Силабус курсу

ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНЕ СПІЛКУВАННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

Ступінь вищої освіти – доктор філософії (PhD)
Галузь знань: 01 – Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта
Освітньо-наукова програма: «Середня освіта»

Кількість кредитів – 5
Рік підготовки – 1, 2; семестр – 1, 2, 3
Компонент освітньої програми: обов'язкова

Дні занять: згідно з розкладом
Консультації: згідно з розкладом

Мова викладання: англійська

Керівник курсу:	кандидат педагогічних наук, доцент **Клименко Анатолій Олегович**
Контактні телефони викладача:	+380673524622
E-mail викладача:	aoklymenko@tnpu.edu.ua
Сторінка викладача	http://tnpu.edu.ua/faculty/inozemnimovy/klimenko-anatol-y-olegovich.php?clear_cache=Y
Сторінка курсу на веб сайті ТНПУ:	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/sylabusy-kursiv.php

Опис дисципліни

Дисципліна "**Професійно орієнтоване спілкування англійською мовою**" спрямована на формування в аспірантів професійно орієнтованої англомовної комунікативної компетентності, яка забезпечує здатність ефективного спілкування в типових ситуаціях професійного спілкування здобувачів. Основою для формування цільової компетентності є знання, мовленнєві навички та вміння, що відповідають рівню B2+ за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

Завдання курсу полягає у вдосконаленні й подальшому розвиткові здобутих знань, навичок і вмінь з англійської мови для ведення науково-дослідної діяльності та соціокультурних і соціолінгвістичних знань, навичок і умінь, які забезпечують входження особистості в інший соціум і сприяють її соціалізації в новому для неї суспільстві.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)		Модуль	Результати навчання	Завдання
Денна форма	**Заочна форма**			
4 / 16	2/2	1. English as the World Language of Science.	Знати особливості стилю, словника та граматики наукової англійської мови	Питання, дискусія, виконання практичних завдань. ІНДЗ
2 / 10	2/2	2. Professional Written Communication	Знати особливості ведення професійного спілкування у письмовій формі (ділові листи, офіційні повідомлення, публікація коментарів в мережі Інтернет, користування соціальними мережами та месенджерами з професійною метою, поняття «netiquette»)	Питання, дискусія, виконання практичних завдань. ІНДЗ
4/14	4/2	3. Oral Communication in Academic Setting	Знати особливості презентації, дискусії англійською мовою; вміти презентувати результати власного наукового дослідження, аргументувати свою точку зору, брати участь та проводити дискусію в межах сфери власних наукових інтересів.	Питання, презентації, кейси, ІНДЗ, дискусії

Формування програмних та фахових компетентностей:

Індекс в матриці	Програмні компетентності
	Загальні компетентності
ЗК1	Здатність до узагальнень, аналізу та синтезу, розвитку критичного мислення для розуміння процесів і явищ в освітній галузі (середньої освіти), вміння встановлювати причинно-наслідкові зв’язки.
ЗК3	Здатність створювати та інтерпретувати нові знання у процесі виконання наукового дослідження; розширення і переоцінки існуючих знань і професійної практики.
ЗК4	Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в

	міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій із дотриманням академічної доброчесності.
ЗК6	Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі; здійснювати міжкультурну комунікацію з питань, що стосуються сфери наукових чи експертних знань, працювати в міжнародному контексті, в інтернаціональних дослідницьких групах.
ЗК7	Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).
ЗК 8	Здатність до саморозвитку (планування й вирішення задач власного професійного і особистісного зростання), наявність наукового світогляду, наполегливість у досягненні мети.
ЗК10	Демонстрація авторитетності, високого рівня самостійності та інноваційності, відданість розвитку нових ідей та процесів у передовому контексті професійної та академічної діяльності
	Спеціальні (фахові) компетентності
ФК 3	Здатність використовувати профільні знання в галузі середньої освіти для аналізу науково-теоретичних досліджень та оцінки новітніх методів викладання іноземних мов в закладах освіти.
ФК 4	Здатність оперувати класичними та новітніми методами викладання іноземних мов, реалізовувати діяльнісний і компетентнісний підходи на основі лінгводидактичних засад; виконувати роль агента змін, тьютора, едвайзера, коуча, фасилітатора, ментора у навчанні іноземних мов в освітньому процесі Нової української школи.
ФК 7	Здатність проводити оригінальні науково-методичні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.
ФК 8	Організації та моніторингу педагогічних систем і технологій з урахуванням необхідних перетворень в освітній галузі з методики викладання іноземних мов (середня освіта), в діяльності науковців, управлінців і педагогів-практиків.
ФК 9	Здатність оцінювати процес і результат виконаної роботи, розробляти та впроваджувати програми забезпечення якості методики викладання іноземних мов у середній освіті.
ФК 10	Здатність виявляти гнучкість, креативність, ініціативність задля вирішення фахових проблем через впровадження інновацій.
ФК 12	Здатність вибудовувати конструктивну взаємодію з учнями/здобувачами, створювати сприятливий психологічний клімат в освітньому середовищі, формувати навички XXI століття.
ФК 15	Здатність оцінювати результати рівня сформованості іншомовної компетентності, hard skills та soft skills учнями/здобувачами, застосовуючи традиційні та альтернативні методи.
ФК 17	Здатність до педагогічної діяльності в межах спеціальності «Середня освіта», орієнтовану на ринок праці щодо підготовки фахівця з методики викладання іноземних мов відповідно до чинних стандартів освітньої галузі.