

ОПП Середня освіта (Історія), магістр

№	Назва вибірових дисциплін
1 курс	
	Зовнішня політика України сучасності
	Шкільне краєзнавство
	Історична пам'ять в сучасному освітньому просторі
	Країнознавство
	Теорія масової комунікації
	Історія державного управління в Україні
	Китай та країни Сходу у світовій політиці
2 курс	
	Східна Галичина в умовах тоталітарних режимів
	Філософія історії
	Іслам: теорія та практика
	Дискусійні проблеми історії України в історичній дидактиці



ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ СУЧАСНОСТІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)»
Спеціальність	014. Середня освіта (Історія)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	Доктор історичних наук, професор Алексієвець Леся Миколаївна
Мова викладання	Українська
Кафедра	Всесвітньої історії та релігієзнавства
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Посилання на силабус	
Анотація дисципліни	Курс «Зовнішня політика України сучасності» покликаний сформувати у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти цілісну систему знань щодо теоретичних засад і практичних реалізацій зовнішньої політики України у сучасному світі, подій у країні, що втілюють стратегії українського політикуму і дипломатії щодо перемоги у російсько-українській війні та забезпеченні миру в регіоні. Робота магістранта з темами, що вивчаються згідно робочої програми, включає вміння працювати з сайтами МЗС України, мережами, створення аудитів зовнішньої політики, інформаційно-аналітичних довідок, проектів на покращення міжнародного іміджу України, а головне нині – перемогу України у російсько-українській війні.



ШКІЛЬНЕ КРАЄЗНАВСТВО

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (історія)»
Спеціальність	014.03 Середня освіта (історія)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор історичних наук, професор Зуляк Іван Степанович
Мова викладання	українська
Кафедра	історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	іспит
Посилання на силабус	https://drive.google.com/file/d/1DL2EbGf-lb-bV5V07ab9EOBITnIEXdn1/view?usp=drive_link
Анотація дисципліни	<p>Курсом «Шкільне краєзнавство» передбачено формування у майбутніх фахівців ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки до майбутньої роботи в навчальному закладі в ролі учителя-організатора шкільної учнівської краєзнавчої діяльності. Основними завданнями вивчення дисципліни</p> <p>«Шкільне краєзнавство» є: збагачення практичного досвіду роботи студентів з документами; формування особистісно-позитивного ставлення до комплексу краєзнавчих джерел; формування комплексу компетенцій, що забезпечують здатність керуватися набутими знаннями та вміннями у самостійній діяльності, у процесі самоосвіти; розуміння студентами зв'язків шкільного краєзнавства з природним, соціальним і культурним середовищем життєдіяльності людини; усвідомлення власної причетності до краєзнавчої культурної спадщини; виховання здобувачів вищої освіти через вивчення минулого українського народу.</p>



ІСТОРИЧНА ПАМ'ЯТЬ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)»
Спеціальність	014.03 Середня освіта. (Історія)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	Доктор історичних наук, професор Куций Іван Петрович
Мова викладання	українська
Кафедра	Історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1wrAP68xTePg6nPgUxrougYQLGOK15k4n/edit?usp=drive_link&oid=106596725926464702858&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	<p>Метою викладання курсу «Політика пам'яті в сучасному освітньому просторі» є деталізовано й всебічно проаналізувати державну політику України у сфері формування масової історичної свідомості. Структура спецкурсу передбачає розгляд теоретичних аспектів феномена історичної пам'яті з урахуванням новітніх теоретико-методологічних напрацювань зарубіжних та українських вчених. Емпірична частина спецкурсу передбачає детальний розгляд особливостей політики історичної пам'яті в період правління кожного із президентів України. Ключова увага приділяється на особливостях реалізації державної політики щодо реалізації дидактично-освітніх практик у процесі викладання курсів і предметів історичного циклу. Курс передбачає системний аналіз різних типів історичної пам'яті у сучасному українському суспільстві. У структуру курсу включено аналітичний зріз динаміки зміни публічного меморіального простору в Україні. Передбачено наскрізний аналітичний розгляд найбільш знакових тем упродовж різних етапів реалізації державної політика пам'яті в Україні. Певний акцент зроблено на специфіці засвоєння різними верствами українського суспільства державних та громадських комеморативних практик.</p>



КРАЇНОЗНАВСТВО

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)»
Спеціальність	014. 03 Середня освіта (Історія)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат історичних наук, доцент Секо Ярослав Петрович
Мова викладання	українська
Кафедра	Всесвітньої історії та релігієзнавства
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	1 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1IQ4-2xormeJRsen_A_Mgo46eCTEnITy/edit?usp=drive_link&oid=106596725926464702858&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	<p>Основною метою викладання навчальної дисципліни «Країнознавство» є сформулювати у студентів теоретичні знання і практичні навички у сфері знань про країни та регіони світу, що передбачає ознайомлення з різноманітними даними щодо природи, населення, господарства, культури та соціально-політичної організації окремих держав і регіонів світу. У процесі підготовки студенти навчаються створювати країнознавчі характеристики. У межах курсу розглядається сучасне становище країн, аналізуються проблеми та виклики перед якими вони постають, а також оцінюються перспективи подальшого розвитку. Одним із вузлових елементів курсу є розгляд сучасних країн крізь призму їх відносин із Україною, аналізується інтенсивність співпраці та подальші перспективи.</p>



ТЕОРІЯ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія)
Спеціальність	014.03 Середня освіта (Історія)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	кандидат історичних наук, доцент Григорук Наталія Анатоліївна
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії та релігієзнавства
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1nM_JNO8gZ2Bd2LzYoqpEXmqU3vbUyU4p/edit?usp=drive_link&oid=106596725926464702858&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	Курс “Теорія масової комунікації” є складовою частиною дисциплін вибіркового циклу освітньої програми. Головна увага під час вивчення курсу приділяється вивченню основних сучасних концепцій та моделей масової комунікації, технологій та методів подання інформації, якими здійснюється вплив на масову свідомість та формується суспільна думка. Метою викладання навчальної дисципліни “Теорія масової комунікації” є ознайомлення студентів з основними положеннями сучасних теорій масової комунікації та набуття ними практичних навичок аналізу масової комунікації. Сформувати у студентів компетентності щодо сутності особливостей міжнародних комунікацій, призначенні й основні моделі міжнародних комунікацій, проблеми інформаційних конфліктів, технічні аспекти міжнародних комунікацій.



ІСТОРІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)»
Спеціальність	014.03 Середня освіта (Історія)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор історичних наук, професор Бармак Микола Валентинович
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії та релігієзнавства
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	
Анотація дисципліни	<p>“Історія державного управління України” - це навчальна дисципліна, яка вивчає основні закономірності виникнення та формування держави в Україні, її органів управління, типи та форми держави, апарат, механізми та кадри державного управління на різних етапах історичного розвитку. Мета: ознайомлення студентів з історією державного будівництва, механізмами державного управління та місцевого самоврядування в Україні; показати основні тенденції в розвитку державності та державного управління в Україні; дослідження важливих питань з історії державного управління українських земель; формування в майбутніх спеціалістів теоретичних знань і практичних навиків з аналізу поточної ситуації у сфері державного та муніципального управління з урахуванням історичного досвіду.</p>



КИТАЙ ТА КРАЇНИ СХОДУ У СВІТОВІЙ ПОЛІТИЦІ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)»
Спеціальність	014.03 Середня освіта (Історія)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат історичних наук, доцент Федорів Ірина Олегівна
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії та релігієзнавства
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	1 курс
Семестр викладання	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1H2yNF9WRVTnGDeFpdENpcHqfHxdGbLr4/edit?usp=drive_link&oid=106596725926464702858&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	<p>Дисципліна «Китай та країни Сходу у світовій політиці» спрямована на підвищення теоретичної підготовки магістрів з актуальних питань сучасних міжнародних відносин Китайської Народної Республіки, країн Близького Сходу (Туреччина, Сирія, Ірак, Іран, Ізраїль, Єгипет), Південної (Індія, Пакистан, Шрі-Ланка) та Східної Азії (Республіка Корея, КНДР, Японія), а також передбачає об'єктивне вивчення і формування незаангажованої оцінки щодо основних геополітичних тенденцій у країнах Сходу в умовах біполярного світу, та в період руйнації біполярної системи. Вивчення курсу спрямоване на розвиток розуміння давати самостійні оцінки ключовим зовнішньополітичним процесам та регіональним проблемам у країнах Сходу в контексті взаємовідносин США–КНР–рф, робити відповідні висновки. Здобуті знання з дисципліни вироблятимуть у студентів самостійні оцінки ролі визначних персоналій КНР та країн Сходу у світовій політиці сучасності та у трактуванні основних понять курсу: Схід, світова політика, міжнародні відносини, тоталітаризм, демократія, ісламський фундаменталізм, «ісламський соціалізм», «рух неприєднання», перенаселення, міжнародний тероризм, біполярний світ, постбіполярна епоха, релігійні й етнічні конфлікти, гібридна війна, громадянська війна; регіональні асоціації, інтеграційні процеси в Азії. Здобуті знання вироблятимуть також у студентів вміння цивілізовано і професійно спілкуватися під час фахової діяльності з представниками інших народів, рас, релігій і конфесій, підтримувати толерантні, гуманні стосунки, що сприятиме становленню громадянського суспільства, збереженню стабільності й безпеки в Україні.</p>



