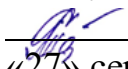


Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

Кафедра української мови та славістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри

 Тетяна ВІЛЬЧИНСЬКА

«27» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНИЙ КУРС
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА СТИЛІСТИКА

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A4 Середня освіта
Предметна спеціальність	A4.01 Українська мова і література
Друга спеціальність	A4.02 Мова та зарубіжна література
Спеціалізація	A4.021 Англійська мова та зарубіжна література
Освітня програма	Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)
Мова навчання	англійська

2025 – 2026 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови та стилістики» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)» спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) другої спеціальності А4.02 Мова та зарубіжна література спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література галузі знань А Освіта.

Розробник:

кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики *Гайда Ольга Мирославівна*.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри української мови та славістики

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Завідувач кафедри

Тетяна ВІЛЬЧИНСЬКА

1. Опис навчальної дисципліни

1	Освітня програма	Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова) Secondary Education (Ukrainian Language and Literature, English Language)
2	Спеціальність Предметна спеціальність Друга спеціальність (предметна спеціальність) Спеціалізація	A4 Середня освіта A4.01 Середня освіта (Українська мова і література) A4.02 Мова та зарубіжна література спеціалізації A4.021 Англійська мова та зарубіжна література
3	Галузь знань	А Освіта
4	Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський)
5	Форма навчання	Денна
6	Статус дисципліни	Обов'язкова
7	Мова навчання	Англійська
8	Курс	1
9	Семестр	1, 2
10	Кількість змістових модулів	3
11	Форма підсумкового контролю	іспит
12	ІНДЗ	—
13	Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	5
14	Загальна кількість годин	150
15	Аудиторні заняття (год.)	60
16	Лекції (год.)	4
17	Практичні заняття (год.)	56
18	Лабораторні заняття (год.)	—
19	Самостійна робота студента (год.)	90

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить 40 % до 60%

2. Мета навчальної дисципліни

Програма до курсу «Практичний курс англійської мови та стилістики» розрахована на студентів університету денної форми навчання, які оволодівають професією вчителя англійської мови. Програма розроблена з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти, на основі концепції полікультурності; базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді в галузі укладання програм. Програма передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу упродовж усіх років навчання, підкреслюється необхідність поступового перенесення головної уваги з формування мовленнєвих навичок та умінь (протягом першого, другого, третього та четвертого року навчання) до професійних компетенцій. Програма зорієнтована на практичне вживання мови та формування не тільки мовленнєвих навичок і вмінь, а цілісної багатомовної особистості на основі компетентісного підходу.

Курс практики усного та писемного мовлення в поєднанні з іншими практичними та теоретичними курсами, передбаченими навчальним планом, має забезпечити всебічну професійну підготовку конкурентноздатного фахівця іноземної філології, закласти основу для подальшого професійно зорієнтованого удосконалення володіння іноземною мовою. У зв'язку з цим навчання іноземній мові має забезпечити реалізацію практичних, освітніх і виховних цілей.

Мета дисципліни «Практичний курс англійської мови та стилістики» – закріпити, поглибити і розширити знання з основних англійської мови для вироблення автоматизованих навичок грамотного письма й усного мовлення; удосконалити мовнокомунікативну компетентність філолога.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей.

Загальні компетентності

ЗК 1. Синтез та аналіз. Здатність до узагальнень, абстрактного мислення, поєднання аналізу та синтезу для розуміння суперечливих процесів та явищ, в тому числі у галузях лінгвістики та літературознавства, уміння чітко встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.

ЗК 2. Науково-дослідницькі навички. Здатність формулювати нові гіпотези та вирішувати наукові задачі в галузях лінгвістики, літературознавства, методики навчання філологічних дисциплін, підбирати відповідні методи для їх розв'язання; володіння основними поняттями й методами лінгвістичного, літературознавчого, методичного дослідження та вміння застосовувати їх на практиці.

ЗК 3. Міжособистісна взаємодія. Компетентність педагогічного партнерства. Здатність працювати в команді, проявляти організаторські здібності, вести дискусії, переконувати та впливати на інших учасників колективу; готовність до критики; уміння знаходити компроміс, ухвалювати рішення й брати на себе відповідальність за їх втілення.

ЗК 4. Інструментальні навички. Здатність до письмової та усної комунікації українською та англійською мовами. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 5. Соціально-особистісні навички. Здатність до адаптивності, комунікабельності, креативності, толерантності, критичного мислення,

прагнення самовдосконалення, самокритичність, наявність стійкого світогляду та наполегливості у досягненні мети. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти лідерські якості. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність та рухатися до спільної мети. Здатність раціонально планувати та використовувати час.

ЗК 7. Міжкультурна взаємодія. Здатність толерантно сприймати, розуміти, цінувати ідеї, думки і судження інших людей, мультикультурність.

Фахові компетентності

ФК 1. Здатність здійснювати методичну діяльність під час навчання української мови й літератури, англійської мови, зарубіжної літератури з урахуванням сучасних інноваційних підходів.

ФК 3. Здатність формувати у здобувачів освіти вміння користуватися метамовою лінгвістики та літературознавства, виконувати передбачені навчальними програмами види мовного розбору, аналізу тексту.

ФК 4. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою; англійською мовою; спілкуватись українською мовою вільно та фахово, володіти іноземною мовою відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти.

ФК 6. Здатність виявляти розуміння предмета, структури і ролі лінгвістики у формуванні сучасної наукової картини світу; чітке уявлення про походження мови, принципи і механізми її функціонування й розвитку, системний і антропоцентричний підходи в мовознавстві; усвідомлення ролі мови в житті соціуму; умінь розвивати в здобувачів освіти необхідні лінгвістичні компетенції.

ФК 9. Здатність ефективно орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично аналізувати отримані відомості, використовувати можливості мережових програмних систем та інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

ФК 10. Здатність формувати мовнокомунікативну компетентність здобувачів освіти, використовуючи різноманітні технології навчання, методи, прийоми і форми роботи.

ФК 11. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі освіти з метою вдосконалення професійної компетентності.

ФК 15. Здатність добирати та використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, що сприяють формуванню мотивації здобувачів освіти і спрямовані на розвиток їхніх здібностей, на формування в них позитивної самооцінки і визначення власної ідентичності з урахуванням їхнього психоемоційного стану, індивідуальних і вікових особливостей, міжособистісних взаємин, усвідомлення рівних можливостей і гендерних питань для забезпечення мотивувального, розвивального та інклюзивного освітнього простору.

ФК 16. Здатність здійснювати інтегроване навчання.

3. Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами таких результатів навчання:

ПРН 1. Розуміти шляхи розвитку системи освіти України в умовах реформаційних змін. Знати світові освітні тенденції.

ПРН 3. Досконало володіти українською мовою та англійською на визначеному рівні (за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти).

ПРН 12. Уміти здійснювати моніторинг навчальних досягнень суб'єктів освіти; розробляти різні типи навчальних завдань, відповідних результатам моніторингу; стежити за своєю мовою і поведінкою, мовою і поведінкою учнів; уважно слухати відповіді, адекватно реагувати на них; використовувати мову лінгвістики та літературознавства для офіційно-ділової та наукової комунікації.

ПРН 16. Уміти працювати з текстовою, графічною та числовою інформацією за допомогою комп'ютера; використовувати можливості мережових програмних систем для виконання теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; уміти користуватися електронними словниками; здійснювати пошук методичних матеріалів для реалізації міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків.

ПРН 17. Уміти застосовувати м'які навички (soft skills) та формувати їх у здобувачів освіти у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів і прогнозування.

ПРН 20. Соціальна активність, толерантне ставлення до різних думок і поглядів в умовах полікультурного середовища, дотримання морально-етичних аспектів професійної діяльності, академічної доброчесності.

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Theoretical Foundations and Stylistics of the English Language

(Теми 1–9)

Тема 1. The History of the English Language: The Early History, Roman, Anglo-Saxon, and Viking Invasions. *(Історія англійської мови: ранній період, римське, англо-саксонське та вікінгське завоювання).*

Тема 2. The Norman Conquest and its Linguistic Consequences. Formation of Middle English. *(Норманське завоювання та його лінгвістичні наслідки. Формування середньоанглійської мови).*

Тема 3. Globalisation and Varieties of English: Spanglish, Chinglish, Franglais, and Globish. *(Глобалізація та різноманітність діалектів англійської мови: спангліш, чінгліш, франглей" та глобаіш).*

Тема 4 . Stylistic Devices and Expressive Means: Eponyms, Metaphors, and Idioms in Modern Discourse. *(Стилістичні прийоми та виражальні засоби: епоніми, метафори та ідіоми в сучасному дискурсі).*

Тема 5. Functional Styles of the English Language: An Overview of Publicistic, Belles-Lettres, and Official Styles. *(Функціональні стилі англійської мови: огляд публіцистичного, художнього та офіційно-ділового стилів).*

Тема 6. The Language of Advertising (Part 1): Core Strategies (Endorsement, Repetition, and Emotional Appeal). *(Мова реклами (Частина 1): основні стратегії — посилання на відому особу, повторення та емоційний заклик).*

Тема 7. The Language of Advertising (Part 2): Advanced Techniques (Anti-advertising, "Keeping up with the Joneses", and Medical Authority). *(Мова реклами (Частина 2): розширені прийоми — антиреклама, «не відставати від Джонсів» та медичний авторитет).*

Тема 8. Newspaper Headlines and Publicistic Style: Stylistic Peculiarities of Press Discourse. *(Газетні заголовки та публіцистичний стиль: стилістичні особливості преси).*

Тема 9. Media Discourse in Action: War, Peace, and International Hotspots in Modern News. *(Медіадискурси в дії: війна і мир, гарячі точки в сучасних новинах).*

Змістовий модуль 2

Cross-Cultural Communication, Society and Values

(Теми 10–19)

Тема 10. International Etiquette, Tourism, and Hotel Management Vocabulary. *(Міжнародний етикет, туризм та лексика готельної справи).*

Тема 11. National Stereotypes, Intercultural Communication, and Linguistic Misunderstandings. *(Національні стереотипи, міжкультурна комунікація та мовні непорозуміння).*

Тема 12. The British Sense of Humour: National Peculiarities and Linguistic Expression. *(Британське почуття гумору: національні особливості та мовне вираження).*

Тема 13. Basic British and Ukrainian Values: Family, Marriage, and Prenuptial Agreements. *(Основні британські та українські цінності: сім'я, шлюб та шлюбні контракти).*

Тема 14. The Ukrainian Character and National Identity: 10 Reasons to Be Proud of Ukraine. *(Український характер та національна ідентичність: 10 причин пишатися Україною).*

Тема 15. Social Life and Challenges: Poverty, Unemployment, and Homelessness. *(Соціальне життя та виклики: бідність, безробіття та бездомність).*

Тема 16. Charity and Charitable Organisations: Cultivating a Culture of Giving. *(Благодійність та благодійні фонди: розвиток культури допомоги).*

Тема 17. Corruption and Its Roots: Linguistic and Societal Perspectives on Eradication. *(Корупція та її коріння: лінгвістичний і суспільний погляд на викорінення).*

Тема 18. Crime and Justice: Legal Terminology, Court System, and Juvenile Delinquency. *(Злочин та правосуддя: юридична термінологія, судова система та злочинність неповнолітніх).*

Тема 19. Freedom, Democracy, and Human Rights. The Role of Amnesty International. *(Свобода, демократія та права людини. Роль організації Amnesty International).*

Змістовий модуль 3

Technological Progress and Professional Life (Теми 20–28)

Тема 20. Our Changing World: Science, Technological Progress, and Computers. (*Наш мінливий світ: наука, технологічний прогрес та комп'ютери*).

Тема 21. Artificial Intelligence: Pros, Cons, and Ethical Implications for Language and Society. (*Штучний інтелект: переваги, недоліки та етичні наслідки для мови та суспільства*).

Тема 22. Live and Learn: Lifelong Learning in the Modern Professional World. (*Вік живи — вік учись: концепція навчання впродовж життя в сучасному професійному світі*).

Тема 23. Job Placement and Modern Working Environments. (*Працевлаштування та сучасне робоче середовище*).

Тема 24. Work-Life Balance: Managing Stress, Burnout, and Efficiency in the Workplace. (*Баланс між роботою та особистим життям: управління стресом, вигоранням та ефективністю на робочому місці*).

Тема 25. Career Opportunities and Success: Personal Qualities Needed to Climb the Career Ladder. (*Кар'єрні можливості та успіх: особистісні якості, необхідні для кар'єрного зростання*).

Тема 26. Success Stories: Analysing Profiles of Globally Renowned Leaders and Innovators. (*Історії успіху: аналіз профілів всесвітньо відомих лідерів та новаторів*).

Тема 27. Business Correspondence: Letters of Application and Online CV Formatting. (*Ділове листування: листи-заяви та онлайн-форма резюме*).

Тема 28. Job Interview Techniques: Strategies, Common Questions, and Simulation Practice. (*Техніка проходження співбесіди: стратегії, поширені запитання та симуляційна практика*).

4.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	кількість годин				
	усього	у тому числі			
		лекції	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1					
Theoretical Foundations and Stylistics of the English Language					
Тема 1. The History of the English Language: The Early History, Roman, Anglo-Saxon, and Viking Invasions	5	–	2	–	3
Тема 2. The Norman Conquest and its Linguistic Consequences. Formation of Middle English	5	–	2	–	3
Тема 3. llobalisation and Varieties of English: Spanglish, Chinglish, Franglais, and Globish	5	–	2	–	3
Тема 4. Stylistic Devices and Expressive Means: Eponyms, Metaphors, and Idioms in Modern Discourse.	6	–	2	–	4

Тема 5. Functional Styles of the English Language: An Overview of Publicistic, Belles-Lettres, and Official Styles	6	–	2	–	4
Тема 6. The Language of Advertising (Part 1): Core Strategies (Endorsement, Repetition, and Emotional Appeal)	5	–	2	–	3
Тема 7. The Language of Advertising (Part 2): Advanced Techniques (Anti-advertising, "Keeping up with the Joneses", and Medical Authority)	5	–	2	–	3
Тема 8. Newspaper Headlines and Publicistic Style: Stylistic Peculiarities of Press Discourse	5	–	2	–	3
Тема 9. Media Discourse in Action: War, Peace, and International Hotspots in Modern News.	5	–	2	–	3
Разом за змістовим модулем 1	57	–	18	–	29
Змістовий модуль 2 Cross-Cultural Communication, Society and Values					
Тема 10. International Etiquette, Tourism, and Hotel Management Vocabulary.	5	–	2	–	3
Тема 11. National Stereotypes, Intercultural Communication, and Linguistic Misunderstandings.	5	–	2	–	3
Тема 12. The British Sense of Humour: National Peculiarities and Linguistic Expression.	5	–	2	–	3
Тема 13. Basic British and Ukrainian Values: Family and Marriage.	5	–	2	–	3
Тема 14. The Ukrainian Character and National Identity: 10 Reasons to Be Proud of Ukraine.	5	–	2	–	3
Тема 15. Social Life and Challenges: Poverty, Unemployment, and Homelessness.	5	–	2	–	3
Тема 16. Charity and Charitable Organisations: Cultivating a Culture of Giving.	5	–	2	–	3
Тема 17. Corruption and Its Roots: Linguistic and Societal Perspectives on Eradication.	5	–	2	–	3
Тема 18. Crime and Justice: Legal Terminology, Court System, and Juvenile Delinquency.	5	–	2	–	3
Тема 19. Freedom, Democracy, and Human Rights. The Role of Amnesty International.	5	–	2	–	3
Разом за змістовим модулем 2	50	–	20	–	30
Змістовий модуль 3 Technological Progress and Professional Life					
Тема 20. Our Changing World: Science, Technological Progress, and Computers.	6	–	2	–	3
Тема 21. Artificial Intelligence: Pros, Cons, and Ethical Implications for Language and Society.	5	–	2	–	3
Тема 22. Live and Learn: Lifelong Learning in the Modern Professional World.	5	–	2	–	3
Тема 23. Job Placement and Modern Working Environments.	5	–	2	–	3
Тема 24. Work-Life Balance: Managing Stress, Burnout, and Efficiency in the Workplace.	5	–	2	–	3
Тема 25. Career Opportunities and Success: Personal Qualities Needed to Climb the Career Ladder.	7	–	2	–	4
Тема 26. Success Stories: Analysing Profiles of Globally Renowned Leaders and Innovators.	6	–	2	–	4

Тема 27. Business Correspondence: Letters of Application and Online CV Formatting.	7	2	2	–	4
Тема 28. Job Interview Techniques: Strategies, Common Questions, and Simulation Practice.	7	2	2	–	4
Разом за змістовим модулем 3	53	4	18	–	31
Усього годин	150	4	56	–	90

4.3. Теми лекцій

№ теми	Назва теми	кількість годин
1	Business Correspondence: Letters of Application and Online CV Formatting.	2
2	Job Interview Techniques: Strategies, Common Questions, and Simulation Practice.	2
Всього годин		4

4.4. Теми практичних занять

№ теми	Назва теми	кількість годин
1	The History of the English Language: The Early History, Roman, Anglo-Saxon, and Viking Invasions	2
2	The Norman Conquest and its Linguistic Consequences. Formation of Middle English	2
3	Globalisation and Varieties of English: Spanglish, Chinglish, Franglais, and Globish	2
4	Globalisation and Varieties of English: Spanglish, Chinglish, Franglais, and Globish	2
5	Stylistic Devices and Expressive Means: Eponyms, Metaphors, and Idioms in Modern Discourse.	2
6	The Language of Advertising (Part 1): Core Strategies (Endorsement, Repetition, and Emotional Appeal)	2
7	The Language of Advertising (Part 2): Advanced Techniques (Anti-advertising, "Keeping up with the Joneses", and Medical Authority)	2
8	Newspaper Headlines and Publicistic Style: Stylistic Peculiarities of Press Discourse	2
9	Media Discourse in Action: War, Peace, and International Hotspots in Modern News.	2
10	International Etiquette, Tourism, and Hotel Management Vocabulary.	2
11	National Stereotypes, Intercultural Communication, and Linguistic Misunderstandings.	2
12	The British Sense of Humour: National Peculiarities and Linguistic Expression.	2
13	Basic British and Ukrainian Values: Family and Marriage.	2
14	The Ukrainian Character and National Identity: 10 Reasons to Be Proud of Ukraine.	2
15	Social Life and Challenges: Poverty, Unemployment, and Homelessness.	2
16	Charity and Charitable Organisations: Cultivating a Culture of Giving.	2
17	Corruption and Its Roots: Linguistic and Societal Perspectives on Eradication.	2

18	Crime and Justice: Legal Terminology, Court System, and Juvenile Delinquency.	2
19	Freedom, Democracy, and Human Rights. The Role of Amnesty International.	2
20	Our Changing World: Science, Technological Progress, and Computers.	2
21	Artificial Intelligence: Pros, Cons, and Ethical Implications for Language and Society.	2
22	Live and Learn: Lifelong Learning in the Modern Professional World.	2
23	Job Placement and Modern Working Environments.	2
24	Work-Life Balance: Managing Stress, Burnout, and Efficiency in the Workplace.	2
25	Career Opportunities and Success: Personal Qualities Needed to Climb the Career Ladder.	2
26	Success Stories: Analysing Profiles of Globally Renowned Leaders and Innovators.	2
27	Business Correspondence: Letters of Application and Online CV Formatting.	2
28	Job Interview Techniques: Strategies, Common Questions, and Simulation Practice.	2
Всього годин		56

