

Силабус курсу
Районне планування та організація території

Освітній ступінь – доктор філософії
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 103 Науки про Землю
Освітньо-наукова програма «Науки про Землю»
Кількість кредитів – 5

Рік підготовки, семестр – 2 рік, IV семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: вівторок, 9.35 - 10.55, ауд. 155
Консультації: п'ятниця, 11.10 – 12.30, ауд. 137

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Янковська Любов Володимирівна**

Контактна інформація lubayank@gmail.com; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс «Районне планування та організація території» покликаний ознайомити здобувачів вищої освіти із питаннями, що стосуються теоретичних, методичних та прикладних аспектів територіального проектування і районного планування; економіко-географічних підходів до формування планувальної основи концепції району; особливостей та проблем районного планування районів різноманітних типів; сукупністю проектно-планувальних робіт; сформуванню вміння виділяти границі районів для територіального проектування та районного планування територій різних типів, розробляти робочий проект території для районного проектування, схему районного планування окремого населеного пункту.

Зміст дисципліни «Районне планування та організація території» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері Наук про Землю, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

	Темати	Результати навчання
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Основи територіального проектування та районного планування територій населених пунктів	
1	ТЕМА 1. Загальні поняття основ територіального проектування і районного планування.	Знати види територіального проектування і районного планування; цілі та основні завдання територіального проектування і районного проектування.
2	ТЕМА 2. Загальні питання територіального проектування і районного планування.	Знати особливості інженерної підготовки території. Вміти аналізувати розташування дорожньої сітки і організацію транспортного обслуговування; використання водних ресурсів; енерго-, газо-, тепло забезпечення; розміщення об'єктів культурно-побутового обслуговування; питання охорони природи і покращення ландшафту.
3	ТЕМА 3. Розвиток територіальної структури виробничих сил району.	Вміти виконувати комплексну оцінку території; оцінку населення та трудових ресурсів; проблеми розвитку інфраструктури територіально-виробничих комплексів в районах планування.
4	ТЕМА 4. Територіальне проектування і районне планування та містобудування	Знати особливості розселення при проведенні деяких видів районного планування; розселення населення в сільських районах; Вміти визначати оптимальну величину міста, території для розміщення і розвитку населених місць; аналізувати ріст

		міст і питання розселення, регулювання росту великих міст і агломерацій.
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Особливості та проблеми планування територій населених пунктів	
5	ТЕМА 5. Районування території – основа територіального проектування та районного планування	<i>Знати</i> основні принципи районування. <i>Вміти</i> визначати границі районів, виконувати функціональне зонування території, складати схему районного планування, схеми перспективного розвитку економічних районів.
6	ТЕМА 6. Територіальне планування структури сучасного міста та функціональна організація міської території.	<i>Вміти</i> визначати основні функціональні зони міста, аналізувати структуру міських територій (структура поселенської зони міста, структурно-планувальна організація житлових утворень, промислова зона міста, комунально-складська зона міста, наукова і науково-виробнича зона).
7	ТЕМА 7. Сільські райони	<i>Знати</i> особливості встановлення меж сільських населених пунктів, загальні вимоги щодо планування та забудови сільських поселень. <i>Вміти</i> виконувати планувальну організацію території сільських рад, вибір території для будівництва, планування сільського населеного пункту, ландшафтно-рекреаційну організацію, озеленення і благоустрій, організацію мереж культурно-побутового обслуговування.
8	ТЕМА 8. Райони відпочинку	<i>Знати</i> особливості розвитку туризму та відпочинку; основні проблеми районного планування районів відпочинку та їх економіко-географічні аспекти. <i>Вміти</i> виконувати районне планування санаторно-курортних районів.
9	ТЕМА 9. Райони спеціального призначення, «змішаного типу» та приміських зон великих міст	<i>Знати</i> підходи до районного планування приміських зон великих міст. <i>Вміти</i> виконувати територіальне проектування і районне планування спеціального призначення, комплексне районне планування «змішаного типу».
10	ТЕМА 10. Шляхи оптимізації районного планування на основі поєднання традиційних та нових методів.	<i>Вміти</i> виконувати обстеження районів і встановлення перспектив їх розвитку; використовувати ГІС/ДЗЗ-технологій у територіальному проектуванні, районному плануванні та оцінці агроєкоресурсів.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2	Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності
ЗК 6.	Уміння розробляти проекти та управляти ними
ЗК 12.	Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми.
ФК 2.	Здатність використовувати традиційні та інноваційні методи конструктивно-географічних досліджень; способи набуття, обробки, передачі, збереження первинних географічних даних; принципи обробки географічних даних та отримання корисної інформації та нових знань.
ФК 7.	Здатність використовувати сучасні методи регіональних суспільно-географічних досліджень, географічного моделювання та прогнозування суспільно-просторових процесів.
ФК 8.	Здатність використовувати принципи і методи оцінки просторової організації людської діяльності на земній поверхні; вміння проводити комплексні фундаментальні та прикладні суспільно-географічні дослідження в просторово-часових координатах; визначати закономірності їх формування та розподілу.
ФК 9.	Здатність володіти прийомами та способами ГІС-аналізу, математико-картографічного

	моделювання та розкладання геозображень на складові з перетворенням і без перетворення картографічного зображення. Розуміння системи організації моніторингових спостережень та використання їх результатів для картографічного моделювання стану та розвитку об'єктів реальної дійсності, формування дослідницького блоку національної інфраструктури геопросторових даних.
ПРН 3	Формулювати з нових дослідницьких позицій робочі гіпотези досліджуваної проблеми та загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки
ПРН 7	Мати здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування
ПРН 19	Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя

Літературні джерела

1. Атаманюк Марія-Тетяна Миколаївна. Основи територіального проектування і районного планування. Програма навчальної дисципліни. – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2011. – 9 с.
2. Дідик В. В. Планування міст / В. В. Дідик, А. П. Павлів. – Львів: Львівська політехніка, 2006. – 407 с.
3. Лоїк Г. К. Використання земель населених пунктів з основами містобудування. / Г. К. Лоїк, І. Г. Тарасюк, Д. І. Солярчук. – Львів: ЛДАУ, 2000. – 58 с.
4. Планування використання земель населених пунктів: формування прибудинкових територій / А. Я. Сохнич, Д. І. Солярчук, І. Г. Тарасюк, Ю. Д. Солярчук. – Львів: Українські технології, 2009. – 96 с.
5. Солярчук Д. І. Планування використання земель населених пунктів (методичні рекомендації) / Д. І. Солярчук, А. Я. Сохнич, Ю. Д. Солярчук. – Львів: НАУ, 2009. – 36 с.
6. Сохнич А. Я. Проблеми використання і охорони земель в умовах ринкової економіки. / А. Я. Сохнич. – Львів: Українські технології, 2002. – 252 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	20
Модуль 2 (теми 5-10) усне опитування, тести, завдання	40
Проект (теми 1-10)	10
Залік (теми 1-10) – тести, завдання	30

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE