

Силабус курсу
Сучасні інформаційні технології в науковій сфері

Освітній ступінь – доктор філософії (PhD)
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки
Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Кількість кредитів – 5
Рік підготовки – 2, семестр – 4
Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна
Дні занять: за розкладом
Консультації: за розкладом
Мова викладання: українська



Керівник курсу

доктор педагогічних наук, доцент **Романишина Оксана Ярославівна**

Контактна інформація: oksroman@gmail.com +380679610430

Опис дисципліни

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в науковій сфері» спрямована на формування та розвиток цифрових компетентностей у процесі підготовки та оформленні результатів наукових досліджень. У процесі вивчення навчальної дисципліни аспіранти повинні одержати знання в галузі ефективного використання цифрових технологій у науково-дослідній діяльності та освіті; створенні та наповненні освітнього інформаційного середовища; ознайомитися з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції з традиційними навчально-методичними матеріалами; навчитися розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах інформатизації системи освіти.

Структура курсу

Години (лекц./ сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1.1. Комп'ютерні засоби навчання як сучасна технологія в освіті. Класифікація комп'ютерних засобів навчання.	Знати основні комп'ютерні засоби навчання, рівні застосування ІТ в системі освіти, етапи розвитку комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання. Здійснювати їх класифікацію.	Усна відповідь, есе
2/2	Тема 1.2. Вимоги до програмного забезпечення навчального призначення. Особливості проведення занять з використанням ППЗ.	Знати особливості апробації педагогічних програмних засобів та її результати. Відповідність освітнім стандартам. Якості ЕЗНП останнього покоління.	Виконання лабораторної роботи, захист

4/6	Тема 1.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	Здійснювати роботу з фактографічними, документальними джерелами інформації, та використовувати їх у наукових дослідженнях. Оформляти бібліографічні джерела інформації. Здійснювати автоматизований пошук та обробку наукової інформації.	Виконання лабораторної роботи, захист
4/6	Тема 2.1. Наукові публікації та вимоги до їх оформлення.	Знати основні види наукових публікацій, техніку написання тексту: доповідь, наукова монографія, наукова стаття, тези наукової доповіді, виступ. Правила оформлення публікацій. Здійснювати їх оформлення засобами програми Microsoft Word значного обсягу (монографій, дисертацій, підручників тощо).	Виконання лабораторної роботи, захист
4/6	Тема 2.2. Бібліографічний апарат наукових досліджень.	Знати правила складання бібліографічного опису для списків використаних джерел. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у тексті наукової роботи. Здійснювати пошук, нагромадження та обробка наукової інформації.	Виконання лабораторної роботи, захист
4/8	Тема 2.3. Методика обробки отриманої у науковому дослідженні інформації.	Здійснювати підготовку даних до обробки. Введення інформації в комп'ютер та її обробка. Аналіз та інтерпретація отриманих даних. Форми звітності про педагогічне дослідження. Ефективність наукових досліджень. Звіт про виконану науково-дослідну роботу.	Виконання лабораторної роботи, захист

Літературні джерела

1. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Формування ключових компетенцій під час вивчення інформаційно-комунікаційних технологій : навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ТНПУ, 2013. 26 с.
2. Бессараб В.І., Бойко В.В. Апаратно-програмні проблеми доступу до інформаційних ресурсів у системі дистанційної освіти. *Сучасні технології навчання у вищій технічній школі*: зб. праць наук.-метод. конф. ДонНТУ. Донецьк, 2002. С. 65-70.
3. Богданов А.И., Деренжи Н.Д., Стефанова В.С. Информация и образование в 21 веке. *Открытое образование*. 2001. № 1. С. 29-32.
4. Бушуев С.Д., Морозов В.В. Новые информационные технологии компьютерного обучения. *Программированное обучение*. Київ, 1991. Вып. 28. С. 6-12.
5. Морзе Н.В. Дистанційна технологія як основа сучасних інформаційних технологій у навчанні. *Нові технології навчання* : наук.-метод.зб. Київ, 2001. Вип. 30. С. 32- 42.
6. Нікандренко Г. Комп'ютер – тільки помічник : Информационные технологии. *Освіта*. 2002. 2-9 січня.

7. Новітні інформаційні технології в освіті (спеціальна навчальна програма для викладачів вищих навчальних закладів в рамках проекту "Реформа бухгалтерського обліку та аудиту в Україні USAID/ IBTCSI"). *Освіта України*. 2002. 19 березня.
8. Основи нових інформаційних технологій навчання : посібник для вчителів / за ред. Ю.І. Машбиця. Київ : ІЗМН, 1997. 264 с.
9. Полат Е. С. Нові педагогічні технології. Допомога для вчителів. Москва, 1997.
10. Intel "Обучение для будущего": Учебное пособие – 10 изд. перераб. Москва : НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010. 168с. +CD

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі лабораторні роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модулі І–ІІ (теми Т1.1 – Т2.3) – усне опитування та виконання лабораторних робіт, обговорення	80
Самостійна робота – усне опитування та виконання лабораторних робіт	20