

**Силабус курсу
Сучасні інформаційні технології
в науковій сфері**



Ступінь вищої освіти – доктор філософії (PhD)
Галузь знань: 06 Журналістика
Спеціальність: 061 Журналістика
Освітньо-наукова програма «Журналістика»
Рік підготовки – 1, семестр – 2
Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна
Кількість кредитів – 4
Дні занять: понеділок, 9.35-10.55, середа, 11.10-12.30, ауд. 112
Консультації: четвер, 14.20, ауд. 112
Мова викладання: українська

Керівник курсу

доктор педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання
Романишина Оксана Ярославівна

Контактна інформація oksroman@gmail.com (067)9610430

Опис дисципліни

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в науковій сфері» спрямована на формування та розвиток цифрових компетентностей у процесі підготовки та оформленні результатів наукових досліджень. У процесі вивчення навчальної дисципліни аспіранти повинні одержати знання в галузі ефективного використання цифрових технологій у науково-дослідній діяльності та освіті; створенні та наповненні освітнього інформаційного середовища; ознайомитися з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції з традиційними навчально-методичними матеріалами; навчитися розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах інформатизації системи освіти.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Модуль	Результати навчання	Завдання
2/2	Комп'ютерні засоби навчання як сучасна технологія в освіті. Класифікація комп'ютерних засобів навчання	Знати основні комп'ютерні засоби навчання, рівні застосування ІТ в системі освіти, етапи розвитку комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання. Здійснювати їх класифікацію. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел Здатність застосовувати інноваційні методи, прийоми та засоби навчання і виховання студентів вищих навчальних закладів. Використовувати інформаційно-комунікаційні	Усна відповідь, есе

		технології у професійній науково-інноваційній діяльності.	
2/2	Вимоги до програмного забезпечення навчального призначення. Особливості	Знати особливості апробації педагогічних програмних засобів та її результати. Відповідність освітнім стандартам. Якості ЕЗНП останнього покоління Здатність створювати та інтерпретувати нові знання у процесі виконання наукового дослідження; брати участь, розробляти і управляти проєктами в галузі освіти та медіа. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі журналістики, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів. Обирати адекватну предмету дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі журналістики.	Виконання лабораторної роботи. Захист
2/6	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Здійснювати роботу з фактографічними, документальними джерелами інформації, та використовувати їх у наукових дослідженнях. Оформляти бібліографічні джерела інформації. Здійснювати автоматизований пошук та обробку наукової інформації. Здатність організовувати процес навчання у вищій школі з урахуванням інноваційних технологій. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Організовувати викладання журналістських дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.	Виконання лабораторної роботи. Захист
4/8	Наукові публікації та вимоги до їх оформлення	Знати основні види наукових публікацій, техніку написання тексту: автореферат, доповідь, наукова монографія, наукова стаття, тези наукової доповіді, виступ. Правила оформлення публікацій. Здійснювати їх оформлення засобами програми Microsoft Word значного обсягу (монографій, дисертацій, авторефератів, підручників тощо). Здатність організовувати та проводити дослідження в галузі журналістики та використовувати її методичний інструментарій. Здатність до викладацької діяльності в межах	

		спеціальності «Журналістика». Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проєктів, організовувати роботу дослідницьких колективів.	
2/8	Бібліографічний апарат наукових досліджень	Знати правила складання бібліографічного опису для списків використаних джерел. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у тексті наукової роботи. Здійснювати пошук, нагромадження та обробка наукової інформації. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі журналістики, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів. Здатність працювати з програмним забезпеченням для організації власної наукової діяльності та навчальної діяльності студентів. Обирати адекватну предмету дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі журналістики.	Виконання лабораторної роботи. Захист
4/8	Методика обробки отриманої у науковому дослідженні інформації	Здійснювати підготовку даних до обробки. Введення інформації в комп'ютер та її обробка. Аналіз та інтерпретація отриманих даних. Форми звітності про педагогічне дослідження. Ефективність наукових досліджень. Звіт про виконану науково-дослідну роботу. Здатність створювати та інтерпретувати нові знання у процесі виконання наукового дослідження; брати участь, розробляти і управляти проєктами в галузі освіти та медіа. Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Журналістика». Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проєктів, організовувати роботу дослідницьких колективів.	Виконання лабораторної роботи. Захист

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 5	Здатність створювати та інтерпретувати нові знання у процесі виконання наукового дослідження; брати участь, розробляти і управляти проєктами в галузі освіти та медіа.

ЗК 6	Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі журналістики, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.
ЗК 12	Здатність організовувати та проводити дослідження в галузі журналістики та використовувати її методичний інструментарій.
ФК 6	Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі журналістики, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.
ФК 8	Здатність застосовувати інноваційні методи, прийоми та засоби навчання і виховання студентів вищих навчальних закладів.
ФК 10	Здатність організовувати процес навчання у вищій школі з урахуванням інноваційних технологій.
ФК 11	Здатність працювати з програмним забезпеченням для організації власної наукової діяльності та навчальної діяльності студентів.
ФК 15	Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Журналістика».
Програмні результати навчання	
ПРН 5	Обирати адекватну предмету дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі журналістики.
ПРН 7	Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проєктів, організовувати роботу дослідницьких колективів.
ПРН 9	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.
ПРН 13	Організовувати викладання журналістських дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.

Літературні джерела

1. Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Формування ключових компетенцій під час вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ТНПУ, 2013. 26 с.
2. Бессараб В. І., Бойко В. В. Апаратно-програмні проблеми доступу до інформаційних ресурсів у системі дистанційної освіти // Сучасні технології навчання у вищій технічній школі: Зб. праць наук.-метод. конф. ДонНТУ. Донецьк, 2002. С. 65-70.
3. Богданов А. И., Деренжи Н. Д., Стефанова В. С. Информация и образование в 21 веке // Открытое образование. 2001. № 1. С. 29-32.
4. Бушуев С. Д., Морозов В. В. Новые информационные технологии компьютерного обучения // Программированное обучение. К., 1991. Вып. 28. С. 6-12.
5. Морзе Н. В. Дистанційна технологія як основа сучасних інформаційних технологій у навчанні // Нові технології навчання: Наук.-метод.зб. К., 2001. Вип. 30. С. 32- 42.
6. Нікандренко Г. Комп'ютер – тільки помічник: Информационные технологии // Освіта. 2002.

7. Новітні інформаційні технології в освіті (спеціальна навчальна програма для викладачів вищих навчальних закладів в рамках проекту «Реформа бухгалтерського обліку та аудиту в Україні USAID/ IBTSCІ») // Освіта України. 2002. 19 березня.
8. Основи нових інформаційних технологій навчання: Посібник для вчителів/ Авт. кол.; За ред. Ю. І. Машбиця / Інститут психології ім. Г.С. Костюка АПН України. К.: ІЗМН, 1997. 264 с.
9. Полат Е.С. Нові педагогічні технології. Допомога для вчителів – М., 1997. 10. Intel «Обучение для будущего»: Учебное пособие – 10 изд. Перераб. М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010. 168 с.

Політика оцінювання

- ✓ **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- ✓ **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі лабораторні роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- ✓ **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модулі І–ІІ (теми Т1.1 – Т2.3) – усне опитування та виконання лабораторних робіт, обговорення	80
Самостійна робота – усне опитування та виконання лабораторних робіт	20

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Національна шкала оцінювання
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Задовільно
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом