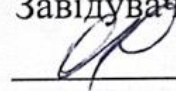


**Міністерство освіти і науки України  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка**

**КАФЕДРА РОМАНО-GERMANСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Завідувач кафедри

 **Ольга КОСОВИЧ**

Протокол №1 від 01 вересня 2026 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ**

|                                     |                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>          | другий (освітньо-науковий рівень)            |
| <b>Галузь знань</b>                 | I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення |
| <b>Спеціальність</b>                | I10 Соціальна робота та консультування       |
| <b>Освітньо-професійна програма</b> | Соціальне адміністрування у громаді          |

**2026-2027 навчальний рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти програми «Соціальне адміністрування в громаді» за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

**Розробник:**

**Раїса ЧОРНІЙ** – кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри романо-германської філології та професійної комунікації Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|    |                             |                                              |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------|
| 1  | Освітня програма            | Соціальне адміністрування у громаді          |
| 2  | Спеціальність               | ІІО Соціальна робота та консультування       |
| 3  | Галузь знань                | I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення |
| 4  | Рівень вищої освіти         | Другий (магістерський)                       |
| 5  | Форма навчання              | Денна, заочна                                |
| 6  | Статус дисципліни           | Обов'язкова                                  |
| 7  | Мова навчання               | Англійська, українська                       |
| 8  | Курс                        | 1                                            |
| 9  | Семестр                     | 1,2                                          |
| 10 | Обсяг дисципліни в кредитах | 4                                            |
| 11 | Загальна кількість годин    | 120                                          |
| 12 | Кількість змістових модулів | 2                                            |
| 13 | Аудиторні заняття (год.)    | Денна форма – 40 Заочна форма -24            |
| 14 | Лекції (год.)               | - -                                          |
| 15 | Практичні заняття (год.)    | 40 24                                        |
| 16 | Самостійна робота (год.)    | 80 96                                        |
| 18 | Форма підсумкового контролю | екзамен                                      |

Частка годин аудиторних занять становить:

для денної форми навчання – 33 %; для заочної форми навчання – 20 %.

## 2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» є: формування та розвиток іншомовної академічної і професійно-комунікативної компетентності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності ІІО «Соціальна робота та консультування», необхідної для ефективного усного та писемного спілкування в академічному та професійному середовищі, самостійного пошуку, опрацювання та критичного аналізу іншомовних наукових і професійних джерел, підготовки та представлення результатів науково-дослідної та прикладної діяльності у сфері соціальної роботи.

## 3. Компетентності та результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» передбачає формування у другого (магістерського) рівня вищої освіти таких компетентностей:

**ЗК 4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 8.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК 9.** Навички міжособистісної взаємодії.

**ФК 5.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

**ФК 7.** Здатність до професійної рефлексії.

**ФК 9.** Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами освіти таких програмних результатів навчання:

**ПРН 3.** Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

**ПРН 6.** Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

**ПРН 17.** Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

#### **4. Передумови для вивчення навчальної дисципліни**

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (бакалаврат);  
«Методологія та методи досліджень у соціальній сфері».

### **5. Програма навчальної дисципліни**

#### **5.1. Зміст навчальної дисципліни**

##### **Змістовий модуль 1. Academic Reading and Writing**

###### **Тема 1. Academic English Foundations**

Academic English; academic register; formal/informal language; academic vocabulary;

academic paragraph; topic sentence; supporting ideas; coherence and cohesion.

###### **Тема 2. Academic Reading and Critical Reading**

Skimming; scanning; main idea; supporting evidence; claim; argument; evidence; bias; reliability.

###### **Тема 3. Academic Vocabulary and Academic Paragraphs**

Academic collocations; word formation; nominalisation; reporting verbs; linking words; cohesive devices.

###### **Тема 4. Academic Sources and Referencing**

primary source; secondary source; peer-reviewed article; citation; reference; paraphrase; summary; plagiarism; academic integrity.

###### **Тема 5. Literature Review**

Literature review; research gap; synthesis; comparison; contrast; reporting verbs.

## **Змістовий модуль 2. Academic Research and Professional Communication**

### **Тема 6. Academic Argumentation and Critical Thinking**

Claim; evidence; reasoning; counterargument; rebuttal; assumption; implication; hedging.

### **Тема 7. Research Abstracts**

Research background; aim; methodology; findings; results; conclusion; keywords.

### **Тема 8. Academic Presentation and Conference Skills**

Conference presentation; signposting; visual aids; slide design; audience; Q&A; academic discussion.

### **Тема 9. Writing a Research Proposal**

Title; Background; Research problem; Rationale; Research gap; Aim; Objectives; Research questions; Methodology; Participants; Data collection; Data analysis; Ethical considerations; Expected outcomes; References.

### **Тема 10. Writing a Research Paper / Master's Thesis**

Introduction; Literature Review; Methodology; Results / Findings; Discussion; Conclusion; References.

## **5.2. Структура навчальної дисципліни**

| Назви змістових модулів і тем                        | кількість годин |                        |                              |                                  |              |                        |                              |                                  |
|------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------|------------------------|------------------------------|----------------------------------|
|                                                      | денна форма     |                        |                              |                                  | заочна форма |                        |                              |                                  |
|                                                      | усього          | у тому числі           |                              |                                  | усього       | у тому числі           |                              |                                  |
|                                                      |                 | л<br>е<br>к<br>ц<br>ії | практ<br>ичні<br>занят<br>тя | сам<br>ості<br>йна<br>роб<br>ота |              | л<br>е<br>к<br>ц<br>ії | практ<br>ичні<br>занят<br>тя | само<br>стій<br>на<br>рабо<br>та |
| Змістовий модуль 1. Academic Reading and Writing     |                 |                        |                              |                                  |              |                        |                              |                                  |
| Тема 1. Academic English Foundations                 |                 |                        | 4                            | 8                                |              |                        | 2                            | 8                                |
| Тема 2. Academic Reading and Critical Reading.       |                 |                        | 4                            | 8                                |              |                        | 2                            | 8                                |
| Тема 3. Academic Vocabulary and Academic Paragraphs. |                 |                        | 4                            | 8                                |              |                        | 4                            | 10                               |
| Тема 4. Academic Sources and Referencing.            |                 |                        | 4                            | 8                                |              |                        | 2                            | 10                               |
| Тема 5. Literature Review.                           |                 |                        | 4                            | 8                                |              |                        | 2                            | 10                               |

| <b>Змістовий модуль 2. Academic Research and Professional Communication</b> |  |  |          |          |  |  |          |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|----------|--|--|----------|-----------|
| Тема 6. Academic Argumentation and Critical Thinking.                       |  |  | <b>4</b> | <b>8</b> |  |  | <b>4</b> | <b>10</b> |
| Тема 7. Research Abstracts.                                                 |  |  | <b>4</b> | <b>8</b> |  |  | <b>2</b> | <b>10</b> |
| Тема 8. Academic Presentation and Conference Skills.                        |  |  | <b>4</b> | <b>8</b> |  |  | <b>2</b> | <b>10</b> |
| Тема 9. Writing a Research Proposal.                                        |  |  | <b>4</b> | <b>8</b> |  |  | <b>2</b> | <b>10</b> |
| Тема 10. Writing a Research Paper / Master's Thesis.                        |  |  | <b>4</b> | <b>8</b> |  |  | <b>2</b> | <b>10</b> |

#### 5.4. Теми практичних занять

| <b>№ теми</b>       | <b>Назва теми</b>                                                     | <b>кількість годин</b> |                    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
|                     |                                                                       | <b>денна форма</b>     | <b>заочна форм</b> |
| <b>1</b>            | Academic English Foundations: Academic Register and Paragraph Writing | <b>4</b>               | <b>2</b>           |
| <b>2</b>            | Academic Reading and Critical Reading Laboratory.                     | <b>4</b>               | <b>2</b>           |
| <b>3</b>            | Academic Vocabulary and Academic Paragraphs.                          | <b>4</b>               | <b>4</b>           |
| <b>4</b>            | Academic Sources and Referencing Laboratory.                          | <b>4</b>               | <b>2</b>           |
| <b>5</b>            | Literature Review Laboratory.                                         | <b>4</b>               | <b>2</b>           |
| <b>6</b>            | Academic Argumentation and Critical Thinking Laboratory.              | <b>4</b>               | <b>4</b>           |
| <b>7</b>            | Research Abstract Laboratory.                                         | <b>4</b>               | <b>2</b>           |
| <b>8</b>            | Academic Presentation and Conference Skills Laboratory.               | <b>4</b>               | <b>2</b>           |
| <b>9</b>            | Writing a Research Proposal Laboratory.                               | <b>4</b>               | <b>2</b>           |
| <b>10</b>           | Writing a Research Paper / Master's Thesis Laboratory.                | <b>4</b>               | <b>2</b>           |
| <b>Всього годин</b> |                                                                       | <b>40</b>              | <b>24</b>          |

## 5.5. Самостійна робота

| № теми | Назва теми                               | кількість годин |             |
|--------|------------------------------------------|-----------------|-------------|
|        |                                          | денна форма     | заочна форм |
| 1      | Academic vocabulary portfolio            | 8               | 8           |
| 2      | Critical reading tasks                   | 8               | 8           |
| 3      | Professional vocabulary                  | 8               | 10          |
| 4      | Source evaluation and referencing        | 8               | 10          |
| 5      | Literature matrix                        | 8               | 10          |
| 6      | Argumentative writing                    | 8               | 10          |
| 7      | Research abstract                        | 8               | 10          |
| 8      | Academic presentation                    | 8               | 10          |
| 9      | Research proposal                        | 8               | 10          |
| 10     | Research paper / Master's thesis section | 8               | 10          |
|        | <b>Всього годин</b>                      | <b>80</b>       | <b>96</b>   |

## 6.Форми та методи навчання

**Форми навчання:** практичні заняття; консультації (індивідуальні та групові); самостійна робота здобувачів освіти; дистанційне навчання із застосуванням електронних освітніх платформ; виконання та захист проєктів, презентацій; науково-дослідна робота студентів.

**Методи навчання:** словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, інструктаж; наочні методи: демонстрація, ілюстрація, використання мультимедійних презентацій, відеоматеріалів; практичні методи: виконання вправ, практичних робіт, розв'язування ситуаційних завдань; проблемно-пошукові методи: проблемний виклад, евристична бесіда, дослідницький метод; інтерактивні методи: мозковий штурм, робота в малих групах, кейс-метод, дебати, круглий стіл; метод проєктів; інформаційно-комунікаційні методи із застосуванням цифрових технологій та онлайн-ресурсів.

Вивчення навчальної дисципліни та обрані форми та методи навчання сприяють формуванню м'яких навичок (Soft Skills) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти:

1. Комуникативні навички (Communication Skills) сприяють розвитку чіткого, логічного й коректного висловлювання думки англійською мовою, ставити запитання, вести академічну дискусію, аргументувати власну позицію та адаптувати висловлювання до аудиторії.

2. Критичне мислення (Critical Thinking) формує здатність аналізувати академічні джерела, розрізняти факти й інтерпретації, оцінювати аргументи, виявляти припущення та обмеження досліджень, формувати обґрунтовані висновки. Critical Reading, проблемно-пошуковий метод, аналіз джерел, case study.

3. Аналітичне мислення (Analytical Thinking) формує здатність аналізувати інформацію з різних джерел, визначати взаємозв'язки між

ідеями, структурувати матеріал та використовувати його для створення академічного продукту.

4. Навички командної роботи (Teamwork) сприяє розвитку комунікативних, соціальних та організаційних (Soft Skills) здобувачів, формує здатність ефективно взаємодіяти з іншими, розподіляти ролі й відповідальність, спільно розв'язувати проблемні ситуації та досягати визначеного результату.

5. Співпраця та взаємодія (Collaboration) розвиває здатність конструктивно взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу, слухати альтернативні позиції, враховувати думки інших та досягати спільних рішень.

6. Презентаційні навички (Presentation Skills) розвивають здатність структурувати інформацію, визначати ключові повідомлення, використовувати академічну лексику та представляти результати дослідницької роботи перед аудиторією.

Особливістю дисципліни є те, що Soft Skills не формуються ізольовано від мовних умінь, а розвиваються в процесі виконання реальних академічних і професійно-орієнтованих завдань.

