

**Силабус курсу**  
**Дискурсологія**

Ступінь вищої освіти – доктор філософії (PhD)  
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки  
Спеціальність: 035 Філологія  
Освітньо-наукова програма «Філологія»  
Рік підготовки – 1, семестр – 2  
Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна  
Кількість кредитів – 5  
Дні занять: за розкладом, ауд. 62  
Консультації: за розкладом, ауд. 62  
Мова викладання: українська



**Керівник курсу**

кандидат філологічних наук, доцент Бабій Ірина Михайлівна

Контактна інформація: babiy\_i@tnpu.edu.ua  
(0352) 43 58 65 – деканат факультету філології і журналістики

**Опис дисципліни**

Курс «Дискурсологія» покликаний простежити зв'язок дійсності, тексту та дискурсу як взаємопов'язаних складових комунікації, передбачає розгляд питання текстотворення і текстосприйняття, здійснення аналізу тексту з погляду сучасної наукової парадигми.

*Мета* дисципліни «Дискурсологія» – забезпечення засвоєння теоретичних знань з лінгвістичної галузі «Дискурсологія», ознайомлення із сучасними тенденціями аналізу тексту, формування у здобувачів таких компетентностей:

- розвинути здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел;
- поглибити знання у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку;
- сформувати здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх;
- розвинути здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів;
- сформувати здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень, здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері.

*Предмет* навчальної дисципліни – виражальні засоби та способи формування дискурсу, мовні засоби текстотворення.

**Навчальний контент**

Години			Теми	Результати навчання	Завдання
лекції	практичні	самостійна робота			
4	4	12	Тема 1. Теоретичні засади	Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й	Питання для обговорення,

			дослідження дискурсології.	узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію. Осмислювати поняття «дискурсу» у ракурсі теорії й практики українського мовознавства. Вміти охарактеризувати основні напрями дискурсології. Володіти термінологією галузі, ознайомитись із методикою дискурс-аналізу як методу дослідження.	презентації.
6	4	20	Тема 2. Дискурс як лінгвістична категорія.	На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання. Опанувати характеристику дискурсу як типу комунікативної діяльності. Вміти зіставити текст і дискурс, виявляти відмінності. Знати і вміти охарактеризувати типи дискурсів (літературний, теле- і радіо дискурс, рекламний, політичний, релігійний та ін.).	Питання для обговорення, тести, кейси, лінгвістичні моделі.
4	2	14	Тема 3. Дискурс і мовленнєвий жанр. Підходи до мовленнєвих жанрів.	. Співвідносити поняття «дискурс» і «мовленнєвий жанр». Вміти розкрити сутність культурологічного підходу. Володіти термінами «науковий дискурс», «педагогічний дискурс», «політичний дискурс».	Питання для обговорення, тести, презентації.
4	2	14	Тема 4. Текст. Сучасні класифікації текстів.	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності. Знати тлумачення тексту у сфері комунікації. Вміти охарактеризувати	Питання для обговорення, вправи, презентації, кейси.

				складові тексту і дискурсу. Знати ознаки тексту (зв'язність, цілісність, інтенційність, ситуативність, модальність та ін.). Опанувати сучасну класифікацію текстів за різними напрямками (соціологічним, психолінгвістичним, власне комунікативним, функціонально-прагматичним та ін.).	
6	4	20	Тема 5. Текст у лінгвістиці та інших філологічних науках.	Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень. Знати теоретичне опрацювання тексту у лінгвістиці. Опанувати аспекти вивчення тексту іншими філологічними науками (семіотикою, текстологією, герменевтикою, когнітивною лінгвістикою та ін.).	Питання для обговорення, вправи, тести, лінгвістичні моделі.
6	4	20	Тема 6. Типи та різновиди текстів.	Знати класифікацію текстів, уміти охарактеризувати типи і різновиди текстів. Опанувати характеристику художнього і нехудожнього текстів. Володіти вмінням аналізувати художній текст, з'ясувати його основні ознаки. Вміти знаходити та характеризувати засоби творення художнього тексту.	Питання для обговорення, вправи, тести, презентації, кейси.
30	20	100	Всього		

#### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2	Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел
ФК 1	Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та

	сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку
ФК 2	Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх.
ФК 4	Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.
ФК 5	Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.
ФК 7	Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері
<b>Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.
ПРН 3	Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.
ПРН 8	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.
ПРН 9	Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.

### **Літературні джерела**

1. Бабенко Л. Г. Филологический анализ текста. Основы теории, принципы и аспекты анализа: учебник для вузов. М.: Деловая книга, 2004. 464 с.
2. Бацевич Ф. С. Вступ до лінгвістичної генології: навч. посіб. К.: ВЦ «Академія», 2006. С. 24-37.
3. Бацевич Ф. С. Нариси з комунікативної лінгвістики. Львів, 2003.
4. Бацевич Ф. С. Основы комунікативної лінгвістики: підручник. К.: ВЦ «Академія», 2004. С. 21-22, 136-138.
5. Водак Р. Язык. Дискурс. Политика. Волгоград: Перемена, 1997. 139 с.
6. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. М.: Наука, 1981. 138 с.
7. Дискурс як когнітивно-комунікативний феномен: монографія / за ред. І. С. Шевченко. Х.: Константа, 2005. 356 с.
8. Дудик П. С. Стилистика української мови: навч. посіб. К.: ВЦ «Академія», 2005. 368 с.
9. Єщенко Т. А. Лінгвістичний аналіз тексту: навч. посіб. К.: ВЦ «Академія», 2009. С. 62-138.
10. Загнітко А. П. Лінгвістика тексту: навч. посіб. Донецьк: Юго-Восток, 2007.
11. Карасик В. В. О типах дискурса / Языковая личность: институциональный и персональный дискурс: сб. науч. тр. Волгоград: Перемена, 2000. С. 5-20.
12. Ковалик І. І., Мацько Л. І., Плющ М. Я. Методика лінгвістичного аналізу тексту. К.: Вища шк., 1984. 119 с.
13. Кочан І. М. Лінгвістичний аналіз тексту: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2008. 423 с.
14. Кухаренко В. А. Інтерпретація тексту: навч. посіб. Вінниця, НОВА КНИГА, 2004. 272 с.
15. Науменко А. М. Філологічний аналіз тексту (Основи лінгвопоетики): навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів. Вінниця: НОВА Книга, 2005. 415 с.
16. Різун В. В., Мамалига А. І., Феллер М. Д. Нариси про текст (теоретичні питання комунікації і тексту). К.: Вид-во КДУ, 1988.

17. Селіванова О. О. Актуальні напрями сучасної лінгвістики (аналітичний огляд). К.: Вид-во Українського фітосоціологічного центру, 1999. С. 106-143.
18. Селиванова Е. А. Основы лингвистической теории текста и коммуникации: монография. К.: Брама, 2004. 335 с.
19. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: підручник. Полтава: Довкілля-К, 2008. С. 625-631.
20. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. Полтава: Довкілля-К., 2006. 716 с.
21. Серажим К. С. Термін дискурс у сучасній лінгвістиці. *Вісник Харків. ун-ту. № 520. Філологія*. Вип. 33. Харків, 2001.
22. Современные теории дискурса: мультидисциплинарный анализ (Серия «Дискурсология»). Екатеринбург: Издат. дом «Дискурс-Пи», 2006. 177 с.

### Політика оцінювання

- *Політика щодо дедлайнів та перескладання.* Роботи, які здано з порушенням термінів без поважних причин, буде оцінено на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модуля відбувається за наявності поважних причин.
- *Політика щодо академічної доброчесності.* Письмові роботи викладач перевіряє на наявність плагіату і допускає до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час модульних робіт та екзаменів заборонено (у т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування (наприклад, у програмі MOODLE).
- *Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом освітнього процесу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбуватися в онлайн-формі за погодженням із керівником курсу.

**Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:**

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Тема 1	10
Тема 2	15
Тема 3	5
Тема 4	5
Тема 5	10
Тема 6	20
ІНДЗ (лінгвістичне есе)	25
Модульний контроль (теми 1-6)	10

### Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	зараховано
B	85-89	зараховано
C	75-84	зараховано
D	65-74	зараховано

E	60-64	зараховано
FX	35-59	не зараховано з можливістю повторного складання
F	1-34	не зараховано з обов'язковим повторним курсом

До силябусу додано такі матеріали:

- 1) навчально-методичний комплекс (лекційний матеріал, завдання для практичних занять, сформульована тематика ІНДЗ, завдання для модульного контролю);
- 2) електронний навчально-методичний комплекс у системі MOODLE.