4.5. Самостійна робота

№ теми	Назва теми	кількість годин
1	Stylistic Analysis of Archaic and Borrowed Elements in Early English Texts (<i>Стилістичний аналіз архаїчних та запозичених елементів у ранньоанглійських текстах</i>)	3
2	Comparative Stylistic Analysis of American and British Newspaper Headlines (<i>Порівняльно-стилістичний аналіз американських та британських газетних заголовків</i>)	3
3	Deconstructing Advertising Slogans: Identifying Stylistic Devices (Metaphor, Pun, Alliteration) (<i>Деконструкція рекламних слоганів: виявлення стилістичних прийомів — метафори, каламбуру, алітерації</i>)	3
4	Analysis of Eponyms and Metaphors in Modern Political Discourse (<i>Аналіз епонімів та метафор у сучасному політичному дискурсі</i>)	4
5	Stylistic Evaluation of Idiomatic Expressions and Slang in Digital Communication (<i>Стилістична оцінка ідіоматичних виразів та сленгу в цифровій комунікації</i>)	4
6	Functional Styles Identification Task: Sorting and Classifying Press, Belles-Lettres, and Official Texts (<i>Завдання на визначення функціональних стилів: сортування та класифікація текстів преси, художньої та офіційно-ділової літератури</i>)	3
7	Decoding Irony and Humour: Stylistic Features of British Satirical Articles (<i>Розкодування іронії та гумору: стилістичні особливості британських сатиричних статей</i>)	3
8	Creating a Stylistic Glossary: Compiling a Personal Corpus of Expressive Means with Examples (<i>Створення стилістичного глосарія: укладання власного корпусу виражальних засобів із прикладами</i>)	3

9	Case Study Reading: Cultural Misunderstandings in International Business Tourism (<i>Читання та розбір кейсів: культурні непорозуміння в міжнародному діловому туризмі</i>)	3
10	Watching and Discussing a Documentary on the British Sense of Humour (<i>Перегляд та обговорення документального фільму про британське почуття гумору</i>)	3
11	Comparative Essay: Traditional Family Values in the UK and Ukraine (<i>Порівняльне есе: традиційні сімейні цінності у Великій Британії та Україні</i>)	3
12	Presentation Preparation: 10 Reasons to Be Proud of Ukraine in English (<i>Підготовка презентації: 10 причин пишатися Україною англійською мовою</i>)	3
13	Reading and Vocabulary Workout: Global Social Issues (Poverty and Unemployment) (<i>Читання та опрацювання лексики: глобальні соціальні проблеми — бідність і безробіття</i>)	3
14	Web-Quest: Exploring the Activities of International Charitable Organisations (<i>Вебквест: дослідження діяльності міжнародних благодійних організацій</i>)	3
15	Text Processing: The Roots of Corruption and Global Perspectives on Eradication (<i>Опрацювання тексту: коріння корупції та глобальні перспективи її викорінення</i>)	3
16	Grammar Practice Workshop: Legal Terminology and Conditional Sentences in Crime and Justice (<i>Практикум з граматики: юридична термінологія та умовні речення на тему злочину і правосуддя</i>)	3
17	Reading and Discussion: Juvenile Delinquency and Crime Prevention Programs (<i>Читання та обговорення: злочинність неповнолітніх та програми попередження правопорушень</i>)	3
18	Human Rights Defenders: Analyzing Case Reports by Amnesty International (<i>Захисники прав людини: аналіз звітів правозахисної організації Amnesty International</i>)	3
19	Home Reading and Discussion: Technological Progress and Computers in Our Daily Life (<i>Домашнє читання та обговорення: технологічний прогрес і комп'ютери в нашому повсякденному житті</i>)	3
20	Critical Thinking Task: Pros and Cons of Artificial Intelligence in Modern Society (<i>Завдання з критичного мислення: переваги та недоліки штучного інтелекту в сучасному суспільстві</i>)	3
21	Lifelong Learning Portfolio: Reviewing Online Educational Platforms and Courses (<i>Портфоліо з навчання впродовж життя: огляд онлайн-освітніх платформ та курсів</i>)	3
22	Workplace Vocabulary Exercise: Job Placement and Modern Working Environments (<i>Лексичні вправи щодо робочого середовища: працевлаштування та сучасні умови праці</i>)	3
23	Listening Task: Overcoming Burnout and Maintaining Work-Life Balance (<i>Завдання з аудіювання: подолання професійного вигорання та збереження балансу між роботою й особистим життям</i>)	3
24	Personal Qualities Inventory: Self-Assessment Test for Career Ladder Climbing (<i>Оцінка особистісних якостей: тест самооцінки для просування кар'єрними сходами</i>)	3
25	Success Story Profile: Writing a Short Biographical Sketch of a Global Innovator (<i>Профіль історії успіху: написання коротким біографічного нариса про глобального новатора</i>)	4
26	Drafting a Cover Letter: Practical Application of Business Correspondence Rules (<i>Складання супровідного листа: практичне</i>	4

