



Силабус курсу

АКАДЕМІЧНО І ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНЕ СПІЛКУВАННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

Ступінь вищої освіти – третій (освітньо-науковий, доктор філософії)

Галузь знань – 09 Біологія

Спеціальність – 091 Біологія

Освітньо-наукова програма: Біологія

Рік підготовки, семестр – 1-2 рік, 1-3 семестри

Кількість кредитів – 8

Дні занять: середа, 15.55-17.15, ауд.103а

Консультації: понеділок, 14.20, ауд. 83

Мова викладання: англійська, українська

Керівник курсу

ПІП

кандидат педагогічних наук, доцент. Клименко Анатолій Олегович

Контактна інформація

aoklymenko@tnpu.edu.ua

Опис дисципліни

Дисципліна “**Академічно і професійно орієнтоване спілкування англійською мовою**” спрямована на формування в аспірантів наукової комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань і навичок, що відповідають стандарту B2+. Розвиток наукової та комунікативної компетенції залежить від соціокультурних і соціолінгвістичних знань, навичок і умінь, які забезпечують входження особистості в інший соціум і сприяють її соціалізації в новому для неї суспільстві.

Дисципліна «Академічно і професійно орієнтоване спілкування англійською мовою» належить до освітньої складової програми підготовки аспірантів (гуманітарний цикл) і водночас забезпечує додатковий інструментарій – професійно орієнтовану комунікативну компетенцію для успішного вивчення профільюючих дисциплін.

Структура курсу

| Години (лек. / сем.) | Модуль | Результати навчання | Завдання |
|-------------------------|---|---|-------------------|
| 2/6 | 1. English as the World Language of Research and Education. Academic Writing. | Знати культурні відмінності у письмі та стратегії англomовного письма. | Завдання, питання |
| 4/10 | 2. English Academic Style and Language | Знати особливості академічного стилю, словника та граматики англійської мови | Завдання, питання |
| 4/8 | 3. Academic Texts: | Знати особливості | Складання |

| | | | |
|------|--------------------------------------|--|---|
| | Important Features and Elements | академічних англомовних текстів, вміти робити цитування, посилання на джерела, формувати список джерел іноземною мовою. | бібліографічних описів. |
| 6/26 | 4. Major English Academic Genres | Знати особливості написання статей та інших наукових робіт англійською мовою, вміти формувати ключові слова до статті, анотації, тези, відгуки англійською мовою. | Написання зразків наукового дослідження (доповіді, тез, статті, резюме) |
| 4/10 | 5.Subsidiary English Academic Genres | Знати особливості дослідницьких проєктів, використання в них документації англійською мовою. Написання професійного резюме (CV). | Підготовка професійного резюме (індивідуальне завдання) |

| Індекс в матриці ОП | Програмні компетентності |
|---------------------|---|
| ЗК 3 | Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою |
| ЗК 4 | Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською або іншою) в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів |
| ЗК 9 | Здатність працювати в міжнародному науковому контексті |
| ФК 3 | Здатність критично оцінювати отримані результати, приймати рішення та рекомендувати альтернативні стратегії вирішення проблем щодо створення та регулювання життєдіяльності біологічних об'єктів, методів досліджень та технологій за їх участю |
| ФК 6 | Здатність захищати власні права інтелектуальної власності, планувати та управляти процесом реалізації інтелектуального продукту |
| ПРН 2 | Знання сучасних методів проведення науково-дослідних робіт, організації та планування експерименту, практик оприлюднення наукових результатів |

| | |
|------|--|
| УМ 2 | Переосмислювати наявні теоретичні знання й професійні практики у галузі наук про життя |
| УМ 6 | Використовувати спеціалізовані фундаментальні знання для розв'язання проблем в різних галузях біології |

Літературні джерела

1. Бурбак О.Ф. Англійська мова для науковців : [навчальний посібник] / О.Ф. Бурбак, Т.О. Романова. – Чернівці : Книги – XXI, 2008. – 160 с.
2. Ільченко О. М. Англійська для науковців. The Language of Science : [підручник]. / О.М. Ільченко. Видання друге, доопрацьоване. – К. : Наук. думка, 2010. – 288 с.
3. Озарко І.І. Ділова англійська мова. Job Hunting: навчальний посібник / І.І. Озарко, Т.О. Літовка. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2012. – 132 с.
4. Основи наукового англомовного письма : [навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців]. Вид. 2-ге. – Львів. – ПАІС, 2003. – 220 с.
5. Карабан В. Переклад англійської наукової і технічної літератури / В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2001. – Ч. 1 : Граматичні труднощі. – 271 с.
6. Карабан В. Переклад англійської наукової і технічної літератури / В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2001. – Ч. 2 : Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні труднощі. – 303 с.
7. Яхонтова Т.В. Основи англомовного наукового письма. Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців / Т.В. Яхонтова. – Львів : ПАІС, 2003. – 218 с.
8. British Council English for Academics. – Cambridge, Cambridge University Press. – 2014. – 180 p.
9. Murphy, Raymond Essential Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2013. – 319 p.
10. Hancock M. English Pronunciation in Use [Intermediate] / Mark Hancock. – Cambridge University Press : The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2008. – 200 p.

Допоміжна

1. Paterson K. Oxford Grammar for EAP: English grammar and practice for Academic Purposes / Ken Paterson, Paterson Roberta Wedge. – Oxford : OUP Oxford, 2013. – 288 p.
2. Foley, Mark, Hall, Diane. Longman Advanced Learners' Grammar: A Self-Study Reference and Practice Book with Answers. – Longman, 2003. – 384 p.
3. Guide to Public Speaking / O'Hair D., Rubenstein H., Stewart R. A Pocket. – Second Edition. – Boston, New York : Bedford / St. Martin's, 2007. – 314 p.
4. Kaufman L., Stern T. The Blue Book of Grammar and Punctuation: An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes 11th Edition/ Jane Straus, Lester Kaufman, Tom Stern. – New Jersey : Wiley, 2014. – 224 p.
5. Sowton Ch. 50 Steps to Improving Your Grammar Study Book/ Chris Sowton. – Reading : Garnet Education, 2016. – 272 p.
6. Vicary A. English for Academic Study: Grammar for Writing Study Book/Anne Vicary. – Reading : Garnet Education, 2014. – 240 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин не приймаються.

- **Політика щодо відвідування:** За відвідування занять нараховуються додаткові бали за теми. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі або дистанційно за погодженням із керівником курсу.
- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

Оцінювання

Розподіл балів які отримують студенти

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | Екзамен | Сума |
|---|----------|----------|----------|----------|---------|------|
| Модуль 1 | Модуль 2 | Модуль 3 | Модуль 4 | Модуль 5 | | |
| 10 | 10 | 10 | 30 | 20 | 20 | 100 |