

**ОПШ Середня освіта (Математика, фізика)**

<b>№</b>	<b>Назва дисципліни</b>
<b>1 курс</b>	
1.	Нестандартні задачі з математики
2.	Методика підготовки учнів до ЗНО з фізики
3.	Використання цифрових лабораторій під час навчання фізики



## НЕСТАНДАРТНІ ЗАДАЧІ З МАТЕМАТИКИ

<b>Освітня програма</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика, фізика)»
<b>Спеціальність</b>	014.04 Середня освіта (Математика)
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	доктор педагогічних наук, професор Ачкан Віталій Валентинович
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Математики та методики її навчання
<b>Обсяг</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	2 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/14OS0taWilsEDCPZ3rFzkMDoEXWe2hbt7?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/14OS0taWilsEDCPZ3rFzkMDoEXWe2hbt7?usp=sharing</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Курс «Нестандартні задачі з математики» покликаний ознайомити здобувачів другого (магістерського) рівня освіти із загальними та спеціальними методами математичних доведень; навчити застосовувати їх при розв'язуванні нестандартних задач; сформувані здатності проведення оцінок значень виразів, функцій; виховати загальну математичну культуру, яка необхідна майбутньому вчителю для глибокого розуміння основних понять математики. Робота студентів над темами, що вивчаються згідно з робочою програмою, також передбачає репродуктивну, реконструктивну та дослідницьку діяльність із задачами на відшукування цифр і чисел, комбінаторними задачами, із рівняннями та нерівностями з модулем, із тригонометричними, ірраціональними, показниковими та логарифмічними рівняннями та нерівностями з параметром.



## МЕТОДИКА ПІДГОТОВКА УЧНІВ ДО ЗНО З ФІЗИКИ

<b>Освітня програма</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика, фізика)»
<b>Спеціальність</b>	014 Середня освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Кандидат педагогічних наук, доцент Корсун Ігор Васильович
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Фізики та методики її навчання
<b>Обсяг</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	2 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/14OS0taWilsEDCPZ3rFzkMDoEXWe2hbt7?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/14OS0taWilsEDCPZ3rFzkMDoEXWe2hbt7?usp=sharing</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Метою навчального курсу «Методика підготовки учнів до ЗНО з фізики» є формування у майбутніх викладачів фізики умінь та навичок підготовки учнів до успішної здачі ЗНО з фізики. Для досягнення цієї мети використана наступна структура викладу матеріалу: спочатку лекційно викладається теоретичний матеріал, який одночасно закріплюється розв'язуванням різнотипових задач. Тому даний курс передбачає систематизацію знань з фізики за курс середньої школи, володіння різними прийомами та методами розв'язування різного типу задач з фізики: розрахункових, графічних, комбінованих, якісних задач. Під час вивчення курсу аналізуються приклади завдань зовнішнього незалежного оцінювання.</p>



## ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ЛАБОРАТОРІЙ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ФІЗИКИ

<b>Освітня програма</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика, фізика)»
<b>Спеціальність</b>	014 Середня освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський) рівень
<b>Викладач</b>	Кандидат педагогічних наук, доцент Мацюк Віктор Михайлович
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра</b>	Фізики та методики її навчання
<b>Обсяг</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Курс</b>	1 курс
<b>Семестр викладання</b>	2 семестр
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Посилання на силабус</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/14OS0taWilsEDCPZ3rFzkMDoEXWe2hbt7?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/14OS0taWilsEDCPZ3rFzkMDoEXWe2hbt7?usp=sharing</a>
<b>Анотація дисципліни</b>	Метою викладання навчальної дисципліни є навчити майбутніх вчителів фізики використовувати цифрові лабораторії в навчальному процесі. Цілями застосування цифрових лабораторій в навчальному фізичному експерименті виступають: підвищення інтересу до вивчення фізики, поглиблення знань про фізичні явища, на основі оволодіння новими засобами реалізації навчального фізичного експерименту, розвиток дослідницьких і комунікативних умінь.