

Силабус курсу
УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ

Освітній ступінь – доктор філософії (PhD)
Галузь знань: 06 Журналістика
Спеціальність: 061 Журналістика
Освітньо-наукова програма «Журналістика»
Кількість кредитів – 4
Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр
Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна
Дні занять: за розкладом

Консультації: за розкладом, ауд. 46

Мова викладання: українська



Керівник курсу

Доктор педагогічних наук, професор **Ігор Васильович Гевко**

Контактна інформація gevko.i@gmail.com

Опис дисципліни

Наукове дослідження – це проект, який потребує кваліфікованого управління. Управління науковим проектом вимагає вирішення таких питань: як сформулювати мету проекту, створити його організаційну структуру, визначити ролі і відповідальності у проекті, розробити план дій, організувати управління інтеграцією, змістом, часом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами, комунікаціями, закупівлями, стейкхолдерами наукового проекту.

В результаті вивчення дисципліни студент-аспірант повинен набути навичок проектного менеджменту, подання заявок на отримання грантів на виконання науково проекту, звітування за результатами проекту та представлення результатів замовнику й широкому загалу.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проектами» є формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;
- усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики;
- здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;
- здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів;
- здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.

Предмет дисципліни є: організація процесу управління науковими проектами.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.		
1	Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.	Вміти: – обґрунтовувати доцільність впровадження проекту та вміти переконувати потенційного інвестора, спонсора.
2	Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту.	Знати: – сучасні організаційні форми фінансування наукових проектів, його

3	Тема 3. Основні форми організації структури проєкту.	основні етапи та принципи ефективної взаємодії учасників та належне юридичне оформлення; – методичні положення та інструментарій оцінювання результатів наукових проєктів; – здатність створювати та інтерпретувати нові знання у процесі виконання наукового дослідження; брати участь, розробляти і управляти проєктами в галузі освіти та медіа; – здатність до креативної діяльності в науково-інноваційній сфері; – використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.
4	Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проєктів.	
5	Тема 5. Структуризація проєкту	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.		
6	Тема 6. Сітьове і календарне планування проєкту.	Знати: – стратегії у наукових проєктах для одержання фінансування та прибутку; – інструментарій залучення інвестицій, грантів тощо у процесі виконання наукового проєкту; Вміти: – планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проєктів, організовувати роботу дослідницьких колективів; – здатність до креативної діяльності в науково-інноваційній сфері; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
7	Тема 7. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету.	
8	Тема 8. Контроль виконання проєкту.	Вміти: – збирати і систематизувати інформацію для відбору цільових ринків із використанням інструментів маркетингу, вимірювання і прогнозування попиту, позиціонування інноваційної продукції підприємства; – оцінювати стан, динаміку, ефективність використання потенційного ефекту від впровадження наукового проєкту; – створювати та інтерпретувати нові знання у процесі виконання наукового дослідження; брати участь, розробляти і управляти проєктами в галузі освіти та медіа. – організовувати процес навчання у вищій школі з урахуванням інноваційних технологій. – використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.		
9	Тема 9. Управління ризиками у проєктах.	Знати: – основні технології охорони прав та економіки інтелектуальної власності, зокрема стандарти й об'єкти права інтелектуальної власності в Україні та правила Всесвітньої організації інтелектуальної власності; Вміти: – розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності наукового проєкту у різних учасників; – демонструвати здатність використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі соціально-комунікаційної науково-дослідної діяльності на межі предметних галузей; – презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових
10	Тема 10. Управління якістю проєктів.	
11	Тема 11. Організація проведення торгів за проєктами.	
12	Тема 12. Формування і розвиток проєктної команди.	
13	Тема 13. Програмне забезпечення процесу управління проєктом.	

		семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив. Брати участь у наукових круглих столах, конференціях, симпозіумах на вітчизняному та міжнародному рівнях.
--	--	---

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2	Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.
ЗК 4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 5	Здатність створювати та інтерпретувати нові знання у процесі виконання наукового дослідження; брати участь, розробляти і управляти проєктами в галузі освіти та медіа.
ЗК 7	Здатність розробляти наукові проєкти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєструвати права інтелектуальної власності.
ЗК 11	Здатність до саморозвитку (планування й вирішення задач власного професійного і особистісного зростання), наявність наукового світогляду, наполегливість у досягненні мети.
ФК 6	Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі журналістики, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.
ФК 7	Здатність до креативної діяльності в науково-інноваційній сфері.
ФК 10	Здатність організовувати процес навчання у вищій школі з урахуванням інноваційних технологій.
ФК 11	Здатність працювати з програмним забезпеченням для організації власної наукової діяльності та навчальної діяльності студентів.
	Програмні результати навчання
ПРН 4	Демонструвати здатність використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі соціально-комунікаційної науково-дослідної діяльності на межі предметних галузей.
ПРН 7	Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проєктів, організовувати роботу дослідницьких колективів.
ПРН 9	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.
ПРН 11	Презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив. Брати участь у наукових круглих столах, конференціях, симпозіумах на вітчизняному та міжнародному рівнях.

Літературні джерела

1. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® Guide) 6th Edition [Text]. – USA, PMI, 2017.
2. A guide to the Scrum Body of Knowledge (SBOK Guide), 2016 Edition, [Text]. – SCRUMstudy, a brand of VMEdU, Inc., Phoenix, Arizona USA. – 2016. – 340 p
3. Управління проектами та програмами: підручник /С.Д.Бушуєв, Н.С.Бушуєва, А.Я.Казарєзов та інші. – Миколаїв: видавництво Торубари О.С., 2010 – 352 с.
4. Гринченко М.А. Управління проектом з використанням Microsoft Project. Навчально-методичний посібник / Гринченко М.А., Колісник М.Е. – Харків: НТУ «ХПІ», 2012. – 76 с.
5. Керівництво користувача Rillsoft Project 5.3, 2011. – 297 с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1 -5) усне опитування, тести, завдання	20
Модуль 2 (теми 6 -8) усне опитування, тести, завдання	15
Модуль 3 (теми 9 -13 усне опитування, тести, завдання	30
Підсумкова робота (ІНДЗ) – Підсумкове тестування, завдання	35

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкової роботи, питання на екзамен
- 4) Електронне навчання у системі MODLE