

Силабус курсу
Академічне і професійно орієнтоване спілкування
англійською мовою

Освітній ступінь – доктор філософії (PhD)
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки
Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Кількість кредитів – 8
Рік підготовки – 1, 2, семестр – 1, 2, 3
Компонент освітньої програми: обов’язкова дисципліна
Дні занять: понеділок, 09.35-10.55, середа, 11.10-12.30, ауд. 112
Консультації: середа 14.05, ауд. 112

Мова викладання: англійська, українська



Керівники курсу

д. пед. н., проф. **Задорожна Ірина Павлівна**
канд. пед. н., доц. **Клименко Анатолій Олегович**

Контактна інформація

irynazadorozhnai@gmail.com +380679508709
aoklymenko@tnpu.edu.ua +380673524622

Опис дисципліни

Мета дисципліни “**Академічне і професійно орієнтоване спілкування англійською мовою**” – формування в аспірантів професійно орієнтованої англійської комунікативної компетентності, яка забезпечує здатність ефективно комунікувати в типових ситуаціях академічного та професійного спілкування. Основою для формування цільової компетентності є знання, мовленнєві навички та вміння, що відповідають рівню B2+ відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Завдання курсу полягає у розширенні знань, подальшому розвитку мовленнєвих навичок і вмінь з англійської мови та лінгвосоціокультурних умінь, які забезпечують успішне спілкування випускників аспірантури в англійськомовному науковому соціумі.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Модуль	Результати навчання	Завдання
4/6	1. English as the World Language of Research and Education. Academic Writing.	Знати культурні особливості та стратегії англійського письма.	Питання, виконання практичних завдань і вправ
4/10	2. English Academic Style and Language	Знати особливості академічного стилю, словника та граматики англійської мови, вміти враховувати ці	Питання, презентації, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ

		особливості в усному та писемному мовленні.	
4/24	3. Major English Academic Genres	Знати лінгвостилістичні особливості статей, тез, відгуків англійською мовою; вміти писати статті з усіма необхідними структурними компонентами (ключові слова, анотація), тези, відгуки англійською мовою.	Питання, презентації, кейси, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ.
4/10	4. Subsidiary English Academic Genres	Знати особливості написання дослідницьких проєктів англійською мовою, специфіку документації, яка в них використовується; особливості ділового листування англійською мовою; професійного резюме (CV); вміти враховувати ці особливості при створенні власних письмових продуктів..	Питання, презентації, кейси, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ.
4/10	5.Oral Communication in Academic Setting	Знати особливості презентації, дискусії англійською мовою; вміти презентувати результати власного наукового дослідження, аргументувати свою точку зору, брати участь та проводити дискусію в межах сфери власних наукових інтересів.	Питання, презентації, кейси, ІНДЗ.

Літературні джерела

1. Бурбак О. Ф., Романова Т.О. Англійська мова для науковців: навчальний посібник. Чернівці : Книги – ХХІ. 2008. 160 с.
2. Ільченко О. М. Англійська для науковців. The Language of Science : підручник. Київ : Наукова думка. 2010. 288 с.
3. Озарко І. І. Літовка Т.О. Ділова англійська мова. Job Hunting: навчальний посібник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ. 2012. 132 с.

4. Карабан В. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Ч. 1 : Граматичні труднощі. Вінниця : Нова книга. 2001. 271 с.
5. Карабан В. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Вінниця : Нова книга. Ч. 2 : Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні труднощі. 2001. 303 с.
6. Яхонтова Т.В. Основи англомовного наукового письма. Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів : ПАІС. 2003. 218 с.
7. British Council English for Academics. Cambridge: Cambridge University Press. 2014. 180 p.
8. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 2013. 319 p.
9. Hancock M. English Pronunciation in Use (Intermediate). Cambridge University Press. 2008. 200 p.

Допоміжна література

1. Paterson K., Wedge R. Oxford Grammar for EAP: English grammar and practice for Academic Purposes. Oxford : OUP Oxford. 2013. 288 p.
2. Foley M., Hall D.. Longman Advanced Learners' Grammar: A Self-Study Reference and Practice Book with Answers. Longman. 2003. 384 p.
3. O'Hair D., Rubenstein H., Stewart R.. Guide to Public Speaking. Second Edition. Boston, New York : Bedford / St. Martin's. 2007. 314 p.
4. Kaufman L., Stern T., Straus J. The Blue Book of Grammar and Punctuation: An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes. 11th Edition. New Jersey: Wiley. 2014. 224 p.
5. Sowton Ch. 50 Steps to Improving Your Grammar Study Book. Reading: Garnet Education. 2016. 272 p.
6. Vicary A.. English for Academic Study: Grammar for Writing Study Book. Reading : Garnet Education. 2014. 240 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, не приймаються.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять зазвичай є обов'язковим компонентом навчання. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі або дистанційно за погодженням із керівником курсу.
- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модулі 1-5 усне опитування, завдання	50
ІНДЗ (модулі 1-5)	30
Підсумкове тестування (модулі 1-5) – тести, завдання	20
Всього	100

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Національна шкала оцінювання
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Задовільно
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом