

## ОПП «Освітні вимірювання»

№	Назва дисципліни
<b>1 курс</b>	
1.	Актуальні проблеми загальної педагогіки
2.	Комунікативне лідерство
3.	Організація успішної діяльності
4.	Тестування у галузі HR-менеджменту
5.	СІТ в освітніх вимірюваннях
6.	Менеджмент організації
7.	Експертне оцінювання в освітніх вимірюваннях
8.	Тайм-менеджмент
9.	Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі
10.	Педагогічна конфліктологія
11.	Цифрові комунікації
12.	Теорія і практика проведення тестування
13.	Освітня інноватика у вищій школі
14.	Основи акмеології
15.	Зарубіжні освітні системи
16.	Педагогічна освіта в умовах інклюзії
17.	Хмароорієнтовані технології в освіті і науці
18.	Управління проєктами
<b>2 курс</b>	
1.	Сучасні технології управління закладом
2.	Інноваційні технології в педагогічній освіті
3.	Професійне тестування та добір персоналу



## АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладачі</b>	доктор педагогічних наук, професор Мешко Галина Михайлівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра педагогіки та менеджменту освіти
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	1 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Метою вивчення курсу є: забезпечити засвоєння системи педагогічних знань, формувати вміння конструювати цілі, зміст, методи, засоби і форми освітнього процесу, вміння моделювати освітній процес; формувати досвід самооцінки і самоаналізу педагогічних явищ і ситуацій; сформувати вміння регулювати навчально-виховну взаємодію зі суб'єктами педагогічного процесу; аналізувати та оцінювати процес і результат навчання і виховання; вміння використовувати продуктивні технології навчання і виховання формувати системне педагогічне мислення, професійну компетентність і майстерність. Курс «Актуальні проблеми загальної педагогіки» спрямований на розкриття основних положень і проблематики загальної педагогіки, загальних основ теорії навчання і виховання, педагогічного менеджменту, провідних концепцій навчання і виховання особистості, сучасних технологій навчання і виховання здобувачів освіти, важливих досягнень сучасної педагогічної науки.



## КОМУНІКАТИВНЕ ЛІДЕРСТВО

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладачі</b>	кандидат філологічних наук, доцент Гузар Олена Володимирівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра філологічних дисциплін початкової освіти
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	1 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-alnost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-alnost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Комунікативне лідерство» є розвиток комунікативного лідерства керівників освітніх закладів шляхом визначення спілкування й комунікативної компетентності як частини професійної компетентності та спілкування як основи комунікативного лідерства в освітньому закладі (ОЗ), аналіз шляхів, методів, форм, засобів і способів формування комунікативної компетентності керівника ОЗ.</p> <p>Після завершення модулів здобувач вищої освіти буде знати: значення понять лідерство, комунікація, ділове мовлення, ефективна комунікація, комунікативна компетентність; стилі та засоби комунікативного спілкування; фактори, що впливають на формування комунікативної компетентності особистості лідера; особливості; вміти: якісно спілкуватися та презентувати себе як ефективного лідера освітнього закладу; формувати та розвивати власні комунікативні навички; використовувати основні техніки розвитку комунікативної компетентності на практиці; володіти: теоретичними та практичними навичками офіційної ділової комунікації керівників-лідерів; основами комунікативного лідерства.</p>



## ОРГАНІЗАЦІЯ УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Доктор педагогічних наук, професор Янкович Олександра Іванівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	1 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Сучасні реалії життя актуалізують проблему успіху, успішності, праксеологічних умінь, які формуються завдяки організації успішної діяльності. Практичологічна підготовка стає важливим компонентом освітнього процесу сучасного ЗВО, зокрема й майбутнього педагогічного фахівця, науковця.</p> <p>Опанування праксеологічними вміннями, що формуються під час вивчення дисципліни «Організація успішної діяльності», дає змогу фахівцю (зокрема магістранту з освітніх вимірювань) ефективно планувати роботу, налагоджувати роботу в команді, уникати перешкод, діагностувати й підвищувати коефіцієнт успішності, набути здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації. Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методичні засади організації успішної діяльності та практика її реалізації в професійному та особистому житті.</p>



## ТЕСТУВАННЯ У ГАЛУЗІ HR-МЕНЕДЖМЕНТУ

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Кандидат педагогічних наук, викладач Сіткар Степан Вікторович
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра машинознавства і транспорту
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	2 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profesynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profesynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Тестування в галузі HR-менеджменту» є: підготовка магістрантів з освітніх вимірювань до успішної діяльності у галузі роботи з людськими ресурсами, зокрема у контексті використання тестування для стратегічного управління персоналом і планування кадрової роботи в організації, технології управління персоналом і його розвитком, а також питання управління поведінкою персоналу організації та оцінки результатів його діяльності. Курс орієнтований на магістрантів, які вивчають проблеми управління персоналом організації, а також фахівців, що беруть участь у формуванні системи управління персоналом і системи управління організацією і в цілому, що працюють з кадрами.



## СІТ В ОСВІТНІХ ВИМІРЮВАННЯХ

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Доктор педагогічних наук, доцент Романишина Оксана Ярославівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра інформатики та методики її навчання
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	2 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в освітніх вимірюваннях» спрямована на формування та розвиток цифрових компетентностей у процесі підготовки та оформленні результатів наукових досліджень. У процесі вивчення навчальної дисципліни аспіранти повинні одержати знання в галузі ефективного використання цифрових технологій у науководослідній діяльності та освіти; створенні та наповненні освітнього інформаційного середовища; ознайомитися з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції з традиційними навчально-методичними матеріалами; навчитися розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах інформатизації системи освіти.



## МЕНЕДЖМЕНТ В ОРГАНІЗАЦІЇ

<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Доктор педагогічних наук, професор Боднар Оксана Степанівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра педагогіки та менеджменту освіти
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	2 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Мета курсу – зорієнтувати здобувачів вищої освіти на освоєння теорії та практики функціонування організації та сформувати вміння відбирати методи та технології управління в умовах змінного середовища. Зміст навчальної дисципліни «Менеджмент в організації» розроблено на основі відповідних вимог щодо підготовки здобувачів вищої освіти за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка та спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики з урахуванням сьомого рівня національної рамки кваліфікацій, а також профілю освітньо-професійної програми. У курсі «Менеджмент організацій» розглядаються теоретичні та прикладні аспекти змісту і структури організації як об'єкта



## ЕКСПЕРТНЕ ОЦІНЮВАННЯ В ОСВІТНІХ ВИМІРЮВАННЯХ

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Кандидат технічних наук, доцент Бурега Назар Васильович
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра машинознавства і транспорту
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	2 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Експертне оцінювання в освітніх вимірюваннях» є формування системи теоретичних знань про принципи, види, функції експертного оцінювання в умовах сучасної освіти, котра в силу сучасних тенденції потребує варіативних освітніх програм, що зумовлює розширювати стандартні методики та використовувати діагностичне спостереження, співбесіду, інтерв'ювання, анкетування, хронометрування, тестування), методи колективної роботи експертів, експертну оцінку та експертні висновки.





## ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Доктор педагогічних наук, професор Сорока Ольга Вікторівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціальної роботи, спеціальної освіти і менеджменту соціокультурної діяльності
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	2 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Мета курсу – сформуванати системні знання теорії та практики тайм-менеджменту та здатність розвивати теоретичні, методичні і прикладні компетентності у сфері тайм-менеджменту. Зміст дисципліни «Тайм-менеджмент» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, норм і традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми. Навчальна дисципліна «Тайм-менеджмент» є вибірковою навчальною дисципліною, яка має забезпечити формування необхідних теоретичних знань та практичних умінь майбутніх фахівців освітніх, педагогічних вимірювань.



## ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Доктор педагогічних наук, проф. Мешко Галина Михайлівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра педагогіки та менеджменту освіти
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	2 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profesyna-programa-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profesyna-programa-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Курс «Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі» спрямований на формування ставлення до свого здоров'я як до необхідної умови успішного здійснення професійної діяльності, усвідомлення збудувачами значимості професійного здоров'я для здоров'язбережувальної спрямованості педагогічної діяльності, визначення майбутніми фахівцями власної відповідальності і активної ролі у збереженні і зміцненні власного професійного здоров'я і здоров'я учнів/студентів. Метою викладання навчальної дисципліни «Здоров'язбережувальні технології в освіті» є: сприяння у виборі оптимальної стратегії збереження і зміцнення професійного здоров'я, підвищення рівня професійної стресостійкості, розвиток компетентності здоров'язбереження здобувачів.</p>



## ПЕДАГОГІЧНА КОНФЛІКТОЛОГІЯ

<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Доктор педагогічних наук, професор Калаур Світлана Миколаївна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціальної роботи, спеціальної освіти і менеджменту соціокультурної діяльності
<b>Обсяг</b>	6 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	1 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Мета викладання навчальної дисципліни «Педагогічна конфліктологія» полягає у формуванні у магістрантів теоретичних знань про місце і значенням конфліктів у повсякденному житті та професійній діяльності. Дисципліна «Педагогічна конфліктологія» спрямована на формування у магістрантів теоретичних знань про місце і значенням конфліктів у повсякденному житті та професійній діяльності. Зміст дисципліни «Педагогічна конфліктологія» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, норм і традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.



## ЦИФРОВІ КОМУНІКАЦІЇ

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Доктор педагогічних наук, професор Цідило Іван Миколайович
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра комп'ютерних технологій
<b>Обсяг</b>	6 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	1 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Курс призначений для молодих дослідників на ранніх етапах їхньої наукової кар'єри, всіх, хто прагне дізнатися більше про наукову комунікацію, її основні складники, новітні тренди та технології, секрети ефективної роботи з інформацією, управління даними дослідження, а також отримати відповідні навички. Після завершення курсу молодий науковець зможе: зрозуміти, як відбувається сучасна наукова комунікація, яким чином відкритий доступ, відкрита наука, відкриті ліцензії, управління даними досліджень впливають на життєвий цикл наукового дослідження, зокрема, у поширенні та збереженні результатів дослідження.



## ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРОВЕДЕННЯ ТЕСТУВАННЯ

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Доктор педагогічних наук, професор Горбатюк Роман Михайлович
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра машинознавства і транспорту
<b>Обсяг</b>	6 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	1 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія і практика проведення тестування» є досягнення здобувачами вищої освіти здатності: розробляти тестові завдання та тести із тестових завдань; проводити оцінювання якості освіти на сучасному рівні; опрацьовувати результати тестування та оцінювати якість тестових завдань і тесту в цілому; створювати й адекватно використовувати сучасні контрольні вимірювальні матеріали для тестування і вміти інтерпретувати під час тестування результати; фахово оцінювати освітні досягнення суб'єктів навчання. У процесі вивчення предмету в майбутніх магістрів формуються знання сучасних тенденцій розвитку освіти у світі і проблеми оцінювання її якості; надійності тесту і методів оцінювання; основ технології розроблення і коригування тестів; теоретичних основ проведення тестування; принципів складання тесту і тестових завдань.



## ОСВІТНЯ ІННОВАТИКА У ВИЩІЙ ШКОЛІ

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Кандидат педагогічних наук, викладач Сіткар Степан Вікторович
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра машинознавства і транспорту
<b>Обсяг</b>	5 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	1 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Освітня інноватика у вищій школі» є: оволодіння магістрантами головними аспектами інноваційних процесів у вищій школі, структурою та технологією інноваційної педагогічної діяльності, методикою проектування і реалізації авторських інновацій, формування у майбутніх викладачів інноваційного мислення, готовності до інноваційної професійної діяльності. Курс орієнтований на: розширення уявлення магістрантів про сутність і основні тенденції розвитку інноваційних процесів в освіті; виробити вміння орієнтуватися у різних видах інноваційної діяльності; виробити вміння відбирати та оцінювати педагогічні інновації відповідно до цілей і завдань освітнього процесу; формувати вміння самостійно розробляти педагогічні інновації відповідно до цілей і завдань освітньої діяльності;



## ОСНОВИ АКМЕОЛОГІЇ

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Доктор педагогічних наук, професор Калаур Світлана Миколаївна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціальної роботи, спеціальної освіти і менеджменту соціокультурної діяльності
<b>Обсяг</b>	5 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	1 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Основи акмеології» спрямована на вивчення процесів досягнення особистістю найвищої точки розвитку. Здобувачі вищої освіти отримають змогу на теоретичному та практичному рівні ознайомитися із методами та способами акмеологічного пізнання дійсності. Отриманні знання допоможуть якісно сформуванню системи акмеологічного знання про закономірності ефективного управління і самоуправління, а також дадуть можливість виробити навички ефективного використання акмеологічних технологій для самовдосконалення.





## ЗАРУБІЖНІ ОСВІТНІ СИСТЕМИ

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Кандидат педагогічних наук, викладач Сіткар Степан Вікторович
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра машинознавства і транспорту
<b>Обсяг</b>	5 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	1 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	
<b>Анотація дисципліни</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Зарубіжні освітні системи» є: ознайомлення майбутніх фахівців з освітніх вимірювань із теорією та практикою розвитку світової вищої освіти, актуалізація зарубіжного досвіду в умовах модернізації національної системи вищої освіти. Курс орієнтований на: забезпечення розуміння цілісного процесу становлення і розвитку зарубіжних систем вищої освіти; обґрунтування сучасних тенденцій розвитку вищої школи в контексті творення Європейського регіону вищої освіти, її інтернаціоналізації; ознайомлення із системою та структурою вищої освіти у зарубіжних країнах; підготовка студентів до науково-дослідницької роботи у сфері зарубіжної вищої школи.





## ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Доктор педагогічних наук, професор Олексюк Наталія Степанівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціальної роботи, спеціальної освіти і менеджменту соціокультурної діяльності
<b>Обсяг</b>	5 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	1 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Педагогічна освіта в умовах інклюзії» спрямована на: комплексне вивчення основ професійної освіти в умовах інклюзії; формування стійких уявлень про предмет і завдання педагогічної освіти в умовах інклюзії, осмислення її значення для широкої соціальної практики; виявлення проблем організації педагогічної освіти в умовах інклюзії; формування готовності у майбутніх магістрів з освітніх, педагогічних наук до організації педагогічної освіти в умовах інклюзії. Зміст дисципліни «Педагогічна освіта в умовах інклюзії» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сферах педагогічної та інклюзивної освіти, традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.



## ХМАРООРІЄНТОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ І НАУЦІ

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Доктор педагогічних наук, професор Горбатюк Роман Михайлович
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра машинознавства і транспорту
<b>Обсяг</b>	5 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	1 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	У процесі вивчення дисципліни «Хмароорієнтовані технології в освіті і науці» здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня оволодівають необхідним обсягом знань про ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності, що передбачають самостійну (індивідуальну чи групову) дослідницьку проєктну діяльність; формують сучасний рівень інформаційної та комп'ютерної культури, набувають практичні навички використання хмароорієнтованих технологій у майбутній науково-педагогічній діяльності.



## УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Доктор педагогічних наук, професор Гевко Ігор Васильович
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра комп'ютерних технологій
<b>Обсяг</b>	5 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	1 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	У процесі вивчення навчальної дисципліни «Управління проєктами» здобувачі вищої освіти оволодівають необхідним обсягом знань щодо проєктного менеджменту, подання заявок на отримання грантів на виконання наукового проєкту, звітування за результатами проєкту та представлення результатів широкому загалу. Під час практичних занять в магістрантів формуються вміння вирішувати нові професійні завдання шляхом дослідження, проєктування, управління та експертизи освітніх інновацій, здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).



## СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Доктор педагогічних наук, професор Боднар Оксана Степанівна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра педагогіки та менеджменту освіти
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	1 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profesynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profesynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Мета курсу – зорієнтувати магістрантів на освоєння наукових основ технологій управління, ознайомити з досвідом управління закладами освіти різних видів та рівнів акредитації та показати шлях упровадження теоретичних знань у повсякденну практику управління школою. Навчальна дисципліна дає змогу ознайомити магістрантів з класифікаціями освітніх та управлінських технологій, зі специфікою змісту та структурами традиційних та інноваційних освітніх технологій. Розглянуто технологічний аспект функцій управління. Розкрито сутність організаційного моделювання в системі управлінських технологій, зокрема: етапи моделювання: визначення об'єкта дослідження, активізація накопичених знань про оригінал, обґрунтування необхідності методу моделювання, вибір суттєвих змінних і постулатів. відбір з числа об'єктів тих, які найбільш легко піддаються вивченню.</p>



## ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Доктор педагогічних наук, проф. Гевко Ігор Васильович
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра комп'ютерних технологій
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	1 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profes-ynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-almost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	У процесі вивчення дисципліни «Інноваційні технології в педагогічній освіті» здобувачі наукового ступеня доктора філософії оволодівають необхідним обсягом знань щодо теоретичних основ педагогічної інноватики, загальних тенденцій розвитку інноваційних освітніх процесів, змісту і структури інноваційної діяльності викладача, технології підготовки педагога до роботи в системі інноваційної освіти. Під час практичних занять у аспірантів формуються уміння вирішувати нові професійні завдання шляхом дослідження, проектування, управління та експертизи освітніх інновацій.



## ПРОФЕСІЙНЕ ТЕСТУВАННЯ ТА ДОБІР ПЕРСОНАЛУ

<b>Освітня програма</b>	Освітні вимірювання
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Кандидат педагогічних наук, викладач Сіткар Степан Вікторович
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра машинознавства і транспорту
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Семестр викладання</b>	1 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profesynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-alnost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php">http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/osv-tno-profesynaprograma-osv-tn-vim-ryuvannya-spets-alnost-011-osv-tn-pedagogchn-vim-ryuvannya-z.php</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Професійне тестування та добір персоналу» є: формування у майбутніх фахівців з освітніх вимірювань теоретичних та прикладних знань в галузі використання сучасних персонал-технологій. Курс орієнтований на магістрантів які оволодіють знаннями щодо сучасних методів пошуку та залучення кандидатів на вакантні посади; технології розроблення вимог до кандидатів на вакантні посади; технології використання психологічних методів оцінювання кандидатів на вакантні посади; технології виведення персоналу зі штату організації; технології оцінювання персоналу.