

Силабус курсу Проблеми георбаністики

Освітній ступінь – доктор філософії
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 103 Науки про Землю
Освітньо-наукова програма «Науки про Землю»
Кількість кредитів – 5

Рік підготовки, семестр – 2 рік, IV семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: вівторок, 11.05-14.05, ауд. 143
Консультації: четвер 14.05, ауд. 149

Мова викладання: українська



Керівник курсу

д. геог.н., проф. Заставецька Леся Богданівна

Контактна інформація zast.lesia@gmail.com; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс «Проблеми георбаністики» покликаний ознайомити здобувачів вищої освіти із питаннями, що стосуються об'єкта, предмета, особливостей історичного розвитку та головних наукових положень георбаністики; визначити геопросторові особливості протікання урбанізаційних процесів, виявити чинники формування міських поселень та зростання рівня урбанізації в світі та в Україні впродовж XX – початку XXI століття; висвітлити основні тенденції георбаністичних процесів у світі; формувати навички аналізу просторової організації території, впливу демографічних процесів на розвиток сільського і міського розселення; формувати вміння аналізувати і давати оцінку розвитку міського розселення, розробляти напрями містобудівної політики, направлену на охорону здоров'я населення міст та інших поселень, охорону навколишнього середовища від негативного впливу урбанізації і міської забудови.

Зміст дисципліни «Проблеми георбаністики» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері Наук про Землю, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

	Тема	Результати навчання
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Основи георбаністики	
1	ТЕМА 1. Георбаністика як галузь географії населення	Знати трактування категорій географія населення, георбаністика, місто, міське поселення, міський спосіб життя, міське середовище, урбанізація, історичні форми розселення тощо
2	ТЕМА 2. Історичні аспекти розвитку і становлення міст	
3	ТЕМА 3. Економіко-географічна основа розвитку міст	Знати сучасні класифікації міст за людністю, функціями. Вміти аналізувати суспільно-географічні явища та процеси з використанням конкретно-наукових методів: картографічного, просторового аналізу; прогнозувати зміни в територіальній та суспільній організації сучасних міст світу та

		України в ХХІ ст.
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Урбанізація як багатогранний соціально-економічний процес	
4	ТЕМА 4. Урбанізація: суть та суспільне значення	Знати історичні аспекти урбанізаційних процесів в світі впродовж ХХ – початку ХХІ століття; засади й теоретичні положення концепцій розвитку сучасних міст; Вміти розрізняти основні форми міського розселення,
5	ТЕМА 5. Групові форми міського розселення	
6	ТЕМА 6. Сучасні тенденції розвитку міських поселень у світі. SMART-city	Вміти аналізувати головні індикатори рівня та якості життя населення у містах
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Проблеми сучасної геоурбаністики в Україні	
7	ТЕМА 7. Головні тенденції розвитку міст в Україні	Знати основні фактори розвитку міст в Україні в різні історичні епохи;
8	ТЕМА 8. Найбільші міста та міські агломерації	Знати особливості формування сучасних великих міст та міських агломерацій в Україні; робити висновки про демографічні та економічні тенденції у сучасних великих містах
9	ТЕМА 9. Регулювання розвитку міст в Україні	Вміти аналізувати сучасні програми соціально-економічного розвитку міст України та прогнозувати тенденції розвитку великих та малих міст в Україні у ХХІ столітті, розробляти напрями містобудівної політики, направлену на охорону здоров'я населення міст та інших поселень

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку
ЗК 11	Дослідницькі навички і вміння
ФК 1	Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішувати для досягнення мети; оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
ФК 7	Здатність використовувати сучасні методи регіональних суспільно-географічних досліджень, географічного моделювання та прогнозування суспільно-просторових процесів.
ФК 8	Здатність використовувати принципи і методи оцінки просторової організації людської діяльності на земній поверхні; вміння проводити комплексні фундаментальні та прикладні суспільно-географічні дослідження в просторово-часових координатах; визначати

	закономірності їх формування та розподілу.
ПРН 14	Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень
ПРН 19	Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя

Літературні джерела

1. Блій Г. де, Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти / Пер. з англ. – К.: Либідь, 2004 . – 740 с.
2. Гладкий О.В., Іщук С.І. Географія міст. Геоурбаністика. Підручник. – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2014. – 300 с
3. Дронова О.Л. Геоурбаністика : навч. посіб. / О. Л. Дронова. – К. : Видавничополіграфічний центр "Київський університет", 2014. – 419 с.
4. Підгрушний Г. Міста-метрополіси як новітня форма територіальної організації суспільства / Г. Підгрушний, О. Денисенко // Досвід та перспективи розвитку міст України : [зб. наук. праць]. – 2010. – № 18. – С. 65–78.
5. Омельченко Н. Соціально-географічна урбаністика: досвід та історіографія // Часопис соціально-економічної географії. – Вип. 19(2). – Харків, Вид-во: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2015. - С. 157-164.
6. Функции городов и их влияние на пространство / под. ред. Л.Г. Руденко. — К.: Феникс, 2015. — 292 с.
7. Шаблій О.І. Суспільна географія у двох кн. Книга перша. Проблеми теорії, історії та методики дослідження: [Вибрані твори] / Олег Шаблій. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 814 с.
8. Global Cities, Present and Future [Електроний ресурс] — Режим доступу: <http://www.atkearney.com/research-studies/global-cities-index/full-report>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, тести, завдання	20
Модуль 2 (теми 4-6) усне опитування, тести, завдання	20

Модуль 3 (теми 7-9) усне опитування, тести, завдання	20
Ессе (теми 1-9)	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE