

**ОПП Середня освіта (Українська мова і література)
за скороченим терміном навчання**

№	Назва дисципліни
1 курс	
1	Виразне читання
2	Літературне краєзнавство
3	Актуальні проблеми регіональної літератури
4	Вступ до слов'янської філології
5	Історія слов'янської філології
6	Основи наукових досліджень
7	Основи педагогічної комунікації
8	Сучасні ономастичні дослідження.

1 курс



ВИРАЗНЕ ЧИТАННЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Скуратко Тетяна Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Курс «Виразне читання» як навчальна дисципліна передбачає сформувати професійно-виконавську культуру майбутніх вчителів-словесників, розширити їх професійний світогляд, педагогічну ерудицію, методичні можливості, що в цілому сприяє емоційному сприйманню художнього твору та загальному підвищенню ефективності практичної навчально-виховної роботи з учнями; передбачає формування знань і вмінь з основи теорії виразного читання як мистецтва слова в педагогічному процесі, техніки мовлення як необхідної передумови словесної дії, основних положень засобів логіко-емоційної виразності читання, мовлення, особливостей читання

	творів різних жанрів, відтворення експресивно-емоційного змісту художніх текстів.
--	---



ЛІТЕРАТУРНЕ КРАЄЗНАВСТВО

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Любінецька Мар'яна Ігорівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	<p>Мета курсу: розширити і збагатити знання студентів про літературу Тернопілля; ознайомити з творчістю знакових постатей краю, чиї тексти пропонуються до вивчення в загальноосвітній школі; поглибити інтерес до вивчення національної літератури, інтегрованої у світовий літературний процес; розвивати усвідомлене почуття патріотизму та сприйняття естетичної самоцінності літератури рідного краю. У зв'язку з поставленою метою у здобувачів вищої освіти передбачено засвоєння таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none">– здатність окреслювати загальні тенденції розвитку літератури на Тернопільщині в історичному розрізі;– володіння термінологічним апаратом, що стосується літератури рідного краю;– освоєння творчого підходу до аналізу художніх творів на тематично-змістовому, формально-композиційному, художньо-

образному, морально-етичному рівнях.

Таким чином вивчення навчальної дисципліни «Літературне краєзнавство» забезпечує досягнення здобувачами таких результатів навчання:

- знати основні закономірності розвитку літературного процесу Тернопілля від перших пам'яток до сьогодення;
- вміти вирізняти формувальні чинники історико-культурного життя регіону;
- аналізувати творчий портрет знакових постатей у літературному краєзнавстві;
- розкривати актуальність літературних творів у контексті викликів сучасності та власних життєвих потреб;
- збагачувати особисту духовну культуру та патріотизм через самоосвіту.



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РЕГІОНАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Любінецька Мар'яна Ігорівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	<p>Предмет вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми регіональної літератури» – художньо-словесна творчість поетів та письменників Тернопілля у сукупності її видів і форм, де засобами мови збережено знання про життя, культуру, віру.</p> <p>Мета курсу – оволодіння студентами основних ознак літературного краєзнавства, осмислення історії рідного краю, його духовного життя, національних традицій; з'ясуванні місця та ролі митців слова у літературному процесі сучасної доби. Важливо продемонструвати наслідність традицій у сфері поезії, прози, драматургії. У результаті курсу студенти матимуть змогу зрозуміти процес розвитку регіональної літератури від давнини до сучасності.</p> <p>Міждисциплінарні зв'язки: історія України, етнографія, культурологія, мистецтвознавство, філософія, літературознавство, естетика, етика, педагогіка, мовознавство, географія.</p>



ВСТУП ДО СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Гайда Ольга Мирославівна кандидат філологічних наук, викладач Матвеева Наталія Романівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Ознайомлення студентів із сукупністю споріднених мов є важливою частиною теоретичної підготовки до сприйняття всього циклу філологічних дисциплін. Студенти отримають відомості про слов'янські мови і їх носіїв з історичними довідками: про життя слов'ян, про виникнення слов'янської писемності, відомості про сучасну проблематику славістики. У підсумку студенти повинні засвоїти найголовніші історико-мовні процеси в різних групах слов'янських мов.



