

ОПП «Соціальна педагогіка»

| № | Назва дисципліни |
|---------------|---|
| 1 курс | |
| 1. | Професійне здоров'я |
| 2. | Освітні вимірювання та моніторинг якості освіти |
| 3. | Креативна педагогіка |
| 4. | Корекційна педагогіка |
| 5. | Сучасні стратегії надання соціальних послуг |
| 6. | Соціально-педагогічне консультування |
| 7. | Транскультурні аспекти соц.-пед. роб. |
| 8. | Моделювання соціально-педагогічних процесів |
| 9. | Менторська підтримка дітей та молоді |
| 10. | Соціальний фандрейзинг |
| 11. | Фахові компетентності соціального педагога |
| 12. | Сучасні технології управління закладом освіти |
| 13. | Гувернерство |
| 14. | Організація дозвілля дітей з ООП |
| 15. | Соціально-педагогічний супровід |
| 16. | Соціально-педагогічна робота в альтернативних формах опіки і піклування |
| 17. | Соціальна партнерство |
| 18. | Соціальна медіація |
| 2 курс | |
| 1. | Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці |
| 2. | Правове регулювання освітньої діяльності |
| 3. | Менеджмент соціально-педагогічної роботи |
| 4. | Спеціальна освіта в Україні та за кордоном |
| 5. | Тренінгові технології |
| 6. | Супервізія у соціально-педагогічній роботі |

1 курс



ПРОФЕСІЙНЕ ЗДОРОВ'Я

| | |
|------------------------------------|---|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Мешко Галина Михайлівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 1 курс |
| Семестр викладання | 1 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | file:///C:/Users/klient/Desktop/Profesiine_zdorovia.pdf |
| Анотація дисципліни | <p>Курс «Професійне здоров'я» спрямований на формування ставлення до свого здоров'я як до необхідної умови успішного здійснення професійної діяльності, усвідомлення магістрантами значимості професійного здоров'я для здоров'язбережувальної спрямованості управлінської та педагогічної діяльності, визначення майбутніми фахівцями власної відповідальності і активної ролі у збереженні і зміцненні власного професійного здоров'я і здоров'я учнів/студентів. Метою викладання навчальної дисципліни «Професійне здоров'я» є: сприяння у виборі оптимальної стратегії збереження і зміцнення професійного здоров'я, підвищення рівня професійної стресостійкості та резильєнтності, розвиток компетентності здоров'язбереження магістрантів. Зміст дисциплін «Професійне здоров'я» ґрунтується на класичних філософських, психологічних, педагогічних, медичних, соціологічних, духовних концепціях із проблем збереження і зміцнення здоров'я людини, а також даних наукових досліджень.</p> |



ОСВІТНІ ВИМІРЮВАННЯ ТА МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

| | |
|------------------------------------|--|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | доктор педагогічних наук, професор Горбатюк Роман Михайлович |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 1 курс |
| Семестр викладання | 2 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | file:///C:/Users/klient/Desktop/Osnovy_vymiriuvan_ta_monitorynh_u_yakosti_osvity.pdf |
| Анотація дисципліни | <p>Навчальна дисципліна «Основи вимірювань та моніторингу якості освіти» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти знань у галузі моніторингу та оцінювання якості освіти, ознайомлює їх із технологією проведення експертиз та моніторингових досліджень в освітній сфері, забезпечує підготовку до професійної та самостійної діяльності, формування знань, умінь та навичок в організації та проведенні освітнього процесу, зрілої та творчої особистості, громадянської позиції та готовності до трудової діяльності. У процесі її вивчення є формування професійних компетентностей майбутніх педагогічних працівників з питань педагогічного оцінювання, ознайомлення з методиками складання та використання тестового інструментарію для оцінювання якості освіти за сучасними програмами та результатами національних і міжнародних порівняльних досліджень якості освіти. Зміст навчальної дисципліни «Основи вимірювань та моніторингу якості освіти» розроблено на основі відповідних вимог щодо підготовки здобувачів вищої освіти до проведення освітніх вимірювань і моніторингу якості освіти у навчальних закладах за спеціальністю та галуззю з урахуванням сьомого рівня національної рамки кваліфікацій; здатності здобувачів вищої освіти розв'язувати комплексні проблеми в галузі знань 07 Управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань.</p> |



КРЕАТИВНА ПЕДАГОГІКА

| | |
|------------------------------------|---|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Петришин Людмила Йосипівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 1 курс |
| Семестр викладання | 1 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/FPP/011/Kreatyvna_Pedahohika.pdf |
| Анотація дисципліни | <p>Курс «Креативна педагогіка» спрямований на вивчення і засвоєння студентами основ креативної професійної діяльності соціального педагога. Студенти отримають змогу на теоретичному та практичному рівні опанувати знаннями про креативну діяльність. Курс дозволяє сформуванню у майбутніх соціальних педагогів креативності, як особистісно-професійну властивість; виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність, оскільки на сучасному етапі розвитку суспільства креативна діяльність є важливим складником професійної реалізації особистості.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Креативна педагогіка» є формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатності до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатності генерувати нові ідеї, виявляти креативність; здатності діяти соціально відповідально; здатності дотримуватися норм професійної етики в процесі вирішення соціальних, культурних питань.</p> |



КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

| | |
|------------------------------------|---|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Петришин Людмила Йосипівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 1 курс |
| Семестр викладання | 1 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/FPP/011/Korektsiina_pedagogika.pdf |
| Анотація дисципліни | Дисципліна «Корекційна педагогіка» спрямована на вивчення і засвоєння магістрантами основ корекційної педагогіки; фактори шкільної дезадаптації, їх характеристику; передумови розвитку адаптаційних порушень та форми їх прояву; основні види порушень; рівні діагностичної діяльності; діагностику порушень шкільної адаптації; програму і методику педагогічного діагностування адаптаційних порушень загальнопедагогічні принципи корекційно-розвиваючого навчання; форми корекційної роботи; напрямки і методи педагогічної роботи з профілактики та корекції відхилень у поведінці дітей. Студенти отримають змогу на теоретичному та практичному рівні опанувати знаннями про форми взаємодії суб'єктів освітнього процесу в діагностично-корекційної роботи з дітьми ризику шкільної дезадаптації; функції суб'єктів діагностично-корекційної роботи. Курс дозволяє сформулювати у майбутніх соціальних педагогів вміння використовувати знання про основи корекційної педагогіки в виховно-освітній роботі з дітьми групи ризику; аналізувати дані поточної і етапної педагогічної діагностики; використовувати знання корекційної педагогіки у позаурочній роботі з дітьми групи ризику; використовувати в роботі з дітьми ризику корекційні завдання і регулювати їх складність. Метою вивчення навчальної дисципліни «Корекційна педагогіка» є формування знань, навичок і вмінь, розвиток здібностей, що дають змогу професійно працювати з різними категоріями осіб з обмеженими можливостями життєдіяльності; професійно вирішувати найскладніші проблеми освіти дітей і дорослих. |



СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ

| | |
|------------------------------------|---|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | кандидат педагогічних наук, доцент Горішна Надія Мирославівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | спеціальної та інклюзивної освіти |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 1 курс |
| Семестр викладання | 1 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | https://drive.google.com/drive/folders/1ayuJ74-Z4DP_Ol3SFzTP_tpz9riog4F6 |
| Анотація дисципліни | <p>Курс «Сучасні стратегії надання соціальних послуг» покликаний забезпечити оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями сутності соціальних послуг, їх видів, основними засадами і принципами надання, державними стандартами надання соціальних послуг, особливостями діяльності державних та недержавних провайдерів соціальних послуг в Україні, структурою та фінансуванням сфери надання соціальних послуг, інноваційними моделями надання соціальних послуг для вразливих груп населення.</p> <p>Зміст курсу забезпечує опанування механізмами оцінки потреб громади та індивіда у соціальних послугах, перенаправлення до відповідних надавачів, налагодження міжсекторальної співпраці і соціального партнерства у наданні соціальних послуг на місцевому рівні. Особлива увага під час вивчення курсу приділяється вивченню питань організації надання соціальних послуг недержавними структурами: громадськими і приватними організаціями та фізичними особами.</p> |



СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

| | |
|------------------------------------|--|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | кандидат педагогічних наук, доцент Горішна Надія Мирославівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | спеціальної та інклюзивної освіти |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 1 курс |
| Семестр викладання | 1 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/FPP/011/Sotsialno_Pedahohichne_konsultuvannia%20(1).pdf |
| Анотація дисципліни | <p>Навчальна дисципліна «Соціальне консультування» забезпечує ознайомлення магістрантів з місцем і значенням консультування у процесі професійної діяльності соціального педагога, опанування ними теоретичними знаннями та практичними вміннями консультування дітей, молоді, сімей з дітьми з метою їх інформування, оптимального задоволення потреб та вирішення проблем у соціальній та освітній сферах. Під час вивчення курсу студенти знайомляться з теоретичними концепціями консультування, опановують понятійний і термінологічний апарат дисципліни, опановують навички і техніками ведення консультативної бесіди, формують вміння вибудовувати логічну послідовність консультативного процесу та окремої консультації</p> <p>Зміст курсу забезпечує опанування методами, формами та прийомами соціально-педагогічного консультування, методами консультування у соціально-педагогічній роботі з дітьми і молоддю, володіння знаннями етичних норм взаємодії консультанта і клієнта в процесі консультування, вміння обґрунтовувати прийняті рішення щодо їх відповідності етичним принципам консультування; розуміння впливів професійної діяльності на особистість консультанта; вмінням визначати ознаки синдрому «професійного вигорання», знати способи його попередження та подолання.</p> |



ТРАНСКУЛЬТУРНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ

| | |
|------------------------------------|--|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Олексюк Наталія Степанівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 1 курс |
| Семестр викладання | 1 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/011-SP.php?clear_cache=Y |
| Анотація дисципліни | Дисципліна «Транскультурні аспекти соціально-педагогічної роботи» спрямована на дослідження магістрантами можливостей соціуму щодо налагодження суспільних зв'язків і відносин у транскультурному середовищі задля попередження та вирішення соціально-педагогічних проблем та формування у здобувачів вищої освіти відповідних професійних компетентностей. Основними завданнями є: аналізувати наукові підходи до розгляду сутності та змісту, функцій і елементів культури як складної соціальної системи; пояснювати етнічність у сучасному політичному та соціальному процесах; фактори і форми міжетнічних відносин; усвідомлювати необхідність етнічної соціалізації, виховання культури міжетнічних відносин як пріоритетних завдань народної педагогіки у сучасних умовах; аналізувати сучасні етносоціальні процеси в Україні; визначати українську ідентичність: феномен і засади формування. |



МОДЕЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

| | |
|------------------------------------|--|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Олексюк Наталія Степанівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 1 курс |
| Семестр викладання | 1 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/011-SP.php?clear_cache=Y |
| Анотація дисципліни | Метою навчальної дисципліни «Моделювання соціально-педагогічних процесів» є: розглянути основні сучасні соціальні технології та принципи, види і можливості моделювання соціально-педагогічних процесів, розкрити їх зміст, основні закономірності їх формування та застосування; навчитися застосовувати одержані знання, сформовані уміння та навички на практиці. Дисципліна спрямована на розуміння сутності соціально-педагогічних процесів: змісту поняття, характерних ознак, структури; аналіз сутності технологій моделювання; характеристику моделей соціально-педагогічних процесів: динамічної, факторної, типологічної, технологічної та формування уміння аналізувати основні елементи моделей соціально-педагогічних процесів і їхні властивості. |



МЕНТОРСЬКА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ

| | |
|------------------------------------|---|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Лещук Галина Василівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 1 курс |
| Семестр викладання | 1 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/FPP/011/Mentorska_pidtrymka_Ditei_ta_molodi.pdf |
| Анотація дисципліни | Дисципліна «Менторська підтримка дітей та молоді» спрямована на ознайомлення магістрантів із теоретичними і практичними засадами менторства і наставництва у соціально-педагогічній роботі з дітьми і молоддю, засвоєння технологій менторства і наставництва, ознайомлення із специфікою менторської підтримки цільових категорій дітей та молоді у освітній та соціальній сферах. |



СОЦІАЛЬНИЙ ФАНДРЕЙЗИНГ

| | |
|------------------------------------|---|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Лещук Галина Василівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 1 курс |
| Семестр викладання | 1 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силябус | |
| Анотація дисципліни | <p>Дисципліна спрямована на формування у студентів знань про сутність і значення фандрейзингу в сучасних соціально-економічних умовах, а також його роль у вирішенні актуальних суспільних проблем.</p> <p>Завдання дисципліни: сформувати у студентів навички здійснення фандрейзингової діяльності, розвинути вміння планувати та здійснювати фандрейзингові кампанії, прогнозувати результати соціальних проектів, залучати ресурси меценатів та спонсорів. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: основні складові технологій організації та проведення кампаній по залученню інвестицій; основну термінологію спонсорингу і фандрейзингу; технологію, методи та інструменти залучення ресурсів; стандарти проведення та регламентації фандрейзингової діяльності; принципи розробки та планування заходів по залученню коштів; вміти : обговорювати професійні проблеми, відстоювати свою точку зору, пояснювати сутність явищ, подій, процесів, робити висновки, давати аргументовані відповіді; проводити дослідження в конкретній предметній області, розуміти результати експериментальних способів побудови комунікацій; оперативно приймати рішення, в тому числі в кризових ситуаціях; мати здатність до вироблення нестандартних рішень; проводити контроль і оцінку ефективності заходів, що проводяться в рамках кампаній щодо залучення інвестицій; використовувати в практичній роботі отримані знання.</p> |



ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

| | |
|------------------------------------|---|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Петришин Людмила Йосипівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 1 курс |
| Семестр викладання | 2 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | |
| Анотація дисципліни | Основною метою викладання навчальної дисципліни «Фахові компетентності соціального педагога» є опанування магістрантами різних підходів до розкриття значення категорії "фахова компетентність" у сучасній психолого-педагогічній літературі: як основи професійного становлення спеціаліста, як складової професіоналізму фахівця і як системи загальних компетентностей сучасної особистості; вивчення змісту цих напрямів наукового психолого-педагогічного пошуку. Курс передбачає вивчення особливостей професійної компетентності соціального педагога та моделі професійної компетентності соціального педагога. |



СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

| | |
|------------------------------------|--|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | Доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Боднар Оксана Степанівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 1 курс |
| Семестр викладання | 2 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | file:///C:/Users/klient/Desktop/Suchasni_tekhnolohii_upravlinnia_zakladom_osvity.pdf |
| Анотація дисципліни | <p>Мета курсу – зорієнтувати магістрантів на освоєння наукових основ технологій управління, ознайомити з досвідом управління закладами освіти різних видів та рівнів акредитації та показати шлях упровадження теоретичних знань у повсякденну практику управління школою. Навчальна дисципліна дає змогу ознайомити магістрантів з класифікаціями освітніх та управлінських технологій, зі специфікою змісту та структурами традиційних та інноваційних освітніх технологій. Розглянуто технологічний аспект функцій управління. Розкрито сутність організаційного моделювання в системі управлінських технологій, зокрема: етапи моделювання: визначення об'єкта дослідження, активізація накопичених знань про оригінал, обґрунтування необхідності методу моделювання, вибір суттєвих змінних і постулатів. відбір з числа об'єктів тих, які найбільш легко піддаються вивченню.</p> |



ГУВЕРНЕРСТВО

| | |
|------------------------------------|--|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | кандидат педагогічних наук, доцент Олійник Галина Михайлівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | Соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 1 курс |
| Семестр викладання | 2 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | |
| Анотація дисципліни | <p>Дисципліна «Гувернерство» спрямована на вивчення магістрантами особливостей роботи гувернера в сім'ї, на основі активізації, узагальнення, систематизації та інтеграції набутих раніше у ході вивчення інших навчальних дисциплін знань, умінь і навичок формування професійних компетенцій і компетентностей.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Гувернерство» є ознайомити магістрантів з теоретичними, методичними та правовими основами, метою, змістом та особливостями діяльності гувернера, специфікою освітньо-виховної роботи гувернера в сім'ї, на основі активізації, узагальнення, систематизації та інтеграції набутих раніше у ході вивчення інших навчальних дисциплін знань, умінь і навичок формування професійних компетенцій і компетентностей гувернера з метою їх ефективного використання у процесі виконання професійних обов'язків гувернера.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Гувернерство» є сформувати у магістрантів знання про теоретичні основи професійної діяльності гувернера; розкрити базові методичні аспекти роботи гувернера в освітньо-виховному процесі; ознайомити магістрантів з особливостями організації дозвілля дитини в домашніх умовах; висвітлити особливості та умови діяльності гувернера в сім'ї.</p> |



ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЛЯ ДІТЕЙ З ООП

| | |
|------------------------------------|--|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | кандидат педагогічних наук, доцент Олійник Галина Михайлівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | Соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 1 курс |
| Семестр викладання | 2 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/FPP/011/Orhanizatsiia_Dozvillia_ditei_z_OP.pdf |
| Анотація дисципліни | <p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація дозвілля дітей з особливими освітніми потребами» є ознайомлення магістрантів з теоретико-методичними засадами організації дозвілля дітей з особливими освітніми потребами, формування у магістрантів навичок модифікації та адаптації дозвіллевих заходів відповідно до індивідуальних особливостей дітей з обмеженими можливостями здоров'я.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Організація дозвілля дітей з особливими освітніми потребами» є сформувати у магістрантів теоретичні основи дозвіллевої діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами (поняття, складові, принципи, напрями, функції, моделі, форми та методи); ознайомити магістрантів з історією та сучасним станом організації дозвілля для дітей з особливими потребами в системі спеціальних та інклюзивних дошкільних навчальних закладів в Україні і за кордоном; забезпечити засвоєння магістрантами знань методичних засад соціально-педагогічної діяльності в контексті організації дозвілля з дітьми з особливими освітніми потребами; сформувати у магістрантів уміння планувати та організовувати дозвіллеві заходи для колективів дітей з особливими освітніми потребами та для інклюзивних груп, що включають дітей з особливими освітніми потребами.</p> |



СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД

| | |
|------------------------------------|--|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Олексюк Наталія Степанівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 1 курс |
| Семестр викладання | 2 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/011-SP.php?clear_cache=Y |
| Анотація дисципліни | Дисципліна «Соціально-педагогічний супровід» спрямована на дослідження магістрантами змісту, форм, методів, засобів і ресурсів соціально-педагогічного супроводу осіб/сімей, які опинились у складних життєвих обставинах та способів їх актуалізації. Магістранти: вивчають суть понять «супровід» та «соціально-педагогічний супровід»; визначають мету та завдання соціально-педагогічного супроводу осіб/сімей, які перебувають в СЖО; аналізують основні принципи соціально-педагогічного супроводу осіб/сімей, які перебувають в СЖО; характеризують рівні соціально-педагогічного супроводу осіб/сімей, які перебувають в СЖО; вирізняють етапи соціально-педагогічного супроводу осіб/сімей, які перебувають в СЖО; характеризують складові соціально-педагогічного супроводу осіб/сімей, які перебувають в СЖО. |



СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА В АЛЬТЕРНАТИВНИХ ФОРМАХ ОПІКИ ТА ПІКЛУВАННЯ

| | |
|------------------------------------|---|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Олексюк Наталія Степанівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 1 курс |
| Семестр викладання | 2 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/011-SP.php?clear_cache=Y |
| Анотація дисципліни | Дисципліна «Соціально-педагогічна робота в альтернативних формах опіки і піклування» спрямована на дослідження магістрантами змісту, форм, методів, засобів і ресурсів соціально-педагогічної роботи в Магістранти: вивчатимуть: прогресивний закордонний досвід соціального захисту дитини; можливості створення оптимальних умов протидії залишення дитини батьками в інтернатних закладах; процес передачі дитини рідним, близьким на усиновлення/удочеріння відповідно до чинного законодавства; процес створення опікунської сім'ї з боку найближчих родичів, близьких дитині людей, що здійснюється в її інтересах після втрати батьків; включення дітей, позбавлених батьківської опіки, в систему відносин «приймної сім'ї»; створення дитячих будинків сімейного типу; оформлення патронатних відносин на період, поки не визначиться доля осиротілої дитини; наближення умов інтернатних чи інших закладів до сімейно-родинних. |



СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

| | |
|------------------------------------|--|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Калаур Світлана Миколаївна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 1 курс |
| Семестр викладання | 2 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ayuJ74-Z4DP_OI3SFzTP_tpz9riog4F6 |
| Анотація дисципліни | <p>Дисципліна «Соціальне партнерство» спрямована на формування у студентів теоретичних знань про місце і значення конфліктів (економічних, політичних, юридичних, релігійних, етнонаціональних та ін.) у повсякденному житті та професійній діяльності майбутнього соціального педагога.</p> <p>Мета викладання навчальної дисципліни «Соціальне партнерство» полягає у формуванні у магістрантів теоретичних уявлень про партнерську діяльність, розкриття специфіки протікання конфліктів в соціальній сфері та дослідження механізмів налагодження партнерської взаємодії на різних рівнях професійної діяльності та під час організації переговорного процесу.</p> |



СОЦІАЛЬНА МЕДІАЦІЯ

| | |
|------------------------------------|--|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Калаур Світлана Миколаївна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 1 курс |
| Семестр викладання | 2 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/FPP/011/Sotsialna_Mediatsiia.pdf |
| Анотація дисципліни | <p>Дисципліна «Соціальна медіація» спрямована на формування у магістрантів теоретичних знань про місце і значення медіаторських послуг у професійній діяльності.</p> <p>Мета викладання навчальної дисципліни «Соціальна медіація» полягає у формуванні у магістрантів теоретичних уявлень про медіаторську діяльність як галузь гуманітарного знання, її об'єкт і предмет та основні категорії, розкриття процесу організації та проведення ділових прийомів; знайомство з основними підходами до надання послуги медіації.</p> <p>Основними завданнями є: розвивати у магістрантів конфліктологічну культуру та конфліктологічну компетентність та формувати вміння ефективно організовувати медіацію та фасилітацію на основі етичних засад, підвищити здатність до прийняття самостійних рішень у нестандартних конфліктних ситуаціях.</p> |



КОМП'ЮТЕРНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ І НАУЦІ

| | |
|------------------------------------|---|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | док. пед. наук, професор кафедри інформатики та методики її навчання Романишин О.Я. |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 2 курс |
| Семестр викладання | 3 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/his/031/Kompiuterni_inf.tehnolohii.pdf |
| Анотація дисципліни | Дисципліна «Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці» спрямована на формування та розвиток цифрових компетентностей у процесі створення навчальних проєктів. У результаті вивчення навчальної дисципліни магістранти повинні одержати знання в галузі ефективного використання цифрових технологій у науково-дослідній діяльності та освіті; створенні та наповненні освітнього інформаційного середовища; ознайомитися з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції з традиційними навчально-методичними матеріалами; навчитися розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах інформатизації системи освіти. |



ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

| | |
|------------------------------------|---|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | кандидат юридичних наук, викладач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка Турчин-Кукаріна Ірина Вікторівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 2 курс |
| Семестр викладання | 3 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | https://drive.google.com/drive/folders/1ayuJ74-Z4DP_OI3SFzTP_tpz9riog4F6 |
| Анотація дисципліни | <p>Мета курсу полягає у формуванні у студентів цілісних системних знань про нормативно-правові основи освітньої діяльності в Україні, основні засади, принципи правового регулювання освіти в Україні, суб'єктного складу, змісту прав та обов'язків учасників освітніх правовідносин, видів порушень законодавства у сфері освіти та відповідальності за їх вчинення.</p> <p>Навчальна дисципліна спрямована на формування у майбутніх фахівців – соціальних педагогів професійної компетентності у сфері освітньої діяльності, системного знання правових основ діяльності закладів освіти, правового статусу суб'єктів освітнього процесу, спеціальної фахової термінології; навиків критично-юридичного способу мислення, коректного пошуку, підбору та практичного застосування чинних нормативно-правових актів, критичного аналізу й осмислення змісту нормативно-правових і правозастосувальних актів, спеціальної літератури; умінь застосувати знання законодавства на практиці, формувати власну професійно-правничу компетентність, розробляти коректні алгоритми професійної діяльності.</p> |



МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ

| | |
|------------------------------------|---|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Сорока Ольга Вікторівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 2 курс |
| Семестр викладання | 3 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/FPP/011/Menedzhment_Sotsialno_pedahohichnoi_roboty.pdf |
| Анотація дисципліни | <p>Дисципліна «Менеджмент соціально-педагогічної роботи» спрямована на засвоєння магістрами теоретико-методологічних основ менеджменту соціально-педагогічної роботи. Метою вивчення навчальної дисципліни є опанування майбутніми соціальними педагогами законів, закономірностей, принципів та методів менеджменту соціально-педагогічної роботи; ролі соціальної політики у функціонуванні менеджменту соціально-педагогічної роботи; особливостей діяльності менеджерів соціально-педагогічної роботи.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування у студентів знань про сутність, мету, завдання управлінської діяльності у сфері соціально-педагогічної роботи; опанування студентами основних законів, принципів та методів менеджменту соціально-педагогічної роботи, теорії соціальних організацій, менеджменту персоналу; усвідомлення сутності управлінської діяльності менеджера соціально-педагогічної роботи.</p> |



СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ

| | |
|------------------------------------|--|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Олійник Галина Михайлівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 2 курс |
| Семестр викладання | 3 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | |
| Анотація дисципліни | Навчальна дисципліна «Спеціальна освіта в Україні і за кордоном» забезпечує формування у майбутніх фахівців з теоретичних знань щодо становлення та розвитку спеціальної освіти у різних країнах світу та практичних умінь щодо аналізу ефективності використання їх наукових теорій у практичній діяльності. Під час вивчення курсу студенти знайомляться з еволюцією розвитку спеціальної освіти, концептуальними засадами розвитку спеціальної освіти в Україні та її становленням за кордоном. Основна увага зосереджувалась на формування вміння пояснювати і прогнозувати розвиток сучасних концепцій виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами. |



ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ

| | |
|------------------------------------|---|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | доктор педагогічних наук, професор Сорока Ольга Вікторівна |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 4 кредити ЄКТС |
| Курс | 2 курс |
| Семестр викладання | 3 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2182 |
| Анотація дисципліни | Курс «Тренінгові технології» спрямований на опанування студентами основних теоретичних підходів та оволодіння знаннями, вміннями й навичками організації та проведення соціально-психологічного тренінгу. Особлива увага зосереджена на методах, вправах і техніках соціально-психологічного тренінгу. Основними завданнями вивчення курсу «Тренінгові технології» є: розкрити суть понять «тренінг», «соціально-психологічний тренінг»; охарактеризувати параметри, форми, можливості тренінгу проаналізувати цілі, завдання, принципи СПТ; розкрити історичні передумови виникнення тренінгу; охарактеризувати стадії розвитку тренінгової групи, алгоритм організації тренінгу; представити покрокову модель підготовки тренінгу |



СУПЕРВІЗІЯ В СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ РОБОТІ

| | |
|------------------------------------|---|
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» |
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень |
| Викладач | док. пед. наук, професор , професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Слосанська Г.І. |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності |
| Обсяг | 3 кредити ЄКТС |
| Курс | 2 курс |
| Семестр викладання | 3 семестр |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Посилання на силабус | |
| Анотація дисципліни | Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців спеціальних знань та вмінь інноваційного характеру, певного досвіду їх застосування та продукування нових знань для вирішення проблемних професійних знань. Особлива увага зосереджена на оволодіння знаннями щодо основних теоретико-методологічних положень супервізії як науки, історії її виникнення та розвитку, основних теоретико-емпіричних моделей, стилів, фокусів, форматів, факторів супервізії, етичних та юридичних принципів, базових цінностей, супервізійних ролей і відносин і, перш за все, – професійного розвитку супервізора – процесу, який допомагає усвідомити свої сильні сторони й обмеження, визначити зони росту та продуктивно працювати у своїй професії. |