СХІДНА ГАЛИЧИНА В УМОВАХ ТОТАЛІТАРНИХ РЕЖИМІВ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)»
Спеціальність	014.03 Середня освіта. (Історія)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	Доктор історичних наук, професор , Старка Володимир Васильович
Мова викладання	українська
Кафедра	Історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	
Анотація дисципліни	<p>Навчальний курс орієнтований на формування вміння у магістрів-істориків аналізувати суспільно-політичні, соціально-економічні та культурно-освітні процеси на території Східної Галичини в умовах тоталітарних режимів першої половини ХХ століття. Дослідження «галицької специфіки» дає слухачам курсу розуміння, чому одні історичні процеси позитивно сприймалися місцевими мешканцями, а інші – натрапляли на шалений опір. Тоталітарні режими середини ХХ століття намагалися контролювати усі сфери суспільного життя населення краю. Та навіть у таких складних суспільно-політичних умовах, галичанам вдавалося зберігати давні господарські та побутові традиції.</p> <p>Аналіз навчального матеріалу дозволить магістрам не лише побачити історичне тло тогочасних суспільно-політичних трансформацій, але і запропонувати власні варіанти моделі поведінки під час сучасних викликів.</p>



ФІЛОСОФІЯ ІСТОРІЇ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)»
Спеціальність	014.03 Середня освіта (Історія)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	Кандидат філософських наук, викладач кафедри філософії та суспільних наук Тимків Ірина Михайлівна
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії та релігієзнавства
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1xCN1PmqQl_5XoDkv69W8v7mJY_BLbjFfi/edit?usp=drive_link&oid=106596725926464702858&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	<p>«Філософія історії» є вибіркоким освітнім компонентом при підготовці фахівців другого магістерського освітнього рівня. Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів цілісного уявлення про філософію історії та аналіз ключових її проблем: основні напрямки розвитку людства, історичне пізнання, сенс історії та її закономірності. Зосередивши увагу на онтології історії, здобувачі вищої освіти проаналізують основні етапи історичного процесу, його рушійні сили, сенс та мету, роль і місце людини в історії. Аналізуючи гносеологію історії, студенти отримають теоретичні знання щодо умов, способів та форм історичного пізнання, відтворення історичного процесу.</p>



ІСЛАМ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)»
Спеціальність	014.03 Середня освіта (Історія)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	Доктор історичних наук, професор Бистрицька Елла Володимирівна
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії та релігієзнавства
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/19szruYBR2JtUfwKmnjeFLCePCGzi3zmX/edit?usp=drive_link&oid=106596725926464702858&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	<p>Дисципліна «Іслам: теорія та практика» має на меті дати студентам наукове обґрунтування ісламу як світової релігійної системи, що історично формувалася й нині функціонує в багатьох країнах світу, систематизувати знання про зміст і форми ісламського віровчення, його морально-етичну концепцію, з'ясувати напрямки розвитку мусульманської культури. В процесі навчання передбачено теоретичне оволодіння матеріалом у ТНПУ та його практичне освоєння під час практичних занять на базі Стамбульського фонду науки і культури (Турецька Республіка).</p>



ДИСКУСІЙНІ ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)»
Спеціальність	014.03 Середня освіта. (Історія)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	Доктор історичних наук, професор Куций Іван Петрович
Мова викладання	українська
Кафедра	Історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/11L9YK-MBWWuLeaBrHYL3n5s5FVYcH2ws/edit?usp=drive_link&oid=106596725926464702858&rtpof=true&sd=true
Анотація дисципліни	Метою викладання курсу «Дискусійні проблеми історії України» є деталізовано й всебічно проаналізувати ключові концептуальні проблеми історії України, стосовно яких серед науковців точаться дискусії. Спецкурс передбачає здійснення історіографічного аналізу кожної із проблем, деталізованого викладу ключових інтерпретаційних моделей, з'ясування позицій провідних науковців у вирішенні цих проблем, ознайомлення із найновішими напрацюваннями зарубіжних науковців у цих сферах, окреслення перспектив подальшого наукового вирішення таких проблем. При виборі тем головний акцент зроблено на тих темах, які найбільшою мірою зазнають ідеологічного та політичного впливу у процесі їхнього наукового вирішення. Враховується також такий аспект, як теоретико-методологічна складність та контроверсійність. Курс зорієнтований на подолання у студентів-магістрів моністичного підходу у сприйнятті концептуальних проблем та вироблення плюралістичного підходу щодо їх наукового розв'язання.