	<i>застосування правил ділового листування)</i>	
27	Online CV and LinkedIn Profile Optimization Task (<i>Завдання з оптимізації онлайн-резюме та профілю в LinkedIn</i>)	4
28	Job Interview Simulation: Preparing Answers to Common HR Questions (<i>Симуляція співбесіди: підготовка відповідей на поширені запитання від HR-менеджерів</i>)	4
Всього годин		120

5. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Під час вивчення курсу застосовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- презентації результатів виконаних індивідуальних завдань;
- наукові доповіді.

6. Форми контролю

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі форми контролю:

- поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на практичних заняттях і виконання ними завдань самостійної роботи;
- модульний контроль застосовується після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни, оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення змістового модуля;
- підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

7. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які здано з порушенням термінів без поважних причин, буде оцінено на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модуля відбувається за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності. Письмові роботи викладач перевіряє на наявність плагіату і допускає до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час модульних робіт та екзаменів заборонено (у т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування (наприклад, у програмі MOODLE).

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом освітнього процесу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проєкту) навчання може відбуватися в онлайн-формі за погодженням із керівником курсу.

Форми контролю

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі форми контролю:

- поточний контроль, який здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на практичних заняттях, а також результатів виконання завдань самостійної роботи;

– модульна контрольна робота після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (стандартизовані і нестандартизовані тести; оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення змістового модуля);

– підсумковий контроль (стандартизовані і нестандартизовані тести, проводиться у формі екзамену в термін, визначений графіком підсумкового контролю).

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Політика оцінювання

Поточне оцінювання:

За роботу на практичному занятті здобувач вищої освіти може отримати максимум **2 бали**.

2 бали: студент демонструє ґрунтовні знання стосовно теми заняття в повному обсязі, вільно висловлює думку щодо проблемних питань, виявляє креативність у розумінні і творчому використанні набутих знань, умінь та навичок.

1,5 бала: студент демонструє повні, систематизовані знання стосовно теми заняття, вільно висловлює думку з проблемних питань, володіє уміннями й навичками стосовно лінгвістичного аналізу тексту та його орфографічного і пунктуаційного оформлення на високому рівні, однак допускає несуттєві помилки.

1 бал: студент демонструє знання основного матеріалу в обсязі, який є достатнім для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність щодо проблемних питань теми, допускає суттєві помилки, викладаючи матеріал, проте є спроможним усунути їх за допомогою викладача; володіє уміннями й навичками лінгвістичного аналізу тексту та його орфографічного і пунктуаційного оформлення на достатньому рівні, однак допускає помилки.

