

Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

Кафедра романо-германської філології та професійної комунікації

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри



Ольга КОСОВИЧ

Протокол № 1 від 1 вересня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА СТИЛІСТИКА

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A4 Середня освіта
Предметна спеціальність	A4.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Друга спеціальність	A4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література)
Спеціалізація	A4.021 Англійська мова та зарубіжна література
Освітня програма	Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)

2026 – 2027 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови та стилістика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)» за спеціальністю А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) другої спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література) спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література галузі знань А Освіта.

Розробник:

Коновальчук Світлана Андріївна – доцент кафедри романо-германської філології та професійної комунікації Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

1. Опис навчальної дисципліни

1	Освітня програма	Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова) Secondary Education (Ukrainian Language and Literature, English Language)
2	Спеціальність Предметна спеціальність Друга спеціальність (предметна спеціальність) Спеціалізація	A4 Середня освіта A4.01 Середня освіта (Українська мова і література) A4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література) A4.021 Англійська мова та зарубіжна література
3	Галузь знань	А Освіта
4	Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
5	Форма навчання	денна
6	Статус дисципліни	обов'язкова
7	Мова навчання	англійська
8	Курс	1
9	Семестр	1, 2
10	Обсяг дисципліни в кредитах	6 кредитів
11	Загальна кількість годин	180
12	Кількість змістових модулів	4
13	Аудиторні заняття (год.)	60
14	Лекції (год.)	4
15	Практичні заняття (год.)	56
16	Самостійна робота (год.)	120
17	Вид ІНДЗ	-
18	Форма підсумкового контролю	іспит

Частка годин аудиторних занять становить 33 % .

2. Мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування та розвиток у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти високого рівня англомовної комунікативної компетентності та стилістичної компетентності, що забезпечують ефективне, нормативне й доречне використання англійської мови в академічній, професійній та міжкультурній комунікації; розвиток умінь

аналізувати й інтерпретувати мовні та стилістичні особливості англomовних текстів різних жанрів і функціональних стилів та свідомо добирати мовні засоби відповідно до комунікативної мети й ситуації.

3. Компетентності та результати навчання

Вивчення дисципліни передбачає формування у здобувачів таких компетентностей:

Загальні компетентності

ЗК 1. Синтез та аналіз. Здатність до узагальнень, абстрактного мислення, поєднання аналізу та синтезу для розуміння суперечливих процесів та явищ, в тому числі у галузях лінгвістики та літературознавства, уміння чітко встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.

ЗК 2. Науково-дослідницькі навички. Здатність формулювати нові гіпотези та вирішувати наукові задачі в галузях лінгвістики, літературознавства, методики навчання філологічних дисциплін, підбирати відповідні методи для їх розв'язання; володіння основними поняттями й методами лінгвістичного, літературознавчого, методичного дослідження та вміння застосовувати їх на практиці.

ЗК 3. Міжособистісна взаємодія. Компетентність педагогічного партнерства. Здатність працювати в команді, проявляти організаторські здібності, вести дискусії, переконувати та впливати на інших учасників колективу; готовність до критики; уміння знаходити компроміс, ухвалювати рішення й брати на себе відповідальність за їх втілення.

ЗК 4. Інструментальні навички. Здатність до письмової та усної комунікації українською та англійською мовами. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 5. Соціально-особистісні навички. Здатність до адаптивності, комунікабельності, креативності, толерантності, критичного мислення, прагнення самовдосконалення, самокритичності, наявність стійкого світогляду та наполегливості у досягненні мети. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти лідерські якості. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність та рухатися до спільної мети. Здатність раціонально планувати та використовувати час.

ЗК 7. Міжкультурна взаємодія. Здатність толерантно сприймати, розуміти, цінувати ідеї, думки і судження інших людей, мультикультурність.

Фахові компетентності

ФК 1. Здатність здійснювати методичну діяльність під час навчання української мови й літератури, англійської мови, зарубіжної літератури з урахуванням сучасних інноваційних підходів.

ФК 3. Здатність формувати у здобувачів освіти вміння користуватися метамовою лінгвістики та літературознавства, виконувати передбачені навчальними програмами види мовного розбору, аналізу тексту.

ФК 4. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою; англійською мовою; спілкуватись українською мовою вільно та фахово, володіти іноземною мовою відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій

із мовної освіти.

ФК 6. Здатність виявляти розуміння предмета, структури і ролі лінгвістики у формуванні сучасної наукової картини світу; чітке уявлення про походження мови, принципи і механізми її функціонування й розвитку, системний і антропоцентричний підходи в мовознавстві; усвідомлення ролі мови в житті соціуму; уміння розвивати в здобувачів освіти необхідні лінгвістичні компетенції.

ФК 9. Здатність ефективно орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично аналізувати отримані відомості, використовувати можливості мережевих програмних систем та інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

ФК 10. Здатність формувати мовнокомунікативну компетентність здобувачів освіти, використовуючи різноманітні технології навчання, методи, прийоми і форми роботи.

ФК 11. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі освіти з метою вдосконалення професійної компетентності.

ФК 15. Здатність добирати та використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, що сприяють формуванню мотивації здобувачів освіти і спрямовані на розвиток їхніх здібностей, на формування в них позитивної самооцінки і визначення власної ідентичності з урахуванням їхнього психоемоційного стану, індивідуальних і вікових особливостей, міжособистісних взаємин, усвідомлення рівних можливостей і гендерних питань для забезпечення мотивувального, розвивального та інклюзивного освітнього простору.

ФК 16. Здатність здійснювати інтегроване навчання.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами освіти таких програмних результатів навчання:

ПРН 1. Розуміти шляхи розвитку системи освіти України в умовах реформаційних змін. Знати світові освітні тенденції.

ПРН 3. Досконало володіти українською мовою та англійською на визначеному рівні (за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти).

ПРН 12. Уміти здійснювати моніторинг навчальних досягнень суб'єктів освіти; розробляти різні типи навчальних завдань, відповідних результатам моніторингу; стежити за своєю мовою і поведінкою, мовою і поведінкою учнів; уважно слухати відповіді, адекватно реагувати на них; використовувати мову лінгвістики та літературознавства для офіційно-ділової та наукової комунікації.

ПРН 16. Уміти працювати з текстовою, графічною та числовою інформацією за допомогою комп'ютера; використовувати можливості мережевих програмних систем для виконання теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; уміти користуватися електронними словниками; здійснювати пошук методичних матеріалів для реалізації міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків.

ПРН 17. Уміти застосовувати м'які навички (soft skills) та формувати їх у

здобувачів освіти у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів і прогнозування.

ПРН 20. Соціальна активність, толерантне ставлення до різних думок і поглядів в умовах полікультурного середовища, дотримання морально-етичних аспектів професійної діяльності, академічної доброчесності.

4. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовами для вивчення навчальної дисципліни (пререквізитами) є лінгвістичні дисципліни на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, зокрема «Практичний курс англійської мови», «Практична граматики і практична фонетика англійської мови», «Теоретична граматики і теоретична фонетика англійської мови», «Стилістика української мови», які закладають теоретичну базу для розвитку іншомовної комунікативної компетентності, формують практичні навички усного й писемного мовлення, аналізу лінгвостилістичних явищ, використання англійської мови в різних функціональних стилях.

5. Програма навчальної дисципліни

5.1. Зміст навчальної дисципліни

I семестр

Змістовий модуль 1. Something to shout about. Escape artists

- Тема 1.** Secrets of success. Let's celebrate!
- Тема 2.** Success and achievements. Giving and responding to news
- Тема 3.** Getting to the top. Career success
- Тема 4.** Language focus (Idioms, phrasal verbs, fixed phrases with *on*)
- Тема 5.** Home reading (Life's good! Why do we feel so bad?)
- Тема 6.** Use of English (Gerund and Infinitive)
- Тема 7.** Writing formal and informal letters
- Тема 8.** Pastimes and hobbies. Making and responding to suggestions
- Тема 9.** The book of the century.
- Тема 10.** Escape. Negotiating and reaching agreement
- Тема 11.** Language focus (Idioms, phrasal verbs, fixed phrases with *at*)
- Тема 12.** Home reading (Lonely enough for you?)
- Тема 13.** Use of English (Present tenses, key word transformations)
- Тема 14.** Writing reviews
- Тема 15.** Module summary and test

II семестр

Змістовий модуль 2. Our changing world

- Тема 16.** Science and technology
- Тема 17.** The search for artificial intelligence
- Тема 18.** Use of English (Future forms, key word transformations)
- Тема 19.** Computers and technology advances
- Тема 20.** Language focus (Idioms, phrasal verbs, fixed phrases with *in*)
- Тема 21.** Home reading (Moonstruck)

Тема 22. Module summary and test

Змістовий модуль 3. Stylistics of the English language

Тема 23. Key concepts in stylistics

Тема 24. Stylistics and levels of language

Тема 25. Stylistics and verbal humour

Тема 26. Exploring metaphors in different kinds of texts

Тема 27. Literary language. Style, register and dialect

Тема 28. Techniques of speech and thought presentation

5.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	кількість годин				
	усього	у тому числі			
		лекції	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Something to shout about. Escape artists					
Тема 1. Secrets of success. Let’s celebrate!	6		2		4
Тема 2. Success and achievements. Giving and responding to news.	6		2		4
Тема 3. Getting to the top. Career success.	6		2		4
Тема 4. Language focus (Idioms, phrasal verbs, fixed phrases with on).	6		2		4
Тема 5. Home reading (Life’s good! Why do we feel so bad?).	6		2		4
Тема 6. Use of English (Gerund and Infinitive).	6		2		4
Тема 7. Writing formal and informal letters.	6		2		4
Тема 8. Pastimes and hobbies. Making and responding to suggestions.	6		2		4
Тема 9. The book of the century.	6		2		4
Тема 10. Escape. Negotiating and reaching agreement.	6		2		4
Тема 11. Language focus (Idioms, phrasal verbs, fixed phrases with at).	6		2		4
Тема 12. Home reading (Lonely enough for you?).	6		2		4
Тема 13. Use of English (Present tenses, key word transformations).	6		2		4
Тема 14. Writing reviews.	6		2		4
Тема 15. Module summary and test.	6		2		4
Разом за змістовим модулем 1	90	0	30	0	60
Змістовий модуль 2. Our changing world					
Тема 16. Science and technology.	6		2		4
Тема 17. The search for artificial intelligence.	6		2		4
Тема 18. Use of English (Future forms, key word transformations).	6		2		4
Тема 19. Computers and technology advances.	6		2		4
Тема 20. Language focus (Idioms, phrasal verbs, fixed	6		2		4

phrases with <i>in</i>).					
Тема 21. Home reading (Moonstruck).	6		2		4
Тема 22. Module summary and test.	6		2		4
Разом за змістовим модулем 2	42	0	14	0	28
Змістовий модуль 3. Stylistics of the English language					
Тема 23. Key concepts in stylistics.		1	2		4
Тема 24. Stylistics and levels of language.		1	2		4
Тема 25. Stylistics and verbal humour.			2		8
Тема 26. Exploring metaphors in different kinds of texts.			2		8
Тема 27. Literary language. Style, register and dialect.		1	2		4
Тема 28. Techniques of speech and thought presentation.		1	2		4
Разом за змістовим модулем 3	60	4	12	0	32
Усього годин	180	4	56	0	120

5.3. Теми лекцій

№ тем и	Назва теми	кількість годин
1	Key concepts in stylistics. Stylistics and levels of language.	2
2	Literary language. Style, register and dialect. Techniques of speech and thought presentation.	2
	Всього годин	4

5.4. Теми практичних занять

№ теми	Назва теми	кількість годин
1	Secrets of success. Let's celebrate!	2
2	Success and achievements. Giving and responding to news.	2
3	Getting to the top. Career success.	2
4	Language focus (Idioms, phrasal verbs, fixed phrases with <i>on</i>).	2
5	Home reading (Life's good! Why do we feel so bad?).	2
6	Use of English (Gerund and Infinitive).	2
7	Writing formal and informal letters.	2
8	Pastimes and hobbies. Making and responding to suggestions.	2
9	The book of the century.	2
10	Escape. Negotiating and reaching agreement.	2
11	Language focus (Idioms, phrasal verbs, fixed phrases with <i>at</i>).	2

12	Home reading (Lonely enough for you?).	2
13	Use of English (Present tenses, key word transformations).	2
14	Writing reviews.	2
15	Module summary and test.	2
16	Science and technology.	2
17	The search for artificial intelligence.	2
18	Use of English (Future forms, key word transformations).	2
19	Computers and technology advances.	2
20	Language focus (Idioms, phrasal verbs, fixed phrases with <i>in</i>).	2
21	Home reading (Moonstruck).	2
22	Module summary and test.	2
23	Key concepts in stylistics.	2
24	Stylistics and levels of language.	2
25	Stylistics and verbal humour.	2
26	Exploring metaphors in different kinds of texts.	2
27	Literary language. Style, register and dialect.	2
28	Techniques of speech and thought presentation.	2
	Всього годин	56

