

Силабус курсу
Академічно і професійно орієнтоване спілкування
(англійською мовою)



Ступінь вищої освіти – доктор філософії (PhD)
Галузь знань: 06 Журналістика
Спеціальність: 061 Журналістика
Освітньо-наукова програма «Журналістика»
Рік підготовки – 1, 2, семестр – 1, 2, 3
Компонент освітньої програми: обов'язкова дисципліна
Кількість кредитів – 8
Дні занять: понеділок, 9.35-10.55, середа, 11.10-12.30, ауд. 112
Консультації: четвер, 14.20, ауд. 112
Мова викладання: англійська, українська

Керівники курсу

доктор педагогічних наук, професор **Задорожна Ірина Павлівна**
кандидат педагогічних наук, доцент **Клименко Анатолій Олегович**

Контактна інформація irynazadorozhnai@gmail.com +380679508709
aoklymenko@tnpu.edu.ua

Опис дисципліни

Дисципліна “Академічно і професійно орієнтоване спілкування англійською мовою” спрямована на формування в аспірантів професійно орієнтованої англомовної комунікативної компетентності, яка забезпечує здатність ефективного спілкування в типових ситуаціях академічного та професійного спілкування здобувачів. Основою для формування цільової компетентності є знання, мовленнєві навички та вміння, що відповідають рівню B2+ за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Завдання курсу полягає у вдосконаленні й подальшому розвитку здобутих знань, навичок і вмінь з англійської мови для ведення науково-дослідної діяльності та соціокультурних і соціолінгвістичних знань, навичок і вмінь, які забезпечують входження особистості в інший соціум і сприяють її соціалізації в новому для неї суспільстві.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Модуль	Результати навчання	Завдання
4/6	1. English as the World Language of Research and Education. Academic Writing.	Знати культурні відмінності у письмі та стратегії англомовного письма. Здатність створювати та інтерпретувати нові знання у процесі виконання наукового дослідження; брати участь, розробляти і управляти проєктами в галузі освіти та медіа.	Питання, дискусія, виконання практичних завдань і вправ

		Здатність застосовувати інноваційні методи, прийоми та засоби навчання і виховання студентів вищих навчальних закладів. Презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив. Брати участь у наукових круглих столах, конференціях, симпозіумах на вітчизняному та міжнародному рівнях.	
4/10	2. English Academic Style and Language	Знати особливості академічного стилю, словника та граматики англійської мови Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію, обґрунтовувати теорії, поширювати знання. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).	Питання, презентації, ІНДЗ
4/24	3. Major English Academic Genres	Знати особливості написання статей та інших наукових робіт англійською мовою, вміти формувати ключові слова до статті, анотації, тези, відгуки англійською мовою. Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію, обґрунтовувати теорії, поширювати знання. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).	Питання, презентації, кейси, ІНДЗ
4/10	4. Subsidiary English Academic Genres	Знати особливості дослідницьких проєктів, використання в них документації англійською мовою. Написання	Питання, презентації, кейси, ІНДЗ

		<p>професійного резюме (CV).</p> <p>Здатність використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі соціально-комунікаційної науково-дослідної діяльності на межі предметних галузей.</p> <p>Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію, обґрунтовувати теорії, поширювати знання.</p> <p>Презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив.</p>	
4/10	5. Oral Communication in Academic Setting	<p>Знати особливості презентації, дискусії англійською мовою; вміти презентувати результати власного наукового дослідження, аргументувати свою точку зору, брати участь та проводити дискусію в межах сфери власних наукових інтересів.</p> <p>Здатність застосовувати інноваційні методи, прийоми та засоби навчання і виховання студентів вищих навчальних закладів.</p> <p>Здатність писати, розмовляти та слухати відповідно до різних реєстрів рідною та іноземною мовами, представляючи проблеми фахівцям галузі.</p> <p>Брати участь у наукових круглих столах, конференціях, симпозіумах на вітчизняному та міжнародному рівнях.</p>	Питання, презентації, кейси, ІНДЗ, дискусії

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 5	Здатність створювати та інтерпретувати нові знання у процесі виконання наукового дослідження; брати участь, розробляти і управляти проектами в галузі освіти та медіа.
ЗК 6	Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 8	Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію, обґрунтовувати теорії, поширювати знання.
ЗК 9	Здатність писати, розмовляти та слухати відповідно до різних реєстрів рідною та іноземною мовами, представляючи проблеми фахівцям галузі.

ЗК 11	Здатність до саморозвитку (планування й вирішення задач власного професійного і особистісного зростання), наявність наукового світогляду, наполегливість у досягненні мети.
ФК 8	Здатність застосовувати інноваційні методи, прийоми та засоби навчання і виховання студентів вищих навчальних закладів.
ФК 9	Здатність використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі соціально-комунікаційної науково-дослідної діяльності на межі предметних галузей.
Програмні результати навчання	
ПРН 4	Демонструвати здатність використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі соціально-комунікаційної науково-дослідної діяльності на межі предметних галузей.
ПРН 9	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.
ПРН 11	Презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив. Брати участь у наукових круглих столах, конференціях, симпозіумах на вітчизняному та міжнародному рівнях.
ПРН 12	Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).

Літературні джерела

1. Бурбак О. Ф., Романова Т.О. Англійська мова для науковців: навчальний посібник. Чернівці : Книги – ХХІ. 2008. 160 с.
2. Ільченко О. М. Англійська для науковців. The Language of Science : підручник. Київ : Наукова думка. 2010. 288 с.
3. Озарко І. І. Літовка Т.О. Ділова англійська мова. Job Hunting: навчальний посібник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ. 2012. 132 с.
4. Карабан В. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Ч. 1 : Граматичні труднощі. Вінниця : Нова книга. 2001. 271 с.
5. Карабан В. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Вінниця : Нова книга. Ч. 2 : Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні труднощі. 2001. 303 с.
6. Яхонтова Т.В. Основи англомовного наукового письма. Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів : ПАІС. 2003. 218 с.
7. British Council English for Academics. Cambridge: Cambridge University Press. 2014. 180 p.
8. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 2013. 319 p.
9. Hancock M. English Pronunciation in Use (Intermediate). Cambridge University Press. 2008. 200 p.

Допоміжна

1. Paterson K., Wedge R. Oxford Grammar for EAP: English grammar and practice for Academic Purposes. Oxford: OUP Oxford. 2013. 288 p.
2. Foley M., Hall D.. Longman Advanced Learners' Grammar: A Self-Study Reference and Practice Book with Answers. Longman. 2003. 384 p.
3. O'Hair D., Rubenstein H., Stewart R.. Guide to Public Speaking. Second Edition. Boston, New

York: Bedford / St. Martin's. 2007. 314 p.

4. Kaufman L., Stern T., Straus J. The Blue Book of Grammar and Punctuation: An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes. 11th Edition. New Jersey: Wiley. 2014. 224 p.

5. Sowton Ch. 50 Steps to Improving Your Grammar Study Book. Reading: Garnet Education. 2016. 272 p.

6. Vicary A.. English for Academic Study: Grammar for Writing Study Book. Reading : Garnet Education. 2014. 240 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин не приймаються.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять як правило є обов'язковим компонентом навчання. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі або дистанційно за погодженням із керівником курсу.
- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Теми 1-5 усне опитування, завдання	50
ІНДЗ (теми 1-5)	30
Підсумкове тестування (теми 1-5) – тести, завдання	20
Всього	100

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Національна шкала оцінювання
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Задовільно
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом