

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
Спеціальність 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта»
другий (магістерський) рівень
на 2024-2025 навчальний рік

№	Назва дисципліни
1 курс	
1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
2.	Іноземна мова для академічних цілей
3.	Менеджмент в освіті
4.	Наступність ЗДО і початкової школи
5.	Методика організації культурно-мистецьких програм
6.	Спецкурс з дитячої літератури («Література для дітей дошкільного віку як художньо-педагогічний феномен: поетикальні виміри»)
7.	Основи арт-терапії
8.	Організація успішної діяльності вихователя
9.	Мовленнєві та сенсорні системи
Додаткова спеціальність (спеціалізація) 013 Початкова освіта¹	
1.	Організація освітньо-розвивального середовища початкової школи
2.	Освітні технології навчання математичної освітньої галузі в початковій школі
3.	Освітні технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
4.	Освітні технології навчання технологічної та мистецької освітніх галузей у початковій школі
5.	Освітні технології навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі
6.	Педагогічна практика додаткової спеціальності (спеціалізації)
Додаткова спеціальність (спеціалізація) 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література	
1.	Гендерний і соціолінгвістичний аспекти вербальної комунікації
2.	Художні фільми у навчанні іноземної мови: лінгвосоціокультурний аспект
3.	Сучасні технології навчання англійської мови
4.	Пісенний матеріал у навчанні іноземних мов
5.	Метод драматизації у навчанні іноземних мов
6.	Педагогічна практика з додаткової спеціальності (спеціалізації)
2 курс	
1.	Самоменеджмент

¹ Здобувач освіти (денної форми навчання) може обрати блок дисциплін професійної підготовки, який відповідає певній додатковій спеціальності (спеціалізації) (п. 6 «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором», затвердженого вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка, протокол № 5 від 22. 12. 2015 р., уведеним в дію наказом ректора № 324 від 30. 12. 2015 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 3 від 26. 10. 2021 р., уведеними в дію наказом ректора № 248 від 26. 10. 2021 р. Після обрання додаткової спеціальності (спеціалізації) всі навчальні дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення.

2.	Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід
3.	Соціальна конфліктологія
4.	Порівняльна педагогіка
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами
6.	Літературне редагування
7.	Здоров'язберігаючі технології
8.	Практикум із розвитку зв'язного мовлення
<i>Додаткова спеціальність (спеціалізація) 013 Початкова освіта</i>	
1.	Організація освітнього процесу в початковій школі сільської місцевості

1 курс**ІНОЗЕМНА МОВА
(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Викладач	кандидат педагогічних наук Мазур Оксана Іванівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1CVCH7YaQIvg7w8trFZtxFrL8-SGjDrSl
Анотація дисципліни	Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» сприяє формуванню у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B1+ (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики англійської мови; формування вмій та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з англійськими матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.



ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Викладач	асистент кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти Петрица Юлія Ігорівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E38CXgixOOb5u43ZOX9bH7-5gI0QPByH
Анотація дисципліни	<p>«Іноземна мова для академічних цілей» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань магістрантів.</p> <p>Оскільки англійська мова є ключовим інструментом для міжнародного спілкування, володіння її високим рівнем дозволить здобувачам ефективно брати участь у професійному та академічному житті. Вивчення освітнього компонента спрямоване на формування у здобувачів освіти академічних та професійно орієнтованих комунікативних компетентностей для забезпечення їхнього ефективного спілкування в науковій та професійній сферах. Успішне оволодіння освітнім компонентом розширить можливості для академічної та освітньої інтеграції в світове наукове середовище. Практичне володіння англійською мовою для академічних цілей передбачає вміння читати, анотувати та реферувати наукові тексти; проводити презентації; вести бесіди на наукову і професійну тематику; виступати на конференціях; писати наукові статті англійською мовою.</p>



МЕНЕДЖМЕНТ В ОСВІТІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладачі	к. пед. н., доц. Бойко Марія Миколаївна к. екон. н., доц. Литвин Любов Мирославівна
Мова викладання	українська
Кафедри	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти; філософії та суспільних наук
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E38CXgixOOB5u43ZOX9bH7-5gI0QPByH
Анотація дисципліни	<p>Навчальна дисципліна спрямована на розвиток у магістрантів сучасного управлінського мислення, здатності й готовності до управління закладами освіти. Метою вивчення є формування у здобувачів управлінських компетентностей в галузі освітньої та фінансово-економічної діяльності закладу освіти. Основними завданнями курсу є ознайомлення магістрантів зі стратегією та тактикою управління ЗО, оволодіння прикладними інструментами управлінської діяльності менеджера освіти; вироблення практичних умінь та навичок аналізувати управлінські ситуації, проектувати і здійснювати самоуправління та управління закладом освіти. У процесі вивчення дисципліни магістранти ознайомлюються з вітчизняним та зарубіжним досвідом управління, розглядають принципи, функції, інструменти менеджменту освіти. Здобувачі мають можливість набути компетентностей щодо прийняття управлінських рішень, розвинути вміння використовувати сучасні механізми та інструменти управління фінансово-економічною діяльністю в освіті, засвоїти основи управлінської та організаційної культури. На основі створення власної технології самоменеджменту – успішно побудувати професійну кар'єру.</p>



НАСТУПНІСТЬ ЗДО І ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Викладач	кандидат педагогічних наук, викладач Хребтова Наталя Ростиславівна
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E38CXgixOOb5u43ZOX9bH7-5gI0QPByH
Анотація дисципліни	<p>Неперервність освітнього процесу виявляється у наступності дошкільної та початкової ланки освіти, а отже відповідна підготовка майбутніх вчителів початкової школи стає важливим компонентом освітнього процесу сучасного ЗВО. Опанування спеціальними педагогічними знаннями і вміннями, що формуються під час вивчення дисципліни «Наступність ЗДО і початкової школи», дає змогу фахівцю ефективно планувати роботу, компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації освітнього процесу в системі початкової освіти, розуміти й реалізовувати наступність у логіко-математичному, мовленнєвому, природничому та образотворчому розвитку дитини, планувати та здійснювати співпрацю із педагогічним колективом ЗДО щодо реалізації наступності між освітніми ланками дошкільної та початкової школи відповідно освітніх стандартів, ефективно використовувати потенційні можливості гри в навчально-виховному процесі 1 класу школи, застосовувати навички організації взаємодії сім'ї, ЗДО та школи під час адаптації учня 1 класу до шкільного життя, налагоджувати роботу в команді, уникати перешкод, оволодіти вміннями виховувати успішну особистість дітей.</p>



МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКИХ ПРОГРАМ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Водяна Валентина Олександрівна
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E38CXgixOOB5u43ZOX9bH7-5gI0QPByH
Анотація дисципліни	Дисципліна «Методика організації культурно-мистецьких програм» спрямована на оволодіння здобувачами освіти програмного підходу до проведення виховної роботи у закладах дошкільної освіти та в позашкільних закладах, застосовуючи культурно-мистецькі засоби, на основі всебічних знань основних концептуальних положень організації культурно-мистецьких програм, розумінні понять і термінів, які відносяться до культурно-просвітницької діяльності в освітній та соціокультурній сфері; володіння системою знань, вмінь і навичок, необхідних для організації і проведення різних за видами тематичних культурно-мистецьких заходів. Зміст дисципліни «Методика організації культурно-мистецьких програм» складений відповідно до освітньо-професійної програми рівня «магістр» 01 Освіта/Педагогіка, 012 «Дошкільна освіта».



СПЕЦКУРС З ДИТЯЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ («Література для дітей дошкільного віку: поетикальні виміри»)

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Куца Лариса Петрівна
Мова викладання	українська
Кафедра	філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E38CXgixOOB5u43ZOX9bH7-5gI0QPByH
Анотація дисципліни	Спецкурс «Література для дітей дошкільного віку: поетикальні виміри» передбачає набуття знань про поетику художнього твору для дітей дошкільного віку як систему зображально-виражальних засобів у літературі; засвоєння історико-літературних, критичних і теоретичних матеріалів з літератури для дошкільників; формування системного порівняльно-типологічного підходу до визначальних явищ літератури для дітей дошкільного віку. Дисципліна покликана сформуванню у магістрів навички самостійного аналізу художнього тексту з урахуванням вікових і психологічних особливостей дітей дошкільного віку. У процесі вивчення дисципліни магістри матимуть можливість глибше аналізувати твори сучасних талановитих письменників української і зарубіжної літератур, які акцентували на феномені дитинства. Зміст дисципліни «Література для дітей дошкільного віку: поетикальні виміри» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки магістрів дошкільної освіти, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньої програми.



ОСНОВИ АРТ-ТЕРАПІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Сорока Ольга Вікторівна
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E38CXgixOOB5u43ZOX9bH7-5gI0QPByH
Анотація дисципліни	Курс «Основи арт-терапії» спрямований на розкриття основних концепцій і моделей арт-терапії як практичної діяльності; формування знань, умінь і навичок практичної арт-терапевтичної роботи з дітьми дошкільного віку. Основними завданнями вивчення курсу є: розкрити суть, завдання, функції арт-терапії; визначити особливості проведення індивідуальної та групової арт-терапії; ознайомитися з арт-терапевтичними техніками.



ОРГАНІЗАЦІЯ УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Янкович Олександра Іванівна
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E38CXgixOOB5u43ZOX9bH7-5gl0QPByH
Анотація дисципліни	<p>Сучасні реалії життя актуалізують проблему успіху, успішності, праксеологічних умінь, soft-skills, які формуються завдяки організації успішної діяльності. Практичне підготування стає важливим компонентом освітнього процесу сучасного ЗВО, зокрема й майбутнього фахівця дошкільної освіти. Опанування праксеологічними вміннями, що формуються під час вивчення дисципліни «Організація успішної діяльності», дає змогу фахівцю ефективно планувати роботу, налагоджувати роботу в команді, уникати перешкод, діагностувати й підвищувати коефіцієнт успішності, набутти здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації; оволодіти вміннями виховувати успішну особистість дітей. Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методичні засади організації успішної діяльності та практика її реалізації в професійній діяльності в ЗДО. Зміст дисципліни «Організація успішної діяльності вихователя» розроблено на основі відповідних вимог щодо підготовки фахівців у закладах вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.</p>



МОВЛЕННЄВІ ТА СЕНСОРНІ СИСТЕМИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор філософії, доцент Цегельник Тетяна Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E38CXgixOOB5u43ZOX9bH7-5gI0QPByH
Анотація дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Мовленнєві та сенсорні системи» є вибірковою дисципліною для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта». Метою вивчення навчальної дисципліни «Мовленнєві та сенсорні системи» є формування цілісного уявлення про функціонування мовленнєвої та сенсорної системи у дітей, що включає в себе функціональну конструкцію та процеси, які стоять за сприйняттям і обробкою інформації через чуття та мовлення, про причини і основні симптоми порушень сенсорних систем і мовлення у дітей, лікуванням і профілактикою даної патології; про основні методи і прийоми дослідження сенсорних систем; опанування системою знань щодо використання методів корекції і компенсації слуху зору, розвитку мовлення і загального розвитку дитини. Під час вивчення курсу у здобувачів освіти сформулюються навички дослідження слухових, мовленнєвих і зорових функцій у дітей, профілактики, гігієни різних порушень зорової, слухової і мовленнєвої систем у дітей.</p>



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬО-РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	013 Початкова освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладачі	доктор філософії, викладач Ратушняк Наталія Олегівна; асистент Руденський Ростислав Євгенович
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1QrxCwaHEdAg86B-oFiSoJMum5IFoOOud
Анотація дисципліни	<p>Пропонована навчальна дисципліна спрямована на засвоєння магістрами специфіки організації освітньо-розвивального середовища у сучасних закладах початкової освіти, формування у них професійних умінь і навичок щодо його створення. Мета курсу – забезпечити теоретичну і практичну підготовку здобувачів до виконання функціональних обов’язків вчителя початкових класів у ЗЗСО України в контексті формування системи компетентностей щодо організації освітньо-розвивального середовища ПШ; створити умови для практичної професійної діяльності; забезпечити розвиток творчості та креативності особистості здобувача; формувати в здобувачів прагнення до активного запровадження педагогічних інновацій у початковій освіті, здатність до вдосконалення умов освітньо-розвивального середовища ПШ відповідно до викликів сьогодення; формувати у них здатності виокремлювати освітньо-розвивальне середовище як умову і засіб розвитку школярів, проєктувати і створювати освітньо-розвивальне середовище для всебічного розвитку учнів ПШ.</p>



ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	013 Початкова освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук Хребтова Наталя Ростиславівна
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	екзамен
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1QrxCwaHEdAg86B-oFiSoJMum5IFoOOud
Анотація дисципліни	<p>Метою вивчення предмету є ознайомити студентів з основними освітніми технологіями в початковій школі, що дають можливість ефективно організувати процес вивчення математики молодшими школярами; докладно розкрити усі аспекти технології диференційованого навчання; формувати вміння використовувати нестандартні технології в процесі опрацювання з учнями математичних задач. Важливо підготувати майбутніх педагогів до вирішення ряду актуальних проблем, які постають перед педагогами в сучасній школі, зокрема: підвищення ефективності процесу навчання математики, формування предметних, міжпредметних та ключових компетентностей молодших школярів, зацікавлення дітей до пізнання нового, посилення пізнавальних інтересів і бажання вчитися, організація співпраці між учителем і учнями, розвиток логічного мислення, креативності, взаємодопомоги і командної діяльності в дитячому колективі, формування лідерських якостей. Задля здійснення цих завдань важливо використовувати</p>

	<p>певну систему методики навчання математики, збагачену ефективними для розвитку особистості навчальними технологіями, що передбачають досконале володіння знаннями і вміннями майбутніх фахівців конструювати уроки із застосуванням технологій навчального співробітництва вчителя і учнів, здійснення диференційованого навчання школярів на уроках математики, визначати і вдало підбирати творчі стандартні і евристичні методи опрацювання математичних задач, організувати самостійну творчу діяльність молодших школярів на уроках математики.</p>
--	---



ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	013 Початкова освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Жаркова Ірина Іванівна
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1QrxCwaHEdAg86B-oFiSoJMum5IFoOOud
Анотація дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Освітні технології навчання природничої освітньої галузі в початковій школі» є підготовка майбутнього вчителя до практичного використання освітніх технологій на уроках природничої освітньої галузі відповідно до мети та завдань Державного стандарту початкової освіти та формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: володіння знаннями про природничу освітню галузь Державного стандарту початкової освіти; розуміння психолого-педагогічних умов формування в учнів початкової школи природознавчої компетентності на основі поетапного засвоєння різних видів знань; володіння особливостями організації процесу навчання природознавства під час використання різних педагогічних технологій; готовність застосовувати сучасні методи, технології, прийоми, засоби навчання і виховання у сфері початкової освіти, спираючись на знання з психолого-педагогічних дисциплін, предметних методик; здатність апробувати сучасні освітні технології на основі принципів гуманістичної педагогічної взаємодії; здатність до цілетворення в навчально-виховному процесі; здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел



ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ТА МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	013 Початкова освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Легін Вікторія Борисівна
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1QrxCwaHEdAg86B-oFiSoJMum5IFoOOud
Анотація дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Освітні технології навчання технологічної та мистецької освітніх галузей у початковій школі» передбачає формування готовності майбутнього вчителя до впровадження сучасних навчальних технологій під час вивчення технологічної та мистецької освітніх галузей в початковій школі.</p> <p>Дисципліна «Освітні технології навчання технологічної та мистецької освітніх галузей у початковій школі» спрямована на підготовку майбутніх вчителів початкової школи до ефективного та інноваційного викладання предметів, пов'язаних із технологією та мистецтвом. Метою дисципліни є формування компетентностей щодо розробки та впровадження сучасних освітніх технологій для поліпшення якості навчання та розвитку творчого потенціалу учнів у цих галузях.</p>



ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	013 Початкова освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Турко Ольга Василівна
Мова викладання	українська
Кафедра	філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	екзамен
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1QrxCwaHEdAg86B-oFiSoJMum5IFoOOud
Анотація дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Освітні технології навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі» є формування в майбутніх педагогів умінь та навичок орієнтуватися в концептуальних положеннях інноваційних педагогічних технологій, компетентнісно-діяльнісного підходу Нової української школи (НУШ), розвиток готовності до впровадження сучасних технологій у практику початкової школи, зокрема під час проведення уроків з української мови та читання.



**ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА З (ДОДАТКОВОЇ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ)
(Початкова освіта)**

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	013 Початкова освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Лупак Наталія Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	9 кредитів ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1QrxCwaHEdAg86B-oFiSoJMum5IFoOOud
Анотація дисципліни	Педагогічна практика студентів магістратури із додаткової спеціальності (спеціалізації) «Початкова освіта» проводиться в умовах, що максимально наближені до майбутньої професійної діяльності вчителя школи першого ступеня. Її мета – формування і розвиток практичних навиків і компетентностей зі спеціалізації, набуття досвіду самостійної професійної діяльності. Мета практики досягається шляхом ознайомлення з організацією полісуб'єктного освітнього середовища школи, проведення уроків, виховних заходів, виконання інших завдань практики. Основною базою проведення практики є початкова ланка закладу загальної середньої освіти. Під час педагогічної практики студенти знайомляться із адміністрацією школи, педагогічним та учнівським колективами; вивчають нормативно-правову базу, шкільну документацію; планують індивідуальну навчальну й виховну роботу на період проходження педагогічної

	<p>практики; вивчають рівень розвитку пізнавальної активності учнів, особливості їхньої емоційної та вольової сфери, потреби, інтереси, мотиви тощо, окреслюють загальні психолого-педагогічні висновки; здійснюють педагогічну діагностику сформованості учнівського колективу; проводять навчальну, виховну роботу та забезпечують позакласну навчально-пізнавальну діяльність з предметів школи першого ступеня; беруть активну участь в організації та проведенні колективних творчих справ, відвідують і аналізують уроки, виховні та позакласні заняття, проведені вчителями та студентами; знайомляться з необхідною навчально-методичною літературою, розробляють конспекти уроків, добирають та виготовляють дидактичні матеріали, виконують обов'язки вчителя початкових класів та вихователя групи продовженого дня; ведуть педагогічний щоденник, аналізують свою педагогічну діяльність, готують письмовий звіт про проходження педагогічної практики; готують звітну документацію з практики.</p>
--	---



ГЕНДЕРНИЙ І СОЦІОЛІНГВІСТИЧНИЙ АСПЕКТИ ВЕРБАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор філософії, асистент Дячук Наталія Михайлівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1d2gfYTWtIsG3JTgzBwgiFNoFbvLSHsex
Анотація дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Гендерний і соціолінгвістичний аспекти вербальної комунікації» є усвідомлення студентами соціолінгвістичних особливостей та гендерних відмінностей іншомовної комунікації. Цілі курсу: ознайомити з особливостями іншомовної вербальної комунікації; представити результати найбільш вагомих досліджень у сфері іншомовної комунікації; представити результати досліджень у галузі лінгвістики, соціолінгвістики та гендерної психології, які є найбільш релевантними відносно змісту навчальної дисципліни; ознайомити студентів із особливостями сленгу як соціальної варіації мови; представити гендерні відмінності у комунікації; проаналізувати їх на прикладі промов американських політиків; ознайомити студентів із гумором, як частиною культури комунікації та його функціями у мовленні. Навчальна дисципліна розглядає ключові особливості процесу комунікації, а також вплив соціального статусу, освіти та гендерних аспектів на спілкування. Курс спрямований на підвищення майстерності володіння студентами іноземною мовою, поглиблення їхніх знань із соціолінгвістики, стилістики та гендерної лінгвістики з метою вдосконалення розуміння текстів різних видів і покращення їхніх умінь ефективно здійснювати процес іншомовної комунікації.



ХУДОЖНІ ФІЛЬМИ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ: ЛІНГВОСОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Шонь Олена Богданівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1d2gfYTWtIsG3JTgzBwgiFNoFbvLSHscx
Анотація дисципліни	<p>Мета дисципліни «Художні фільми у навчанні іноземної мови: лінгвосоціокультурний аспект» полягає в ознайомленні студентів із соціокультурними аспектами англійської мови, головними подіями і явищами в житті англійськомовних спільнот, важливими етапами історичного і культурного розвитку англійськомовних країн шляхом опрацювання художніх відеоматеріалів на відповідну тематику.</p> <p>Цілі курсу: формування лінгвосоціокультурної компетентності студентів; розширення світогляду студентів, формування країнознавчої орієнтації; формування вміння аналізувати художні фільми з огляду на лінгвосоціокультурні аспекти англійської мови, здійснювати критичний аналіз фільмів з огляду на їх естетичну цінність та освітній потенціал, створювати самостійні розробки до навчальних відеоматеріалів; розвиток естетичних смаків студентів; розвиток критичного мислення студентів; удосконалення навичок пошукової, дослідницької, творчої діяльності.</p>



СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент Турко Ольга Василівна асистент Петрица Юлія Ігорівна
Мова викладання	англійська, українська
Кафедра	філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1d2gfYTWtIsG3JTgzBwgiFNoFbvLSHsex
Анотація дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування теоретичних знань та практичних умінь здобувачів шляхом набуття досвіду щодо використання новітніх методів викладання та застосування інноваційних освітніх технологій у початковій освіті для формування основних іншомовних навичок, а саме читання, аудіювання, письма, говоріння. У межах дисципліни здобувачі вивчають переваги та недоліки сучасних освітніх технологій, опановують методики їх застосування в процесі навчання іноземних мов. Завданням вивчення дисципліни є теоретична і практична підготовка студентів до викладання англійської мови, тобто власне організація процесу навчання іноземної мови молодших школярів за допомогою ефективних технологій навчання, мовленнєва взаємодія в класно-урочній системі, культура народу – носія мови, а також певні дидактичні та методичні знання, що дає можливість раціонально організувати процес навчання ІМ, одержувати необхідну інформацію, розширювати кругозір.



ПІСЕННИЙ МАТЕРІАЛ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Левчик Наталія Стефанівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1d2gfYTWtIsG3JtgzBwgiFNoFbvLSHscx
Анотація дисципліни	<p>Метою курсу є сформуванати у студентів знання про пісенний матеріал і його роль у вивченні іноземної мови в процесі професійної підготовки та його вплив на формування соціокультурної компетентності учнів. Він виділяє особливості автентичної пісні як одного з елементів національно-культурного компонента змісту навчання іноземної мови як засобу формування та удосконалення граматичних, лексичних і фонетичних навичок, а також як засобу підвищення інтересу до її вивчення. Курс навчає правильному відбору пісенного матеріалу та віршовано-ритмічних творів для вивчення англійської мови, визначає методи і прийоми впровадження іноземної пісні як мнемонічного прийому в освітній процес. Визначає переваги використання пісенного матеріалу на уроках іноземної мови при вивченні граматики. Розглядає вагомність цього мовного матеріалу для розвитку творчих здібностей учнів. Студенти повинні уміти правильно обирати пісенний матеріал, розробляти граматичні, лексичні, фонетичні вправи з використанням пісенного матеріалу, формувати фонетичні навички на основі різних пісенних творів, вміти створювати пісенні твори згідно з тематикою заняття.</p>



МЕТОД ДРАМАТИЗАЦІЇ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Дацків Ольга Павлівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1d2gfYTWtIsG3JTgzBwgiFNoFbvLSHscx
Анотація дисципліни	<p>Дисципліна «Метод драматизації у навчанні іноземних мов» спрямована на підготовку висококваліфікованого вчителя початкової школи, здатного впроваджувати інноваційні методи і технології у процес навчання.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти професійно-орієнтовану компетентність: здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність вихованців закладів дошкільної освіти і учнів початкової школи; здатність планувати і організувати навчально-виховний процес і позакласну роботу з англійської мови у закладах дошкільної освіти і початковій школі; здатність проводити заняття, уроки і позакласні заходи з англійської мови; здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення. Предмет навчальної дисципліни – організація навчального процесу і позакласної роботи з англійської мови у закладах дошкільної освіти і початковій школі з використанням різних форм драматизації.</p>



**ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА З (ДОДАТКОВОЇ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ)
(Англійська мова)**

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Турко Ольга Василівна
Мова викладання	українська
Кафедра	філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
Обсяг	9 кредитів ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1d2gfYTWtIsG3JTgzBwgiFNoFbvLSHscx
Анотація дисципліни	Метою педагогічної практики зі спеціалізації є розвиток у студентів уміння здійснювати діяльність з навчання англійської мови в освітніх закладах на базі сформованості у них іншомовної компетентності та знань основ теорії методики, педагогіки і психології; забезпечення практичного пізнання студентами закономірностей професійної діяльності та оволодіння способами її організації, вміння вирішувати конкретні методичні завдання згідно з умовами педагогічного процесу; виховання в студентів потреби систематично поновлювати свої знання і творчо застосовувати їх у практичній діяльності. Студенти мають бути здатними формувати в учнів компетентності у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо) із застосуванням сучасних технологій та методів навчання, з урахуванням загально-методичних, педагогічних принципів та підходів до організації освітнього процесу.

2 курс



САМОМЕНЕДЖМЕНТ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Додаткова спеціальність (спеціалізація)	013 Початкова освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Бойко Марія Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E38CXgixOOB5u43ZOX9bH7-5gI0QPByH
Анотація дисципліни	Метою вивчення курсу «Самоменеджмент» є оволодіння майбутніми фахівцями дошкільної освіти технологією самоменеджменту для прийняття ефективних управлінських рішень, побудови професійної кар'єри, підвищення конкурентноздатності на ринку праці. Основними завданнями курсу є формування у здобувачів вмінь генерувати та реалізовувати ідеї менеджменту, оволодіти технологією цілетворення для підвищення фахового рівня, розвитку особистісного потенціалу. Застосовувати інструменти самоменеджменту, комунікативні технології під час прийняття управлінських рішень та розв'язання професійних завдань. Навчитись працювати в команді, делегувати повноваження, використовувати методи тайм-менеджменту для досягнення особистого, професійного успіху через самопізнання і самовдосконалення.



ГРА У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ЦІЛІСНИЙ ПОГЛЯД, СИСТЕМНИЙ ПІДХІД

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор філософії, викладач Ратушняк Наталія Олегівна
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E38CXgixOOb5u43ZOX9bH7-5gI0QPByH
Анотація дисципліни	<p>Метою навчальної дисципліни є формування готовності майбутніх педагогів до впровадження гри як наскрізного підходу у взаємодії з дітьми дошкільного віку та забезпечення всебічного розвитку дітей і наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах запровадження Базового компонента дошкільної освіти. Основними завданнями викладання навчальної дисципліни «Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід» є: ознайомити студентів з концептуальними засадами реалізації гри як підходу у взаємодії з дітьми дошкільного віку; забезпечити формування ціннісного ставлення до гри як наскрізного підходу та її можливостей для всебічного розвитку дитини; сприяти розвитку системоутворювальних професійних умінь майбутніх педагогів щодо наскрізного впровадження ігрового підходу в умовах освітнього процесу закладу дошкільної освіти, проектування ігрової взаємодії дошкільників та забезпечення формування ігрової компетентності дитини відповідно до завдань Базового компонента дошкільної освіти; сприяти розвитку професійних якостей педагогів, зокрема гнучкості поведінки та мислення, проактивності, рефлексивності, саморегуляції, емоційної чуйності та стійкості, уміння навчатися впродовж життя тощо.</p>



СОЦІАЛЬНА КОНФЛІКТОЛОГІЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Калаур Світлана Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E38CXgixOOB5u43ZOX9bH7-5gI0QPByH
Анотація дисципліни	<p>Основною метою навчальної дисципліни «Соціальна конфліктологія» є формування теоретичних знань про місце конфліктів у повсякденному житті та розвиток практичних умінь і навичок попередження, стимулювання, управління та розв'язання конфліктів у професійній діяльності вихователя ЗДО. Курс передбачає вивчення загальної теорії конфліктів та аналіз характерних рис і особливостей внутрішньоособистісного, міжособистісного конфлікту, сімейних і групових конфліктів, конфліктів в соціально-педагогічному середовищі. Основними завданнями є: сформувати у студентів конфліктологічну культуру та конфліктологічну компетентність, вдосконалити здатність до ефективної комунікації, розвинути вміння налагоджувати та підтримувати ефективну міжособистісну взаємодію; розвинути здатність діяти соціально відповідально на основі етичних засад, поваги до різноманітності та культурних відмінностей; підвищити здатність до прийняття самостійних рішень у нестандартних конфліктних ситуаціях.</p>



ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, викладач Шульга Ірина Мирославівна
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки та менеджменту освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E38CXgixOOB5u43ZOX9bH7-5gI0QPByH
Анотація дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Порівняльна педагогіка» є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня освіти таких вмінь: співставляти та порівнювати світові освітні тенденції, та закономірності розвитку освіти в різних країнах; порівнювати загальні тенденції та особливості становлення національної системи освіти; оперувати основними поняттями і категоріями порівняльної педагогіки, системою педагогічних знань; застосовувати методи порівняльно-педагогічного дослідження; аналізувати та робити висновки про освітні системи за кордоном; окреслювати перспективи для адаптації та впровадження інноваційного зарубіжного педагогічного досвіду у національну освітню систему.</p> <p>Зміст дисципліни «Порівняльна педагогіка» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта, норм і традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.</p>



ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат психологічних наук, доцент Гончаровська Галина Федорівна
Мова викладання	українська
Кафедра	психології розвитку та консультування
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E38CXgixOOB5u43ZOX9bH7-5gI0QPByH
Анотація дисципліни	Курс «Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами» покликаний забезпечити оволодіння здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти знаннями щодо предмету і завдань психологічного супроводу дітей з особливими потребами; особливостей розвитку дітей з основними сенсорними порушеннями та порушеннями опорно-рухового апарату; ознайомлення здобувачів з специфікою організації психологічного супроводу різних категорій дітей з обмеженими функціональними можливостями; формування у здобувачів прийомів і навичок психологічного супроводу дітей з різними видами сенсорних порушень та порушеннями опорно-рухового апарату. Робота здобувача над темами, що вивчаються згідно з робочою програмою, також включає підготовку інформаційних повідомлень за темами курсу, що передбачає відбір інформації, її опрацювання, а також розробку індивідуальної програми супроводу дитини з ООП.



ЛІТЕРАТУРНЕ РЕДАГУВАННЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Турко Ольга Василівна
Мова викладання	українська
Кафедра	філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E38CXgixOOB5u43ZOX9bH7-5gI0QPByH
Анотація дисципліни	Мета вивчення навчальної дисципліни «Літературне редагування» – ознайомити здобувачів із особливостями редагування, удосконалення мовлення та стилю авторського оригіналу в процесі підготовки тексту до оприлюднення. Опанування курсу сприятиме розумінню здобувачами суті та особливостей роботи редактора; ознайомленню їх із нормативною базою редагування; розвитку уявлення про текст і етапи роботи редактора з текстом, про композицію тексту; сприятиме формуванню навичок роботи з лексичними та граматико-стилістичними засобами мови.



ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, викладач Шульга Ірина Мирославівна
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки та менеджменту освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E38CXgixOOB5u43ZOX9bH7-5gI0QPByH
Анотація дисципліни	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Здоров'язберігаючі технології» є розкрити теоретичні основи здоров'язберігаючих технологій, принципи їх застосування в освітньому процесі закладу освіти, зокрема інклюзивного. Зміст дисципліни розроблено відповідно до основних положень освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого рівня вищої освіти. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти розуміння сутності понять «здоров'я», «здоровий спосіб життя», «культура здоров'я», «валеологічна культура» та ін.; системи знань про складові та показники здоров'я, принципи здоров'язбереження, зміст здоров'язберігаючих технологій та здоров'язберігаючого освітнього середовища (у т. ч. інклюзивного); міжнародну політику щодо здоров'язбереження; основи здоров'язберігаючої діяльності педагога у контексті корекційної роботи. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти зможуть застосувати у майбутній професійній діяльності набуті знання, вміння та навички у процесі формування здоров'язберігаючого інклюзивного середовища у закладі освіти.</p>



ПРАКТИКУМ ІЗ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Турко Ольга Василівна
Мова викладання	українська
Кафедра	філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1E38CXgixOOB5u43ZOX9bH7-5gI0QPByH
Анотація дисципліни	Метою вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Практикум із розвитку зв'язного мовлення» є формування в здобувачів вищої освіти таких компетентностей: здатність володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації; здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами; здатність володіти різновидами стилів мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів; здатність володіти доцільними формами вербального професійного спілкування в колективі, сприймати, осмислювати й відтворювати зміст і основну думку усних та письмових висловлювань, коригувати власне й чуже мовлення; здатність опрацьовувати, групувати навчальну інформацію, адекватно усвідомлювати комунікативний зміст повідомлень, запам'ятовувати й у разі необхідності актуалізувати в пам'яті професійні знання, фактичні дані, навчальну інформацію.



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Онишків Зіновій Михайлович
Мова викладання	українська
Кафедра	педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://drive.google.com/drive/folders/1QrxCwaHEdAg86B-oFiSoJMum5IFoOOud
Анотація дисципліни	У навчальному курсі «Організація освітнього процесу в початковій школі сільської місцевості» розкрито основні питання нормативно-правового та організаційного забезпечення діяльності початкової школи сільської місцевості: типи початкових шкіл, комплектування класів, складання розкладу занять, організація індивідуального навчання учнів, планування роботи та ведення документації. Охарактеризовано основні форми підвищення педагогічної майстерності вчителів початкових класів, навчально-методичне забезпечення уроку та інших форм організації навчального процесу в умовах малочисельної початкової школи, особливості індивідуалізації навчального процесу, форми організації виховного процесу з учнями.