ОПП «Середня освіта (Англійська мова і література)», «Середня освіта (Німецька мова і література)», «Середня освіта (Французька мова і література)», «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)» , «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література

№	Назва дисципліни
4 курс 1 семестр	
1.	T4.1.003 Відтворення гумористичної складової кінотекстів
2.	T4.1.002 Дидактика перекладу
3.	E4.1.001 Літературознавчий аналіз художнього твору
4.	T4.1.001 Методика навчання іноземних мов
5.	F4.1.002 Основи інклюзивної освіти
6.	F4.1.003 Основи корпусної лінгвістики
7.	E4.1.002 Основи прагматичної лінгвістики
8.	T4.1.005 Основи термінознавства
9.	G4.1.002 Особливості регіональних варіантів німецької мови
10.	F4.1.003 Педагогічне партнерство освітнього процесу
11.	T4.1.006 Переклад художньої прози
12.	G4.1.001 Підготовка до міжнародних екзаменів рівня B1+ (німецька мова)
13.	T4.1.004 Прагматичні аспекти перекладу
14.	F4.1.001 Техніка написання аргументованого есе
15.	G4.1.003 Фразеологія німецької мови

Т4.1.003 ВІДТВОРЕННЯ ГУМОРИСТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ КІНОТЕКСТІВ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Конкульовський Володимир Вікторович
Мова викладання	англійська, українська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/1W9Kwn80sh1JueWNfbevbiFSPVce__SIq/edit**
Анотація дисципліни	Дисципліна «Відтворення гумористичної складової кінотекстів» спрямована на опанування студентами теоретичними та практичними знаннями з основ кіноперекладу. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: парадигму основних понять термінологічної системи кіноперекладу з позиції перекладознавства; облігаторні/факультативні жанрово-стилістичні ознаки основних піджанрів комедійних кінотекстів; основні види кіноперекладу; різні перекладацькі трансформації під час кіноперекладу.

Т4.1.002 ДИДАКТИКА ПЕРЕКЛАДУ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат педагогічних наук, доцент Головацька Юлія Богданівна
Мова викладання	англійська, українська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	7 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1miOm_3AfwgLb0n5QcDImnV5WN8ZMp7qh/edit
Анотація дисципліни	Курс спрямований на те, щоб сформувати у студентів наукові уявлення про теоретичні аспекти методики підготовки майбутніх перекладачів та засвоєння студентами засадничих принципів організації викладання перекладу, аналіз аспектів змісту навчання перекладу, основних методик навчання різних видів письмового та усного перекладу та характеристика цільових перекладацьких вправ.

Е4.1.001 ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧИЙ АНАЛІЗ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Кондратьєва Тетяна Богданівна
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1KmwsYFzRRr-6EhF1BCX1y8U1EHJlXIq4/edit
Анотація дисципліни	Мета навчальної дисципліни «Літературознавчий аналіз художнього твору» – ознайомити студентів з основними теоретичними положеннями сучасної зарубіжної і вітчизняної думки в царині аналізу художнього твору та навчити їх здійснювати поглиблений аналіз-інтерпретацію літературних англомовних творів. Запропонований курс є доповненням до основних курсів «Література Англії» та «Література Америки» і сприяє формуванню професійної компетентності майбутніх вчителів англійської та зарубіжної літератури.

Т4.1.001 МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Освітня програма	«Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат педагогічних наук, доцент Куца Оксана Ігорівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/1Y8udNbtOxNL8F4MEnkgy_bOwoZcLHWdZ/edit#heading=h.gjdgxs**
Анотація дисципліни	Основною метою викладання навчальної дисципліни «Методика навчання іноземних мов» є ознайомлення студентів з теоретичними основами методики навчання іноземних мов, видами іншомовної діяльності, організацією та забезпеченням процесу навчання іноземних мов у середній школі. Під час вивчення дисципліни студенти ознайомляться з основними методами навчання англійської мови, особливостями навчання граматики, читання, аудіювання, письма, говоріння англійською мовою, а також навчаться складати плани-конспекти уроків англійської мови.

F4.1.002 ОСНОВИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	Доктор філологічних наук, професор Косович Ольга Василівна
Мова викладання	українська
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1_TbfvXiuvMwcStCMCuTu3RnpKj9q2A8vptUa0-M-x3w/edit
Анотація дисципліни	Курс вибіркової дисципліни професійної підготовки «Основи інклюзивної освіти» покликаний забезпечити здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти формування усвідомленого розуміння основних положень інклюзивної освіти; вироблення навичок командної роботи при навчанні та вихованні дітей з особливими потребами; забезпечення досконалого володіння стратегіями взаємодії з батьками дітей з особливими потребами; формування навичок диференційованого викладання та оцінювання; вироблення усвідомлення необхідності зростання педагогічної майстерності.

F4.1.003 ОСНОВИ КОРПУСНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Ярема Оксана Богданівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	Англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/13O5yDDtpvcYcsygJug8yX6M302gKddW_/edit#bookmark=id.gjdgxs
Анотація дисципліни	Курс покликаний ознайомити студентів з теоретичними положення та термінологією корпусної лінгвістики, з концепціями дисципліни, окреслити основні методи її дослідження, застосувати корпусні технології для практичного аналізу текстів та вказати на функціональний аспект застосування корпусних технологій для вивчення іноземної мови. До основних завдань дисципліни входить також ознайомлення студентів з історією корпусних досліджень, формування умінь застосовувати комп'ютерні засоби корпусної лінгвістики; вміти аналізувати типи англомовних корпусів; ознайомитись із процесом укладання корпусів та вміти формувати власний корпус текстів; вміти користуватись усім спектром аналізу корпусів текстів для лінгвістичних досліджень.

Е4.1.002 ОСНОВИ ПРАГМАТИЧНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, викладач Шуляк Ірина Михайлівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1CE-WujN0_T7YJJbYIMjn3lqYrLtNFHxJ/edit
Анотація дисципліни	Метою навчальної дисципліни “Основи прагматичної лінгвістики” є розширення й поглиблення знань студентів у сфері комунікації, а саме: ознайомити із закономірностями взаємодії мовних та позамовних засобів комунікації, специфікою породження і сприйняття мовлення в різних комунікативних умовах, а також причинами комунікативних невдач, що уможливить формування у студентів фахових компетентностей, необхідних для успішного усного та писемного спілкування. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є ознайомити здобувачів освіти зі загальними законами комунікації; природою, компонентами і формами комунікації та специфікою комунікації відповідно до різних соціокультурних умов тощо.

Т4.1.005 ОСНОВИ ТЕРМІНОЗНАВСТВА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат педагогічних наук, доцент Куца Оксана Ігорівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1enbX2i8eqWG1Ub4I8EkcvkzUASrDOJ57/edit#heading=h.gjdgxs
Анотація дисципліни	Основною метою викладання навчальної дисципліни «Основи термінознавства» є ознайомлення студентів з короткою історією, теоретичними засадами термінології, структурно-семантичними особливостями англійських та українських термінів, особливостями термінологічного менеджменту, а також формування вмінь і навичок ідентифіковувати терміни в тексті та адекватно їх відтворювати засобами цільової мови. Під час вивчення дисципліни студенти матимуть змогу працювати із відомими термінологічними базами та у групі укладатимуть власні термінологічні бази.

G4.1.002 ОСОБЛИВОСТІ РЕГІОНАЛЬНИХ ВАРІАНТІВ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Бияк Наталія Яремівна
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької філології та методики навчання німецької мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1gstf_7njVCoOfj3KPsRhgwVOsRp_DUDt/edit
Анотація дисципліни	Метою курсу є ознайомлення студентів з основними особливостями національних і регіональних варіантів сучасної німецької мови. В межах курсу зокрема передбачається розглянути найважливіші та найактуальніші проблеми мовного варіювання.. Завданнями курсу є розкрити предмет, завдання та значення германського мовознавства, його місце в системі наук; ознайомити із історію виникнення перших німецьких держав та класифікацією древніх і сучасних германських мов, соціальною зумовленістю їх історичного розвитку та ареалом поширення; пояснити особливості еволюційних процесів у фонетичній системі, граматичних структурах і словниковому складі германського мовного ареалу; висвітлити основні елементи давньогерманської міфології; окреслити методи дослідження германських мов.

F4.1.003 ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат педагогічних наук, викладач Коновальчук Світлана Андріївна
Мова викладання	українська
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	**https://docs.google.com/document/d/10ML0FX7yb_Zkj_4OzCQXErYF4MBZzPEK/edit**
Анотація дисципліни	Курс покликаний забезпечити здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ознайомлення зі станом наукового знання в галузі знань про сутність педагогіки партнерства, основні її категорії, суб'єкт-суб'єктні взаємини в системі освіти, компоненти та особливості організації педагогічної взаємодії з учнями, колегами, адміністрацією, батьками та громадськістю, іншими фахівцями; оволодіння технологіями налагодження ефективної педагогічної взаємодії з батьківською спільнотою, громадськістю, іншими соціальними інституціями, формування умінь створювати конструктивні міжособистісні стосунки у комунікації з батьками та представниками різних соціальних груп, розвиток творчих якостей сучасного педагога. Завдання курсу полягає в тому, щоб навчити студентів використовувати різні види педагогічного партнерства у роботі освітнього закладу, дотримуватися визначених норм (права та обов'язки) та враховувати ціннісні орієнтири кожної із сторін у педагогічному партнерстві. Загалом, курс покликаний на ознайомлення з формами організації педагогічного партнерства в закладі освіти, методами створення конструктивної педагогічної взаємодії з учасниками освітнього процесу.

Т4.1.006 ПЕРЕКЛАД ХУДОЖНЬОЇ ПРОЗИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	асистент кафедри Вітяк Юрій Миколайович
Мова викладання	англійська, українська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1g3sfQt2MkBsII6zqv_FPxted-f_L5xud/edit
Анотація дисципліни	**Метою курсу** «Переклад художньої прози» є набуття здобувачами теоретичних знань і практичних умінь та навичок, необхідних для здійснення двостороннього перекладацького акту в англійсько-українській і українсько-англійській парадигмах. **Предметом вивчення дисципліни** «Переклад художньої прози» є специфіка двостороннього перекладу тексту літератури для дітей та дорослих (з англійської на українську та з української на англійську) з урахуванням різних перекладацьких стратегій, застуванням низки лексичних, граматичних, стилістичних та синтаксичних трансформацій. **Завдання курсу:** сформувати основоположні навички для здійснення перекладу із урахуванням соціальних відмінностей, культурних кодів, наративних стратегій, лінгвістичних факторів та низки інших екстралінгвістичних аспектів.

G4.1.001 ПІДГОТОВКА ДО МІЖНАРОДНИХ ЕКЗАМЕНІВ РІВНЯ В1+ (НІМЕЦЬКА МОВА)

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат педагогічних наук, доцент М'ясковський Михайло Євстахович
Мова викладання	Німецька (В2), українська
Кафедра	Кафедра німецької філології та методики навчання німецької мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1yHfmWatcCPz3yqyDqiRFAFPPk5lBbgHw/edit
Анотація дисципліни	Предметом є матеріали до здачі іспитів міжнародного рівня В1 (екзамен з німецької мови для дорослих, який свідчить про самостійне володіння німецькою мовою і відповідає третьому рівню (В1) за шестирівневою шкалою Загальноєвропейських компетенцій володіння іноземною мовою (GER)). Передумови для вивчення дисципліни становлять фахові знання (компетентності) загально- та професійно нормативних дисциплін. Метою навчальної дисципліни є формування у студентів здатностей: - розуміти основний зміст, коли вживається зрозуміла загальновживана лексика і йдеться про знайомі поняття з роботи, школи, дозвілля тощо; - вміння вийти з більшості ситуацій, що трапляються під час поїздок німецькомовними країнами; -вміння просто і зв'язано висловлюватися щодо знайомих тем і сфер особистих зацікавлень; -вміння робити повідомлення про спогади, події, мрії, надії й цілі з власного життя, давати короткі пояснення й обґрунтування щодо планів і намірів. -вміння порозумітися у, рутинних ситуаціях, де йдеться про простий і прямий обмін інформацією про відомі речі.

Т4.1.004 ПРАГМАТИЧНІ АСПЕКТИ ПЕРЕКЛАДУ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Караневич Мар'яна Ігорівна
Мова викладання	англійська, українська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1xNUdWUJGLctab-mBeXcDmapPhi6zU9cE/edit
Анотація дисципліни	Мета курсу: навчити студентів використовувати різні види трансформацій для забезпечення прагматично адекватного перекладу. Завдання: сприяти реалізації особистісного творчого потенціалу при вирішенні нестандартних перекладацьких проблем. Згідно з вимогами програми студенти повинні знати ізоморфні та аломорфні риси англійської та української мов на прагматичному рівні, а також вміти здійснювати часткові перетворення прагматичних елементів оригіналу для збереження прагматичного цілого вихідного тексту в перекладі.

F4.1.001 ТЕХНІКА НАПИСАННЯ АРГУМЕНТОВАНОГО ЕСЕ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат педагогічних наук, викладач Коновальчук Світлана Андріївна
Мова викладання	українська
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/17xqnnv2PClhGhLS3d2_UPkIuwSX3PF2X/edit
Анотація дисципліни	Курс покликаний забезпечити здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти формування професійно-орієнтованої іншомовної писемної культури. Стрімкий розвиток науково-технічного прогресу, глобалізаційні, суспільно-економічні, політичні процеси в сучасному суспільстві зумовлюють потребу в належній іншомовній підготовці фахівців будь-якого профілю. Розвиток особистості неможливо без уміння висловлювати свої думки і почуття усно і письмово. А розвиток особистості - це необхідна передумова вирішення соціальних та економічних завдань у професійній діяльності. Тому вміння продукування власний текст-есе іноземною мовою набули сьогодні для студентів факультету іноземних мов особливої вагомості. Курс «Техніка написання аргументованого есе» передбачає ознайомлення студентів з есе, як жанром літературно-публіцистичного твору, роз'яснення його основних жанроутворюючих ознак і закріплення отриманих знань; вміння розпізнавати есе, виявляти його особливості і відмінності від інших супутніх жанрів (на конкретних прикладах); аналіз студентських робіт і виконання творчих завдань.

G4.1.003 ФРАЗЕОЛОГІЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	014 Середня освіта 035 Філологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Ящик Наталія Романівна
Мова викладання	німецька
Кафедра	кафедра німецької філології і методики навчання німецької мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	4 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1fUDhwHIYWTedSYIBA2wyAIXLPqZks1uF/edit
Анотація дисципліни	Метою викладання вибіркової навчальної дисципліни “Фразеологія німецької мови” є ознайомлення студентів зі теоретичними основами фразеології, її основними поняттями і термінами, розвиток і удосконалення навички практичного використання мовних одиниць у комунікативному процесі, а також формування у студентів цілісної картини німецькомовного фразеологічного ландшафту. Під час викладання дисципліни розглядається процес актуалізації мовного досвіду та національних уявлень на базі фразеології. Основними завданнями курсу є розгляд фразеологізмів як особливих одиниць лексичної системи, встановлення основних ознак фразеологізмів; визначення їх універсальних та національно-специфічних особливостей; використання семасіологічної та функціонально-стилістичної характеристик фразеологізмів німецької мови; встановлення специфіки функціонування фразеологізмів у мові.