ІСТОРІЯ СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Гайда Ольга Мирославівна кандидат філологічних наук, викладач Матвеева Наталія Романівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7VkJF_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	Мета дисципліни – ознайомлення із закономірностями глотогенезу слов'ян, а також висвітлення особливості будови підсистем слов'янських мов, що необхідно для усвідомлення місця української мови серед інших слов'янських. У процесі вивчення студенти поглиблюють свої знання про праслов'янську мову, про етапи формування слов'янських мов. Зіставлення близькоспоріднених мов розкриває особливості національного сприйняття і світомилення, відбиті в слові, риси національної психології, характер «мовної картини» світу.



ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014.02 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Вербовецька Оксана Степанівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA062nI
Анотація дисципліни	Вивчення дисципліни передбачає розв'язання низки за фундаментальної професійної підготовки фахівців, зокрема: опану системою знань про методологію, основні елементи, етапи, м

	<p>дослідження психолого-педагогічних явищ, щодо процесу підготовки написання наукових праць. Мета курсу: надання студентам необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з методами підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових бакалаврських і магістерських робіт.</p>
--	---



ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Спеціальність	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук Гайда Ольга Мирославівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	3 курс
Семестр викладання	
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7Vkf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
Анотація дисципліни	<p>Курс «Основи педагогічної комунікації» передбачає оволодіння системою комунікативних знань та умінь, необхідних майбутнім педагогам в освітній діяльності. Курс сприяє підвищенню рівня якісної та етичної взаємодії з учнями та покликаний допомогти становленню сучасного педагога, здатного до успішної професійної комунікації.</p> <p>Серед завдань навчальної дисципліни: надання студентам знань теоретичних положень професійно-педагогічної комунікації; практичне оволодіння</p>

	<p>технікою керівництва педагогічною комунікацією; оволодіння ефективними шляхами впливу на суб'єкта комунікації; розвиток комунікативних компетенцій, необхідних у професійному спілкуванні педагогів; систематизація й узагальнення знань з орфоєпії, морфології, синтаксису, стилістики української мови; моделювання педагогічних комунікативних ситуацій.</p>
--	--



СУЧАСНІ ОНОМАСТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Наливайко Марія Ярославівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1VNp7VvKf_qpoo9N8ir73_cA06_6AG-2nI
	<p>Курс передбачений для студентів першого року навчання. Як важлива складова навчальної програми цей курс ознайомлює студентів із власними назвами – фрагментом лексичної системи мови. Оними розглядають у контексті лінгвістики, однак вони є цікавими також і для немовознавчих дисциплін, скажімо, історії, географії, соціології, антропології, етнографії, археології, живопису. Об'єкт ономастичних досліджень – широкий спектр найменувань осіб, територіальних, водних, предметів побуту, духовних надбань та ін. Навчальна дисципліна передбачає вироблення у студентів уявлення про оніми як важливі елементи національної ідентичності.</p> <p>Мета курсу – допомогти студентам з'ясувати особливості</p>

власних назв у лексичному багатстві мови; простежити закономірності розвитку та функціонування онімів у мові й мовленні; зрозуміти роль власних назв у гуманітарній та суспільній парадигмах; відтворити онімне багатство українського народу в контексті світового надбання. Курс «Сучасні ономастичні дослідження» має загальнотеоретичні та практичні цілі. Загальнотеоретичні цілі курсу: зрозуміти проблеми онімної термінології; осмислити головні процеси виникнення, формування та розвитку пропріативів; бачити зв'язки, відмінності між онімами та апелятивами. Практичні цілі курсу: засвоїти принципи розрізнення онімів та апелятивів на основі їхніх функцій; розуміти традиції іменування українців; вміти правильно тлумачити топоніми, гідроніми, ороніми, уникаючи псевдотеорій; виробити вміння фіксувати, систематизувати й аналізувати пропріативи.