

**Силабус курсу**  
**Наукова комунікація: методи оприлюднення**  
**результатів дослідження**



Ступінь вищої освіти – доктор філософії (PhD)  
 Галузь знань: 06 Журналістика  
 Спеціальність: 061 Журналістика  
 Освітньо-наукова програма «Журналістика»  
 Рік підготовки – 2, семестр – 4  
 Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна  
 Кількість кредитів – 4  
 Дні занять: за розкладом, ауд. 110  
 Консультації: за розкладом, ауд. 110  
 Мова викладання: українська

**Керівник курсу**

кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент Кушнір Оксана Василівна

Контактна інформація: [oksana\\_kavun@tnpu.edu.ua](mailto:oksana_kavun@tnpu.edu.ua)

**Опис дисципліни**

У процесі вдосконалення науково-дослідного процесу зростає роль культури комунікації його творців. *Мета дисципліни «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження»* – удосконалити фахову компетентність журналіста, сформувати комунікаційні вміння молодих науковців відповідно до структури, умов та вимог комунікаційних середовищ, навички ефективної презентації результатів наукових досліджень в соціально-комунікаційній галузі наукової та/або професійної діяльності, а також:

- поглибити знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність;
- розвинути здатність організовувати себе до опанування теоретичних та практичних інструментів та проведення досліджень на відповідному рівні, представляти остаточний результат до визначеного терміну;
- сформувати здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження в галузі журналістики, використовувати її методичний інструментарій, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, а також застосовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі соціально-комунікаційної науково-дослідної діяльності на межі предметних галузей;
- виробити навички брати участь у наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію, обґрунтовувати теорії, поширювати знання.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є особливості наукової комунікації у різних форматах та комунікаційних середовищах, форми ефективної презентації результатів наукових досліджень.

**Навчальний контент**

Години			Теми	Результати навчання	Завдання
Лекції денна (вечірня) / заочна форми	Практичні денна (вечірня) / заочна форми	Самостійна робота денна (вечірня) / заочна форми			
Змістовий модуль 1. Наукова комунікація як рушій суспільного розвитку					
2 / 0,5	2 / 0,5	5 / 10,5	Тема 1. Наукова	Розуміти комунікацію як специфічну форму взаємодії	Питання для обговорення,

			комунікація у системі сучасної комунікації	людей у процесах їх пізнавально-трудової діяльності. Знати сутність та функції наукової комунікації, критерії ефективності комунікації і засоби їх дотримання. Вміти аналізувати систему комунікації, осмислювати закономірності комунікаційного впливу, визначати місце наукових комунікацій у глобалізаційних масово-інформаційних процесах, зв'язки науковців із громадськістю, оцінювати роль наукових комунікацій у процесах створення нового знання.	презентації, моніторинг медіа
2 / 0,5	2 / 0,5	5 / 10,5	Тема 2. Феномен наукової комунікації	Знати елементи і моделі наукової комунікації. Розрізняти види наукових комунікативних заходів, обґрунтовувати критерії їх вибору. Розуміти конкретні цілі участі у наукових комунікативних заходах. Практично використовувати можливості доступу до відкритих результатів наукової діяльності у різних формах фіксації, зокрема у професійному журналістському середовищі, брати участь у міжнародному науковому співробітництві.	Питання для обговорення, презентації, пошукові завдання.
2 / 0,5	2 / 1	5 / 10	Тема 3. Наукові комунікації та бібліометрична система	Розуміти сутність наукового пошуку, наукових комунікацій та бібліометричних зв'язків. Забезпечувати документне підтвердження комунікацій у межах наукових галузей та між ними. Знати бібліометричні індикатори для оцінювання результатів наукової діяльності. Володіти інструментами моніторингу нових публікацій з проблематики дослідження. Вміти складати огляд наукової літератури, дотримуючись принципів авторського права, наукової етики та академічної доброчесності.	Питання для обговорення, презентації, кейси, порівняльні таблиці.

**Змістовий модуль 2. Моделі наукової комунікації в різних комунікаційних середовищах**

3 / 0,5	4 / 1	7 / 11	Тема 4. Письмові форми наукової комунікації	Розуміти специфіку, структуру та загальні вимоги до наукового тексту. Virізнати етапи роботи над науковим текстом, його елементи. Застосовувати навички написання текстів у практичній діяльності. Диференціювати види наукових текстів у галузі журналістики. Знати вимоги до журналістичознавчих наукових досліджень, основні вимоги до оформлення наукових праць, які висуваються APA Publication Manual, 7 <sup>th</sup> Edition, використовувати їх на практиці.	Питання для обговорення, презентації, кейси, порівняльні таблиці.
2 / –	4 / 1	8 / 12	Тема 5. Дисерта- ційна робота як вид наукового твору	Виокремлювати дисертацію як особливий вид наукового тексту, вміти визначати його предмет, специфіку, функціональне призначення. Знати особливості різновидів дисертаційних досліджень, основні вимоги до кожного з них. Розуміти і реалізувати вимоги до усіх етапів роботи над дисертацією. Дотримуватися мовних і стильових норм викладу, точності, ясності і стислості наукового тексту, використання термінології. Володіти методикою редагування наукового тексту, написання автореферату дисертації. Адекватно реагувати на відгуки на дисертацію та автореферат.	Питання для обговорення, презентації, кейси, практичні завдання.
3 / 0,5	4 / 1	7 / 11	Тема 6. Усні форми наукової комунікації	Розуміти переваги та недоліки усної комунікації. Бути обізнаним про основні форуми безпосереднього спілкування вчених і фахівців у галузі журналістики. Стежити за актуальними науковими колоквиумами, семінарами, конференціями, симпозіумами, конгресами. Знати умови участі у них, методику їх підготовки та проведення. Виробити навички виголошення доповіді	Питання для обговорення, презентації, практичні завдання, наукові дискусії, усні доповіді.

				на науковій конференції, вміння створювати ефективну стендову доповідь. Оволодіти формами участі в дискусії, дотримуючись професійних та етичних вимог формування критичного судження й міркування. Вивчити процедуру публічного захисту наукової роботи, вимоги до захисту результатів дисертаційного дослідження на засіданні спеціалізованої вченої ради. Розвинути ораторські здібності та компетенції, необхідні для усних доповідей.	
2 / 0,5	4 / 1	8 / 11	Тема 7. Презентація текстів наукової комунікації	Знати сучасні технології наукової презентації, види презентацій. Оволодіти методикою підготовки електронної презентації. Уміти обирати тему та ефективну технологію усної та візуальної презентації основних результатів дисертаційного дослідження на публічному захисті наукової роботи. Обирати адекватні предмету наукового дослідження засоби інфодизайну.	Питання для обговорення, презентації, практичні завдання, усні доповіді.
2 / 0,5	4 / 1	8 / 11	Тема 8. Наукова комунікація і сучасні медіа	Осмислювати особливості і важливість журналістського контексту презентації результатів наукових досліджень. Знати систему фахової періодики для публікацій результатів НДР. Диференціювати вимоги до публікацій наукових статей у журналах за вимогами ВАК, наукометричних журналах та журналах, що входять у бази даних Scopus та Web of Science. Продувати і грамотно оформляти наукові матеріали для видань газетного і журнального типів, неперіодичних збірників, вісників науково-дослідних установ і вищих навчальних закладів. Реалізовувати комунікацію	Питання для обговорення, презентації, моніторинг медіа

				через засоби масової інформації наукову загальносуспільного призначення. Володіти методикою популяризації наукових досліджень та їх результатів у ЗМІ.	
2 / 0,5	4 / 1	7 / 11	Тема 9. Наукова інтернет-комунікація	Осмислювати інтернет-простір як особливу сферу віртуальної науки та унікальний спосіб наукової комунікації. Вирізняти функції Інтернету стосовно науки. Знати основні електронні засоби передачі та отримання наукової інформації (електронна пошта, веб-форуми, чати, електронні журнали, онлайн-конференції, веб-сайти наукових установ, депозитарії, блоги, контент-хостинги тощо). Володіти методикою мережевої комунікації в економічному, політико-правовому, соціальному, психологічному і ментальному аспектах. Визначати ефективність Інтернету в науці. Використовувати нові підходи до оцінювання якості публікацій та діяльності науковців «altmetrics». Сформувати комунікативну компетентність молодих науковців у процесі спеціалізованої онлайн-комунікації.	Питання для обговорення, презентації, моніторинг онлайн-простору
		10 / 10	ІНДЗ	Систематизувати, узагальнити і практично застосувати знання із предмета. Розвинути навички самостійної роботи. Уміти поєднувати теоретичні основи та практичні уміння ефективною презентації результатів дисертаційного дослідження в соціально-комунікаційній галузі наукової та/або професійної діяльності	Презентація комплексного інформаційного пакета для оприлюднення результатів дисертаційного дослідження у різних комунікаційних середовищах.

20 / 4	30 / 8	70 / 108	Всього
--------	--------	----------	--------

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2	Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.
ЗК 3	Здатність організовувати себе до опанування теоретичних та практичних інструментів та проведення досліджень на відповідному рівні, представляти остаточний результат до визначеного терміну.
ЗК 6	Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 8	Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію, обґрунтовувати теорії, поширювати знання.
ФК 9	Здатність використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі соціально-комунікаційної науково-дослідної діяльності на межі предметних галузей.
ФК 12	Здатність організовувати та проводити дослідження в галузі журналістики та використовувати її методичний інструментарій.
<b>Програмні результати навчання</b>	
ПРН 9	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.
ПРН 11	Презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив. Брати участь у наукових круглих столах, конференціях, симпозіумах на вітчизняному та міжнародному рівнях.
ПРН 12	Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна наукова популярна чи наукова лекція тощо).
ПРН 14	Готувати підбір матеріалу для преси (об'єднання інформації з питань викладацько-професорських ініціатив), публікувати їх у пресі чи на веб-сторінці.

### Джерела та література до курсу

#### Базова

1. Андрущенко В. Наукова періодика – досвід та перспективи з погляду вітчизняних вчених. URL: <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/4064>.
2. Артюх С. Ф., Лізан І. Я., Голоп'яров І.В., Несторук Н. А. Основи наукових досліджень. Харків : УПА, 2006. 277 с.
3. Бейлін М. В. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. Харків : ХДАФК, 2012. 184 с.
4. Білоусова Т. П., Маркітантов Ю. О. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Кам'янець-Подільський держ. ун-т. Кам'янець-Подільський, 2004. 120 с.
5. Білуха М.П. Основи наукових досліджень. Підручник. К., Вища школа, 1997. 271 с.
6. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.

7. Борисова Т. Ліцензійні електронні ресурси віддаленого доступу: досвід управління. URL: <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/4080>.
8. Вакаренко О. Періодичні академічні видання: представленість в Інтернеті та проблеми відповідності критеріям світових баз даних. URL: <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/4069>.
9. Вихрущ В.О. Методологія та методика наукового дослідження : навч. посіб. Тернопіль, 2004. 224 с.
10. Візуалізація даних. Курс на платформі «Prometheus». URL: [https://edx.prometheus.org.ua/courses/IRF/DV101/2016\\_T3/info](https://edx.prometheus.org.ua/courses/IRF/DV101/2016_T3/info)
11. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.
12. Дашенко Н.Л. Науковий текст: оформлення й редагування : навч. посібник. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2015. 432 с.
13. Єгоров І.Ю. Забезпечення відкритості результатів наукових досліджень: сучасні підходи до вирішення проблеми. Університетські наукові записки / Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. 2018. № 66. С. 6-16.
14. Зелінська Н.В. «Традиційна» періодика у системі наукової комунікації: тенденції та перспективи. URL : <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/31779/06-Zelinska.pdf?sequence=1>
15. Ковальчук В.В., Мойсєєв Л.М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. К. : Видавничий дім «Професіонал», 2005. 240 с.
16. Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Гавришко Н.В. Методологія, методика і організація наукових досліджень : навч. посіб. Тернопіль : ТОВ «Лілея», 2005. 150 с.
17. Крушельницька О.В. Методологія й організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : Кондор, 2003. 192 с.
18. Литвинова Л. Наукова комунікація як складова науки державного управління .URL: [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE\\_FILE\\_DO WNLOAD=1&Image\\_file\\_name=PDF/apdyo\\_2012\\_4\\_10.pdf](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DO WNLOAD=1&Image_file_name=PDF/apdyo_2012_4_10.pdf)
19. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: учеб. пос. К.: Знання, 2000. 114 с.
20. Луман Н. Медиакоммуникации / Пер. с нем. А. Глухов, О. Никифоров. М. : Логос, 2005. 280 с.
21. Мельниченко О. А. Методологія організації наукових досліджень: конспект лекцій. Харків: ФО-П Леонов Д.С., 2016. – 27 с.
22. Осенко О.К. Наукова комунікація. К., 2010. 303 с.
23. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2013. 336 с.
24. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посібник. К. : Лібра, 2004. 344 с.
25. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. К. : Центр навч. літ., 2003. 116 с.
26. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень : навч. посіб. К. : Центр учбової літ., 2007. 254 с.
27. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. К. : Вид-во ДІНІТ, 2000. 259 с.
28. Соловійов С.М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. К. : Центр учбової літ., 2007. 176 с.
29. Спіцин Є.С. Методика організації науково-дослідної роботи студентів у вищому закладі освіти : навч. посіб. К. : Видавничий центр КНЛУ, 2003. 120 с.
30. Стріха М. Університетські наукові журнали: стан та перспективи. URL: <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/4067>.
31. Сурмін Ю.П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. К. : НАДУ, 2008. 84 с.

32. Фаренік С.А. Логіка і методологія наукового дослідження : наук.-методич. посіб. К. : Вид-во УАДУ, 2000. 338 с.
33. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій : навч. посіб. К. : Академвидав, 2005. 208 с.
34. Цехмістрова Г. С. Методологія та організація наукових досліджень : навч.посіб./ М-во освіти і науки, молоді та спорту України. Київ : Вид. дім «Слово», 2012. 349 с.
35. Чуканова С. О. Наукова комунікація в цифрову епоху: бачення сучасних бібліотек. *Бібліотечний форум України*. 2013. № 1. С. 38-40.
36. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. К. : Знання-Прес, 2003. 295 с.
37. Шемаєва Г. В. Електронні ресурси бібліотек України в системі наукових комунікацій : монографія / Харк. держ. акад. культури. Х. : ХДАК, 2008. 289 с.
38. Ярошенко Т. Електронні журнали в системі інформаційних ресурсів бібліотеки : [монографія] / [авт. передм. В. С. Брюховецький]. Київ : Знання, 2010. 215 с.
39. Яхонтова Т.В. Жанри первинної наукової комунікації: тенденції розвитку. *Науковий вісник ДДПУ імені І. Франка. Серія «Філологічні науки». Мовознавство*. 2014. № 2. С. 135–140.
40. Яцків Я. Наукова періодика як складова гуманітарного розвитку держави. URL: <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/4071>.
41. APA Publication Manual 7th Edition. URL: <https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-edition>

#### Допоміжна

1. Бедь В.В., Малишев А.О. Основи наукової організації праці студентів академії : навч.-метод. посіб. Ужгород : Вид-во В. Падяка, 2001. 107 с.
2. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки : учебно-метод. пособие / пер. с итал. М. : Книжный Дом “Університет”, 2003. 240 с.
3. Энциклопедия студента / Сост. И.Н. Кузнецов. Мн. : Книжный Дом, 2004. 576 с.
4. Зразки бібліографічного опису джерел у наукових працях / Укл. Ю. Тимошенко. Черкаси : Вид-во ЧДУ, 2003. 60 с.
5. Коломієць В.О. Як виконувати курсову роботу : метод. посібник для студентів вищих педагог. навч. закладів. К. : Вища школа, 2003. 69 с.
6. Костенко Л. Синергетика наукових комунікацій. UR: <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/4084>.
7. Кузнецов А. Проект «Наукова періодика України»: три роки розвитку. URL: <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/4065>.
8. Кучма І. Авторське право і ліцензії відкритого контенту: Creative Commons українською. URL: <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/4076>.
9. Кучма І. Відкритий доступ: світові тенденції. URL: <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/4074>.
10. Курсовые и дипломные работы: ОТ выбора темы до защиты : справочное пособие / Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. Мн. : Мисанта, 2003. 416 с.
11. Кушнарєнко Н.М., Удалова В.К. Наукова обробка документів : підручник. К. : Вікар, 2003. 328 с.
12. Методичні вказівки до написання та захисту творчих дипломних робіт з економічної проблематики преси. К., 1997. 23 с.
13. Методичні вказівки до написання наукових робіт для студентів факультету журналістики / Уклав А. Юраш, ред. М. Коперсако. Львів : ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 32 с.
14. Мистецтво магістра. *Magister atrium* : посібник для студентів спеціальності «Журналістика» / упоряд. Н.Л. Дашенко, Н.М. Фурманкевич, П.З. Гуцал. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2013. 160 с.
15. Назаровець С. Як підвищити цитованість наукових робіт? URL: <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/4077>.
16. Пономарів О.Д. Культура слова: Мовностилістичні поради : Навч. посібник. 2-ге вид., стереотип. К. : Либідь, 2001.

17. Пономарів О.Д. Стилїстика сучасної української мови : Підручник. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2000.
18. Проблемы научной организации журналистского труда. Очерки теории и практики. М. : Мысль, 1974. 256 с.
19. Романюк М.М. Загальна і спеціальна бібліографія : навч. посіб. Львів : Світ, 2003. 96 с.
20. Семенов О.М. Культура наукової української мови : навч. посібник / за ред. Л.І. Мацько. Суми : СумДПУ ім. А. Макаренка, 2008. 252 с.
21. Серєда Л.П., Павленко В.С. На допомогу авторам навчальної літератури : навч. посіб. для викладачів вищих навч. закладів / Л.П. Серєда. К. : Вища школа, 2001. 79 с.
22. Сурмін Ю. Майстерня вченого : підруч. для науковців. К. : НМЦ «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2006. 302 с.
23. Сучасна українська мова : Підручник / О.Д. Пономарів, В.В. Різун, Л.Ю. Шевченко та ін. ; За ред. О.Д. Пономарева. К. : Либідь, 2008. 488 с.
24. Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні; Інститут української мови. К. : Наукова думка, 2004. 240 с.
25. Українські ресурси мережі Інтернет: громадсько-політичні центри / Укл. Ю. Шайгородський. К. : Укр. центр політ менеджменту, 2003. 296 с.
26. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. К. : Слово, 2003. 240 с.
27. Червінський Л. Information resources from leading publishers for academic libraries. URL: <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/4081>.
28. Чуканова С. О. Наукова комунікація в цифрову епоху: новини з Другої міжнародної конференції в Могилянці (препринт). *Бібліотечний форум України*. 2015. № 1.
29. Шевчук С.В., Кабиш О.О., Клименко І.В. Сучасна українська літературна мова : навч. посібник. К. : Алерта, 2011. 544 с.
30. Ярошенко Т. Модель наукового журналу: перші 350 років. Що далі? URL: <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/4070>.
31. Ярошенко Т. О. Про CrossRef, DOI, OpenURL та інші інновації в епоху електронних журналів: що, чому, як, навіщо? *Бібліотечний форум України*. 2009. № 1. С. 26-29. URL: <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/91>.
32. Ярошенко Т. Відкритий доступ до інформації: зелений шлях. URL: <http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/4075>.
33. Ярошенко Т. Зелений шлях відкритого доступу. Репозитарії та їх роль у науковій комунікації: перші двадцять років. *Бібліотечний вісник*. 2011. № 5. С. 3-10.

### Інформаційні ресурси

1. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.
2. <http://www.lib.rada.gov.ua> – Національна парламентська бібліотека України.
3. <http://www.jorn.univ.gov.kiev.ua> – Інститут журналістики Київського національного університету ім. Т. Шевченка.
4. <http://www.lib.com.ua> – Електронна бібліотека України.
5. <http://www.lib.org.ua> – Українська бібліотека.
6. <http://www.ukrlibworld.kiev.ua> – Бібліотечний світ України.

### Політика оцінювання

- *Політика щодо дедлайнів та перекладання.* Роботи, які здано з порушенням термінів без поважних причин, буде оцінено на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перекладання модуля відбувається за наявності поважних причин.
- *Політика щодо академічної доброчесності.* Письмові роботи викладач перевіряє на наявність плагіату і допускає до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20 %. Списування під час контрольних робіт заборонено (у т. ч. ізвикористанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування (наприклад, у програмі MOODLE) та демонстрації практичних завдань у процесі заняття.

- *Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом освітнього процесу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проєкту) навчання може відбуватися в онлайн-формі за погодженням із керівником курсу.

**Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:**

Модуль 1															Модуль 2 ІНД	Загалом
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2												25	100
T1	T2	T3	T4	T4	T5	T5	T6	T6	T7	T7	T8	T8	T9	T9		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
15			60													

**Шкала оцінювання студентів:**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90-100	A	зараховано
85-89	B	
75-84	C	
65-74	D	
60-64	E	
35-59	Fx	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**До Силабусу додано матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій).
- 2) Тематика та зміст практичних занять.
- 3) Сформульоване індивідуальне науково-дослідне завдання.
- 4) Електронний навчально-методичний комплекс у системі MOODLE.