

№	Назва дисципліни
1.	<u>Іміджологія</u>
2.	<u>Інформаційні системи Інтернету речей</u>
3.	<u>Комунікативне лідерство</u>
4.	<u>Лідерство та комунікації в менеджменті</u>
5.	<u>Мотиваційне консультування</u>
6.	<u>Психологія маніпулювання</u>
7.	<u>Психологія педагогічного конфлікту</u>
8.	<u>Соціальна медіація</u>
9.	<u>Сучасне українське наукове мовлення</u>
10.	<u>Технології e-learning</u>
11.	<u>Управління проєктами</u>
12.	<u>Цифрові наукові комунікації</u>
13.	<u>Штучний інтелект в освіті</u>



ІМІДЖОЛОГІЯ

Освітня програма	усі ОП
Рівень вищої освіти	Другий (магістерських) рівень
Викладач	Кандидат філософських наук Тимків Ірина Михайлівна
Мова викладання	українська
Кафедра	Філософії та суспільних наук
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Форма підсумкового контролю	Залік
Анотація дисципліни	<p>Вдало сконструйований особистий імідж є обов'язковим елементом успішного та ефективного розвитку окремого індивіда, його кар'єрного зростання. Для майбутнього спеціаліста вкрай важливим є вміння презентувати себе у вербальному та невербальному спілкуванні. Курс «Іміджологія» спрямований на засвоєння теоретичних основ іміджмейкерства, а, головне, на набуття практичних навиків конструювання особистого позитивного образу, формування корпоративної культури та ефективного іміджу організації. Аналіз та розробка іміджу ділового чоловіка і жінки, роль невербальних сигналів у побудові ефективного іміджу, оволодіння сучасними технологіями PR, неймінгу, селф-брендингу, навик конструювання іміджу вчителя та школи, населеного пункту чи цілої держави допоможуть майбутнім фахівцям побудувати успішну кар'єру у різних сферах суспільного життя. Сучасні реалії трансформації суспільно-політичних, соціально-економічних та культурних процесів в</p>



ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ

Освітня програма	усі ОП
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Цідило Іван Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	інформатики та методики її навчання
Обсяг	3 кредити ECTS
Форма підсумкового контролю	залік
Анотація дисципліни	<p><i>Мета курсу</i> – вивчення теоретичних знань та практичних навичок організації роботи Всеохоплюючого Інтернету, взаємодію його складових – Інтернет людей, Інтернет процесів, Інтернет даних та Інтернет речей. У курсі робиться акцент на практичному застосуванні навичок і процедур, необхідних для розуміння процесів підключень «машина – машина», «машина – людина», «людина – людина». Навчально-методичне забезпечення, створене на основі матеріалів мережевої академії Cisco, що містить набір теоретичного матеріалу, практичних та лабораторних робіт, мультимедійних ресурсів, системи тестового оцінювання. Виконання навчальних завдань на основі імітаційних моделей в середовищі програмного пакету Cisco Packet Tracer дозволяють студентам експериментувати з проектами та конфігураціями різноманітних мереж. Інтерактивні атестації забезпечують зворотний зв'язок для оцінки набутих компетентностей здобувачів вищої освіти в даній предметній галузі.</p> <p><i>Предмет курсу</i> включає практичне оволодіння студентами роботи з апаратним та програмним забезпеченням сучасних мережних технологій, мережних технологій і Інтернет речей, мережних підключень в Інтернеті речей, провідні та безпроводні канали зв'язку, створення інформаційних систем за технологією IoT.</p>



КОМУНІКАТИВНЕ ЛІДЕРСТВО

Освітня програма	усі ОП
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Гузар Олена Володимирівна
Мова викладання	українська
Кафедра	філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Форма підсумкового контролю	залік
Анотація дисципліни	Основною метою викладання навчальної дисципліни «Комунікативне лідерство педагога» є розвиток комунікативного лідерства педагога шляхом визначення спілкування й комунікативної компетентності як частини професійної компетентності та спілкування як основи комунікативного лідерства, аналіз шляхів, методів, форм, засобів і способів формування комунікативної компетентності лідера освітнього закладу.



ЛІДЕРСТВО ТА КОМУНІКАЦІЇ В МЕНЕДЖМЕНТІ

Освітня програма	усі ОП
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Гузар Олена Володимирівна
Мова викладання	українська
Кафедра	філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Форма підсумкового контролю	залік
Анотація дисципліни	<p>Основною метою викладання навчальної дисципліни «Лідерство та комунікації у менеджменті» є розвиток комунікативного лідерства керівників закладів освіти шляхом визначення спілкування й комунікативної компетентності як частини професійної компетентності та спілкування як основи комунікативного лідерства, аналіз шляхів, методів, форм, засобів і способів формування комунікативної компетентності керівника ОЗ. Після завершення модулів студент буде знати: значення понять лідерство, комунікація, ділове мовлення, ефективна комунікація, комунікативна компетентність; стилі та засоби комунікативного спілкування; фактори, що впливають на формування комунікативної компетентності особистості лідера; особливості, основні методи та ефективні методи розвитку комунікативної компетентності керівника-лідера ОЗ; вміти: якісно спілкуватися та презентувати себе як ефективного лідера освітнього закладу; формувати та розвивати власні комунікативні навички; використовувати основні техніки розвитку комунікативної компетентності на практиці; володіти: теоретичними та практичними навичками офіційної ділової комунікації керівників-лідерів; основами комунікативного лідерства; ефективними методами вербальної та невербальної комунікації.</p>



МОТИВАЦІЙНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

Освітня програма	усі ОП
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Горішна Надія Мирославівна
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Форма підсумкового контролю	залік
Анотація дисципліни	<p>Курс «Мотиваційне консультування» покликаний забезпечити оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями та вміннями використання методу мотиваційного інтерв'ю у роботі з особами, схильними до шкідливої і/або ризикової поведінки з метою її зміни на просоціальну. Під час вивчення курсу здобувачі знайомляться з історією та сутністю методу мотиваційного інтерв'ю, його принципами та етапами, опановують вміння налагоджувати та підтримувати ефективні консультативні стосунки, визначати готовність людини до зміни поведінки, розвивати та посилювати внутрішню мотивацію до змін, долати амбівалентність почуттів та опір змінам.</p> <p>Курс розвиває навички спілкування, прийняття рішень та зміцнення мотивації до позитивних змін та досягнення поставлених завдань, що є важливими у різних сферах, включаючи психологію, педагогіку, менеджмент, соціальну роботу та інших.</p>



ПСИХОЛОГІЯ МАНІПУЛЮВАННЯ

Освітня програма	усі ОП
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат психологічних наук, доцент Адамська Зоряна Михайлівна
Мова викладання	українська
Кафедра	психології розвитку та консультування
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Форма підсумкового контролю	залік
Анотація дисципліни	<p>Проблема впливу людини на людину є однією з центральних для сучасної психологічної науки, оскільки будь-які процеси, що відбуваються між окремими індивідами, великими чи малими групами можуть викликати як малопомітні, так і кардинальні зміни в психіці безпосередніх учасників і свідків тих чи інших значущих взаємодій. Потужним інструментом прихованого впливу впевнено можна назвати маніпулювання, яке сьогодні активно використовується в усіх сферах нашого життя. Однак про способи захисту від нього відомо дуже мало. Саме тому метою навчальної дисципліни «Психологія маніпулювання» є формування у здобувачів вищої освіти комплексного розуміння специфіки, видів, причин та особливостей використання маніпулювання в різних сферах; розвиток вміння виявляти ознаки маніпулятивних впливів в міжособистісній взаємодії та інтерпретувати їх природу; виявляти, аналізувати та працювати з власними вразливими до маніпуляцій зонами, користуватися адекватними техніками контр-впливу та захисту, надавати психологічну допомогу жертвам маніпулятивних впливів.</p>



ПСИХОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНФЛІКТУ

Освітня програма	усі ОП
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор психологічних наук, професор Радчук Галина Кіндратівна
Мова викладання	українська
Кафедра	психології розвитку та консультування
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Форма підсумкового контролю	залік
Анотація дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія педагогічного конфлікту» є формування у студентів системи умінь попередження та конструктивного вирішення педагогічних конфліктів на підставі осмислення природи конфлікту, його видів, структури, динаміки протікання у навчально-виховному процесі. Курс спрямований на розвиток у студентів здатності обирати доцільний спосіб конструктивного розв'язання конфліктів у різних педагогічних ситуаціях; проводити переговори, фасилітацію, медіацію для розв'язання конфлікту; застосовувати необхідні шляхи розв'язання конфлікту з різними суб'єктами педагогічного процесу та дітьми різного вікового періоду.



СОЦІАЛЬНА МЕДІАЦІЯ

Освітня програма	усі ОП
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор, Калаур Світлана Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Форма підсумкового контролю	залік
Анотація дисципліни	<p>Дисципліна «Соціальна медіація» спрямована на формування у магістрантів теоретичних знань про місце і значення медіаторських послуг у професійній діяльності.</p> <p>Мета викладання навчальної дисципліни «Соціальна медіація» полягає у формуванні у магістрантів теоретичних уявлень про медіаторську діяльність як галузь гуманітарного знання, її об'єкт і предмет та основні категорії, розкриття процесу організації та проведення ділових прийомів; знайомство з основними підходами до надання послуги медіації.</p> <p>Основними завданнями є: розвивати у магістрантів конфліктологічну культуру та конфліктологічну компетентність та формувати уміння ефективно організувати медіацію та фасилітацію на основі етичних засад, підвищити здатність до прийняття самостійних рішень у нестандартних конфліктних ситуаціях.</p>



СУЧАСНЕ УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВЕ МОВЛЕННЯ

Освітня програма	усі ОП
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Турко Ольга Василівна
Мова викладання	українська
Кафедра	філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Форма підсумкового контролю	залік
Анотація дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Сучасне українське наукове мовлення» передбачає розвиток у магістрантів умінь та навичок презентації їхніх наукових та науково-дослідних напрацювань у формі різних жанрів наукового тексту (тези, стаття, анотація, рецензія, магістерська робота); опрацювання наукових джерел; формування дослідницької компетентності магістрантів та мовного чуття, критичного ставлення до ненормативної вимови; оцінки власного наукового мовлення. Крім цього, значна увага на практичних заняттях приділяється питанням особливостей перекладу та редагування наукових текстів.</p>

ТЕХНОЛОГІЇ E-LEARNING



Освітня програма	Усі
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Цідило Іван Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	інформатики та методики її навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Форма підсумкового контролю	залік
Анотація дисципліни	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є програмне забезпечення та основні принципи, умови, вимоги, способи та засоби розробки дистанційних навчальних курсів з використанням технологій <i>e-learning</i>, що можуть бути включені в єдину систему Навчального центру з дистанційного навчання. покликаний формувати цілісне уявлення про тенденції розвитку дистанційного навчання в Україні та за кордоном; вимоги щодо організації дистанційного навчання; методичні і технологічні аспекти створення компонентів дистанційного навчання; різні підходи і рішення при розробці електронних дистанційних курсів; розробляти концепцію електронного навчального дистанційного проекту; підготовляти дидактичні матеріали для дистанційного навчання; використовувати інструментальні засоби <i>e-learning</i> для створення мультимедійних дистанційних курсів.</p>

УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ



Освітня програма	усі ОП
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор економічних наук, професор Длугопольський Олександр Володимирович
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії та суспільних наук
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Форма підсумкового контролю	залік
Анотація дисципліни	<p>Метою дисципліни «Управління проєктами» є формування знань щодо сутності, цілей та основних видів проєктної діяльності, а також практичних вмінь реалізації успішних проєктних рішень на основі застосування інструментарію розробки та реалізації проєктів різного типу. Дисципліна орієнтує на набуття навичок написання успішних проєктних заявок, управління проєктами з метою ефективного розвитку організацій. Під час опанування дисципліни застосовуються різноманітні методи онлайн та оффлайн навчання, а результатом є написання проєкту із можливістю його подачі на грантове фінансування.</p> <p>Структура курсу включає вивчення особливостей проєкту та його складових, схем управління проєктами, аналіз ефективності проєктів, їх ресурсного забезпечення, ризиків, а також бюджету проєктної заявки. Особлива увага приділяється оцінці формування та розвитку проєктної команди.</p>



ЦИФРОВІ НАУКОВІ КОМУНІКАЦІЇ

Освітня програма	Усі
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Цідило Іван Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	інформатики та методики її навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Форма підсумкового контролю	залік
Анотація дисципліни	<p>Курс призначений для молодих дослідників на ранніх етапах їхньої наукової кар'єри, всіх, хто прагне дізнатися більше про наукову комунікацію, її основні складники, новітні тренди та технології, секрети ефективної роботи з інформацією, управління даними дослідження, а також отримати відповідні навички. Після завершення курсу молодий науковець зможе: зрозуміти, як відбувається сучасна наукова комунікація, яким чином відкритий доступ, відкрита наука, відкриті ліцензії, управління даними досліджень впливають на життєвий цикл наукового дослідження, зокрема, у поширенні та збереженні результатів вашого дослідження; застосовувати сучасні практики та пошукові техніки для роботи з науковими джерелами, використовувати універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси, сучасні веб-застосунки для різних етапів дослідження і не тільки.</p>



ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ

Освітня програма	Усі
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Цідило Іван Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	інформатики та методики її навчання
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Форма підсумкового контролю	залік
Анотація дисципліни	<p><i>Мета курсу</i> – сформувати у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти систему знань про напрямки досліджень в галузі штучного інтелекту. Біонічний напрямок: нейромережні алгоритми, структурно-евристичний підхід, еволюційні алгоритми, нечітка логіка. Прагматичний напрямок: розробка методів подання й обробки знань, інтелектуальне програмування, створення інструментарію. Суть реалізації ШІ в теорії і на практиці. Принципи та способи побудови експертних систем на основі технологій штучного інтелекту. Галузі застосування. Генеративний штучний інтелект. Етичні питання розробки та застосування систем штучного інтелекту.</p> <p><i>Предмет курсу</i> охоплює систему умінь і навичок застосування основних технологій штучного інтелекту: нейронних мереж, нечіткої логіки, генетичних алгоритмів для проектування простих систем штучного інтелекту та використання систем генеративного штучного інтелекту у майбутній професійній педагогічній діяльності.</p>