

Силабус курсу

Медична географія

Освітній ступінь – доктор філософії
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 103 Науки про Землю
Освітньо-наукова програма «Науки про Землю»

Кількість кредитів – 5
Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр
Компонент освітньої програми: вибірковий,
спеціалізаційний

Дні занять: понеділок, 14.20-15.40, ауд. 149
Консультації: середа 14.20, ауд. 149
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Дем'янчук Петро Михайлович**

Контактна інформація dempetrom@gmail.com 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та методичні основи медичної географії, історія формування наукової дисципліни, вплив чинників довкілля на стан здоров'я населення України та інших держав світу, регіональні та вікові особливості захворюваності населення за різними класами хвороб, а також перспективи розвитку медико-географічних досліджень та практичне застосування знань з прогновною метою.

Метою викладання навчальної дисципліни є: вивчення теоретичних засад медичної географії, історії формування медико-географічних знань та місця дисципліни у структурі суспільної географії, поглиблення знань про особливості медико-географічної ситуації в Україні та інших держав світу в контексті загальносвітових тенденцій та процесів, вивчення властивостей географічного середовища та впливу негативних факторів довкілля на особливості життєдіяльності населення і рівень захворюваності людей.

Головними завданнями навчального курсу є: 1) вивчення теоретичних і методичних основ медичної географії; 2) поглиблення знань про стан здоров'я населення України, поширеність основних класів хвороб; 3) аналіз впливу географічних чинників на стан здоров'я населення; 4) вивчення проблем територіальної організації медичної сфери України та особливостей її функціонування.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
	<i>Змістовий модуль 1. Медична географія як суспільно-географічна наука</i>	
1	ТЕМА 1. Теоретико-методологічні засади медичної географії	Знати теоретичні та методологічні засади медичної географії. Засвоєння основних понять та визначень з медичної географії. Володіння методами медико-географічних досліджень та навичками роботи з первинними матеріалами медико-географічної статистики. Вміти здійснювати медико-географічне дослідження природного приросту, смертності, народжуваності, старіння, захворюваності населення

2	ТЕМА 2. Історія розвитку медичної географії. Основні напрямки наукових досліджень	Знати історико-географічні особливості розвитку медичної географії в Україні і світі
3	ТЕМА 3. Чинники географічного середовища і здоров'я людини	Уміння давати аналіз окремих захворювань населення у зв'язку з геоекологічною та соціально-економічною ситуацією в регіоні, позитивний і негативний вплив природного і соціального середовища на стан здоров'я населення
	<i>Змістовий модуль 2.</i> Географічні особливості захворюваності населення України	
4	ТЕМА 4. Медико-географічні особливості України	Вироблення навичок медико-географічного оцінювання території та аналізу територіальної організації системи охорони здоров'я України
5	ТЕМА 5. Географія хвороб в Україні	Оволодіння методикою обчислення інтенсивних та стандартизованих показників здоров'я населення, Уміння оцінювати рівень поширення захворюваності населення за класами хвороб, віковими групами населення, географію ендемічних хвороб, серцево-судинних, інфекційних та інших захворювань в Україні
6	ТЕМА 6. Медико-географічне районування і прогнозування. Проблеми та перспективи медичної географії в Україні	Уміння складати медико-географічні та медико-екологічні карти, розраховувати стандартизовані показники здоров'я населення. Формування навичок розробки заходів, спрямованих на збереження й зміцнення здоров'я населення, на профілактику різних хвороб, а також раціональну організацію медичного обслуговування населення на конкретній території.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 11	Дослідницькі навички і вміння.
ФК 1	Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішувати для досягнення мети; оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
ФК 7	Здатність використовувати сучасні методи регіональних суспільно-географічних досліджень, географічного моделювання та прогнозування суспільно-просторових процесів.
ПРН 3	Формулювати з нових дослідницьких позицій робочі гіпотези досліджуваної проблеми та загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки

Літературні джерела

1. Вступ до медичної геології / за ред.. Г. І Рудька, О. М. Адаменка. У 2-х т. – К.: Академпрес, 2010. – Т. 1. – 736 с.; - Т. 2. – 448 с.
2. Гуцуляк В. М., Нечипоренко Г. Л., Шевченко В. О. Загальна медична географія світу: Монографія. – К., 1998. – 178 с.
3. Гуцуляк В.М. Медична географія (екологічний аспект). – Чернівці: Рута, 1997. – 72 с.
4. Гуцуляк В.М., Шевченко В.А. Методичні вказівки до практичних занять з методичної географії і екології. – Чернівці: ЧДУ, 1991. – 38 с.
5. Медико-географічний атлас України / Барановський В. А., Пироженко К. Г., Шевченко В.О. – К.: Зелений світ, 1995. Вип. 1. – 32 с.
6. Медико-гідрогеохімічні чинники геологічного середовища України / за ред. проф. Г. І. Рудька. – Київ – Чернівці: Букрек, 2015. – 724 с.
7. Шевченко В. О. Загальна медична географія. – К., 1998. – 178 с.

8. Шевчук Л.Т. Медична географія: навчальний посібник. – Львів: 1997. – 168 с.
9. Eurostat. Statistics Explained [Звіти і банк даних Європейського Союзу]. – Режим доступу: https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Being_young_in_Europe_today_-_health#cite_ref-2
10. World Health Organization [Звіти і банк даних ВООЗ]. – Режим доступу: http://www.who.int/tb/publications/global_report/en/

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час розв'язання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 2 (теми 4-6) усне опитування, тести, завдання	30
Ессе (теми 1-10)	30

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE