

ОПШ «Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)» , «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»

№	Назва дисципліни
2 курс 3 семестр	
1.	МЕ3.008 Вступ до психолінгвістики
2.	МЕ3.002 Дискурсологія
3.	МТ3.009 Жанрові теорії перекладу
4.	МЕ3.010 Інтерпретація художнього тексту в лінгвосоціокультурній парадигмі
5.	МЕ3.006 Історична ономастика англійської мови
6.	МЕ3.001 Комп'ютерна лінгвістика МТ3.006 Комп'ютерна лінгвістика
7.	МТ3.002 Комунікативне лідерство
8.	МЕ3.003 Корпусна лінгвістика
9.	МЕ3.004 Культурна лінгвістика
10.	МФ3.008 Лінгвістичні методологія та методи досліджень
11.	МГ3.005 Лінгвістика тексту
12.	МЕ3.005 Лінгвістична прагматика
13.	МЕ3.007 Лінгвоконцептологія
14.	МЕ3.009 Лінгвопрагматичні аспекти перекладу МФ3.004 Лінгвопрагматичні аспекти перекладу
15.	МЕ3.012 Літературна критика: від теорії до практики
16.	МЕ3.013 Медіаграмотність
17.	МЕ3.014 Методика навчання іноземних мов осіб з особливими освітніми потребами
18.	МЕ3.011 Основи міжкультурної комунікації
19.	МГ3.002 Основи німецької діалектології
20.	МТ3.004 Основи редагування перекладів
21.	МГ3.003 Порівняльна стилістика німецької та української мов
22.	МЕ3.015 Порівняльна типологія: діахронний і синхронний аспекти
23.	МГ3.004 Синергетичний підхід до вивчення мовних явищ
24.	МФ3.006 Сучасні теорії мовної комунікації
25.	МФ3.002 Сучасний англійськомовний світ: соціокультурний аспект
26.	МФ3.001 Теоретичні та прикладні проблеми сучасної лінгвістики МГ3.001 Теоретичні та прикладні проблеми сучасної лінгвістики
27.	МФ3.003 Теорія мовних контактів
28.	МТ3.003 Техніка перекладу конференцій



МЕ3.008 ВСТУП ДО ПСИХОЛІНГВІСТИКИ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Задорожна Ірина Павлівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1NSHpq239CoNeBBt64E16gRNNISjG6aHL/edit
Анотація дисципліни	Метою дисципліни професійної підготовки «Вступ до психолінгвістики» є ознайомити студентів із сучасними концепціями мовленнєвої діяльності, психолінгвістичними закономірностями людського спілкування; забезпечити усвідомлення студентами роль знань з психолінгвістики в підвищенні культури усного й писемного спілкування, значення знань про психологічні закономірності мовленнєвого спілкування для майбутньої професійної діяльності філолога, у тому числі в процесі викладання іноземних мов.



МЕЗ.002 ДИСКУРСОЛОГІЯ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Остапчук Ірина Ігорівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1ci9za7o33N-2-8ZxicDPpQQ0Uwm73ZGK/edit
Анотація дисципліни	Вибіркова дисципліна професійної підготовки “Дискурсологія” має на меті навчити студентів сприймати дискурс як багатовимірну цілісну форму існування людини в часово-просторових координатах, у системі культури. Курс дозволить вивчити джерела дискурсного аналізу, концепції дискурсу у різних лінгвістичних вченнях, дискурсні стратегії і тактики, поняття гіпертексту, навчитись аналізувати різні типи дискурсів; окреслити інтерактивні кроки (ходи) як одиниці діалогічного дискурсу, жанр дискурсу в аспекті лінгвогенології, визначити головні категорії та типи інтеракції дискурсу, проводити різні види аналізу дискурсу та дискурс-аналіз різних текстів. Курс окреслить такі поняття як комуніканти як складники дискурсу, їхні типи і структура свідомості; контекст і конситуація; канал комунікації; текст як складник дискурсу, типи текстів, текстові категорії; комунікативний шум як складник дискурсу; комунікативний реєстр і стиль; комунікативний смисл; паравербальні засоби дискурсу (кінемі) та їхні типи.



МТ3.009 ЖАНРОВІ ТЕОРІЇ ПЕРЕКЛАДУ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Чумак Галина Василівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1gbvYuWyWi0eQWnqVdlNBu7QWtJljXj9pABD7q6jO_nc/edit
Анотація дисципліни	Курс «Жанрові теорії перекладу» покликаний забезпечити формування здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти теоретичних знань про новітні напрями перекладознавства, орієнтованих на текст і текстуальність як об'єкти наукового дослідження. Курс призначений для вивчення різних текстових жанрів на всіх етапах здійснення перекладацької діяльності: від попереднього перекладацького аналізу тексту вихідної мови через перекладацькі трансформації та когнітивні процедури перекладу до редагування і експертизи тексту цільової мови.



МЕ3.010 ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ В ЛІНГВОСОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ПАРАДИГМІ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Шонь Олена Богданівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1YRuan7xd-CjUhkeFrXa-W_d5ve61d74k/edit
Анотація дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни професійної підготовки є розширити та систематизувати знання про текст як лінгвальний об'єкт, удосконалити навички лінгвістичного аналізу англійськомовного художнього тексту, виробити вміння аналізувати текст, зважаючи на його специфіку. Студенти повинні вміти аналізувати тексти англійськомовних авторів з огляду на соціокультурні аспекти варіантів англійської мови, простежувати вплив історичних подій на розвиток мови; вміти самостійно аналізувати художні англійськомовні тексти різного обсягу.



МЕЗ.006 ІСТОРИЧНА ОНОМАСТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Шонь Олена Богданівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1iJhQOmB1a5h17W7HGeS0nY_Ou7z_-6HB/edit
Анотація дисципліни	Метою навчальної дисципліни професійної підготовки є ознайомити студентів з історією виникнення та розвитку англійських власних назв, відображення в онімах реалій різних епох, їх функціонування в мові і суспільстві, закономірності їх утворення, розвитку і перетворень, які є значними у розвитку мови. Основними завданнями є: ознайомити студентів з еволюцією англійської мови, головними подіями і явищами в житті суспільства, важливими етапами історичного розвитку країни, що знайшли відображення в системі онімів англійської мови.



МЕЗ.001 КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Ярема Оксана Богданівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	Англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1an0PPNGUQbK6M0tDk0CLrI_sDw2_vJNS/edit#bookmark=id.gjdgxs
Анотація дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Комп'ютерна лінгвістика» професійного циклу підготовки є формування в студентів практичних навичок роботи з лінгвістичним матеріалом, його аналізом та використанням його для конкретних задач з автоматичної обробки природної мови та комп'ютерної лінгвістики. Під час вивчення курсу студенти ознайомлюються з науковою парадигмою прикладного мовознавства, застосовують типові методи та алгоритми розв'язання лінгвістичних задач у комп'ютерних системах; ознайомлюються з типовими лінгвістичними системами; розвивають вміння застосовувати комп'ютерні програми для обробки мовних даних та механізми комп'ютерної обробки інформації на практиці. Курс рекомендовано вивчати після вибіркової дисципліни «Основи корпусної лінгвістики».



МТ3.006 КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Іванців Орислава Володимирівна
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/15ENt5Ym98AmRxphZ_xaqhxzhirk2_JrS/edit
Анотація дисципліни	Курс «Комп'ютерна лінгвістика» покликаний забезпечити формування здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти системи знань про новий науковий напрям – комп'ютерна лінгвістика, що вивчає взаємозв'язок комп'ютерних систем з лінгвістикою, здатності вільно орієнтуватися в різних напрямках комп'ютерної лінгвістики, розуміти еволюційний шлях її розвитку, а також розвиток вмінь використання можливостей мережевих програмних систем та Інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності і формування навичок користування електронними словниками і спеціальними програмами для перекладу текстів різних стилів і жанрів.



МТ3.002 КОМУНІКАТИВНЕ ЛІДЕРСТВО

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Гузар Олена Володимирівна
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1llGDiU4ubHhjYAnKzAtSTm5yPBkiwRxs/edit
Анотація дисципліни	Основною метою викладання навчальної дисципліни «Комунікативне лідерство» є розвиток комунікативного лідерства шляхом визначення спілкування й комунікативної компетентності як частини професійної компетентності та спілкування як основи комунікативного лідерства, аналіз шляхів, методів, форм, засобів і способів формування комунікативної компетентності лідера.



