

Силабус курсу

Проблемні питання української ономастики

Ступінь вищої освіти – доктор філософії (PhD)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Освітньо-наукова програма «Філологія»

Рік підготовки – 2, семестр – 4

Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна

Кількість кредитів – 5

Дні занять: за розкладом, ауд. 76

Консультації: за розкладом, ауд. 76

Мова викладання: українська

Керівник курсу

кандидат філологічних наук, доцент Бачинська Галина Василівна

Контактна інформація: g.bachynska@gmail.com; 0673528705

Опис дисципліни

Курс «Проблемні питання української ономастики» покликаний ознайомити здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з особливостями функціонування пропріальних одиниць у практиці мовної діяльності людини.

Мета: вивчення закономірностей розвитку і функціонування власних назв у структурі мови, а завдання – ознайомлення з історією вивчення власних назв, особливостями структурування онімного простору, найбільш характерними ознаками онімів, основними методами наукового дослідження пропріативів. Власні назви відображають побут, вірування, сподівання, історичні контакти, духовну культуру.

Об'єктом вивчення курсу є особове ім'я людини, прізвище, прізвисько, андронім, псевдонім та ін.

Навчальний контент

| Години | | | Теми | Результати навчання | Завдання |
|-------------|----------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекції і | прак- тичні | самос- тійна робота | | | |
| 4 | 2 | 14 | Тема 1. Ономастика як наука про власні назви. | Знати фундаментальні праці українських та зарубіжних ономастів, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження. Ознайомитись із спектром напрямків дослідження онімів, | Питання для обговорення, повідомлення, робота з першоджерелам и, реферування статей. |

| | | | | | |
|---|---|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | основними ономастичними школами, провідними вченими в цій галузі. Навчитись аналізувати відповідні поняття, спираючись насамперед на праці вітчизняних науковців: М.Худаша, П.Чучки, Д.Бучка та ін. | |
| 4 | 4 | 16 | Тема 2. Українська пропріальна лексика: історія наукового вивчення | Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження. Знати: проблематику сучасної ономастики; історію ономастичних студій; основні ознаки пропріальних одиниць; типологію онімів; особливості творення і функціонування пропріативів; методи і прийоми вивчення й опису власних назв; етимологію основних українських антропонімів і топонімів. | Питання для обговорення, презентації, робота з лексикографічними джерелами. |
| 6 | 4 | 20 | Тема 3. Структура онімного простору. | Уміти систематизувати, аналізувати та узагальнювати різні наукові погляди в досліджуваній галузі, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію. Вміти структурувати оніми на окремі поля, підполя, сектори, підсектори, сегменти, підсегменти, елементи та піделементи. | Питання для обговорення, лінгвістичне моделювання, асоціативний експеримент. |
| 8 | 4 | 20 | Тема 4. Дериваційні особливості власних назв | Використовувати отримані знання для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння лінгвальної природи аналізованих явищ, чинників впливу, тенденцій розвитку. Вміти групувати власні назви за розмірами їх денотатів на макро-, мезо-, мікроназви. | Питання для обговорення, навчальна дискусія, презентації, лексикографічна робота, дефініційний аналіз. |
| 4 | 2 | 14 | Тема 5. Особливості | Обирати адекватну предмету філологічного аналізу | Питання для обговорення, |

| | | | | | |
|----|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | | | творення власних назв | методологію, запроваджувати новітні методи і методики наукових досліджень для розв'язання актуальних проблем сучасної лінгвістики. Розрізняти морфологічний і лексико-семантичний спосіб; розрізняти різновиди усичення. | презентації, дискусії, лінгвістичні есе. |
| 4 | 4 | 16 | Тема 6. Сфера вживання онімної лексики. Кодифікація у системі пропріальних одиниць. | Оперувати отриманими знаннями для розв'язання низки проблем у сфері ономастики. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, реферат). Вміти працювати з різними мовними засобами образності власних назв. | Питання для обговорення, лінгвістичне моделювання, реферати. |
| 30 | 20 | 100 | Всього | | |

Формування програмних компетентностей і результатів навчання

| Індекс у матриці ОНП | Програмні компетентності |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК 1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей. |
| ЗК 3 | Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. |
| ФК 1 | Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. |
| ФК 3 | Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів. |
| ФК 4 | Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку із використанням теоретичних та експериментальних методів. |
| ФК 5 | Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень. |
| ФК 7 | Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері. |
| ФК 8 | Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Філологія». |

| | Програмні результати навчання |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 2 | Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження. |
| ПРН 3 | Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію. |
| ПРН 4 | Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології. |
| ПРН 9 | Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень. |

Літературні джерела

1. Бачинська Г. В. Антропонімікон переселенців з Польщі на Тернопільщину: монографія. Тернопіль: Вектор 2015. 140 с.
2. Бучко Д. Г. Словник української ономастичної термінології. Харків: Ранок-НТ, 2012. 256 с.
3. Карпенко О. Ю., Проблематика когнітивної ономастики: монографія. Одеса, 2006. 325 с.
4. Подольская Н. В. Словарь русской ономастической терминологии. Москва: Наука, 1988. 188 с.
5. Суперанская А. В. Общая теория имени собственного. Москва: Наука, 1973. 336 с.
6. Теория и методика ономастических исследований. Москва: Наука, 1986. 256 с.
7. Свистун Н. О. Динаміка антропонімікону м. Тернополя XIX – XX ст.: монографія. Тернопіль: Крок, 2011. 308 с.
8. Торчинський М. М. Структура онімного простору української мови. Частина II. Функціонування власних назв: монографія. Хмельницьки : ХНУ, 2009. 454 с.
9. Торчинський М. М. Українська ономастика: навчальний посібник. Київ: Міленіум, 2010. 238 с.
10. Худаш Л. М. З історії української антропонімії. Київ: Наукова думка. 1977. 236 с.
11. Чучка П. П. Антропонімія Закарпаття. Ужгород. 2008. 672 с.

Політика оцінювання

- *Політика щодо дедлайнів та перескладання.* Роботи, які здано з порушенням термінів без поважних причин, буде оцінено на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модуля відбувається за наявності поважних причин.
- *Політика щодо академічної доброчесності.* Письмові роботи викладач перевіряє на наявність плагіату і допускає до захисту з коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час модульних робіт та екзаменів заборонено (у т. ч. із

використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-навчання (наприклад, у програмі MOODLE).

● *Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом освітнього процесу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь у представленні соціального проекту, індивідуальний графік чи план) навчання може відбутися в онлайн-формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується так:

| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Змістовий модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, завдання для самостійної роботи Тема 1, Тема 2, Тема 3 (кожна по 10 б) | 30 |
| Змістовий модуль 2 (теми 4-6) усне опитування, завдання для самостійної роботи Тема 4, Тема 5, Тема 6 (кожна по 10 б) | 30 |
| Виконання індивідуального науково-дослідного завдання (лінгвістичне есе) | 15 |
| Підсумковий модульний контроль – творче завдання (реферат) | 25 |
| | |

Шкала оцінювання студентів:

| ECTS | Бали | Зміст |
|------|--------|-------------------------------------------------|
| A | 90-100 | зараховано |
| B | 85-89 | зараховано |
| C | 75-84 | зараховано |
| D | 65-74 | зараховано |
| E | 60-64 | зараховано |
| FX | 35-59 | не зараховано з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | не зараховано з обов'язковим повторним курсом |

До силабусу додано такі матеріали:

- 1) навчально-методичний комплекс (лекційний матеріал, завдання для практичних занять, тематика ІНДЗ, завдання для модульного контролю);
- 2) електронний навчально-методичний комплекс у системі MOODLE.