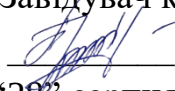


Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

Кафедра теорії і методики олімпійського та професійного спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри

 П.І.Ладика

“28” серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«УПРАВЛІННЯ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань А Освіта
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність А7 – Фізична культура і спорт
(код і найменування спеціальності)

Освітня програма Фізична культура і спорт
(найменування освітньої програми)

Мова навчання українська

2025 – 2026 рік

Робоча програма нормативної навчальної дисципліни **«Управління в галузі фізичної культури і спорту»** для студентів освітньої програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 – Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Розробник:

В. Д. Єднак – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

1. Опис навчальної дисципліни

1	Освітня програма	Фізична культура і спорт
2	Спеціальність	A7 – Фізична культура і спорт
3	Галузь знань	A Освіта
4	Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський)
5	Статус дисципліни	Обов'язкова
6	Мова навчання	Українська
7	Курс	2
8	Семестр	3
9	Кількість змістових модулів	3
10	Форма підсумкового контролю	залік
11	ІНДЗ	реферат
11	Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	3 кредити
12	Загальна кількість годин	90
13	Аудиторні заняття (год.)	Денна форма – 30, заочна форма – 10
14	Лекції (год.)	Денна форма – 14, заочна форма – 4
15	Семінарські заняття (год.)	Денна форма – 16, заочна форма – 6
16	Самостійна робота студента (год.)	Денна форма – 60, заочна форма – 80

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40 % до 60 %

для заочної форми навчання – 11 % до 89 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Управління в галузі фізичної культури і спорту» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань, умінь і практичних навичок щодо ефективного управління персоналом у сфері фізичної культури і спорту, оволодіння сучасними підходами до планування, добору, адаптації, мотивації, професійного розвитку, оцінювання та управління діяльністю працівників спортивних організацій, закладів і установ.

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні, методичні та практичні засади управління персоналом у галузі фізичної культури і спорту, закономірності формування та розвитку кадрового потенціалу, організації трудової діяльності, мотивації, професійного розвитку та оцінювання працівників спортивних організацій і закладів.

Основними **завданнями** навчальної дисципліни є:

1. **Формування системи знань** про сутність, принципи, функції та сучасні концепції управління персоналом у галузі ФКіС.
2. Ознайомлення з **особливостями кадрового менеджменту** у спортивних організаціях, федераціях, клубах, закладах освіти, фітнес-центрах та інших установах галузі.
3. Формування навичок **планування потреби в персоналі**, визначення кадрового потенціалу та формування кадрової політики організації.

- У ході вивчення дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані такі компетентності:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної

професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

Вивчення навчальної дисципліни «Управління в галузі фізичної культури і спорту» забезпечує досягнення здобувачами таких результатів навчання:

ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

4.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль №1. Кадровий менеджмент: світовий досвід.

Тема №1. Еволюція менеджменту. Менеджмент людських ресурсів. Нові концепції в теорії і практиці управління персоналом.

Тема №2. Кадрова служба і її функції. Цілі і основні методи управління персоналом. Професійна орієнтація: організаційні аспекти.

Змістовий модуль №2. – Система роботи з персоналом фізкультурно-спортивної організації.

Тема №3. Управління кадрами як динамічна система. Кадрові служби - засіб реалізації кадрової політики.

Тема №4. Планування і прогнозування в роботі з персоналом. Методи визначення потреби в кадрах. Комплектування кадрового корпусу і професійна орієнтація.

Тема №5. Організація роботи з персоналом. Плинність кадрів та шляхи її скорочення. Управління дисципліною та оплатою праці.

Змістовий модуль №3. – Соціологічні і психологічні методики кадрової роботи.

Тема №6. Методико-діагностичні матеріали для проведення профорієнтаційної роботи. Методики підбору кадрів.

Тема №7. Методика проведення експертної оцінки ділових і особистісних якостей керівників і фахівців галузі фізичної культури і спорту.

Підсумковий контроль

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Теоретична підготовка.												
Змістовий модуль 1. Кадровий менеджмент: світовий досвід..												

Тема №1. Еволюція менеджменту. Менеджмент людських ресурсів. Нові концепції в теорії і практиці управління персоналом. Тема №2. Кадрова служба і її функції. Цілі і основні методи управління персоналом. Професійна орієнтація: організаційні аспекти.	28	4	4			20	29	1	2			26
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	28	4	4			20	29	1	2			26
Змістовий модуль 2. Система роботи з персоналом фізкультурно-спортивної організації.												
Тема №3. Управління кадрами як динамічна система. Кадрові служби - засіб реалізації кадрової політики. Тема №4. Планування і прогнозування в роботі з персоналом. Методи визначення потреби в кадрах. Комплектування кадрового корпусу і професійна орієнтація. Тема №5. Організація роботи з персоналом. Плинність кадрів та шляхи її скорочення. Управління дисципліною та оплатою праці.	32	6	6			20	32	2	2			28
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	32	6	6			20	32	1	2			28
Змістовий модуль 3. Соціологічні і психологічні методики кадрової роботи.												
Тема №6. Методико-діагностичні матеріали для проведення профорієнтаційної роботи. Методики підбору кадрів. Тема №7. Методика проведення експертної оцінки ділових і особистісних якостей керівників і фахівців	30	4	4			22	29	1	2			26

галузі фізичної культури і спорту.												
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	30	4	4			22	29	1	2			26
Разом за модулем 1	90	4	4			20	90	1	2			90
Усього годин	90	14	16			60	90	4	6			90

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Еволюція менеджменту. Менеджмент людських ресурсів. Нові концепції в теорії і практиці управління персоналом.	2
2	Еволюція менеджменту. Менеджмент людських ресурсів. Нові концепції в теорії і практиці управління персоналом.	2
3	Управління кадрами як динамічна система. Кадрові служби - засіб реалізації кадрової політики.	2
4	Планування і прогнозування в роботі з персоналом. Методи визначення потреби в кадрах. Комплектування кадрового корпусу і професійна орієнтація.	2
5	Організація роботи з персоналом. Плинність кадрів та шляхи її скорочення. Управління дисципліною та оплатою праці.	2
6	Методико-діагностичні матеріали для проведення профорієнтаційної роботи. Методики підбору кадрів.	
7	Методика проведення експертної оцінки ділових і особистісних якостей керівників і фахівців галузі фізичної культури і спорту.	

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Еволюція менеджменту. Менеджмент людських ресурсів. Нові концепції в теорії і практиці управління персоналом.	8
2	Еволюція менеджменту. Менеджмент людських ресурсів. Нові концепції в теорії і практиці управління персоналом.	8
3	Управління кадрами як динамічна система. Кадрові служби - засіб реалізації кадрової політики.	8
4	Планування і прогнозування в роботі з персоналом. Методи визначення потреби в кадрах. Комплектування кадрового корпусу і професійна орієнтація.	8
5	Організація роботи з персоналом. Плинність кадрів та шляхи її скорочення. Управління дисципліною та оплатою праці.	8
6	Методико-діагностичні матеріали для проведення профорієнтаційної роботи. Методики підбору кадрів.	8

7	Методика проведення експертної оцінки ділових і особистісних якостей керівників і фахівців галузі фізичної культури і спорту.	8
8	Підготовка до підсумкового тестування	4
	Разом	60

8. Індивідуальні завдання

№ п/п	Назва
1.	Структура управління галуззю фізичної культури і спорту.
2.	Суб'єкти та об'єкти управління галуззю фізичної культури і спорту.
3.	Обґрунтування принципів управління галуззю фізичної культури і спорту.
4.	Методи та зміст процесу відбору персоналу.
5.	Громадські органи управління галуззю фізичної культури і спорту в Україні.
6.	Місце, цілі, зміст та етапи кадрового планування в системі управління персоналом.
7.	Правове регулювання діяльності галузі фізичної культури і спорту в Україні.
8.	Ціль, принципи, форми та сутність перепідготовки кадрів.
9.	Роль комунікації в управлінській роботі.
10.	Поняття стилю управління та його різновиди.
11.	Чинники, що впливають на прийняття управлінського рішення.
12.	Діагностика та формулювання проблем в управлінні персоналом.
13.	Сутність та причини конфліктів і конфліктних ситуацій.
14.	Технологія заснування фізкультурно-спортивної організації та підбір персоналу.
15.	Роль влади та авторитет керівника організації
16.	Використання моделей мотивації в персональному менеджменті.
17.	Стимули і винагороди; індивідуальні відмінності у задоволенні потреб персоналу.
18.	Основні поняття в управлінні персоналом.
19.	Кадровий потенціал підприємства.
20.	Особистість і трудовий колектив як об'єкти управління.
21.	Керівник як суб'єкт управління
22.	Стиль управління.
23.	Мистецтво спілкування та ведення переговорів.
24.	Конфлікти та їх регулювання.
25.	Стратегічне управління персоналом та його планування.
26.	Відбір персоналу.
27.	Методи оцінки персоналу.
28.	Наукова організація праці в спортивній організації.
29.	Організаційні конфлікти в спортивних організаціях: сутність, форми і способи їх дозволу.
30.	Самоменеджмент спортивного керівника.

9. Методи навчання

1. Пояснювально-ілюстративний метод. Використовується на лекційних заняттях і ґрунтується на активізації репродуктивного (відтворювального) мислення студентів.

2. Пошуковий метод. Використовується на практичних заняттях та під час самостійної роботи студентів. Полягає в організації активного пошуку розв'язання пізнавальних завдань. Процес мислення студентів при використанні цього методу набуває продуктивного характеру, він контролюється викладачем і коригується самими студентами.

3. Репродуктивний метод. Використовується на практичних заняттях і ґрунтується на засвоєнні навчального матеріалу на основі зразка, моделі діяльності або загальноприйнятих підходів до вивчення навчального матеріалу.

4. Проблемний метод. Використовується на лекційних і практичних заняттях. Ґрунтується на постановці викладачем пізнавального завдання (проблеми), самостійних пошуках студентами шляхів його розв'язання, порівнянні різних поглядів і підходів до вирішення проблеми.

10. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Контроль якості засвоєння програмового матеріалу проводиться під час усіх видів занять. Види контролю: написання контрольних робіт, усне опитування, виконання завдань.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Критерії оцінювання на семінарських заняттях:

За роботу на семінарському занятті студент може отримати максимум **4 бали**.

4 бали: студент демонструє ґрунтовні знання матеріалу семінарського заняття в повному обсязі, вміє вільно висловлює думку з проблемних питань семінару, виявляє креативність у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.

3 бали: студент демонструє знання основного матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхневу обізнаність у проблемних питань семінару, допускає суттєві помилки при викладі матеріалу, але спроможний усунути їх із допомогою викладача.

2 бали: студент демонструє фрагментарні знання матеріалу семінарського заняття, що складає менше 50% необхідного обсягу, не знає основної політологічної термінології, не вміє логічно висловлюватися.

1 бал: студент демонструє фрагментарні знання семінарського заняття, які є частково правильними; відповідь містить грубі помилки у аналізі подій, явищ, фактів, використанні політологічної термінології, відзначається порушенням логіки викладу, неаргументованим висвітленням проблеми.

0 балів: студент не володіє знаннями з семінарського заняття, відповідь неправильна або відсутня взагалі.

Критерії оцінювання ІНДЗ

Максимальна оцінка – **30 балів**

1. Обґрунтування актуальності проблеми (6 бали).
2. Повнота у розкритті теми (6 бали).
3. Оригінальність і доказовість суджень (6 бали).
4. Структурованість викладу матеріалу (6 бали).
5. Дотримання вимог щодо технічного оформлення (6 бали).

Поточне тестування та самостійна робота							ІНДЗ	Сума
ЗМ 1		ЗМ 2			ЗМ 3		30	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
10	10	10	10	10	10	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS100-бальна	Оцінка ECTS літерна	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен*	залік
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
64-74	D	задовільно	

60-64	E		
35-59	F _X	незадовільно	незараховано
0-34	F		

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Мультимедійний проектор – демонстрація презентацій.
2. Комп'ютери з доступом до Інтернету.

13. Рекомендована література

1. Андрушків Б. М. Основи менеджменту / Б. М. Андрушків, О. Є. Кузьмін. – Львів: Світ, 1995. – 296 с.
2. Виноградський М. Д. Менеджмент в організації / М. Д. Виноградський, А. М. Виноградська, О. М. Шапова. – К.: КОНДОР, 2002. – 654 с.
3. Городинська І.В. Управління фізичною культурою і спортом: навчальний посібник. Херсон: Вид-во ХДУ, 2010. 112 с
4. Грибан Г. П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута», 2022. – 124 с.
5. Жданова О.М., Чеховська Л.Я. Управління сферою фізичного виховання і спорту: навчальний посібник. - Дрогобич: Коло, 2009. - 224с.
6. Кіндрацька Г. І. Стратегічний менеджмент / Г. І. Кіндрацька. – К.: Знання, 2006. – 366 с.
7. Козловський В. О. Інноваційний менеджмент / В. О. Козловський. –Вінниця: ВНТУ, 2007. – 210 с.
8. Крушельницька О. В. Управління персоналом / О. В. Крушельницька, Д. П. Мельничук. – К.: КОНДОР, 2003. – 296 с.
9. Лозниця В. С. Психологія менеджменту / В. С. Лозниця. – К.: ТОВ "УВПК «ЕксОб»", 2000. – 512 с.
10. Нємцов В. Д. Менеджмент організацій / В. Д. Нємцов, Л. Є. Довгань, Г. Ф. Сініок. – К.: ТОВ "УВПК «ЕксОб»", 2002. – 392 с.
11. Олійник М. О. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні / М. О. Олійник, А. П. Скрипник. – 2-ге вид. – Харків: ХДІФК, 1998. – 260 с.
12. Осовська Г. В. Менеджмент організацій / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – К.: КОНДОР, 2009. – 680 с.
13. Пушкар Р. М. Менеджмент: теорія і практика / Р. М. Пушкар, Н. П. Тарнавська. – 3-є вид., перероб. і доп. – Тернопіль: Карт-бланш, 2005. – 486 с.
14. Рудінська О. В. Менеджмент: теорія менеджменту, організаційна поведінка, корпоративний менеджмент / О. В. Рудінська, С. А. Яроміч, І. О. Молоткова. – К.: Ельга Ніка-Центр, 2002. – 336 с.
15. Організація і управління в сфері фізичному вихованні і спорт»: методичні вказівки / уклад.: О.А. Антонюк, С.М. Киселевська – Київ: КНУБА, Талком, 2023. – 30 с.
16. Христова Т.Є. Управління процесом сфери фізичного виховання. Курс лекцій для студентів. ФОП Силаєва О.В.: Мелітополь, 2015. 72 с.
17. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. 128 с.
18. Чеховська Л.Я. Методичні матеріали з питань управління персоналом для доповнення лекційного курсу “Управління діяльністю спортивних організацій”. - Львів, 2001.- 26с.
19. Шморгун Л. Г. Менеджмент організацій / Л. Г. Шморгун. – К.: Знання, 2010. – 452 с.
20. Yednak V., Yednak D., Yednak G. PECULIARITIES OF PERSONNEL MANAGEMENT IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS // Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування: матеріали регіонального науково-практичного семінару (24 листопада 2023 р.). Тернопіль : ТАЙП, 2023. С. 25-28.