ОПП «Середня освіта (Англійська мова і література)», «Середня освіта (Німецька мова і література)», «Середня освіта (Французька мова і література)», «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)» , «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»

№	Назва дисципліни
1 курс 1 семестр	
1.	E1.1.001 Аудіовізуальні засоби навчання іноземних мов
2.	E1.1.004 Вступ до фаху
3.	G1.1.002 Граматичні особливості власних назв у німецькій мові
4.	F1.1.004 Діджиталізація в освіті
5.	E1.1.007 Естетичне сприйняття художнього твору в процесі самостійного читання
6.	T1.1.002 Історія перекладу
7.	E1.1.002 Майстерність публічного виступу англійською мовою
8.	F1.1.005 Медіа-риторика
9.	G1.1.004 Мультимедійні засоби навчання на уроці німецької мови
10.	F1.1.003 Навчальні платформи у підготовці майбутніх вчителів для НУШ
11.	E1.1.005 Основи інформаційної культури
12.	T1.1.003 Основи лексикографії
13.	E1.1.006 Основи медіаграмотності
14.	F1.1.002 Основи французької орфографії
15.	G1.1.003 Особливі випадки граматики німецької мови (синтаксис)
16.	G1.1.001 Особливості німецького правопису
17.	T1.1.001 Техніка усного висловлювання перекладача
18.	E1.1.008 Технології критичного мислення у процесі вивчення іноземної мови
19.	F1.1.001 Франція: лінгвокраїнознавчий аспект

Е1.1.001 АУДІОВІЗУАЛЬНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня Освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Гупка-Макогін Надія Ігорівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/1Agk_nM9c2PKqiXVXcJsmDWkq5LeqRflV/edit**
Анотація дисципліни	Курс присвячений методиці роботи з аудіовізуальними засобами навчання , що складається з певних етапів. Застосування аудіовізуальних засобів розкриває великі можливості для реалізації принципу наочності у вивченні іноземних мов, максимально наближає процес навчання до реальних умов життя, інтенсифікує навчальний процес, сприяє підвищенню мотивації до вивчення іноземної мови та формуванню комунікативної компетентності студентів.

Е1.1.004 ВСТУП ДО ФАХУ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня Освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Остапчук Ірина Ігорівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/1RKEdZ6JoVjVAZUQ68kjqxTmnX25qX2K7/edit**
Анотація дисципліни	Дисципліна професійної підготовки «Вступ до фаху» має на меті ознайомити студентів з понятійним апаратом лінгвістики, дискусійними проблемами походження мови, теоріями походження мови, концепціями різних лінгвістичних шкіл; узагальнити знання про мовні сім'ї та прото мови, їх спільні та відмінні риси, типологічну класифікацію мов світу; сформувати знання студентів про мовну систему і структуру, мову як знакову систему, зв'язок мови та мислення; виробити у студентів систематичні знання про формальну й змістову структуру елементів мови; навчити студентів розуміти, яким чином ментальні категорії та концепти відтворюються у граматичних значеннях, формах, категоріях мови; ознайомити із навичками оволодіння мови, рівнями мовної компетентності та міжнародними системами мовного тестування; ознайомити із сучасними тенденціями розвитку англійської мови; допомогти студентам оволодіти здатністю критично оцінювати різноманітні теоретичні положення і концепції.

G1.1.002 ГРАМАТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВЛАСНИХ НАЗВ У НІМЕЦЬКІЙ МОВІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта; 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Вирста Наталія Богданівна
Мова викладання	німецька
Кафедра	Кафедра німецької філології та методики навчання німецької мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1yKYZpxwEhIXWchgCser6XOZaXFrmQr04/edit
Анотація дисципліни	Навчальною дисципліною передбачено вивчення сукупності тем про граматичні особливості власних назв у сучасній німецькій мові. Власні назви утворюють особливу групу іменників і виявляють свої особливості у таких сферах граматики як вживання артикля, відмінювання, позиція у реченні, написання з великої літери, написання через дефіс, утворення множини. Прикладом особливої граматичної поведінки власних назв є послідовне утворення множини за допомогою закінчення -s: die Bäcker (назва професії), але die Bäckers (сім'я Бекерів). Так само власні назви слідують іншим правилам при визначенні роду іменника: die Wartburg, але das schöne Hamburg, der Adler, але das Adler (готель). Свої особливості власні назви демонструють у вживанні артикля, наприклад назви річок вживаються з артиклем: der Rhein, die Mosel, назви міст (якщо вони не поширені означенням, наприклад aus dem großen Düsseldorf) вживаються без артикля: aus Berlin, aus Hamburg. Основними завданнями є правильно вживати артикль з власними назвами; знати правила написання складних власних назв; вміти правильно відмінювати власні назви та визначати їх рід; знати особливі випадки наголошування власних назв.

F1.1.004 ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ В ОСВІТІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Асистент Слободян Назарій Васильович
Мова викладання	українська
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/1bm66DaUOEq5XGtlxFtDhrmt8pJ8iaOZ3vk24t0RzeXU/edit**
Анотація дисципліни	Курс вибіркової дисципліни професійної підготовки «Діджиталізація в освіті» покликаний забезпечити оволодіння здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти сучасними цифровими технологіями та новими інформаційними інструментами, які сприяють цифровій трансформації освіти, теоретичними засадами щодо реалізації діджиталізації освітнього процесу, а також практичним використанням хмарних технологій при вивченні іноземних мов мови на уроках у загальноосвітніх навчальних закладах та в позаурочний час. Завдання курсу полягає в освоєнні студентами основних векторів розвитку цифрової освіти та застосуванні нових інформаційно-комунікаційних технологій та засобів навчання у навчально-виховному процесі, розвитку цифрової компетентності та цифрової грамотності у майбутніх фахівців сфери освіти.

Е1.1.007 ЕСТЕТИЧНЕ СПРИЙНЯТТЯ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ В ПРОЦЕСІ САМОСТІЙНОГО ЧИТАННЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Чорній Раїса Петрівна
Мова викладання	українська, французька
Кафедра	Кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/1iPly95XEX_K7c0QqxRWsHrBd35IBOQM8/edit**
Анотація дисципліни	Курс «Естетичне сприйняття художнього твору в процесі самостійного читання» покликаний забезпечити оволодіння здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти лексичним матеріалом, формування цілісного уявлення про художній текст як феномен словесної творчості, а також навичок аналізу художнього твору.

Т1.1.002 ІСТОРІЯ ПЕРЕКЛАДУ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Загородня Людмила Зеонідівна
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1NncsJAaRjRJdPvSFTx1qicJ9__i9roCeP6mV9J_OCw4/edit
Анотація дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Історія перекладу» є здатність аналізувати основні етапи історичного розвитку перекладацької думки, орієнтуватися в еволюційному полі перекладознавчої діяльності, у понятійному апараті та основних прикладних напрямах сучасного перекладознавства. Курс призначений для теоретичного ознайомлення студентів із етапами розвитку перекладу та думок про переклад, сучасним станом дисципліни, її моделей та методів.

Е1.1.002 МАЙСТЕРНІСТЬ ПУБЛІЧНОГО ВИСТУПУ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня Освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	доктор філософії, викладач Дячук Наталія Михайлівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/1fbBZ4x8MAYm1BTnEuldNGwZNgHummal3/edit**
Анотація дисципліни	Курс «Майстерність публічного виступу англійською мовою» покликаний забезпечити оволодіння здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вміннями складати доповіді, есе та промови; вдосконалювати власні ораторські здібності, творчий потенціал і впевненість у собі під час публічних виступів; уміння встановлювати контакт з аудиторією, привертати увагу слухачів та ефективно використовувати невербальні засоби комунікації. Робота студента над темами, що вивчаються згідно з робочою програмою, також включає підготовку інформаційних повідомлень за темами курсу, що передбачає відбір інформації, її опрацювання (розподіл за пріоритетністю, відкидання другорядного), добір цікавих прикладів, фактів, даних для унаочнення повідомлення, складання промов, написання есе, підготовку групових проектів та презентацій, аналіз автентичних відеоматеріалів, створення власного блогу, аналіз промов успішних людей, вивчення стилістичних прийомів і засобів, необхідних для успішних промов.

F1.1.005 МЕДІА-РИТОРИКА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Асистент Стефанчук Богдана Миколаївна
Мова викладання	українська, французька
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/1rmdErHhrNe4STHL4hqYLZxH4n3cIKpDefOHSkBbHwg4/edit**
Анотація дисципліни	Курс вибіркової дисципліни професійної підготовки «Медіа-риторика» покликаний забезпечити оволодіння сучасними медійними стратегіями, навичками ефективного комунікативного стратегічного планування у процесі усного та письмового спілкування, усне та письмове висловлення із заданої тематики; реалізацію стратегічних засад усної полеміки у ситуації живого спілкування, публічного виступу; застосовування лексико-семантичних засобів побудови когерентного повідомлення; аплікування синтаксичних моделей побудови когерентного повідомлення; декодування стратегічних та тактичних комунікативних прийомів опонента у дискусії. Для проходження курсу необхідний рівень володіння французькою мовою - А2.

G1.1.004 МУЛЬТИМЕДІЙНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ НА УРОЦІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент М`ясковський Михайло Євстахович
Мова викладання	німецька, українська
Кафедра	німецької філології та методики навчання німецької мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/1BmXDCchEZwmdhd-3RDN25H240ZbQfuR3/edit**
Анотація дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є види мультимедійних засобів навчання (далі МЗН) та доцільність їх використання майбутнім вчителем під час навчання іноземної мови, зокрема німецької. Метою вивчення дисципліни є: формування у студентів здатностей: - використання мультимедійних засобів навчання як невід'ємної частини комп'ютерних технологій під час навчання іноземної мови; - варіативність застосування МЗН на різних етапах навчання; - використовувати МЗН для індивідуалізації навчання, визначення глибини, послідовності засвоєння навчального матеріалу та темпу роботи; - інтенсифікації навчання та підвищення рівня мотивації у учнів; - активізувати навчальну діяльність учнів; - моделювати умови комунікативної діяльності, а також реалізація їх у різнорівневих тренувальних вправах ситуативного характеру.

F1.1.003 НАВЧАЛЬНІ ПЛАТФОРМИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДЛЯ НУШ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Доктор філологічних наук, професор Косович Ольга Василівна
Мова викладання	українська
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/1wq3gn24HbOjrvAhkDckANJ-8gk9sczOy/edit**
Анотація дисципліни	Курс вибіркової дисципліни професійної підготовки «Навчальні платформи у підготовці майбутніх вчителів для НУШ» покликаний допомогти здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розширити систему знань та підвищити компетенції майбутніх вчителів в питаннях впровадження дистанційного навчання у вищих навчальних закладах, в області створення дистанційних навчальних ресурсів та організації дистанційного навчання. Предмет вивчення навчальної дисципліни є навчальні платформи Moodle, Google Classroom, Zoom, Classdojo, Classtime, LearningApps.org, Kahoot. Передумови для вивчення дисципліни є методика навчання технологій у ВНЗ, психологія та педагогіка вищої школи, теорія та методика профільного навчання.

Е1.1.005 ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Клименко Анатолій Олегович
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/1mgmCGpLRmPprX2_Do3iKAIVocSCmzA0H/edit**
Анотація дисципліни	Мета вивчення дисципліни – сформувати у студентів основи інформаційної культури. Завдання: ознайомити студентів із педагогічним змістом поняття «інформаційна культура майбутнього учителя в умовах Болонського процесу», проаналізувати структурні компоненти інформаційної культури, засоби її формування. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати сутність інформаційної культури та її складових, теоретичні та практичні аспекти роботи з інформацією, інформаційними технологіями у професійній діяльності.

Т1.1.003 ОСНОВИ ЛЕКСИКОГРАФІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Кандидат філологічних наук, доцент Гоца Наталія Михайлівна
Мова викладання	Англійська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1lCTFjXEiitcWcwz8xC4LKdOz6yTgsOA4/edit
Анотація дисципліни	Курс «Основи лексикографії» націлений на засвоєння ключових понять лексикографії та термінознавства, загальну типологію словників, історію розвитку словникової справи, основні методи розробки структури словникової статті у словниках різних типів та основні прийоми лексикографічного аналізу, а також формування базових знань про функціональні та структурні особливості термінології; ознайомлення студентів зі спеціальними методами та прийомами аналізу термінологічної лексики, фахових словників.

F1.1.006 ОСНОВИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Худа Наталія Степанівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методи навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/13EBQdLOaFK7On0-SPHBJNwot8N14ePPy/edit**
Анотація дисципліни	Вибіркова дисципліна професійної підготовки «Основи медіаграмотності» покликана ознайомити студентів з сучасними принципами та складовими функціонування медіапростору та проаналізувати їх власний; сформувати критичне мислення та практичні навички ефективної та безпечної взаємодії з інформацією, отриманою з медіа джерел; сформувати у студентів уявлення щодо концептуальних засад та базових понять і термінів з дисципліни; розвинути навички ефективної протидії маніпуляціям через використання інструментів факт–чекінгу в сучасному інформаційному потоці; розвинути навички ефективної протидії маніпуляціям через використання інструментів факт–чекінгу в сучасному інформаційному потоці.

F1.1.002 ОСНОВИ ФРАНЦУЗЬКОЇ ОРФОГРАФІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Доктор філологічних наук, професор Косович Ольга Василівна
Мова викладання	українська, французька
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/1nANSr_V2PF2g2vX8AFfPViGenhK9sk4q/edit**
Анотація дисципліни	Курс вибіркової дисципліни професійної підготовки «Основи французької орфографії» покликаний допомогти здобувачам сформувати навички іншомовної комунікативної компетенції, яка розглядається в сукупності її складових: мовні, мовленєві та соціокультурні компетенції, тобто формування здатності і реальної готовності здійснювати повсякденне і професійне спілкування в письмовій формі, орфографічно грамотно використовувати графічні засоби сучасної французької мови. При викладанні вибіркової дисципліни «Основи французької орфографії» формуються основи системних теоретико-методологічних і практичних знань з орфографії французької мови як першої іноземної. Відбувається засвоєння студентами знань про основні загальнонаукові поняття орфографії та графіки; її зв’язок з іншими дисциплінами; систематизується інформація про витоки графічної традиції французької мови, принципи орфографії. Для проходження курсу необхідний рівень володіння французькою мовою - В2.

