

Силабус курсу

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Освітній ступінь – доктор філософії (PhD)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-наукова програма: «Освітні, педагогічні науки»

Кількість кредитів: 6

Рік підготовки – 1, семестр – 1

Компонент освітньої програми: обов'язкова дисципліна

Дні занять: понеділок, 12.30-14.05, середа, 12.30-14.05, ауд. 24

Консультації: середа, 14.00-15.00, ауд. 308а

Мова навчання: українська



Керівник курсу

Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти

Кодлюк Ярослава Петрівна

Контактна інформація: YP.Kodliuk@gmail.com + 38 097 3926136

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «*Актуальні проблеми педагогіки вищої школи*» спрямована на формування в аспірантів таких результатів навчання:

- знати структуру системи вищої освіти в Україні, теоретичні основи процесу навчання у вищій школі, особливості організації виховної роботи в педагогічному закладі вищої освіти, особливості професійної підготовки майбутніх учителів та шляхи її вдосконалення, управління освітнім процесом вищого навчального закладу, особливості організації методичної роботи у педагогічному закладі вищої освіти;
- вміти аналізувати нормативні документи, які реалізують зміст освіти у вищій школі, і знати основні підходи до їх розробки;
- використовувати традиційні та інноваційні методи навчання і виховання студентської молоді;
- застосовувати в освітньому процесі вищої школи елементи педагогічних технологій;
- використовувати різні види контролю навчальних досягнень студентів, у т. ч. тестовий контроль.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/4	Тема 1. Система вищої освіти в Україні	Знати структуру системи вищої освіти в Україні; знати технологію кредитно-модульної	Питання, тестові завдання.

		системи організації навчального процесу; знати шляхи реалізації системного, компетентнісного, діяльнісного, особистісно зорієнтованого та практико орієнтованого підходів до організації освітнього процесу у вищій школі; знати особливості професійної підготовки майбутніх учителів.	
2/6	Тема 2. Теоретичні основи процесу навчання у вищій школі.	Знати основні категорії дидактики вищої школи, функції навчання, основні ланки процесу навчання, закономірності навчання у вищому навчальному закладі, загальнодидактичні принципи навчання та принципи дидактики вищої школи; особливості діяльності викладача (викладання) та діяльності студента (учіння) у цьому процесі.	Питання, тестові завдання.
4/6	Тема 3. Зміст освіти у вищій школі та способи його реалізації.	Розуміти сутність поняття «зміст освіти» та знати його структурні елементи; знати систему стандартів вищої освіти та нормативні документи вищого навчального закладу, в яких реалізується зміст освіти. Знати сутність поняття «методи навчання», класифікації методів навчання за різними ознаками, особливості використання у вищій школі загальних методів навчання; вміти використовувати традиційні та інтерактивні методи навчання у вищій школі.	Питання, тестові завдання, аналіз навчальних планів і програм навчальних дисциплін для різних спеціальностей, моделювання інтерактивних методів навчання.
2/2	Тема 4. Сучасні технології навчання у	Розуміти сутність поняття «педагогічні технології»;	Питання, тестові завдання,

	вищій школі	знати основні технології навчання, які використовуються в навчальному процесі закладу вищої освіти; знати та вміти використовувати педагогічні технології.	моделювання фрагментів педагогічних технологій.
2/6	Тема 5. Форми організації навчання у вищій школі.	Знати форми навчання у вищих навчальних закладах, форми організації освітнього процесу; вміти характеризувати основні види навчальних занять у вищій школі; усвідомлювати роль самостійної навчально-пізнавальної діяльності та науково-дослідної роботи у формуванні в аспірантів навичок самостійного учіння.	Питання, тестові завдання, мікро викладання.
2/4	Тема 6. Контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів	Знати функції контролю, вимоги до організації контролю за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, види, методи та форми контролю успішності студентів, критерії та норми оцінювання навчальних досягнень майбутніх фахівців.	Питання, тестові завдання з теми семінарського заняття, аналіз тестових завдань різних видів.
4/4	Тема 7. Зміст виховної роботи зі студентською молоддю.	Вміти розкрити сутність процесу виховання та його особливості; знати та вміти характеризувати етапи процесу виховання, закономірності і принципи виховання; знати основні напрями виховання студентської молоді, вміти виокремити найважливіші проблеми того чи іншого напрямку та запропонувати шляхи їх подолання.	Питання, тестові завдання, аналіз педагогічних ситуацій.
0/4	Тема 8. Шляхи реалізації змісту виховання студентів.	Вміти розкрити сутність таких понять: «метод виховання», «прийом виховання», «засіб виховання»; знати	Питання, тестові завдання, аналіз педагогічних ситуацій,

		класифікацію методів виховання та методи контролю й аналізу ефективності виховання; знати форми виховної роботи зі студентською молоддю та особливості їх використання.	фрагментів виховних заходів.
2/4	Тема 9. Управління освітнім процесом закладу вищої освіти.	Знати основні завдання закладу вищої освіти, його структуру та структуру управління; знати зміст методичної роботи у закладі вищої освіти, вміти характеризувати форми методичної роботи у вищій школі.	Питання, тестові завдання.

