприяє формуванню у студентів знань і уявлень про структуру, види, форми та моделі міжособистісної комунікації; здатність проектувати ефективну ділову комунікацію. **Метою** навчальної дисципліни є формування знань з природи міжособистісної комунікації, умов її результативності та ситуативної обумовленості; вмінь проектувати стратегію у міжособистісній комунікації та спілкуванні; аргументовано викладати свою позицію; вирішувати кризові ситуації в процесі інтерперсональної взаємодії; прогнозувати наслідки міжособистісної взаємодії дії залежно від комунікативного типу суб’єктів комунікації та середовища комунікації; навичок розв’язання комплексних проблем у співпраці з іншими людьми.

Анотація
навчальної дисципліни
УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор економічних наук, професор Длугопольський Олександр Володимирович
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії та суспільних наук
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	7 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1Wlvioy0mBX0arrDozl1LU2zapH7xtTVU/edit?usp=sharing&ouid=107247984952224688481&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	Метою дисципліни «Управління проектами» є формування знань щодо сутності фандрайзингу, цілей та основних видів проектної діяльності, а також практичних вмінь реалізації успішних проектних рішень на основі застосування інструментарію розробки та реалізації проектів різного типу. Дисципліна орієнтує на набуття навичок як написання успішних проектних заявок, пошуку ресурсів, так і управління проектами з метою ефективного розвитку організацій. **Завдання курсу** – застосування методів та інструментів проектного аналізу при розв’язанні господарських на наукових завдань; – обґрунтування управлінських рішень щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання та реалізації проектів, в т. ч. наукового спрямування; – оцінка можливих ризиків, соціально-економічних наслідків управлінських рішень в сфері проектної діяльності; – використання сучасних інформаційних технологій та економіко-математичних методів і моделей в експертизі, оцінці та аналізі процесів проектної діяльності; – застосування наукового підходу до формування та обґрунтування ефективних рішень в сфері проект-менеджменту.

Анотація
навчальної дисципліни
МЕТОДИ ТА СИСТЕМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Цідило Іван Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	інформатики та методики її навчання
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	8 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1zxgZTo0qz0VtrF5vQXrNoo8fIZZvUopoqTFtGv_KmDE/edit?usp=sharing
Анотація дисципліни	Мета вивчення дисципліни - отримання базових знань з області створення інтелектуальних систем та їх подальшого застосування до розв’язання складних прикладних та наукових інтелектуальних задач. Основними завданнями дисципліни є: – дослідження та осмислення фундаментальних понять штучного інтелекту; – дослідження методів та моделей представлення знань у системах штучного інтелекту (СШІ); – дослідження принципів побудови СШІ, зокрема, експертних систем; – – формування навиків по самостійному оволодінню сучасними технологіями побудови інтелектуальних систем, подання їх в загальній структурі інформаційних управляючих технологій.

Анотація
навчальної дисципліни
МОДЕЛІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В АНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Цідило Іван Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	інформатики та методики її навчання
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	8 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1n4RldW578PxjnkUs55YmK1v07NkfXdTLJHZX1jk3TZk/edit?usp=sharing
Анотація дисципліни	Мета вивчення дисципліни - отримання базових знань з технологій створення моделей штучного інтелекту у комп’ютерних іграх та їх подальшого застосування до розв’язання складних прикладних та наукових інтелектуальних задач. Основними завданнями дисципліни є: – дослідження та осмислення фундаментальних понять штучного інтелекту; – створення моделей штучного інтелекту у комп’ютерних іграх; – дослідження принципів побудови моделей штучного інтелекту у комп’ютерних іграх, зокрема, експертних систем; – формування навиків по самостійному оволодінню сучасними технологіями побудови інтелектуальних систем, подання їх в загальній структурі інформаційних управляючих технологій.