МЕЗ.003 КОРПУСНА ЛІНГВІСТИКА

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Ярема Оксана Богданівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	Англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/11ppn5HM5nMIzeVmDuAdC2xa35LAUjaDC/edit#bookmark=id.gjdgxs
Анотація дисципліни	Мета дисципліни “Корпусна лінгвістика” циклу професійної підготовки ознайомити студентів з теоретичними положеннями та термінологією корпусної лінгвістики, з концепціями дисципліни, окреслити основні методи її дослідження, застосувати корпусні технології для практичного аналізу текстів та вказати на функціональний аспект застосування корпусних технологій для вивчення іноземної мови. До основних завдань дисципліни входить також ознайомлення студентів з історією корпусних досліджень, формування умінь застосовувати комп'ютерні засоби корпусної лінгвістики; вміти аналізувати типи англомовних корпусів; ознайомитись із процесом укладання корпусів та вміти формувати власний корпус текстів; вміти користуватись усім спектром аналізу корпусів текстів для лінгвістичних досліджень.



МЕ3.004 КУЛЬТУРНА ЛІНГВІСТИКА

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Остапчук Ірина Ігорівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1c6qMzhEa0AaZqwG5FukkC1LYCAgfe09a/edit
Анотація дисципліни	Вибіркова дисципліна професійної підготовки “ Культурна лінгвістика ” має на меті ознайомлення студентів із сучасними концепціями мовознавства, розкриття базових понять та методів культурної лінгвістики, виявлення співвідношення мови та культури у рамках антропоцентричного підходу у лінгвістиці; визначення лінгвокультурного концепту та метафоро-метонімічним мапуванням як його основи, ознайомити із поняттям культурних реалій, співставити поняття архетипу, прецеденту, символів, поглибити знання про види і типи фразеологізмів, окреслити основи міжкультурної комунікації та її принципи і максими. Курс дозволяє студентам оволодіти значним фактичним матеріалом, який дасть системні знання в області різномірних мовних засобів, які несуть лінгвокультурну інформацію.



MF3.008 ЛІНГВІСТИЧНІ МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕНЬ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	Доктор філологічних наук, професор Косович Ольга Василівна
Мова викладання	французька
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1ti3dwa-MyYmz8FGINvIiTmkPG-SpYLpO/edit
Анотація дисципліни	Курс покликаний забезпечити здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти особистісний і професійний розвиток, спрямований на формування професійного викладача вищої школи, здатного до проведення формалізованого лінгвістичного аналізу та інтерпретації його результатів із застосуванням традиційних і новітніх методик та технік наукових лінгвістичних парадигм в їхньому взаємозв'язку. У межах пропонованого курсу магістранти вивчають еволюцію поглядів на предмет та об'єкт сучасної лінгвістики, обґрунтовують методики дослідження мовного та мовленнєвого матеріалу; опрацьовують термінологічний апарат сучасної лінгвістики в його референційних зв'язках з математикою, логікою, соціологією, політологією тощо. Особлива увага приділяється сучасним видам лінгвістичного аналізу, викликаному зміною загальної наукової парадигми в бік синергетики та полідисциплінарності, що дає можливість визначення та вирішення в практичному і теоретичному аспектах ключових проблем у цій галузі лінгвістичних досліджень. Для проходження курсу необхідний рівень володіння французькою мовою - B2.



MG3.005 ЛІНГВІСТИКА ТЕКСТУ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор філологічних наук, професор Дребет Віктор Васильович
Мова викладання	українська
Кафедра	німецької філології та методики навчання німецької мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1NPr7Xl8vMSjOHSbSHh4cf4JbJAWRRxWv/edit
Анотація дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна покликана сформувати у магістрантів різноаспектні знання про історію світової мовознавчої думки. Заплановано ознайомлення з відомим минулим і сучасним надбанням тих чи тих лінгвістичних шкіл з їх відомими представниками. Відповідно це зумовлює вивчення теоретичних основ та методів дослідження певних мовознавчих шкіл, їх філософію розвитку у набутій парадигмі знань. Магістранти отримують змогу поринути у незвіданий світ лінгвістичних шкіл та напрямків різних часів та народів, де генерувались і генеруються мовознавчі теорії, які часто ставали революційними і змінювали формат бачення, дослідження мови та розкриття мовних законів. Набуті знання про історію вітчизняного та зарубіжного мовознавства повинні показати перспективи використання наукових досягнень минулого та сучасного у професійній діяльності майбутніх науковців та педагогів. Поряд з лекційним висвітленням тем заплановано їх практично зорієнтований критичний аналіз, що не змусить магістрантів витати у потаємних світах мовознавчих теорій, а вступати у дискусії і формувати власне наукове мислення.



МЕЗ.005 ЛІНГВІСТИЧНА ПРАГМАТИКА

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, викладач Шуляк Ірина Михайлівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1UNhvjQdT5NR2roTog_cF3Yti5eEm4J3f/edit
Анотація дисципліни	<p>Метою навчальної дисципліни “Лінгвістична прагматика” є розширення й поглиблення знань студентів у сфері комунікації, а саме: ознайомити із закономірностями взаємодії мовних та позамовних засобів комунікації, специфікою породження і сприйняття мовлення в різних комунікативних умовах, а також причинами комунікативних невдач, що уможливить формування у студентів фахових компетентностей, необхідних для успішного усного та писемного спілкування.</p> <p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є ознайомити здобувачів освіти зі загальними законами комунікації; природою, компонентами і формами комунікації та специфікою комунікації відповідно до різних соціокультурних умов тощо.</p>



МЕ3.007 ЛІНГВОКОНЦЕПТОЛОГІЯ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Остапчук Ірина Ігорівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1jKzJtGc8hDJM4coFNxt6-11-pfI3mMFK/edit
Анотація дисципліни	Вибіркова дисципліна професійної підготовки «Лінгвоконцептологія» має на меті розширення уявлень про семантику мовного знака. Завданнями лінгвоконцептології є дослідження процесів концептуалізації світу у антропоцентричній парадигмі; мовної та концептуальної картин світу, аналіз залежності концептуалізації від різноманітних чинників: етносвідомості, соціуму, культури; визначення параметрів концептосистеми (Проблема структур репрезентації знань. Поняття «когнітивна модель». Когнітивна метафора. Теорія прототипів. Фреймова структура концепту); опис констант культури як системи культурних концептів народу; з'ясування структури концепту; вироблення методики концептуального аналізу; створення типології концептів; характеристика текстових і художніх концептів у творах і творчості майстрів слова тощо.



МЕЗ.009 ЛІНГВОПРАГМАТИЧНІ АСПЕКТИ ПЕРЕКЛАДУ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, викладач Шуляк Ірина Михайлівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1NpuksFx1JHjxwZkcxuWNvVQWtj6OoBZ/edit
Анотація дисципліни	<p>Метою навчальної дисципліни “Лінгвопрагматичні аспекти перекладу” є розширення й поглиблення знань студентів у сфері перекладу, а саме: ознайомити із закономірностями взаємодії мовних та позамовних засобів комунікації у перекладацькій діяльності, специфікою перекладу різних за жанром текстів та особливостей письмового та усного перекладу в різних комунікативних умовах, прагматичною адаптацією перекладу з метою забезпечення рівності комунікативного ефекту в оригіналі та перекладі, що уможливить формування у студентів фахових компетентностей, необхідних для успішного усного та писемного перекладу й спілкування іноземною мовою.</p> <p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є забезпечити оволодіння здобувачів освіти навичками застосування перекладацьких методів та прийомів з урахуванням прагматичних відносин тексту оригіналу й перекладу й навчити застосовувати форми перекладацької практики на основі здійснення прагматичного аналізу тексту.</p>



МФ3.004 ЛІНГВОПРАГМАТИЧНІ АСПЕКТИ ПЕРЕКЛАДУ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	Асистент Шевчук Олександр Григорович
Мова викладання	французька
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1_jaj_FFovfyccxbqnLU1ZYyvjfs58TQM/edit
Анотація дисципліни	Курс вибіркової дисципліни професійної підготовки «Лінгвопрагматичні аспекти перекладу» покликаний забезпечити здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти формування перекладацьких вмінь та навичок, необхідних для здійснення успішної професійної діяльності. Курс «Лінгвопрагматичні аспекти перекладу» передбачає оволодіння принципами, методами та прийомами перекладацької діяльності, ознайомлення із перекладацькими стратегіями, формування навичок перекладу з урахуванням комунікативно-прагматичних параметрів тексту та опираючись на основи лінгвістичної прагматики. Вивчення дисципліни сприяє умінню визначати комунікативно-прагматичні параметри тексту і відповідно до них обирати стратегію перекладу, розрізняти специфіку усного і письмового перекладу. Для проходження курсу необхідний рівень володіння французькою мовою - B2.



МЕ3.012 ЛІТЕРАТУРНА КРИТИКА: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Гарасим Тетяна Олегівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1U6OeKlhWjUS9yt6_SpATD31-5LxDXZC1/edit
Анотація дисципліни	<p>Курс «Літературна критика: від теорії до практики» спрямований на професійну підготовку вчителя іноземних мов, здатного до дослідження та інтерпретації різножанрових текстів.</p> <p>Метою курсу є ознайомити студентів з основними принципами сучасної літературної критики, навчити їх використовувати сучасні літературознавчі методики у власних дослідженнях художніх текстів.</p> <p>У результаті у студентів будуть сформовані знання про основні літературознавчі концепції та вміння розмежовувати сучасні теорії, цілі літературознавчої критики; вони ознайомляться із літературознавчою термінологією, умітимуть аналізувати дослідження сучасних літературознавців, використовуватимуть методологію літературознавчого дослідження та зможуть проводити його ефективно і на відповідному рівні.</p>



МЕЗ.013 МЕДІАГРАМОТНІСТЬ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Ярема Оксана Богданівна
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	Англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1y34O_8NI_AROTdnbM0vKslykcimiIb-/edit#bookmark=id.gjdgxs
Анотація дисципліни	<p>Мета курсу «Медіаграмотність» сформувати у студентів навички критично сприймати інформацію, протидіяти дезінформації, вміти розрізняти її типи, безпечно взаємодіяти з інформацією, вміти застосовувати алгоритми для розпізнавання маніпулятивних текстів, використовувати цифрові інструменти та інструменти факт-чекінгу для ідентифікації необхідних ресурсів та першоджерел, критично споживати медіаконтент та інтерпретувати його типи з метою протидії впливу, знати як забезпечити власну кібербезпеку, знати основні терміни та їх значення, щоб ефективно спілкуватись іноземною мовою, вміти аналізувати кейси, систематизувати факти, інтерпретувати дані, усвідомити цінність високоякісної інформації в контексті особистих та професійних цілей. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні зрозуміти необхідність підвищення компетенції медіаграмотності та навичок критичного мислення для власного навчання впродовж життя. У курсі використовується підхід CLIL (Content and Language Integrated Learning), коли предмет викладається англійською з акцентом як на зміст, так і на мову.</p>



МЕЗ.014 МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Дацків Ольга Павлівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1vVqd0kdh2Zysa9Zo9Xfb-SMK8TFWdWVt/edit
Анотація дисципліни	Дисципліна професійної підготовки «Методика навчання іноземних мов осіб з особливими освітніми потребами» спрямована на підготовку висококваліфікованого інклюзивно компетентного викладача іноземних мов. Мета дисципліни – розвивати інклюзивну компетентність майбутніх викладачів іноземних мов: поглибити знання про інклюзивне навчання іноземних мов у закладах освіти України і світу; удосконалити методичні навички і вміння викладача формувати іншомовну комунікативну компетентність осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному навчальному середовищі; формувати у майбутніх викладачів уміння об’єктивно оцінювати рівень навчальних досягнень з іноземних мов осіб з особливими освітніми потребами.



МЕЗ.011 ОСНОВИ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, викладач Шуляк Ірина Михайлівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1KK_ImpnFB-7DqJpekGQKLSjR62xq2SJJ/edit
Анотація дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни “Основи міжкультурної комунікації” є ознайомити студентів з міжкультурними розбіжностями, що відображаються в різних мовних картинах світу, де особлива увага приділяється аналізу комунікативних ситуацій з представниками інших культур, принципам міжкультурного діалогу, нормам поведінки та стилям спілкування під час вербальної та невербальної взаємодії. Практичною метою навчальної дисципліни є сформулювати у студентів професійної лінгвістичної компетентності за допомогою понятійного апарату теорії комунікації, навчити розрізняти типи дискурсів, мовленнєвих актів, тактик і стратегій комунікації.