0,5 бала: студент демонструє фрагментарні знання матеріалу заняття, що складає менше 50% необхідного обсягу, не знає основних понять лінгвістики тексту, орфографії та пунктуації, володіє уміннями й навичками орфографічного і пунктуаційного оформлення тексту на низькому рівні.

0 балів: студент не володіє знаннями, уміннями й навичками стосовно теми заняття, відповіді його є неправильними або відсутніми взагалі.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Навчальний матеріал, опрацьований у процесі самостійної роботи, оцінюється на практичному занятті (по 1 балу) та під час тестового контролю. Питання, передбачені для засвоєння у процесі самостійної роботи, виносяться на іспит.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Підсумковий контроль проводиться у формі тестування на сервері електронних ресурсів Moodle та у формі письмової роботи. Тестові завдання передбачають питання з усіх тем робочої програми. Питання розподілені на 2 рівні складності: **1 рівень** - 10 завдань на вибір однієї правильної відповіді по 1 балу (максимум 10 балів); **2 рівень** - 10 завдань на вписування пропущеної одиниці мови по 2 бали (максимум 20 балів).

Види неформальної освіти

Тренінги, майстер-класи, семінари, вебінари, платформи дистанційного навчання, освітні й практичні курси, літні / зимові школи тощо.

Перезарахування відбувається згідно з «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне і модульне оцінювання			Екзамен	Підсумкова оцінка
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3		
30	20	20	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Шкала оцінювання: національна та ECTS			
Оцінка ECTS 100-бальна	Оцінка ECTS літерна	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90–100	A	відмінно	зараховано
85–89	B	добре	
75–84	C		
65–74	D	задовільно	
60–64	E		
35–59	Fx	незадовільно	незараховано
0–34	F		

8. Інструменти, обладнання, програмне та методичне забезпечення забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Навчальна програма, підручники й навчальні посібники, словники й довідники, опорні конспекти лекцій, методичні матеріали до лабораторних занять, самостійної роботи студентів, виконання ІНДЗ, тематика ІНДЗ, контрольні роботи, текстові та електронні варіанти тестів, для поточного і підсумкового контролю, тексти для редагування, інтерактивний комплекс навчального забезпечення дисципліни;

2. Мультимедійний проєктор – демонстрація презентацій.

3. Комп'ютери із доступом до інтернету – виконання лабораторних робіт, підсумковий контроль.

9. Методи та освітні технології навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології

студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких:

- теоретично-інформаційні та пояснювально-ілюстративні: лекція, розповідь, бесіда, презентація;
- пошуково-творчі та проблемно-пошукові: підготовка презентації, аналіз та обговорення, дискусія, робота з підручниками, посібниками, науковими статтями;
- практично-операційні: виступ, презентація, конспектування, тестування, аналіз виконаних завдань та рефлексія, самостійно-дослідницька робота та ін.;
- метод самостійної роботи, само- та взаємоконтролю;
- критичне опрацювання науково-методичної літератури з досліджуваної проблематики.

10. Рекомендована література

Основна

1. Evans V., Dooley J. New Round-Up 6. Students' Book. Longman (Pearson Education), 2023. 256 p.
2. Damian Williams. Speakout. C1-C2. Workbook. 3rd edition. Pearson, 2023. 93 p.
3. Simpson P. Stylistics: A Resource Book for Students. 3rd edition. Routledge English Language Introductions, 2025. 332 p.

Додаткова

1. Biber D., Gray B. Grammar of Spoken and Written English: Corpus Approaches. Cambridge : Cambridge University Press, 2021. 1220 p.
2. Biber D., Gray B. Grammatical Complexity in Academic English. Cambridge : Cambridge University Press, 2016. 277 p.
3. Oxendon C. New English File. Advanced Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. – Oxford, 2008. – 160 p.
4. Oxendon C. New English File. Upper-Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. Oxford, 2010. 168 p.
5. Oxford Wordpower Dictionary. 3rd edition. / ed. by Joanna Turnbull. Oxford University Press, 2006. 912 p.