5.5. Самостійна робота

№ теми	Назва теми	кількість годин
1	Secrets of success. Let's celebrate! <i>Проаналізувати біографію відомої професійно успішної людини та визначити основні етапи її кар'єрного шляху й чинники професійного успіху. Підготувати коротку усну презентацію.</i>	4
2	Success and achievements. Giving and responding to news Опрацювати зразки діалогів із повідомленнями про особисті та професійні досягнення й дібрати відповідні мовленнєві формули для повідомлення новин, вираження здивування, радості, схвалення та підтримки.	4
3	Getting to the top. Career success <i>Переглянути</i> <i>відео</i> https://www.ted.com/talks/taylor_aller_what_if_you_h	4

	<u>ave more than one passion</u> , сформулювати кар'єрні рекомендації для людини, яка має численні зацікавлення	
4	Language focus (Idioms, phrasal verbs, fixed phrases with on) Дібрати з корпусів англійської мови по три приклади уживання опрацьованих ідіом, фразових дієслів та сталих словосполучень, визначити їхнє значення в контексті та скласти власні речення.	4
5	Home reading (Life's good! Why do we feel so bad?) Прочитати текст, виконати завдання до нього.	4
6	Use of English (Gerund and Infinitive) Опрацювати правила, виконати граматичні вправи	4
7	Writing formal and informal letters Проаналізувати запропоновані зразки та визначити відмінності у структурі, мовних формулах, тоні й стилі. Написати один формальний та один неформальний лист за запропонованими ситуаціями.	4
8	Pastimes and hobbies. Making and responding to suggestions Розробити діалог на тему організації спільного дозвілля з використанням різних способів запропонувати ідею, погодитися, висловити сумнів або відмовитися від пропозиції.	4
9	The book of the century. Знайти в соціальних мережах коротке відео, в якому автор виражає власну думку про «Володаря кілець», зіставити його аргументацію з наведеною в тексті	4
10	Escape. Negotiating and reaching agreement Скласти діалог за запропонованою ситуацією з досягненням взаємної домовленості.	4
11	Language focus (Idioms, phrasal verbs, fixed phrases with at) Опрацювати фрази та ідіоми, виконати лексичні вправи.	4
12	Home reading (Lonely enough for you?) Прочитати текст, виконати завдання до нього.	4
13	Use of English (Present tenses, key word transformations) Опрацювати правила, виконати граматичні вправи	4
14	Writing reviews Проаналізувати структуру та мовні особливості запропонованої рецензії. Написати власну рецензію	4

	на обраний художній твір із використанням відповідної лексики для оцінювання та аргументації.	
15	Module summary and test <i>Повторити матеріал, підготуватися до тестування</i>	4
16	Science and technology <i>Опрацювати запропонований англомовний матеріал про сучасні наукові й технологічні розробки</i>	4
17	The search for artificial intelligence <i>Підготувати короткий аргументований коментар, чи здійснилися прогнози науковця стосовно ІІІ у сучасному суспільстві.</i>	4
18	Use of English (Future forms, key word transformations) <i>Опрацювати правила, виконати граматичні вправи</i>	4
19	Computers and technology advances <i>Підготувати короткий огляд сучасної технології або цифрового продукту, використовуючи тематичну лексику для опису його функцій, переваг, недоліків та перспектив розвитку.</i>	4
20	Language focus (Idioms, phrasal verbs, fixed phrases with in) <i>Дібрати з корпусів англійської мови по три приклади уживання опрацьованих ідіом, фразових дієслів та сталих словосполучень із in, визначити їхнє значення в контексті та скласти власні речення.</i>	4
21	Home reading (Moonstruck) <i>Прочитати текст, виконати завдання до нього.</i>	4
22	Module summary and test <i>Повторити матеріал, підготуватися до тестування</i>	4
23	Key concepts in stylistics <i>Опрацювати статтю Language and literature (Roger Fowler and F. W. Bateson), Simpson P. Stylistics: A Resource Book for Students. 3rd edition. Routledge English Language Introductions, 2025. Pp. 148–157. Проаналізувати й оцінити аргументи обох науковців стосовно самотійності стилістики як наукової дисципліни.</i>	4
24	Stylistics and levels of language <i>Здійснити стилістичний аналіз короткого англомовного тексту на фонетичному,</i>	4

	<i>лексичному, морфологічному та синтаксичному рівнях, визначивши стилістичні засоби та їхню функцію в тексті.</i>	
25	Stylistics and verbal humour <i>Проаналізувати 3–5 прикладів англomовного гумору (жарту, меми, комедійні діалоги), визначити мовні й стилістичні засоби, що забезпечують комічний ефект.</i>	8
26	Exploring metaphors in different kinds of texts <i>Дібрати по 3 метафори із художнього, медійного, академічного та рекламного текстів, визначити їхній тип і функцію та порівняти особливості використання метафори в різних типах дискурсу.</i>	8
27	Literary language. Style, register and dialect <i>Проаналізувати запропоновані фрагменти англomовних художніх текстів і визначити особливості стилю, регістру та діалектного забарвлення. Пояснити, яку роль ці мовні особливості відіграють у характеристиці персонажів і створенні художнього ефекту.</i>	4
28	Techniques of speech and thought presentation <i>Проаналізувати обраний художній текст і визначити використані автором способи передачі мовлення та думок персонажів (пряму, непряму, внутрішній монолог тощо). Пояснити їхній стилістичний ефект.</i>	4
	Всього годин	120

6. Форми та методи навчання

Форми навчання: лекції (проблемні, інтерактивні); практичні заняття; консультації (індивідуальні та групові); самостійна робота здобувачів освіти; дистанційне навчання із застосуванням електронних освітніх платформ (відповідно до розпоряджень деканату); виконання презентацій; науково-дослідна робота студентів.

Методи навчання: словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда, дискусія; наочні методи: демонстрація, ілюстрація, використання мультимедійних презентацій, відеоматеріалів; практичні методи: виконання вправ; проблемно-пошукові методи: проблемний виклад, евристична бесіда, дослідницький метод; інтерактивні методи: мозковий штурм, робота в малих групах, кейс-метод; метод аналізу конкретних ситуацій (case study); інформаційно-комунікаційні методи із застосуванням цифрових технологій та онлайн-ресурсів.

Вивчення навчальної дисципліни, обрані форми та методи навчання сприяють формуванню м'яких навичок здобувачів: дискусії розвивають навички аргументації, слухання та критичного мислення.

Інтерактивне навчання. Використання інтерактивних платформ і

технологій, таких як онлайн-курси, вебінари, дозволяє студентам розвивати адаптаційні та технічні навички, а також підвищувати креативність.

7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- стандартизовані тести;
- аналіз наукових праць;
- редагування;
- проєктна діяльність.

8. Форми контролю

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі форми контролю:

- поточний контроль, який здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на практичних заняттях, а також результатів виконання завдань самостійної роботи;
- модульна контрольна робота після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (стандартизовані і нестандартизовані тести; оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення змістового модуля);
- підсумковий контроль (стандартизовані і нестандартизовані тести, проводиться у формі екзамену в термін, визначений графіком підсумкового контролю).

9. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Політика оцінювання

Поточне оцінювання:

За роботу на практичному занятті здобувач вищої освіти може отримати максимум **2 бали**.

2 бали: студент демонструє ґрунтовні знання стосовно теми заняття в повному обсязі, вільно висловлює думку щодо проблемних питань, виявляє креативність у розумінні і творчому використанні набутих знань, умінь та навичок.

1,5 бала: студент демонструє повні, систематизовані знання стосовно теми заняття, вільно висловлює думку з проблемних питань, володіє уміннями й навичками стосовно лінгвістичного аналізу тексту та його орфографічного і пунктуаційного оформлення на високому рівні, однак допускає несуттєві помилки.

1 бал: студент демонструє знання основного матеріалу в обсязі, який є достатнім для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність щодо проблемних питань теми, допускає суттєві помилки, викладаючи матеріал, проте є спроможним усунути їх за допомогою викладача; володіє уміннями й навичками лінгвістичного аналізу тексту та його орфографічного і пунктуаційного оформлення на достатньому рівні, однак

допускає помилки.

0,5 бала: студент демонструє фрагментарні знання матеріалу заняття, що складає менше 50% необхідного обсягу, не знає основних понять лінгвістики тексту, орфографії та пунктуації, володіє вміннями й навичками орфографічного і пунктуаційного оформлення тексту на низькому рівні.

0 балів: студент не володіє знаннями, вміннями й навичками стосовно теми заняття, відповіді його є неправильними або відсутніми взагалі.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Навчальний матеріал, опрацьований у процесі самостійної роботи, оцінюється на практичному занятті (по 1 балу) та під час тестового контролю.

Питання, передбачені для засвоєння у процесі самостійної роботи, виносяться на іспит.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Підсумковий контроль проводиться у формі тестування на сервері електронних ресурсів Moodle та у формі письмової роботи. Тестові завдання передбачають питання з усіх тем робочої програми. Питання розподілені на 2 рівні складності: **1 рівень** - 10 завдань на вибір однієї правильної відповіді по 1 балу (максимум 10 балів); **2 рівень** - 10 завдань на вписування пропущеної одиниці мови по 2 бали (максимум 20 балів).