G1.1.003 ОСОБЛИВІ ВИПАДКИ ГРАМАТИКИ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ (СИНТАКСИС)

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта; 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Ломакович Валентина Ярославівна
Мова викладання	німецька, українська (А1.2)
Кафедра	Кафедра німецької філології та методики навчання німецької мови
Обсяг	3 кредити ECTS
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1WqlZal2GVeRDj-JI1U-Bb6OJivV7STK8/edit
Анотація дисципліни	Головним завданням курсу визначено: перевірити рівень граматичних знань студентів, відновити, актуалізувати, систематизувати та доповнити їх; закріпити та вивчити найбільш складні граматичні теми, які містять винятки та мають особливі випадки при їх утворенні, що сприятиме формуванню навичок володіння усним та писемним мовленням. Даний спецкурс є суттєвим доповненням, розширенням до навчального курсу «Практична граматика німецької мови» і сприятиме формуванню німецькомовної комунікативної компетенції.

G1.1.001 ОСОБЛИВОСТІ НІМЕЦЬКОГО ПРАВОПИСУ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта; 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Вирста Наталія Богданівна
Мова викладання	німецька
Кафедра	Кафедра німецької філології та методики навчання німецької мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1ku25iH3MuReqZbIjh65EOxaDwhOuHiGS/edit
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна циклу професійної підготовки «Особливості німецького правопису» передбачає вивчення сукупності тем про особливості та історію становлення правопису німецької мови, зміни, які були внесені до нового німецького правопису, особливості морфології та синтаксису німецької мови; основні та службові частини мови; будову речення, типи речень за їх структурою та комунікативною метою. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Особливості німецького правопису» є правильно вживати лексичні одиниці на письмі та в усному мовленні, спираючись на вивчені правила; знати правила написання слів з великої або маленької літери; правильно розставляти розділові знаки; вміти правильно переносити слова на письмі; знати особливі випадки написання слів, які мають подібне звучання; правильно з граматичної точки зору формулювати висловлювання відповідно до різних ситуацій комунікації.

Т1.1.001 ТЕХНІКА УСНОГО ВИСЛОВЛЮВАННЯ ПЕРЕКЛАДАЧА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Цепенюк Тетяна Олегівна
Мова викладання	англійська (В2), українська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/1NcG6QsszyW9WvL88NVU9lQuIWBNtYv36/edit**
Анотація дисципліни	Мета навчальної дисципліни полягає у розвитку і вдосконаленні усного мовлення перекладача як основи майбутньої професійної діяльності. Після вивчення навчальної дисципліни студенти знатимуть особливості мовленнєвої поведінки перекладача у конкретній ситуації, особливості інтонаційної побудови повідомлення; вмітимуть розпізнавати різні типи усного мовлення, виступати на публіці перед будь-якою аудиторію, володітимуть голосом, швидко та адекватно реагуватимуть на несподівані зміни, різні перешкоди, шуми тощо.

Е1.1.008 ТЕХНОЛОГІЇ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта, 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	асистент кафедри Баневич Мар'яна Юріївна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/17MJpyMBgbsSNbNkjdQnLCK7wRVY_h5Ui/edit**
Анотація дисципліни	Мета навчальної дисципліни ознайомити з теоретичними та практичними аспектами розвитку критичного мислення у процесі вивчення іноземних мов, технологіями формування критичного мислення. Підвищити інтерес до процесу навчання та активного сприйняття навчального матеріалу. Організувати продукт ивну нав-чально-пізнавальну діяльність студентів для забезпечення реалізації їх особистісного когнітивного та креативного потенціалу.

F1.1.001 ФРАНЦІЯ: ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	асистент Краса Галина Василівна
Мова викладання	українська, французька
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/1qD2Uynid9ykapozydZpBeK-e-uL4DONg/edit**
Анотація дисципліни	Курс вибіркової дисципліни професійної підготовки «Франція: лінгвокраїнознавчий аспект» покликаний забезпечити оволодіння здобувачами системою сучасних лінгвокультурних знань. Лінгвістичний компонент курсу допоможе студентам глибше засвоїти фонетичні, лексичні та граматичні особливості французької мови. Курс орієнтований на такі завдання: надати інформацію щодо соціокультурних, політичних реалій Франції та франкомовних країн, їх мовних особливостей; покращити уміння використовувати вокабуляр при висловлюванні усно та на письмі відповідно до теми; надати можливість студенту зрозуміти франкомовний світ та життя французів у межах такого соціокультурного та політичного явища, як франкофонія. Для проходження курсу необхідний рівень володіння французькою мовою - А2.