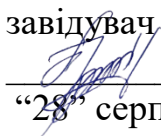


Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

Кафедра теорії і методики олімпійського та професійного спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
завідувач кафедри ТМОПС
 П.І. Ладика
“28” серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СПОРТ ДЛЯ ВСІХ» В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:	A7 Фізична культура і спорт
Освітня програма:	Фізична культура і спорт
Тип навчальної дисципліни:	Нормативна
Мова навчання:	Українська

2025 – 2026 навчальний рік

Робоча програма «Спорт для всіх» в системі фізичної культури і спорту для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Розробник:

Ладика П.І. - к.н.ф.в.і с, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту

1. Опис навчальної дисципліни

1	Освітня програма	А7 Фізична культура і спорт
2	Спеціальність	А 7 Фізична культура і спорт
3	Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
4	Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський)
5	Статус дисципліни	Обов'язкова
6	Мова навчання	Українська
7	Курс	2
8	Семестр	1
9	Кількість змістових модулів	2
10	Форма підсумкового контролю	залік
11	ІНДЗ	Творчі завдання
11	Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	3 кредитів
12	Загальна кількість годин	90
13	Аудиторні заняття (год.)	Денна форма – 30, заочна форма – 18
14	Лекції (год.)	Денна форма – 12, заочна форма – 6
15	Семінарські заняття (год.)	Денна форма – 18 заочна форма – 12
16	Самостійна робота студента (год.)	Денна форма – 60, заочна форма – 72

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 30/60

для заочної форми навчання – 18/72

2. Мета навчальної дисципліни

Мета курсу - забезпечити майбутніх фахівців теоретичними знаннями про рух «Спорт для всіх» в Україні та сформувати практичні уміння та навички управлінської діяльності у Всеукраїнській мережі центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх». Вивчення курсу сприятиме формуванню мислення, що відповідає вимогам ринкової економіки, наукових уявлень про специфіку та особливості руху «Спорт для всіх».

3. Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування наступних компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. Вивчення навчальної дисципліни «Спорт для всіх» в системі фізичної культури і спорту забезпечує досягнення здобувачами таких результатів навчання:

РН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

РН 4.Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Зміст навчальної дисципліни

ЗМ-1 «СИСТЕМА СПОРТУ ДЛЯ ВСІХ В УКРАЇНІ»

Тема 1. Формування системи спорту для всіх як наукова проблема.

Зміст. Теоретичні засади генезису та сутності спорту для всіх. Спорт для всіх у країнах із високим рівнем залучення населення до рухової активності. Особливості залучення населення до рухової активності в Україні у другій половині ХХ ст.

Тема 2. Концепція гуманізації процесу залучення населення до рухової активності як методологічна основа формування системи спорту для всіх в Україні.

Зміст. Гуманізм: сутність, еволюція та технології. Протиріччя та особливості гуманізації фізичного виховання та спорту. Основні положення концепції гуманізації процесу залучення населення до рухової активності в Україні

Тема 3. Цілі, функції та структура системи спорту для всіх в Україні.

Зміст. Ієрархія цілей системи спорту для всіх. Функції системи спорту для всіх. Структура системи спорту для всіх.

Тема 4. Засади та технології державного управління спортом для всіх в Україні.

Зміст. Теоретичні засади державного управління спортом для всіх в Україні. Стратегічне планування як технологія державного управління спортом для всіх в Україні. Соціальне проектування закладів спорту для всіх в Україні. Соціальний моніторинг рівня залучення населення до спорту для всіх в Україні.

Тема 5. Теоретико-методичні аспекти кадрового забезпечення управління спортом для всіх в Україні.

Зміст. Аналіз ретроспективи підготовки фахівців із менеджменту та управління спортом для всіх у зарубіжних країнах і в Україні. Проблеми підготовки менеджерів спорту для всіх в Україні на сучасному етапі. Головні компоненти системи підготовки менеджерів спорту для всіх в Україні.

ЗМ-2 «СПОРТ ДЛЯ ВСІХ У СВІТОВОМУ КОНТЕКСТІ»

Тема 6. Діяльність міжнародних організацій з підтримки спорту для всіх.

Зміст. Організація Об'єднаних Націй. Організації Об'єднаних Націй з питань освіти науки і культури. Всесвітня організація охорони здоров'я. Рада Європи. Європейський Союз. Міжнародний олімпійський комітет. Міжнародна асоціація спорту для всіх. Міжнародна федерація спорту для всіх.

4.2 Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЗМ-1 «СИСТЕМА СПОРТУ ДЛЯ ВСІХ В УКРАЇНІ»								
Формування системи спорту для всіх як наукова проблема	12	2	2	10	16	2	2	12
Концепція гуманізації процесу залучення населення до рухової активності як методологічна основа формування системи спорту для всіх в Україні	14	2	4	10	16	2	2	12
Цілі, функції та структура системи спорту для всіх в Україні.	18	2	4	10	16	2	2	12
Засади та технології державного управління спортом для всіх в Україні	18	2	4	10	14		2	12
Теоретико-методичні аспекти кадрового забезпечення управління спортом для всіх в Україні	14	2	2	10	14		2	12
ЗМ-2 «СПОРТ ДЛЯ ВСІХ У СВІТОВОМУ КОНТЕКСТІ»								
Діяльність міжнародних організацій з підтримки спорту для всіх	14	2	2	10	14		2	12

Усього годин	90	12	18	60	90	6	12	72
--------------	----	----	----	----	----	---	----	----

4.3. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Формування системи спорту для всіх як наукова проблема	2	2
2	Концепція гуманізації процесу залучення населення до рухової активності як методологічна основа формування системи спорту для всіх в Україні	2	
3	Цілі, функції та структура системи спорту для всіх в Україні.	2	2
4	Засади та технології державного управління спортом для всіх в Україні	2	
5	Теоретико-методичні аспекти кадрового забезпечення управління спортом для всіх в Україні	2	
6	Діяльність міжнародних організацій з підтримки спорту для всіх	2	2
	Всього годин	12	6

4.4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Формування системи спорту для всіх як наукова проблема	2	2
2	Концепція гуманізації процесу залучення населення до рухової активності як методологічна основа формування системи спорту для всіх в Україні	4	2
3	Цілі, функції та структура системи спорту для всіх в Україні.	4	2
4	Засади та технології державного управління спортом для всіх в Україні	4	2
5	Теоретико-методичні аспекти кадрового забезпечення управління спортом для всіх в Україні	2	2
6	Діяльність міжнародних організацій з підтримки спорту для всіх	2	2
	Всього годин	18	12

4.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	кількість годин
-------	------------	-----------------

		денна форма	заочна форма
1	Формування системи спорту для всіх як наукова проблема	10	12
2	Концепція гуманізації процесу залучення населення до рухової активності як методологічна основа формування системи спорту для всіх в Україні	10	12
3	Цілі, функції та структура системи спорту для всіх в Україні.	10	12
4	Засади та технології державного управління спортом для всіх в Україні	10	12
5	Теоретико-методичні аспекти кадрового забезпечення управління спортом для всіх в Україні	10	12
6	Діяльність міжнародних організацій з підтримки спорту для всіх	10	12
	Всього годин	60	72

4.6. Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми
1	Моніторинг рівня щоденної рухової активності та фізичної підготовленості різних вікових груп населення.
2	Науково-методичне обґрунтування оздоровчо-рекреаційних програм для осіб зрілого та похилого віку.
3	Вплив регулярних рекреаційно-оздоровчих занять на психоемоційний стан та стресостійкість населення.
4	Індивідуалізація фізичних навантажень під час участі у заходах соціального проекту «Активні парки».
5	Психолого-педагогічні чинники формування стійкої мотивації молоді до самостійних занять спортом.
6	Організаційно-методичні засади реалізації програм «Спорт для всіх» у системі реабілітації ветеранів війни та їхніх родин.
7	Інклюзивні підходи до підготовки та проведення масових спортивно-рекреаційних заходів.
8	Фізкультурно-оздоровчі технології адаптації та соціалізації внутрішньо переміщених осіб (ВПО).
9	Проектування доступного та безпечного спортивно-рекреаційного середовища для маломобільних груп населення.
10	Родинні формати рухової активності як засіб зміцнення ментального здоров'я та соціальних зв'язків у громадах.
11	Використання мобільних застосунків та смарт-пристроїв для самоконтролю під час оздоровчих тренувань.
12	SMM-стратегії та сучасні медіа-інструменти популяризації концепції «Спорт для всіх» серед підлітків.

13	Оцінка ефективності використання муніципальної спортивної інфраструктури об'єднаних територіальних громад.
14	Моделювання сучасних доступних фітнес-технологій у паркових та рекреаційних зонах.
15	Фандрейзинг та міжсекторальне партнерство в організації масових спортивно-оздоровчих заходів.
16	Імплементация кращих європейських практик TAFISA у систему фізичної культури України.
17	Аналіз нормативно-правового забезпечення діяльності Центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».
18	Міжвідомча взаємодія галузей освіти, охорони здоров'я та спорту у сфері формування здорового способу життя.
19	Організаційно-методичні основи розвитку оздоровчо-рекреаційного та спортивного туризму.
20	Моніторинг рівня щоденної рухової активності та фізичної підготовленості різних вікових груп населення.

5. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Спорт для всіх» в системі фізичної культури і спорту використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- презентації результатів виконаних індивідуальних завдань;
- виступи на наукових заходах;
- аналіз нормативно-правових документів;
- реферати.

– 6. Форми контролю

- У процесі вивчення дисципліни «Спорт для всіх» в системі фізичної культури і спорту використовуються такі форми контролю:
- – поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності студентів на семінарських та практичних заняттях та виконання ними завдань самостійної роботи;
- – підсумковий контроль проводиться у формі заліку та екзамену.

7. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

– Критерії оцінювання на семінарських заняттях:

- - студент демонструє ґрунтовні знання матеріалу семінарського заняття в повному обсязі, вміє вільно висловлює думку з проблемних питань семінару, виявляє креативність у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
- - студент демонструє повні, систематичні знань з семінарського заняття, вміє вільно висловлює думку з проблемних питань семінару, самостійно аналізує події, явища, факти, однак при викладі матеріалу студент допускає несуттєві помилки.

- - студент демонструє знання основного матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхневу обізнаність у проблемних питаннях семінару, допускає суттєві помилки при викладі матеріалу, але спроможний усунути їх із допомогою викладача.
- - студент демонструє фрагментарні знання матеріалу семінарського заняття, що складає менше 50% необхідного обсягу, не знає основної політологічної термінології, не вміє логічно висловлюватися.
- - студент демонструє фрагментарні знання семінарського заняття, які є частково правильними; відповідь містить грубі помилки у аналізі подій, явищ, фактів, використанні політологічної термінології, відзначається порушенням логіки викладу, неаргументованим висвітленням проблеми.
- - студент не володіє знаннями з семінарського заняття, відповідь неправильна або відсутня взагалі.

Критерії оцінювання ІНДЗ

Максимальна оцінка – **10 балів**

1. Обґрунтування актуальності проблеми (2 бали).
2. Повнота у розкритті теми (2 бали).
3. Оригінальність і доказовість суджень (2 бали).
4. Структурованість викладу матеріалу (2 бали).
5. Дотримання вимог щодо технічного оформлення (2 бали).

Система оцінювання роботи студентів із дисципліни

ЗМ ₁					ЗМ ₂	ІНДЗ
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
15	15	15	15	15	15	10

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS100-бальна	Оцінка ECTS літерна	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен*	залік
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
64-74	D	задовільно	
60-64	E		

35-59	F _x	незадовільно	незараховано
0-34	F		

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Мультимедійний проектор – демонстрація презентацій.

9. Рекомендована література

Основні джерела

1. Андрєєва О. М. Теоретико-методологічні засади рекреаційно-оздоровчої рухової активності різних груп населення : дис. ... докт. Наук з фіз. Вих. І спорту : 24.00.02. Київ, 2014. 482 с.
2. Аспекти діяльності центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» / Жданова О., Чеховська Л., Грибовська І., Городній Н. // Вісник Прикарпатського університету. Серія : Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2008. – Вип. 6. – С. 122-123.
3. Білецька В. В. Теоретико-методичні засади залучення населення до оздоровчо-рекреаційної рухової активності у процесі реалізації проекту «Активні парки» : монографія. Київ, 2022. 210 с.
4. Грибан Г. П., Опанасюк П. В. Прикладна фізична культура та оздоровчий спорт : навч. Посіб. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 256 с.
5. Дутчак М. В. Спорт для всіх в Україні: теорія та практика : монографія. Київ : Олімпійська література, 2009. 279 с.
6. Дутчак М. В. Спорт для всіх у світовому контексті : навч. Посіб. Київ : Олімпійська література, 2007. 114 с.
7. Дутчак М.В. Спорт для всіх в Україні: теорія і практика – К.: Олімп. Л-ра, 2009. – 279 с.
8. Жданова О. В., Чеховська М. Т. Організація та методика проведення масових фізкультурно-оздоровчих заходів : навч. Посіб. Львів : ЛДУФК, 2015. 160 с.
9. Жуляєв В.М. Фінляндія: приклад політиків // Спортивна газета. – 2006. - № 86-87. — С. 16.
10. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» (зі змінами та доповненнями, стаття 1 — масовий спорт / спорт для всіх).
11. Імас Є. В., Дутчак М. В., Андрєєва О. М. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність та спорт для всіх в Україні : навч. Посіб. Київ : Олімпійська література, 2018. 284 с.
12. Круцевич Т. Ю., Андрєєва О. М., Благій О. П. Теорія і методика фізичного виховання : підручник для студ. Вищ. Навч. Закл. Фіз. Вих. І спорту / за ред. Т. Ю. Круцевич. Київ : Олімпійська література, 2017. Т. 1–2.
13. Мічуда Ю. П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку: закономірності функціонування та розвитку : монографія. Київ : Олімпійська література, 2007. 216 с.

14. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. — К., 2004. — 16 с.
15. Олімпійська хартія: Міжнародний олімпійський комітет. — К.:Олімпійська література, 1998. — 96 с
16. Положення про Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» (затверджене наказом Міністерства молоді та спорту України).
17. Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089 «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року».
18. Указ Президента України від 17 грудня 2020 року № 574/2020 «Про започаткування соціального проекту «Активні парки — локації здорової України»».
19. Council of Europe. European Sports Charter (Recommendation CM/Rec(2021)5 of the Committee of Ministers to member States on the revised European Sports Charter). Strasbourg, 2021.
20. European Commission. Special Eurobarometer 525: Sport and physical activity. Brussels : European Union, 2022.
21. TAFISA (The Association for International Sport for All). TAFISA Mission 2030: For an Active World. Frankfurt am Main : TAFISA Office, 2018.
22. WHO. Global Action Plan on Physical Activity 2018–2030: More Active People for a Healthier World. Geneva : World Health Organization, 2018.

Додаткові джерела

1. Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Заневський І. П. Адаптивний спорт : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2017. 228 с.
2. Гаврилова Н. М., Белікова Н. О. Рекреаційні технології у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. 176 с.
3. Демінська Л. О., Степанюк С. І. Організація та проведення спортивно-масових заходів : навч. посіб. Полтава : ПНПУ, 2020. 184 с.
4. Ладика П. Інноваційні форми фізичної активності в умовах цифрового суспільства / П. Ладика, С. Гуменюк, П. Петрица // Фізична активність і якість життя людини: IX Міжнародна науково-практична конференція (12–13 червня 2025 р.). — Луцьк : Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2025. — С. 57-58
5. Палічук Ю. І. Біатлон - олімпійський вид спорту / Ю. І. Палічук, П. І. Ладика // Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення : матеріали всеукраїнської наукової конференції (1 лютого 2024 року м. Тернопіль). — Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. — С. 155-159
6. Писаренко Є. А. Правове регулювання масового спорту в Україні : монографія. Київ : Юрінком Інтер, 2019. 212 с.
7. Сутула В. О., Шульга Л. М. Менеджмент масового спорту та оздоровчо-рекреаційної діяльності : навч. посіб. Харків : ХДАФК, 2018. 196 с.
8. Bauman A. E., Reis R. S., Sallis J. F. et al. Correlates of physical activity: why are some people physical active and others not? The Lancet. 2012. Vol. 380, Issue 9838. P. 258–271.

9. Biddle S. J., Mutrie N., Gorely T. Psychology of Physical Activity: Determinants, Well-Being and Interventions. 4th ed. London : Routledge, 2021. 512 p.

10. Ladyka P. SPORTS AS A SOCIOCULTURAL PHENOMENON: AXIOLOGICAL ORIENTORS OF MODERN YOUTH / P. Ladyka, S. Gumenyuk // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 травня 2025 року, м. Тернопіль). – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2025. – С. 246-248

11. Ladyka P. THE IDEAS OF PIERRE DE COUBERTAIN AND THEIR MODERN SIGNIFICANCE / P. Ladyka // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (17-18 травня 2024 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка). – Тернопіль : Осадца Ю. В., 2024. – С. 330-333

12. P.I. Ladyka. THE IMPACT OF YOGA ON THE RESPIRATORY SYSTEM IN 17–18-YEAR-OLD GIRLS / S.V. Gumenyuk, O.V. Hulka, P.I. Ladyka Rehabilitation and Recreation, 19 (2), 211–221. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.2.20>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- 1) <http://sportforall.gov.ua/>
- 2) www.sportforall.rv.ua
- 3) <http://sport-oda.lviv.ua/stor.php?cat=33>
- 4) www.sportpodol.kiev.ua
- 5) http://www.asiu.org.ua/ua/members/interatletika/sport_for_all.html
- 6) <http://www.city-adm.lviv.ua/catalog/view/dovidnik-sportu/sport-dla-vsih>