

Силабус курсу
Географія рекреаційного туризму

Освітній ступінь – доктор філософії
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 103 Науки про Землю
Освітньо-наукова програма «Науки про Землю»
Кількість кредитів – 5

Рік підготовки, семестр – 2 рік, 4 семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: вівторок, 14.20 – 15.40, ауд. 156

Консультації: середа 14.20-15.40, ауд. 142

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к.геог.н., доц. **Стецько Надія Петрівна**

Контактна інформація stetzko@gmail.com; 0352-42-61-54

Опис дисципліни

Курс «Географія рекреаційного туризму» спрямований на вивчення сучасних тенденцій у розвитку рекреаційного туризму, географії поширення природних рекреаційних ресурсів, які активно освоюються і використовуються у рекреаційному туризмі. «Географія рекреаційного туризму» займає важливе місце в структурі туризмологічних дисциплін. Метою курсу є надання студентам знань про науковий підхід при дослідженні рекреаційних ресурсів, їх охорони, експлуатації, розуміння сутності сучасного рекреаційного природокористування, значимості рекреаційної культури в процес відпочинку, оздоровлення, туризму.

Зміст навальної дисципліни «Географія рекреаційного туризму» сформований на основі відповідних положень щодо фахівців у сфері Наук про Землю, здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) та науковому рівнях вищої освіти з метою здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи географії рекреаційного туризму	
1	Теоретичні основи географії туризму	Знати місце географії рекреаційно туризму в системі туризмологічних

		дисциплін, основні поняття та терміни географії рекреаційного туризму
2	Методологічні основи географії рекреаційного туризму	Знати сучасні теорії, концепції, методи дослідження географії рекреаційного туризму
3	Географія рекреаційного туризму	Знати основні види рекреаційного туризму, та географію їх поширення, суспільні функції рекреаційної діяльності, її класифікацію та структуру.
4	Рекреаційна діяльність як об'єкт географії рекреаційного туризму	
5	Природні рекреаційні ресурси як об'єкт рекреаційного туризму	Знати про особливості природних рекреаційних ресурсів, як передумова розвитку рекреаційного туризму, методики оцінки природних рекреаційних ресурсів та географію їх поширення, характеризувати особливості впливу природних рекреаційних ресурсів на здоров'я людини.
6	Медико-географічні проблеми Довкілля як об'єкт рекреаційного туризму	
7	Поняття курорту і курортної місцевості	Знати основні типи курортів, щодо використання природних рекреаційних ресурсів, вміти характеризувати напрямки рекреаційної діяльності курортних закладів.
	Змістовий модуль 2. Розвиток географії рекреаційного туризму на міжнародному рівні	
8	Географія рекреаційного туризму: основні підходи і сутність	Знати основні принципи районування рекреаційного туризму, проводити аналіз схем рекреаційного туризму, з позицій ресурсного освоєння природних рекреаційних ресурсів.
9	Географія рекреаційного туризму європейського регіону	Знати особливості організації рекреаційного туризму, основні види природних рекреаційних ресурсів які є умовою розвитку рекреаційного туризму, характеристику функціональної структури курортного господарства, обґрунтувати значення розвитку рекреаційного туризму: економічне, політичне та ін.
10	Географія рекреаційного туризму азійського регіону	
11	Географія рекреаційного туризму Північної і Південної Америки	
12	Географія рекреаційного туризму Африки, Австралії і Океанії	
13	Рекреаційне природокористування	Знати основні функції та види рекреаційного природокористування, зміст і напрямки ресурсного підходу до розвитку рекреаційного природокористування.
14	Сучасні проблеми транспортного природокористування, та особливості	Знати сучасні тенденції транспортного природокористування,

	використання в рекреаційному туризмі	як важливого чинника для розвитку рекреаційного туризму.
15	Проблеми та перспективи розвитку географії рекреаційного туризму	Знати сучасні тенденції, напрями, перспективи географії рекреаційного туризму на глобальному рівні.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку
ЗК 5	Уміння спілкуватися з експертами інших галузей в питаннях, спільних для вирішення.
ФК 4	Здатність використовувати геопросторові закономірності перебігу природних та антропогенних процесів в географічній оболонці, закономірності розвитку різних природогосподарських систем, новітні теорії, що пояснюють розвиток різних систем використання природних та антропогенних ресурсів, особливості ефективного методологічного підходу для вирішення актуальних завдань збалансованого природокористування.
ФК 11	Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості
ПРН 7	Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері конструктивної, суспільної географії, географії рекреації та туризму
ПРН 13	Відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в сфері наук про Землю

Літературні джерела

1. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посіб. - Харків: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, 2013. – 202 с.
2. Корж Н.В., Басюк Д.І. Управління туристичними дестинаціями: Підручник. – Вінниця: «ПП«ТД Едельвейс і К», 2017. – 322 с.
3. Кузик С. Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія. - Львів: Видав. центр ЛНУ ім. Ів. Франка, 2010.- 254 с.
4. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
5. Мальська М. П. Світовий досвід розвитку туризму: підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 244 с
6. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посіб. - К.: Знання, 2008 – 343 с.
7. Сажнева Н.М. Рекреаційна географія: навч. посіб. - Мелітополь: Люкс, 2008. – 329 с.
8. Сокол Т.Г. Основи туризмознавства: навч. посіб. - К.: ЗАТ "Слов'янський дім", 2006. - 76 с.
9. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навч. посібник. – К.: Альтерпрес, 2006. – 264. с.

10. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи модульних робіт.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-7) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 2 (теми 8-15) усне опитування, тести, завдання	40
Ессе (теми 1-15)	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE