ОПП «Середня освіта (Англійська мова і література)», «Середня освіта (Німецька мова і література)», «Середня освіта (Французька мова і література)», «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)» , «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література

№	Назва дисципліни
2 курс 2 семестр	
1.	G2.2.002 Аналітичне читання німецькою мовою
2.	T2.2.002 Англійська для медиків
3.	T2.2.003 Англійська для фахівців у галузі IT
4.	T2.2.004 Англійська для фахівців у галузі туризму
5.	T2.2.001 Англійська для юристів
6.	T2.2.007 Граматичні проблеми перекладу
7.	E2.2.007 Екранізація: ключові аспекти інтерпретації літературних творів
8.	F2.2.004 Зіставна фразеологія
9.	F2.2.003 Інтерференція рідної мови у формуванні граматичних навичок французької мови
10.	F2.2.002 Комунікативна граматика сучасної французької мови
11.	E2.2.008 Корективний курс з практичної граматики англійської мови (морфологія)
12.	E2.2.004 Лексична ідіоматика як міжкультурний феномен
13.	E2.2.003 Метод драматизації у навчанні іноземних мов
14.	F2.2.005 Мова і міжкультурна комунікація
15.	T2.2.005 Основи міжкультурної комунікації
16.	E2.2.002 Основи наукових досліджень
	G2.2.004 Основи наукових досліджень
17.	E2.2.002 Основи сучасного англомовного аналітичного письма
18.	E2.2.006 Основи сучасної англійської пунктуації
19.	G2.2.003 Особливості вивчення німецької мови як іноземної в контексті формування компетентності в аудіюванні
20.	G2.2.001 Особливості розмовних варіантів німецької мови
21.	E2.2.005 Пісенний матеріал у навчанні іноземних мов
22.	T2.2.006 Соціолінгвістичні проблеми перекладу
23.	U2.2.001 Українська мова у публічній комунікації
24.	U2.2.002 Українські мовні норми в контексті сьогодення
25	F2.2.001 Французька ідентичність крізь призму лінгвокультурології

G2.2.002 АНАЛІТИЧНЕ ЧИТАННЯ НІМЕЦЬКОЮ МОВОЮ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат педагогічних наук, доцент М'ясковський Михайло Євстахович
Мова викладання	німецька
Кафедра	Німецької філології та методики навчання німецької мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1kqKck3p3Cd9vEc6sxYYriGOrQDSiC9P0/edit
Анотація дисципліни	Метою навчальної дисципліни циклу професійної підготовки є підвищення рівня володіння німецькою мовою у її літературному вимірі, формування комунікативної та країнознавчої компетенції шляхом читання німецькомовних художніх текстів, а також вдосконалення мовленнєвих навичок студентів в усній та письмовій формі, розвиток навичок читання художніх текстів, розширення словникового запасу. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування мовної та мовленнєвої компетентності студентів, а також вміння розуміти та аналізувати художні тексти німецькомовних авторів, ознайомлення з художньою літературою на основі автентичного матеріалу.

Т2.2.002 АНГЛІЙСЬКА ДЛЯ МЕДИКІВ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Караневич Мар'яна Ігорівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	4 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1w116HeVE7DjhiDiEh8Js4NA0UTCatfHf/edit
Анотація дисципліни	Вибірковий компонент із циклу *професійної підготовки*. Мета курсу: навчити студентів спілкуватись з міжнародною авдиторією на медичні теми. Завдання: сприяти розширенню словникового запасу студентів для обговорення медичних тем у побуті та для забезпечення обміну інформацією між працівниками сфери медицини. Згідно з вимогами програми студенти зможуть вільно володіти медичною термінологією, загальноприйнятими скороченнями, мовними кліше та медичним сленгом, використовувати вивчений матеріал у діалогічному та монологічному мовленні, читати і перекладати наукову літературу.

Т2.2.003 АНГЛІЙСЬКА ДЛЯ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ІТ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Іванців Орислава Володимирівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1-GJaOZ6QKJxDckTClhv3q9D2L_DolfPP/edit#heading=h.gjdgxs
Анотація дисципліни	Курс «Англійська для фахівців у галузі ІТ» покликаний забезпечити поглиблене оволодіння здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти фаховою англійською мовою у галузі інформаційних технологій, освоєння термінологічної лексики, розвиток умінь розуміння й аналізу фахових текстів, формування навичок перекладу англійськомовної літератури професійного спрямування, удосконалення комунікативних вмінь ведення бесіди та участі у дискусіях англійською мовою, а також формування соціально-комунікативної позиції фахівця у галузі інформаційних технологій.

Т2.2.004 АНГЛІЙСЬКА ДЛЯ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ТУРИЗМУ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	асистент Ваврів Ірина Ярославівна
Мова викладання	англійська, українська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/1zevJcbhhnpS42yt4LT5KI2PUOE8ORg79/edit**
Анотація дисципліни	Мета навчальної дисципліни «Англійська для фахівців у галузі туризму» полягає у формуванні студентів професійної комунікативної компетенції та вдосконаленні навичок практичного володіння мовою в усній та письмовій формах у сфері туризму. Курс спрямований на забезпечення необхідним мінімумом професійної термінології та ділової лексики для покращення комунікативних здібностей студентів і здійснення успішної діяльності у відповідній галузі.

Т2.2.001 АНГЛІЙСЬКА ДЛЯ ЮРИСТІВ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	Кандидат філологічних наук, доцент Гоца Наталія Михайлівна
Мова викладання	Англійська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1ptoiB7oZLZnI7lL-tSabXqj1v9UzhmMX/edit
Анотація дисципліни	Метою вивчення курсу «Англійська для юристів» є ознайомлення із основними лінгвістичними параметрами текстів юридичного дискурсу. У рамках курсу запропоновано опрацювання таких питань як юридична мова та юридична лінгвістика як взаємопов'язані поняття; основні характеристики юридичного дискурсу; жанрово-стилістична класифікація текстів юридичного дискурсу; лексичні аспекти юридичних текстів; особливості юридичної термінології; синтаксичні особливості юридичних текстів; граматичні аспекти юридичних текстів. Практична цінність курсу пов'язана із формуванням навичок цілісного і послідовного засвоєння мовних особливостей юридичного дискурсу, а також формуванням вмінь та навичок професійного спілкування і роботи з текстами юридичного дискурсу.

Т2.2.007 ГРАМАТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДУ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Чумак Галина Василівна
Мова викладання	англійська, українська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	4 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/1lIHnItu4t8Cdrc1o-XKcM1mIwqR0SauI/edit**
Анотація дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Граматичні проблеми перекладу» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності шляхом розвитку навичок та формування вмінь усного та писемного мовлення і перекладу на основі комунікативно спрямованих підходів при навчанні англійської мови та здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента. Вивчення дисципліни «Граматичні проблеми перекладу» передбачає формування граматичної компетентності: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій та розуміння і використання адекватних способів їх перекладу англійською мовою.

Е2.2.007 ЕКРАНІЗАЦІЯ: КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ЛІТЕРАТУРНИХ ТВОРІВ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Чорній Раїса Петрівна
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	Кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1GfG-nBWN_yzSGUU9vabg9extEE14e2RS/edit#heading=h.gjdgxs
Анотація дисципліни	Курс «Екранізація: ключові аспекти інтерпретації літературних творів» покликаний забезпечити оволодіння здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти цілісним уявленням про екранізацію художнього твору як форми безпосередньої взаємодії кіно та літератури; ознайомити з основними поняттями «екранізації» як цілісного явища нового типу художнього мистецтва; представити результати комплексного аналізу різножанрових екранізацій художніх текстів; охарактеризувати основні типи кіноінтерпретацій літературних творів, історію їх становлення та особливості взаємозв’язку літератури та кіно.

F2.2.004 ЗІСТАВНА ФРАЗЕОЛОГІЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Пежинська Ольга Михайлівна
Мова викладання	французька, українська
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1myobzhUWCh9fMgYvAn_LW9FtkKufYzF_QD2a7_M8snQ/edit
Анотація дисципліни	Курс вибіркової дисципліни професійної підготовки «Зіставна фразеологія» покликаний забезпечити здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти набуття теоретичних знань та практичних навичок володіння фразеологічним фондом французької мови. Завдання: 1. Ознайомити студентів з різними підходами та визначеннями вчених фразеологічної одиниці. Представити різні класифікації з точки зору структури, семантики та функціонування ФО. 2. Пояснити структурно-граматичні та семантичні особливості фразеологічних одиниць у французькій мові. 3. Ознайомити студентів з особливостями творення фразеологічних одиниць у французькій мові (лексико-стилістичними та фонетичними засобами їх творення). 4. Ознайомити студентів з джерелами запозичення фразеологічних одиниць у французькій мові.

F2.2.003 ІНТЕРФЕРЕНЦІЯ РІДНОЇ МОВИ У ФОРМУВАННІ ГРАМАТИЧНИХ НАВИЧОК ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	Кандидат філологічних наук, доц. Пежинська Ольга Михайлівна Доктор філологічних наук, професор Косович Ольга Василівна
Мова викладання	французька, українська
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/179_IYiTamIWEjInDAK5Uh9tb_-ieOo0b/edit**
Анотація дисципліни	Курс вибіркової дисципліни професійної підготовки «Інтерференція рідної мови у формуванні граматичних навичок французької мови» покликаний забезпечити здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти формування граматичних навичок французької мови», можливість проаналізувати особливості викладу думки у менталітеті рідної та іноземної мови, а саме, французької мови. Завдання: ознайомити студентів з основними відмінностями у структурі граматики обидвох мов; акцентувати увагу на важливості уникнення кальок у процесі побудови речення.

F2.2.002 КОМУНІКАТИВНА ГРАМАТИКА СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Пежинська Ольга Михайлівна
Мова викладання	французька, українська
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1hJBsVbP25veOiQ9Qn1NHErLtkhM_YHdS/edit
Анотація дисципліни	Курс вибіркової дисципліни професійної підготовки «Комунікативна граматика сучасної французької мови» покликаний сприяти здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ознайомленню студентів з основними засадами комунікативної граматики: поглибленню теоретичних знань про традиційні граматичні підходи, формуванню знань про нові підходи в сучасному комунікативному синтаксисі, типологію моделей речення, засоби передачі логічних категорій мовлення для забезпечення основ лінгвістичної підготовки студентів для реалізації професійних функцій педагога.

Е2.2.008 КОРЕКТИВНИЙ КУРС З ПРАКТИЧНОЇ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ (МОРФОЛОГІЯ)

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Гарасим Тетяна Олегівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1ZSrBTRDu4zCg8HMmRfSS7kOBk-O26dq5/edit
Анотація дисципліни	«Корективний курс з практичної граматики англійської мови (морфологія)» спрямований на поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок з граматики англійської мови у процесі професійної підготовки вчителя англійської мови. Мета вибіркового курсу – формування і систематизація у студентів навичок використання граматичних (морфологічних) засобів англійської мови в залежності від комунікативної ситуації. У результаті вивчення дисципліни студент повинен уміти вільно оперувати засвоєними граматичними особливостями самостійних (дієслова, іменника, прикметника, прислівника, займенника, числівника) та службових (артикль, прийменник, сполучник) частин мови в усному та писемному мовленні, в рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності та під час перекладу; користуватися різними джерелами інформації; узагальнювати і систематизовувати теоретичний матеріал з граматики англійської мови; аналізувати й інтерпретувати проблеми, які вивчаються; самостійно оцінювати теоретичні проблеми, відстоювати особисту позицію. Даний спецкурс є суттєвим доповненням, розширенням до навчального курсу «Практичний курс англійської мови» і сприятиме формуванню англомовної комунікативної компетентності.

Е2.2.004 ЛЕКСИЧНА ІДІОМАТИКА ЯК МІЖКУЛЬТУРНИЙ ФЕНОМЕН

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Скорейко-Свірська Ірина Павлівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	4 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1YLPQt7XcO0HQrIlrFCzcp9EeQ_lIDbSA/edit
Анотація дисципліни	Курс покликаний ознайомити студентів із лінгвістичним явищем лексичної ідіоматики, його значенням для розуміння мови як культурного феномену в контексті міжкультурного спілкування, а також сформувати уміння правильно вживати ідіоматичні одиниці в мовленні задля впливу на партнера комунікації в бажаному напрямі, здійснювати спілкування в різних життєвих ситуаціях відповідно до нових умов, створювати індивідуальну, виразну, образну, особистісну та змістовну мову. Вивчення даної навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами таких результатів навчання: знати мовні норми з державної та англійської мов, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті; вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси; вміти забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови.

Е2.2.003 МЕТОД ДРАМАТИЗАЦІЇ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат педагогічних наук, доцент Дацків Ольга Павлівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1BXvL8oMPH7Jf-5FcHLsPa71q1ZElIbjI/edit
Анотація дисципліни	Вибіркова дисципліна професійної підготовки «Метод драматизації у навчанні іноземних мов» спрямована на підготовку висококваліфікованого вчителя іноземних мов, здатного впроваджувати інноваційні методи і технології у процес навчання. Метою вивчення навчальної дисципліни «Метод драматизації у навчанні іноземних мов» є формування у здобувачів вищої освіти професійно орієнтованої компетентності як здатності формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів, планувати і організувати навчально-виховний процес і позакласну роботу з англійської і другої іноземної мов, проводити уроки і позакласні заходи з англійської і другої іноземної мов, чітко й виразно висловлювати думку, використовуючи знання законів техніки мовлення.

F2.2.005 МОВА І МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	Доктор філологічних наук, професор Косович Ольга Василівна
Мова викладання	українська
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/15PS8EAwmKbkP8-t5Ooh0ohcBjadRT_oG/edit**
Анотація дисципліни	Курс вибіркової дисципліни професійної підготовки «Мова і міжкультурна комунікація» покликаний забезпечити здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підготовку до ефективних контактів на рівні повсякденного міжособистісного спілкування, міжкультурної комунікації. Завдання: ознайомити студентів з історією виникнення та теоретичними засадами міжкультурної комунікації; розвинути культурну сприйнятливість, здатність до правильної інтерпретації різноманітних видів комунікативної поведінки; сформувати вміння й навички застосування на практиці отриманих знань в конкретній ситуації міжкультурного контакту; ознайомити з методами дослідження міжкультурної комунікації.

Т2.2.005 ОСНОВИ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філософських наук, доцент Кравець Світлана Володимирівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	tps://docs.google.com/document/d/1Ito2Jd12rzo5ZnHaMkU78QMc9n2DURF/edit
Анотація дисципліни	Курс «Основи міжкультурної комунікації» має на меті формування міжкультурної компетенції здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і збагачення їх культурно-комунікативних знань. У курсі розглядаються ключові проблеми міжкультурної комунікації, аналізуються практичні компоненти і принципи побудови міжкультурного діалогу, принципи взаємодії культур і механізми їхнього функціонування, розглядаються різні види вербальних і невербальних перешкод, а також пропонуються шляхи врегулювання міжкультурних конфузів і конфліктів.

Е2.2.002 ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Шонь Олена Богданівна
Мова викладання	українська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/1rqBkFUFuDZDRlJu2jVXCs6Ky83XDCUqM/edit**
Анотація дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни професійної підготовки є підготовка студентів до проведення наукових досліджень, залучення студентів до планових досліджень кафедр, науково-дослідних лабораторій. Основними завданнями вивчення дисципліни є вивчення теоретичних основ організації та проведення наукових досліджень; розвиток нахилів до пошукової, дослідницької, творчої діяльності; формування умінь і навичок застосування методів наукового дослідження у процесі розв’язання практичних задач, написанні курсової та випускної робіт.

G2.2.004 ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	доктор філологічних наук, професор Дребет Віктор Васильович
Мова викладання	Українська
Кафедра	німецької філології та методики навчання німецької мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1TPTcXsBCnY5h4t32lq2jjwx5jTk5oCRB/edit
Анотація дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна з професійної підготовки «**Основи наукових досліджень**» покликана сформувати у студентів цілісну картину процесу наукового дослідження як логічної послідовності обґрунтованих і вивірених етапів від висунення гіпотези і постановки завдань до підведення підсумків і визначення перспективних напрямків подальших наукових розвідок. Це передбачає вивчення сукупності тем, які висвітлюють фундаментальні питання процесу наукового дослідження, починаючи від загальної методики наукової творчості, технології роботи над науковою темою, особливостями структури наукового тексту і до оформлення студентських наукових робіт. У процесі вивчення цієї навчальної дисципліни наукову діяльність запропоновано розглядати як творчість, що рухає світом. Студенти отримують змогу поринути у вишкіл наукової думки, щоб вчитись генерувати та реалізувати ідеї у певній сфері наукового пізнання та змінювати наше буття на краще. Набуті знання повинні показати перспективи використання методів наукового дослідження у професійній діяльності майбутніх науковців та педагогів. Поряд з лекційним висвітленням тем заплановано їх практично зорієнтований критичний аналіз, що не змусить студентів витати у потаємних світах теорії наукових досліджень, а вступати у дискусії і формувати власне наукове мислення.

Е2.2.002 ОСНОВИ СУЧАСНОГО АНГЛОМОВНОГО АНАЛІТИЧНОГО ПИСЬМА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Гарасим Тетяна Олегівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1q4E-aYhj1HpcUrhcP-D_cjeJxwxHK1OX/edit
Анотація дисципліни	Курс спрямований на професійну підготовку вчителя іноземних мов, здатного до дослідження наукових проблем та написання текстів аналітичного спрямування англійською мовою. Мета вибіркового курсу – ознайомлення з принципами та особливостями сучасного аналітичного англомовного письма. У результаті вивчення дисципліни студент повинен уміти узагальнювати і систематизовувати теоретичний матеріал; аналізувати й інтерпретувати проблеми, які вивчаються; застосовувати теоретичний матеріал у вирішенні практичних завдань; формулювати визначення та правильно користуватися поняттями в усній/писемній формах; користуватися різними джерелами інформації; самостійно оцінювати теоретичні проблеми, відстоювати особисту позицію.

Е2.2.006 ОСНОВИ СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ ПУНКТУАЦІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Довбуш Ольга Іллівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1pffKzdxetNw9Ght7FFUivPnZXr7mZDDG/edit
Анотація дисципліни	Вибіркова дисципліна професійної підготовки «Основи сучасної англійської пунктуації» спрямована на формування орфографічної й пунктуаційної грамотності, що є основою розвитку комунікативної компетентності майбутнього вчителя англійської мови. Завдання курсу ознайомити студентів з основними принципами англійської пунктуації в простому та складному реченнях; подати основні критерії класифікації пунктограм; навчити студентів визначати засоби зв'язку та роль розділових знаків; правильно цитувати; удосконалити навички самоперевірки письмових робіт; виробити автоматичність грамотного письма.

G2.2.003 ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ В АУДІЮВАННІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат педагогічних наук, доцент Обіход Інна Василівна
Мова викладання	німецька (рівень А2), українська
Кафедра	німецької філології та методики навчання німецької мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1SwyTF1QCAX767KiCJn-uhT6dbzo3K4So/edit
Анотація дисципліни	Курс базується на органічному поєднанні теоретичної концепції з практичним досвідом навчання німецької мови та забезпечує додержання принципів наступності й перспективності з урахуванням індивідуальних особливостей тих, хто навчається. Дисципліна сприяє оволодінню студентами основних концептуальних положень щодо методики формування іншомовної компетентності в аудіюванні; окресленню факторів впливу на формування компетентності в аудіюванні; системи вправ і завдань для формування аудитивних навичок. Навчальний курс має на меті надання студентам необхідної інформації щодо розкриття значення таких термінів, як «компетентність в аудіюванні», «мовленнєві уміння аудіювання», «механізм антиципації», «мовленнєвий слух», «механізм артикулювання», «аудіотекст».

G2.2.001 ОСОБЛИВОСТІ РОЗМОВНИХ ВАРІАНТІВ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Вирста Наталія Богданівна
Мова викладання	німецька
Кафедра	Кафедра німецької філології та методики навчання німецької мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1TQiIrF6qaZ1bHkpoHn35N_IHQbRJzJY6/edit
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна циклу професійної підготовки «Особливості розмовних варіантів німецької мови» передбачено вивчення сукупності тем, які охоплюють особливості комунікації на побутову тематику; основні поняття і категорії повсякденної комунікації; інформацію про щоденне життя (кухню, житло, засоби масової інформації, музику, релігію, політичну систему, освіту тощо); основні типи моделей поведінки і спілкування субкультур. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Особливості розмовних варіантів німецької мови» є вивчення особливостей сучасної розмовної німецької мови, зокрема мовних варіантів різних соціальних груп.

Е2.2.005 ПІСЕННИЙ МАТЕРІАЛ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат педагогічних наук, доцент Левчик Наталія Стефанівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1g2ore906cJfed1sVrlsCIuOcLxa10hum/edit
Анотація дисципліни	Метою викладання дисципліни професійної підготовки є ознайомити студентів із пісенним матеріалом та його роллю при вивченні іноземної мови у процесі професійної підготовки та його впливу на формування соціокультурної компетентності учнів. Курс навчає правильному відбору пісенного матеріалу та віршовано-ритмічних творів для вивчення англійської мови. Визначає методи та прийоми впровадження іноземної пісні як мнемонічного прийому в навчальний процес. Студенти повинні уміти правильно обирати пісенний матеріал, розробляти граматичні, лексичні, фонетичні вправи з використанням пісенного матеріалу, формувати фонетичні навички на основі різноманітних автентичних пісенних творів.

Т2.2.006 СОЦІОЛІНГВІСТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДУ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Чумак Галина Василівна
Мова викладання	англійська, українська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	4 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1lHee5GqBfhNmNsfU82KD90tQXPZLJa8f/edit
Анотація дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціолінгвістичні проблеми перекладу» є ознайомлення студентів з основними положеннями соціолінгвістичної теорії перекладу, її предметом та об’єктом, а також вивчення особливостей відтворення національно- та соціокультурного забарвлення мови. Курс призначений для вироблення навиків подолання труднощів, які виникають при перекладі іншомовних текстів, що обумовлено відмінністю їх історичного, політичного і культурного розвитку. Курс покликаний сприяти взаємодії мови і суспільства, а також мови і культури з метою досягнення адекватності у перекладі.

U2.2.001 УКРАЇНСЬКА МОВА У ПУБЛІЧНІЙ КОМУНІКАЦІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук Гайда Ольга Мирославівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	4 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1I3bRl4ytyu8J2KGeXyjdNGxRYaHIQron/edit
Анотація дисципліни	Курс «Українська мова у публічній комунікації» має на меті ознайомити студентів з ефективними стратегіями та законами публічного спілкування. Програма навчальної дисципліни спрямована на формування у здобувачів освіти навичок виголошення промов, укріплення володіння мовними нормами української літературної мови та оволодіння міжкультурними стилями комунікації. Крім того, курс сприяє розвитку фахових компетентностей та досягненню програмних результатів навчання, включаючи вивчення теоретичних основ публічної комунікації, а також елементів, етапів та законів комунікації. Студенти також отримають практичні навички підготовки та представлення публічних виступів, що допоможе їм ефективно застосовувати набуті вміння у реальних ситуаціях спілкування.

U2.2.002 УКРАЇНСЬКІ МОВНІ НОРМИ В КОНТЕКСТІ СЬОГОДЕННЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Савчин Тетяна Олександрівна
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови та славістики
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	4 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1W34ZLU4UzHQcMESl8X3f-ljEuEN4sFXL/edit
Анотація дисципліни	Основне завдання курсу – підвищення загального мовного рівня студентів-перекладачів, вивчення українських мовних норм, спрямоване на засвоєння різних видів мовленнєвої діяльності, як письмової так і усної в межах літературної норми. У курсі вивчається фонетична система мови, творення слів та словосполучень, правила написання слів, побудова словосполучень та речень. Цей курс має на меті формування у студентів-перекладачів системи сучасних знань про структуру, закономірності та найважливіші аспекти мовної (в тому числі міжкультурної) комунікації, вмінь використовувати набуті знання у практиці іншомовного спілкування, перекладу і у науковому аналізі мовленнєвої взаємодії.

F2.2.001 ФРАНЦУЗЬКА ІДЕНТИЧНІСТЬ КРІЗЬ ПРИЗМУ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	Доктор філологічних наук, професор Косович Ольга Василівна
Мова викладання	українська, французька
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/1hBMbfMKfwg_eGvFYU2ho25xxiEXPxFlf/edit**
Анотація дисципліни	Курс вибіркової дисципліни професійної підготовки покликаний забезпечити здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усвідомлення ключових концептів та лінгвокультурних реалій, які визначають специфіку французької мовної картини світу та її ідентичність; усвідомлення культурних особливостей культури Франції, що знаходить своє відображення в мові; вміння аналізувати глибокі зрушення, що зазнає її простір, визначати суть її географічного середовища та розташування на теренах Європи, її місце у європейській спільноті; виявляти чималу вагу її давніх коренів і традицій, які формують її краєвид. Мандрівка багатовіковою історією Франції, аби осягнути розумом її могутність, її виверти, непереборні й незмінні у сучасній Франції.