Літературні джерела

1. Абдуллина О. А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования / О. А. Абдулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1990. – 141 с.
2. Бабанский Ю. К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе / Ю. К. Бабанский. – М. : Просвещение, 1985. – 208 с.
3. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи / С. С. Вітвицька. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 316 с.
4. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження: Методологічні поради молодим науковцям / С. У. Гончаренко. – Київ-Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. – 278 с.
5. Державний стандарт початкової загальної освіти / Постанова Кабінету Міністрів України №87 від 21 лютого 2018 року [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/>
6. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології / І. М. Дичківська. – К. : Академвидав, 2004. – 352 с.
7. Коваль Л. В. Професійна підготовка майбутніх учителів у контексті розвитку початкової освіти: технологічний підхід / Л. В. Коваль. – Донецьк : ЛАНДОН – XXI, 2011. – 330 с.
8. Концепція нової української школи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/Новини%202016/12/05/konczepczia.pdf>
9. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи / А. І. Кузьмінський. – К. : Знання, 2005. – 486 с.
10. Мартинюк І. В. Національне виховання: Теорія і методологія / І. В. Мартинюк. – К. : ІСДО, 1995. – 160 с.
11. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи / В. Л. Ортинський. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – С. 431–445.
12. Освітні технології / за ред. О. М. Пехоти. – К. : А.С.К., 2002. – 255 с.
13. Педагогіка вищої школи / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмелюк, А. В. Семенова та ін.; за ред. З. Н. Курлянд. – 3-тє вид., перероб і доп. – К. : Знання, 2007. – 495 с.
14. Підготовка майбутнього вчителя до морального виховання учнів / авт. кол.: В. К. Демиденко та ін. – К. : ІЗМН, 1996. – 204 с.
15. Про вищу освіту [Електронний ресурс] : Закон України від 17 лют. 2002 № 2984. –

- Редакція від 01 лип. 2014 № 1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print1391950419561429>. – Назва з екрану.
16. Про загальну середню освіту [Електронний ресурс] : Закон України від 13 трав. 1999 р. № 651-XIV: Редакція від 06 вер. 2018, № 2541-VIII. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/651-14>. – Назва з екрану.
 17. Про Національну програму виховання дітей та учнівської молоді в Україні [Електронний ресурс]: Постанова Президії Академії педагогічних наук України від 01 лип. 2004 № 1-7/6-98. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v6-98601-04>. – Назва з екрану.
 18. Про освіту [Електронний ресурс] : Закон України від 23 трав.1991 № 1060-XII. : у ред. від 05 вер. 2017 р. № 2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>. – Назва з екрану.
 19. Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України [Електронний ресурс]: Наказ МОНмолодьспорт України №1243 від 31.10.2011 р. – Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/24565/ – Назва з екрану.
 - 21.Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» [Електронний ресурс]: Наказ Міністерства соціальної політики України №1143 від 10 серпня 2018 р. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v1143732-18> – Назва з екрану.
 - 22.Савченко О. Я. Удосконалення професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів / О. Я. Савченко // Початкова школа. – 2001. – № 7. – С.1–4.
 - 23.Сисоєва С. О. Інтерактивні технології навчання дорослих / С. О. Сисоєва. – К. : ВД «ЕКМО», 2011. – 320 с.
 - 24.Слепкань З. І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі / З. І. Слепкань. – К. : Вища школа, 2005. – 239 с.
 - 25.Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи / М. М. Фіцула. – К. : Академія, 2006. – 352 с.
 - 26.Хомич Л. О. Професійно-педагогічна підготовка вчителя початкових класів / Л. О. Хомич. – К.: «Магістр – S», 1998. – 200 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонено. Індивідуальні завдання перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями (не більше 20%).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1. Усне опитування, виконання тестових завдань	20
Змістовий модуль 2. Усне опитування, виконання тестових завдань	15
Змістовий модуль 3. Усне опитування, виконання тестових завдань	10
ІНДЗ	25
Підсумкове тестування	30

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно.
B	85-89	добре.
C	75-84	добре.
D	65-74	задов.
E	60-64	задов.
FX	35-59	не задовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	не задов. з обов'язковим повторним вивченням курсу