## **7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- Усне опитування та академічна бесіда;
- Поточні мовні та академічні завдання;
- Тестування;
- Модульний контроль;
- Підсумковий контроль.

## **8. Форми контролю**

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі форми контролю:

- поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти на практичних заняттях та результатів виконання ними завдань самостійної роботи;
- модульний контроль застосовується після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни,
- оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення змістового модуля та модульної контрольної роботи;
- підсумковий контроль проводиться у формі екзамену (стандартизовані і нестандартизовані тести / усна відповідь) у термін, визначений графіком підсумкового контролю.

## **9. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання**

### **Політика оцінювання**

Поточне оцінювання – 70 балів.

Поточне оцінювання включає оцінювання результатів навчання на практичних заняттях та виконання завдань самостійної роботи до кожної з 10 тем навчальної дисципліни.

Модульний контроль – 10 балів.

Модульний контроль включає оцінювання результатів змістових модулів навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль – 20 балів.

Підсумковий контроль, як комплексне оцінювання сформованості результатів навчання з дисципліни, передбачає завдання з усіх тем робочої програми та проводиться у формі тестування на сервері електронних ресурсів Moodle або у формі письмової роботи та усної відповіді. Загальна сума (20 балів) ділиться на дві частини: письмово-тестову (15 балів) за рівнями складності та усну/компетентнісну (5 балів).

### **Критерії оцінювання на практичному занятті**

У 5 балів оцінюється кожна тема навчальної дисципліни. Для кожної з 10 тем встановлено такі види оцінювання діяльності:

1 бал – виконання практичних та мовних завдань за темою.

1 бал – робота з академічним текстом, джерелом.

1 бал – усна відповідь, обговорення, дискусія.

1 бал – виконання продуктивного академічного завдання (academic paragraph, critical reading report, annotated bibliography, literature matrix, abstract, тощо).

1 бал – активність, аргументованість, академічна комунікація.

### **Критерії оцінювання самостійної роботи**

Самостійна робота здобувачів освіти є складовою поточного контролю та оцінюється в межах максимальної кількості балів, передбаченої за роботу на відповідному практичному занятті. Результати виконання завдань самостійної роботи не додаються до поточної оцінки понад установлений максимальний бал за практичне заняття, а враховуються в межах цього балу. Питання, передбачені для засвоєння у процесі самостійної роботи, виносяться на екзамен.

Максимальна оцінка за самостійну роботу за кожною темою оцінюється у 2 бали.

2 бали – здобувач освіти самостійно, повно, змістовно та своєчасно виконує завдання; зміст відповідає темі й поставленому завданню; продемонстровано належний рівень володіння академічною англійською мовою, правильне використання академічної та професійної лексики, джерела дібрано доречно, інформацію опрацьовано та використано з дотриманням принципів академічної доброчесності; результат має логічну структуру, є аргументованим і не містить суттєвих змістових та мовних

помилки; допущені окремі неточності не впливають на якість виконання завдання.

1 бал – здобувач освіти виконує завдання частково або з помітними недоліками; зміст загалом відповідає темі, однак окремі вимоги не виконано повністю; наявні мовні, лексичні, структурні або змістові помилки; самостійність роботи та/або якість опрацювання джерел недостатня; результат потребує доопрацювання.

0 балів – завдання самостійної роботи не виконано, виконано фрагментарно або результат не відповідає поставленому завданню. Не продемонстровано необхідного рівня опрацювання навчального матеріалу.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

| Змістовий модуль 1 |        |        |        |        |                    | Змістовий модуль 2 |        |        |        |         |                    | Підсумковий контроль | Сума |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------------------|--------------------|--------|--------|--------|---------|--------------------|----------------------|------|
| Тема 1             | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Модульний контроль | Тема 6             | Тема 7 | Тема 8 | Тема 9 | Тема 10 | Модульний контроль |                      |      |
| 7                  | 7      | 7      | 7      | 7      | 5                  | 7                  | 7      | 7      | 7      | 7       | 5                  | 20                   | 100  |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики         | для заліку                                                  |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                                   | зараховано                                                  |
| 85-89                                        | B           | добре                                                      |                                                             |
| 75-84                                        | C           |                                                            |                                                             |
| 64-74                                        | D           | задовільно                                                 |                                                             |
| 60-64                                        | E           |                                                            |                                                             |
| 35-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34                                         | F           | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

У випадку виникнення **конфліктних ситуацій**, керуватися нормами «Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка».

**Політика щодо академічної доброчесності:** Обов'язково дотримуватися «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка».

Списування під час розв'язання тестових завдань та написання контрольних робіт є забороненим. Доцільність та дозвіл використання мобільних пристроїв визначається викладачем у кожному конкретному випадку під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, дуальна форма здобуття освіти, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн форматі за погодженням із керівником курсу.

#### **10. Політика використання ІІІ в межах навчальної дисципліни**

Обов'язково дотримуватися «Політики використання штучного інтелекту у науково-технічній та інноваційній діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка».

У межах навчальної дисципліни здобувачі освіти можуть використовувати інструменти ІІІ як допоміжний засіб навчання та професійного розвитку для пояснення академічної та професійної лексики, мовних конструкцій і граматичних явищ; перевірки та вдосконалення власних академічних текстів; пошуку ідей для дослідницьких питань, дискусійних завдань; самоперевірка та розвиток критичного мислення.

Використання ІІІ не замінює самостійну роботу, власне мислення та авторство здобувача освіти. Здобувач несе відповідальність за достовірність, зміст і якість поданої роботи та дотримання принципів академічної доброчесності.

#### **11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

1. Мультимедійний проєктор – демонстрація презентацій.
2. Комп'ютери з доступом до Інтернету – проведення поточного, модульного, підсумкового контролю.
3. Платформа для відеоконференцій Google Meet.
4. Платформа Moodle

#### **12. Рекомендована література\***

##### **Основна**

1. Англо-український словник наукового мовлення / укл. Жуковська В. В. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2019. 88 с.

2. Бурбак О. Ф., Романова Т.О. Англійська мова для науковців: навчальний посібник. Чернівці : Книги – XXI. 2008. 160 с.
3. Ільченко О. М. Англійська для науковців. The Language of Science : підручник. Київ : Наукова думка. 2010. 288 с.
4. Озарко І. І. Літовка Т. О. Ділова англійська мова. Job Hunting : навчальний посібник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ. 2012. 132 с.
5. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма. Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів : ПАІС. 2003. 218 с.
6. Bailey S. Handbook for International Students. 3d ed. Routledge. 2011. URL: [https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20\(2\).pdf](https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf)
7. Bailey S. Academic Writing. A Handbook for International Students. 5<sup>th</sup> ed. Routledge. 2018. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050643.pdf>
8. Hewings M., Thaine C. Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for EAP. Student's Book. Advanced. London: Cambridge University Press, 2018. 176 p.
9. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Second edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 173 p.

#### Допоміжна

1. Англомовні елементи наукової праці: назва, анотація, резюме: A Practical Guide to Writing Research Paper Titles, Abstracts, Summaries : навчальний посібник / Харк. держ. акад. культури; розробники: О. С. Частник, С. В. Частник. Х. : ХДАК, 2016. 78 с.
2. Balendr A., Komarnytska O., Didenko O., Kalaur S., Soroka O., Biliavets A., Khamaziuk O.. Facilitation Techniques in Teaching ESP. World Journal of English Language. 2023. Vol 13. No 5. P. 60-66.  
URL : <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/view/23081>  
DOI: <https://doi.org/10.5430/wjel.v13n5p60>
3. Datskiv O., CHornii R. Implementation of social and emotional learning model in higher education institutions in Ukraine. Педагогічна Академія: наукові записки. 2026. Iss. 27. DOI: <https://zenodo.org/doi/10.5281/zenodo.18969139>
4. Hogue, A. First steps in academic writing (The Longman academic writing series). New York: Pearson & Longman, 2016. 229 p.
5. Jordan R.R. Academic Writing Course. Longman, 2019. 160 p.
6. Litynska, V., Soroka, O., Kalaur, S., Romanovska, L., Kravchyna, T., & Voloshenko, M. Evaluation of Charitable Organization Staff within the Framework of Career Advancement. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2025. Vol. 17(2). P. 500–523. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/993>
7. Stephen L. The Art of Public Speaking. 11th edition. McGraw-Hill Education, 2011. 382 p.
8. Oxford Dictionaries. Online. Available at: <http://www.oxforddictionaries.com/>

9. The National Association of Social Workers (NASW) Code of Ethics URL : [https://www.uaf.edu/socwork/student-information/checklist/\(D\)-NASW-Code-of-Ethics.pdf](https://www.uaf.edu/socwork/student-information/checklist/(D)-NASW-Code-of-Ethics.pdf)

10. Vicary A. English for Academic Study: Grammar for Writing Study Book. Reading : Garnet Education. 2014. 240 p.

### **13. Інформаційні інтернет-ресурси**

Бібліотеки:

1. Репозитарій наукової бібліотеки ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=ua>

2. A Social Work Research Guide: Evidence-Based Resources. URL: <https://libguides.wustl.edu/social-work/ebppage>

3. Open Access Books for Social Work. URL: <https://opensocialwork.org/books/>

4. Nontraditional Social Work Roles: Library Social Work. URL: <https://themacrolens.com/2026/01/16/library-social-work/>

5. Social Work : Recommended Books. URL: <https://guides.libraries.psu.edu/c.php?g=1333350&p=9819465>

6. Social Work: Databases. URL: <https://subjects.library.manchester.ac.uk/social-work/databases>

7. Social Sciences, Health, and Education Library (SSHEL). URL: <https://www.library.illinois.edu/sshel/socialwork/>

YouTube-канали:

8. Academy of the Social Sciences in Australia. URL: <https://www.youtube.com/channel/UC9o5vMD91AWC54zIFkJkD3g>

9. Free Online Health and Social Care Resources. URL: <https://freecoursesinengland.co.uk/free-online-health-and-social-care-resources/>

10. International Social Work. Social Work Student Connect Webinar 36. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=foxsN2IPL-o>

11. The professional identity of social work. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=xHfLufuE474>

### **14. Перелік рекомендованих ресурсів**

**з неформальної та/або інформальної освіти, за результатами проходження, яких можуть бути визнані результати навчання з освітнього компоненту**

Для досягнення програмних результатів навчання та набуття компетентностей з освітнього компоненту здобувачам освіти рекомендується проходження таких курсів, тренінгів, семінарів, тощо:

Неформальна освіта:

1. Платформи EdEra. URL: <https://ed-era.com/>

2. Платформи Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua/>

3. Платформа OpenLearn (The Open University):

- Social Work Hub URL: <https://www.open.edu/openlearn/socialworkhub>

- Effective writing in professional social work practice. URL: <https://www.open.edu/openlearn/health-sports-psychology/effective-writing-professional-social-work-practice/content-section-0?active-tab=description-tab>

- An introduction to social work. URL: <https://www.open.edu/openlearn/health-sports-psychology/social-care-social-work/an-introduction-social-work/content-section-0?>

4. Платформа Coursera. URL: <https://www.coursera.org/>

5. Платформа FutureLearn. URL: <https://www.futurelearn.com/>

Інформальна освіта:

UEfAP (Arts & Social Sciences). URL: <https://www.uefap.org/eap-links/>

SWHELPER. URL: <https://library.uhd.edu/c.php?g=857187&p=6141460>

Перезарахування відбувається згідно з «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

## **15. Комунікація та етика взаємодії**

Комунікація між викладачем і здобувачами освіти здійснюється на основі принципів взаємної поваги, академічної доброчесності, взаємоповаги, рівноправності, толерантності та професійної етики.

Комунікація між викладачем і здобувачами освіти здійснюється під час занять, консультацій, через корпоративну електронну пошту, офіційний чат групи у Viber або WhatsApp для оперативних оголошень, систему дистанційного навчання на платформі Moodle, синхронний зв'язок у формі відеоконференції (Zoom, Google Meet) під час занять або онлайн-консультацій. Консультації проводяться згідно з графіком або за попередньою домовленістю. У разі відсутності на занятті з поважних причин здобувач освіти повинен повідомити викладача та відпрацювати пропущений матеріал у встановленому порядку.