Анотація
навчальної дисципліни
ОСНОВИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛІЗУ ДАНИХ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент Генсерук Галина Романівна
Мова викладання	українська
Кафедра	інформатики та методики її навчання
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	8 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/19jx6qcSZPl2GgBm477hYKoOfKovrss8YWoIs1DBW_6w/edit?usp=sharing
Анотація дисципліни	Інтелектуальний аналіз даних включає сукупність методів знаходження в даних раніш не відомих, нетривіальних, практично корисних і доступних інтерпретації знань, які необхідні для прийняття рішень в різних сферах людської діяльності. Основу методів інтелектуального аналізу даних складають методи класифікації, прогнозування часових рядів, кластеризації, пошуку асоціативних правил, статистичні методи. Основну частину курсу становить вивчення існуючих технологій підготовки даних до аналізу; вивчення основних методів пошуку закономірностей, зв'язків правил в масивах даних великого об'єму; реалізація технологій інтелектуального аналізу даних, формування і перевірка гіпотез про їх природу і структуру; основні методи консолідації, трансформації, візуалізації даних. В якості інструментальних засобів розглядаються програмне забезпечення для аналізу даних Weka, математичні пакети (Statistica, SPSS, MatLab), аналітичні платформи.

Анотація
навчальної дисципліни
DIGITAL-КОМУНІКАЦІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент Генсерук Галина Романівна
Мова викладання	українська
Кафедра	інформатики та методики її навчання
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	8 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1qY392Ju33Rnqpv3e4PlcsULggF_IrO-E_Xc_0SKq4BY/edit?usp=sharing
Анотація дисципліни	Digital-комунікації – це весь спектр різноманітних комунікацій компанії зі споживачами, що здійснюються на основі веб-технологій і мають інтерактивний характер. Із курсу ви дізнаєтеся, як написати та втілити стратегію онлайн-комунікацій Вивчете досвід ефективного використання соціальних медіа, менеджменту веб-сайтів і розповість, як зробити контент привабливим і корисним для вашого читача.

Анотація
навчальної дисципліни
GOOGLE-АНАЛІТИКА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент Балик Надія Романівна
Мова викладання	українська
Кафедра	інформатики та методики її навчання
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	8 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1Y9u2_PwfPHRk9OSbUjGSAfDuLFJjf6AY/edit?usp=sharing&ouid=107247984952224688481&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	Програма навчальної дисципліни «Google-аналітика» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Digital-аналітика». Дисципліна є складовою частиною блоку фундаментальної підготовки та відноситься до вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки бакалаврів. Метою вивчення дисципліни «Google-аналітика» є предметне вивчення та практичне використання аналітичного інструментарію сервісу Google Analytics, ознайомлення з інтерфейсом та звітами Google Analytics, використання Google Analytics для аналізу трафіку сайту, налаштування звітів та ярликів. Також ви дізнаєтесь, як створити обліковий запис, розмістити код відстеження і налаштувати фільтри даних, як аналізувати основні звіти з аудиторій, джерел трафіку та поведінки, налаштовувати цілі та відстеження кампаній.

Анотація
навчальної дисципліни
ТЕХНОЛОГІЇ ДОКУМЕНТООБІГУ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Digital-аналітика»
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Доктор педагогічних наук, професор Романишина Оксана Ярославівна
Мова викладання	українська
Кафедра	інформатики та методики її навчання
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	8 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1PNf0m3EYRi7FBdMq3-7IT3w3dd2EghII/edit?usp=sharing&ouid=107247984952224688481&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Технології документообігу» є формування у здобувачів вищої освіти сформовані вміння здійснювати адаптацію паперового діловодства для застосування автоматизованих систем електронного документообігу в органах державної влади; генерувати ключі електронного цифрового підпису для використання в системах електронного документообігу та електронної звітності; розробляти та впроваджувати регламенти та правила електронного документообігу та електронної звітності в підрозділі з урахуванням вимог чинного законодавства та нормативно-технічних документів; формулювати цілі впровадження систем електронного документообігу; визначати потреби організації у впровадженні систем електронного документообігу; здійснювати системну підтримку електронного документообігу підприємства.