MG3.002 ОСНОВИ НІМЕЦЬКОЇ ДІАЛЕКТОЛОГІЇ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Яцюк Іван Ярославович
Мова викладання	Німецька (рівень B2), українська
Кафедра	Кафедра німецької філології та методики навчання німецької мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1J_hpZqVOWxue2HqGwbebCgDvOPj4hzfd/edit
Анотація дисципліни	<p>Вибіркова дисципліна передбачає вивчення студентами предмету, мети і завдань німецької діалектології, основних етапів розвитку діалектів і становлення діалектології як науки, структурно-семантичних характеристик основних груп німецьких діалектів, методології та методів дослідження діалектів, усвідомлення особливостей функціонування діалектів у їх взаємозв'язку з літературною мовою, регіональними мовами, соціолектами, тощо, опанування фахової термінології, набуття компетентностей з проведення діалектного аналізу, вироблення здатності творчо і критично осмислювати матеріали дисципліни, застосовувати їх у власному науковому пошуку.</p> <p>Таким чином, метою викладання дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оволодіння здобувачами вищої освіти проблематикою і тематикою дослідження німецької діалектології, її основними поняттями і термінами; • формування у студентів цілісної картини німецькомовного діалектного ландшафту, способів їх взаємодії із літературною німецькою мовою, регіональними мовами, соціолектами тощо; • засвоєння студентами основних інструментів проведення лінгвістичного аналізу діалектів, розвиток здатності творчо і критично використовувати матеріал дисципліни у власних наукових дослідженнях.



МТ3.004 ОСНОВИ РЕДАГУВАННЯ ПЕРЕКЛАДІВ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Пасічник Наталія Іванівна
Мова викладання	українська, англійська (рівень B2)
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1kLmUoDTi7utt1tOwVW7MRVtqQKDqNIYv/edit
Анотація дисципліни	Дисципліна «Основи редагування перекладів» спрямована на формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності шляхом розвитку навичок та формування вмінь усного та писемного мовлення на основі комунікативно спрямованих підходів при навчанні англійської мови та здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента. Мета – забезпечити студентів теоретичними знаннями з основ редагування перекладів (включаючи машинні) та їхнього практичного застосування під час обробки текстів, перекладів з англійської мови на українську та навпаки.



MG3.003 ПОРІВНЯЛЬНА СТИЛІСТИКА НІМЕЦЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Притолок Світлана Аркадіївна
Мова викладання	німецька
Кафедра	Німецької філології та методики навчання німецької мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/140HG-oGMPVvIJUmd-zwC--B9kgGIJC1w/edit
Анотація дисципліни	Метою курсу «Порівняльна стилістика німецької та української мов» є формування у студентів здатності до системного порівняння та використання стилістичних засобів сучасної німецької та української мов у мовленнєвій діяльності, викладанні та при перекладі. Студенти вчитимуться встановлювати взаємозв'язок та взаємозалежність стилістичних засобів на всіх рівнях мовної структури німецької та української мов: фонетичному, морфологічному, лексичному, синтаксичному та семантичному, самостійно аналізувати та порівнювати стилістичні явища обох мов, ставити і розв'язувати навчальні задачі, виявляти і аргументувати особисту позицію. Під час курсу студенти матимуть змогу працювати із текстами різних жанрів та стилів, а також ознайомляться із принципами організації та функціонування стилістичних ресурсів обох мов та особливостями стилістично-адекватного перекладу.



МЕЗ.015 ПОРІВНЯЛЬНА ТИПОЛОГІЯ: ДІАХРОННИЙ І СИНХРОННИЙ АСПЕКТИ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Шонь Олена Богданівна
Мова викладання	англійська, українська
Кафедра	англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1xulnxjwS-qwCjYOINxyKgl6Rv-Gy5vif/edit
Анотація дисципліни	Метою навчальної дисципліни професійної підготовки є навчити студентів визначати і використовувати у професійній діяльності спільні та відмінні риси в системі фонетичних, лексичних, граматичних і стилістичних явищ іноземної та української мов. Студенти повинні знати способи відтворення філософських категорій у типологічних категоріях мови, ізоморфні і аломорфні явища у досліджуваних мовах у синхронії, ізоморфні і аломорфні явища у досліджуваних мовах у діахронії, причини інтерференції рідної та іноземної мови і шляхи її подолання.



MG3.004 СИНЕРГЕТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ МОВНИХ ЯВИЩ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор філологічних наук, професор Дребет Віктор Васильович
Мова викладання	українська, німецька (мін. рівень B2)
Кафедра	німецької філології та методики навчання німецької мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1dlbhKoDPLzZ9AOBvNfzNPhukrVAAYs48/edit
Анотація дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна з професійної підготовки «Синергетичний підхід до вивчення мовних явищ» покликана відкрити магістрантам незвідане для них досі вчення про самоорганізацію у мові. Магістранти отримають змогу поринути у глибини лінгвістичних таємниць, як мова кристалізує оптимальний режим свого функціонування, зокрема, у німецькомовному просторі. Передбачено ознайомлення з лінгвосинергетикою як науковою парадигмою у дослідженні та віднаходженні законів самоорганізації мови як складної динамічної системи; базовим понятійним апаратом, який використовує лінгвосинергетична методологія у мовознавчих дослідженнях; формування у магістрів розуміння мови як системи самоорганізації та саморегулювання за універсальним принципом мінімізації зусиль за збереження мовної енергії. Завданням навчальної дисципліни є висвітлення теоретичних основ лінгвосинергетики; характеристика методів лінгвосинергетичного аналізу мовних явищ; розгляд розробленої автором курсу методології досліджень про мовну самоорганізацію за синергетичним принципом збереження мовної енергії та докладання найменших зусиль, що скеровує ментальний лексикон людини на оптимальне декодування семантичного обсягу словесного знаку у певних контекстуальних оточення. Оскільки вибіркова навчальна дисципліна з професійної підготовки «Синергетичний підхід до вивчення мовних явищ» передбачає дві мови викладання, зокрема, українську та німецьку, то володіння магістрантами німецькою мовою має відповідати рівню C1.



МФ3.006 СУЧАСНІ ТЕОРІЇ МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	Доцент Чорній Раїса Петрівна, Асистент Шевчук Олександр Григорович
Мова викладання	французька
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1JS2PtEHOTpLiWxwRSrc85E1GHOkUIn_v/edit#heading=h.gjdgxs
Анотація дисципліни	Курс вибіркової дисципліни професійної підготовки «Сучасні теорії мовної комунікації» покликаний забезпечити здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти формування таких компетентностей: здатність оперувати понятійним апаратом комунікативної лінгвістики; здатність застосовувати різні підходи та методи лінгвістичних досліджень для аналізу та інтерпретації процесу комунікації, комунікативних хиб та невдач; здатність аналізувати та розуміти дискусійні проблеми та концепції теорії комунікації, відображені у фундаментальних працях вітчизняних та зарубіжних лінгвістів; здатність моделювати структуру та хід процесу комунікації, опираючись на аналіз вербальних і невербальних засобів і компонентів комунікації, а також принципів мовленнєвого етикету. Для проходження курсу необхідний рівень володіння французькою мовою - B2.



МФ3.002 СУЧАСНИЙ АНГЛОМОВНИЙ СВІТ: СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	Доктор філологічних наук, професор Косович Ольга Василівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1UTDrI7D5aR6wztO34c6BvvuAmnBKaaek/edit#heading=h.gjdgxs
Анотація дисципліни	Курс покликаний забезпечити здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти розширення світогляду майбутніх вчителів, підвищенню теоретичного рівня, стимулюванню самопізнання, розширенню культурного та естетичного світогляду, ознайомленню з культурою, мовою та традиціями англомовного середовища. Формування професійно-мовленнєвої англомовної компетенції, та однієї з її основних складових – лексичної компетенції передбачає розвиток та удосконалення навичок практичного використання мовних одиниць у різних стилях мови, усього синонімічного багатства мови, її різноманітних виразних засобів. Мета дисципліни – набуття студентами теоретичних знань, вмінь та практичних навичок спілкування в академічній та професійній сферах з метою формування необхідних компетентностей для успішного здійснення майбутньої професійної діяльності. Завданнями курсу, реалізація яких забезпечить досягнення цієї мети, є: ознайомлення студентів з головними подіями історії Великобританії та інших англомовних країн; сформуванню у студентів уявлення про корелятивні зв'язки у розвитку мовної та культурної систем; ознайомлення студентів з соціально-політичним устроєм та культурним життям англомовних країн (Великобританії, США, Канади, Австралії); вивчення етикету та сучасного стану культури в англомовному наративі. Для проходження курсу необхідний рівень володіння французькою мовою - B2.



МФ3.001 ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	Доктор філологічних наук, професор Косович Ольга Василівна
Мова викладання	українська
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1smkQhzM_CGoUora3On_eXkbwrsQwBYV7c/edit
Анотація дисципліни	Курс покликаний забезпечити здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти формування уявлення про актуальні напрями сучасної лінгвістики, зокрема такі як: семасіологія, ономасіологія, психолінгвістика та етнопсихолінгвістика, когнітологія, теорія тексту, функціональна лінгвістика та комунікативна лінгвістика. Вказана дисципліна націлена на надання майбутнім дослідникам мови певного інформаційного простору для наукового пошуку, зорієнтувати їх щодо кола проблем і перспектив, ініціювати у них головний принцип вивчення наукової спадщини попередників. Основними завданнями вивчення дисципліни є: ознайомити студентів з найважливішими напрямками, ідеями і проблемами мовознавства; представити головні напрями світової лінгвістики як предмету курсу актуальних напрямів сучасної лінгвістики, розглянути методи і структуру; поглибити й систематизувати основні мовознавчі знання; розвинути у студентів навички та вміння роботи з різноманітними лінгвістичними напрямками, показати їм різницю проблем та методик сучасної лінгвістики, а також відповідності змісту течій в різних мовах. Для проходження курсу необхідний рівень володіння французькою мовою - B2.



MG3.001 ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Яцюк Іван Ярославович
Мова викладання	Німецька (рівень B2), українська
Кафедра	Кафедра німецької філології та методики навчання німецької мови
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1f4PQA_K_IDFN4-6gCmshiDC5fOWcY3TW/edit
Анотація дисципліни	<p>Матеріал покликаний сформувати у студентів цілісну картину актуальних проблем мовознавства на сучасному етапі його розвитку, сприяти формуванню у них необхідного дослідницького потенціалу для здійснення власного наукового пошуку. Відповідно до цього метою викладання предмету, з одного боку, є висвітлення актуальних мовознавчих проблем, шляхів і підходів до їх вирішення, а також розгляд перспективних лінгвістичних досліджень теоретичного і прикладного характеру, над якими зараз працюють учні-лінгвісти. З іншого боку, вивчення матеріалу дисципліни передбачає формування у студентів розуміння необхідності, безперервності і послідовності наукового пошуку у мовознавстві як одній із найважливіших гуманітарних наук та їх мотивацію до проведення самостійних лінгвістичних досліджень.</p> <p>Навчальні змісти дисципліни поєднані єдиною концепцією на основі положень і норм щодо підготовки фахівців зазначених спеціальності та спеціалізації і повністю відповідають профілю чинної освітньо-професійної програми.</p>



MF3.003 ТЕОРІЯ МОВНИХ КОНТАКТІВ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	Доцент Пежинська Ольга Михайлівна Асистент Шевчук Олександр Григорович
Мова викладання	французька
Кафедра	романо-германської філології
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1MVDYGnCpcBAz6aZhctsAAH2RLLLb2Rja/edit
Анотація дисципліни	Курс вибіркової дисципліни професійної підготовки «Теорія мовних контактів» покликаний забезпечити здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти ознайомлення із поняттям мовних контактів, мовної гегемонії, формами впливу однієї мови на іншу, особливостями взаємного впливу та одностороннього, діалектними та субкультурними змінами в мовах. Курс «Теорія мовних контактів» передбачає формування у здобувачів освіти знань про стан і проблеми методів дослідження мовних контактів та їх можливості, структуру та механізми мовної інтерференції, білінгвізм та методи вивчення двомовної компетенції, роль соціокультурного середовища на результат мовного контакту. Для проходження курсу необхідний рівень володіння французькою мовою - B2.



МТЗ.003 ТЕХНІКА ПЕРЕКЛАДУ КОНФЕРЕНЦІЙ

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) «Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)», «Англійсько-український переклад»
Спеціальність	035 Філологія, 014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Куца Оксана Ігорівна
Мова викладання	англійська
Кафедра	теорії і практики перекладу
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Курс	2 курс
Семестр викладання	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	https://docs.google.com/document/d/1XIQGgWfZ8Eqczgi44DEveqvZ_BOW3yFa/edit
Анотація дисципліни	<p>Основною метою викладання навчальної дисципліни «Техніка перекладу конференцій» є ознайомлення студентів з історією розвитку перекладу конференцій; сприяння оволодінню прийомами перекладу конференцій; формування вмій і навичок розуміти ситуацію та діяти відповідно до неї, а також здійснювати переклад конференцій на різні теми.</p> <p>Під час вивчення курсу студенти матимуть змогу організувати 3 навчальні конференції, які перекладатимуть послідовно, а також здійснювати синхронний переклад проведених конференцій в Україні та за її межами.</p>