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне і модульне оцінювання			Екзамен	Підсумкова оцінка
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3		
30	20	20	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS100-бальна	Оцінка ECTS літерна	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90–100	A	відмінно	зараховано
85–89	B	добре	
75–84	C		
65–74	D	задовільно	
60–64	E		
35–59	Fx	незадовільно	незараховано

0–34	F		
------	---	--	--

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які здано з порушенням термінів без поважних причин, буде оцінено на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.

У випадку виникнення **конфліктних ситуацій** керуватися нормами «Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка»

Політика щодо академічної доброчесності: Обов'язково дотримуватися «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка».

Списування під час розв'язання тестових завдань та написання контрольних робіт є забороненим. Доцільність та дозвіл використання мобільних пристроїв визначається викладачем у кожному конкретному випадку під час підготовки практичних завдань у процесі заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, дуальна форма здобуття освіти, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн-форматі за погодженням із керівником курсу.

10. Політика використання ШІ в межах навчальної дисципліни

Використання систем штучного інтелекту (ChatGPT, Claude, Gemini тощо) в межах курсу є частково дозволеним (для аналітичних оглядів), але суворо регламентованим. Дотримуватися «Політики використання штучного інтелекту у науково-технічній та інноваційній діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка».

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Мультимедійний проєктор – демонстрація презентацій.
2. Комп'ютери з доступом до інтернету.

12. Рекомендована література

Основна

1. Evans V., Edwards L. Upstream Advanced C1. Student's book. 2nd impression. Express Publishing, 2013. 262 p.
2. Evans V., Edwards L. Upstream Advanced C1. Workbook. 2nd impression. Express Publishing, 2013. 136 p.
3. Evans V., Dooley J. New Round-Up 6. Students' Book. Longman (Pearson Education), 2023. 256 p.

4. Simpson P. Stylistics: A Resource Book for Students. 3rd edition. Routledge English Language Introductions, 2025. 332 p.

Допоміжна

1. Bailey S. Academic Writing for University Students. Routledge, 2022. 298 p.
2. Biber D., Gray B. Grammar of Spoken and Written English: Corpus Approaches. Cambridge : Cambridge University Press, 2021. 1220 p.
3. Biber D., Gray B. Grammatical Complexity in Academic English. Cambridge : Cambridge University Press, 2016. 277 p.
4. Crystal D. Making Sense: The Glamorous Story of English Grammar. London : Profile Books, 2018. 304 p.
5. Hopkins D., Cullen P. IELTS grammar for bands 6.5 and above: With answers and downloadable audio. Cambridge University Press, 2021. 268 p.

13. Інформаційні інтернет-ресурси

1. Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/uk/dictionary/>
2. Grammarly: <https://app.grammarly.com/>
3. Merriam-Webster Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/>
4. The corpus of Global Web-based English: <https://www.english-corpora.org/glowbe/>
5. The NOW corpus (News on the Web): <https://www.english-corpora.org/now/>

14. Перелік рекомендованих ресурсів

з неформальної та/або інформальної освіти, за результатами проходження яких можуть бути визнані результати навчання з освітнього компоненту

Види неформальної освіти: тренінги, майстер-класи, семінари, вебінари, платформи дистанційного навчання, освітні й практичні курси, літні / зимові школи тощо.

Для досягнення програмних результатів навчання та набуття компетентностей з освітнього компонента рекомендовано пройти курси на платформах масових відкритих онлайн-курсів (Future Learn <https://www.futurelearn.com/>, Udemy <https://www.udemy.com/>, Prometheus <https://prometheus.org.ua/>), послухати відкриті лекції, семінари, вебінари тощо. Перезарахування результатів відбувається згідно з «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

15. Комунікація та етика взаємодії

Комунікація між викладачем і здобувачами освіти здійснюється під час занять, консультацій, через корпоративну електронну пошту та через електронну платформу «Moodle».

Консультації проводяться згідно з графіком або за попередньою домовленістю. У разі відсутності на занятті з поважних причин здобувач освіти повинен відпрацювати пропущений матеріал у встановленому порядку.

Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів взаємної поваги, академічної доброчесності, толерантності та професійної етики. Під час спілкування очікуються коректність, відповідальність, конструктивний діалог і повага до думок інших учасників освітнього процесу.