

Силабус курсу
Науково-методичні основи розробки навчальних матеріалів для
вивчення іноземних мов



Освітній ступінь – доктор філософії (PhD)
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки
Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Кількість кредитів – 5
Рік підготовки – 2, семестр – 3
Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна
Дні занять: за розкладом
Консультації: за розкладом
Мова викладання: українська, англійська

Керівник курсу

Кандидат педагогічних наук, доцент Дацків Ольга Павлівна

Контактна інформація: olhadatskiv@tnpu.edu.ua

+38 096 454 7015

Анотація дисципліни

Дисципліна «Науково-методичні основи розробки навчальних матеріалів для вивчення іноземних мов» спрямована на підготовку висококваліфікованого викладача вищої школи, спроможного аналізувати, обирати, створювати ефективні матеріали для навчання і вивчення іноземних мов.

Мета дисципліни «Науково-методичні основи розробки навчальних матеріалів для вивчення іноземних мов» - удосконалити професійно орієнтовану компетентність викладача іноземних мов:

- поглибити знання про фактори, що зумовлюють створення і застосування матеріалів для навчання іноземних мов на сучасному етапі розвитку методики навчання іноземних мов, роль і функції навчальних матеріалів;
- розвинути уміння аналізувати й оцінювати навчальні матеріали і обирати їх для конкретних умов навчання на основі проведеного аналізу;
- сформувати здатність створювати сучасні навчальні матеріали.

Предмет навчальної дисципліни – оцінювання, адаптація і розробка навчальних матеріалів для вивчення іноземних мов.

Організація навчання (структура курсу)

Години			Теми	Результати навчання	Завдання
лекції	практичні	самостійна робота			
4	6	15	Тема 1. Матеріали для навчання і вивчення іноземних мов.	Знати основні фактори, що впливають на створення і застосування навчальних матеріалів з іноземних мов. Розуміти	Питання для обговорення.

				вплив зовнішніх чинників на вибір навчальних матеріалів. Вміти визначати роль і функції навчальних матеріалів у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності.	
4	6	15	Тема 2. Науково і практично-спрямований аналіз навчальних матеріалів.	Знати моделі та критерії аналізу навчальних матеріалів. Розуміти необхідність розробки критеріїв аналізу навчальних матеріалів відповідно до умов навчання. Уміти критично аналізувати методичні класифікації навчальних матеріалів.	Питання для обговорення, презентації.
4	6	20	Тема 3. Особливості сучасних підручників / НМК для навчання іноземних мов.	Уміти під час аналізу визначати комунікативно-когнітивну і міжкультурну спрямованість сучасних матеріалів для вивчення і навчання іноземних мов.	Питання для обговорення, презентації.
4	6	20	Тема 4. Розробка сучасного підручника / НМК / посібника з іноземної мови для вищої школи.	Знати вимоги до сучасних НМК для навчання іноземних мов у вищій школі. Вміти розробляти підручник / навчально-методичний посібник з урахуванням умов навчання. Уміти моделювати в підручниках / НМК основні елементи системи навчання. Знати принципи проектування та укладання підручників.	Питання для обговорення, презентації розробок навчальних матеріалів.
4	6	30	Тема 5. Створення студентоцентризованих навчальних матеріалів.	Розуміти необхідність адаптації і доповнення навчальних матеріалів. Знати основні прийоми доповнення і адаптації. Вміти створювати локалізовані навчальні матеріали.	Питання для обговорення, презентації розробок навчальних матеріалів.
20	30	100	Всього: 150		

Основні джерела

1. Бориско Н. Ф. Концепция учебно-методического комплекса для практической языковой подготовки учителей немецкого языка (на материале интенсивного обучения). К.: Издательский центр КГЛУ, 1999. 268 с.
2. Вишневський О. І. Методика навчання іноземних мов: навчальний посібник. К. Знання, 2011. 206 с.
3. Педагогические технологии дистанционного обучения / Под ред. Е. С. Полат. М.: Изд.центр «Академия», 2006. 400 с.
4. Редько В.Г. Конструювання змісту шкільних підручників з іноземних мов: теорія і практика: монографія. К.: Педагогічна думка, 2017. 628 с.
5. Garton S., Graves K. Materials in ELT: Current Issues. / In: Garton S., Graves K. (eds) *International Perspectives on Materials in ELT. International Perspectives on English Language Teaching*. Palgrave Macmillan, London. 2014. P.1-15
6. Gilmore A. Authentic materials and authenticity in foreign language learning. *Language Teaching*, Issue 40(2). 2007. P. 97-118.
7. McDonough J., Shaw C. and Masuhara H. Materials and Methods in ELT, 3-rd edition. Oxford: Blackwell. 2013. 334 p.
8. McGrath I. Materials Evaluation and Design for Language Teaching. Edinburgh: Edinburgh University Press. 2002. 344 p.
9. Thornbury S. A Dogma for EFL. *IATEFL Issues*. Vol. 153. P. 2.
URL: <http://www.scottthornbury.com/articles.html> [Last accessed 27.04.20].
10. Tomlinson, B. Applied Linguistics and Materials Development. Bloomsbury. 2013. 272 с.
11. Tomlinson B. The Importance of Materials Development for Language Learning. / Azarnoosh M., Zeraatpishe M., Faravani A., Kargozari H.R. (eds) *Issues in Materials Development. Critical New Literacies: The Praxis of English Language Teaching and Learning (PELT)*. Sense Publishers, Rotterdam. 2016. 205 p
12. Tomlinson B., Masuhara H. The Complete Guide to the Theory and Practice of Materials Development for Language Learning. John Wiley & Sons, 2017. 416 p.

Політика курсу

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, здані несвоєчасно без поважних причин, будуть оцінені меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). За наявності поважних причин дозволяється перескладання модулів.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Заборонено списувати під час виконання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Дозволяється використовувати мобільні пристрої лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Письмові завдання перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту, якщо виявлено не більше 20% коректних текстових запозичень.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, відрядження) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Теми 1-5: усне опитування, презентації	50
ІНДЗ (теми 1-5): розробка навчальних матеріалів за темою дослідження	30
Залік (теми 1-5) – підсумковий тест	20
Всього	100