

**Силабус курсу**  
**Академічне і професійно орієнтоване спілкування англійською**  
**мовою**



**Освітній ступінь – третій (освітньо-науковий)**  
**Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка**  
**Спеціальність: 012 Дошкільна освіта**  
**Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»**  
**Кількість кредитів – 8**  
**Рік підготовки – 1,2, семестр – 1-3**  
**Компонент освітньої програми: обов'язкова**

**Дні занять: понеділок, 09.35-10.55, ауд. Освітній хаб**  
**Консультації: середа 14.05, ауд. 112**

**Мова викладання: англійська, українська**

**Керівник курсу**

**ПІП**

кандидат педагогічних наук, доцент **Клименко Анатолій Олегович**

**Контактна інформація**

[aoklymenko@tnpu.edu.ua](mailto:aoklymenko@tnpu.edu.ua)

**Опис дисципліни**

Дисципліна “Академічне і професійно орієнтоване спілкування англійською мовою” спрямована на формування в аспірантів професійно орієнтованої англійської комунікативної компетентності, яка забезпечує здатність ефективного спілкування в типових ситуаціях академічного та професійного спілкування здобувачів. Основою для формування цільової компетентності є знання, мовленнєві навички та вміння, що відповідають рівню B2+ за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Завдання курсу полягає у вдосконаленні й подальшому розвитку здобутих знань, навичок і вмінь з англійської мови для ведення науково-дослідної діяльності та . соціокультурних і соціолінгвістичних знань, навичок і умінь, які забезпечують входження особистості в інший соціум і сприяють її соціалізації в новому для неї суспільстві.

**Структура курсу**

Години (лек. / сем.)	Модуль	Результати навчання	Завдання
4/6	1. English as the World Language of Research and Education. Academic Writing.	Знати культурні відмінності у письмі та стратегії англійської мови письма.	Питання, дискусія, виконання практичних завдань і вправ
4/10	2. English Academic Style and Language	Знати особливості академічного стилю, словника та граматики англійської мови	Питання, презентації, ІНДЗ
4/24	3. Major English Academic Genres	Знати особливості написання статей та	Питання, презентації, кейси, ІНДЗ

		інших наукових робіт англійською мовою, вміти формувати ключові слова до статті, анотації, тези, відгуки англійською мовою.	
4/10	4. Subsidiary English Academic Genres	Знати особливості дослідницьких проєктів, використання в них документації англійською мовою. Написання професійного резюме (CV).	Питання, презентації, кейси, ІНДЗ
4/10	5. Oral Communication in Academic Setting	Знати особливості презентації, дискусії англійською мовою; вміти презентувати результати власного наукового дослідження, аргументувати свою точку зору, брати участь та проводити дискусію в межах сфери власних наукових інтересів.	Питання, презентації, кейси, ІНДЗ, дискусії

### Літературні джерела

1. Бурбак О.Ф., Романова Т.О. Англійська мова для науковців: навчальний посібник. Чернівці : Книги – XXI. 2008. 160 с.
2. Ільченко О. М. Англійська для науковців. The Language of Science : підручник. Київ : Наукова думка. 2010. 288 с.
3. Озарко І.І. Літовка Т.О. Ділова англійська мова. Job Hunting: навчальний посібник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ. 2012. 132 с.
4. Карабан В. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Ч. 1 : Граматичні труднощі. Вінниця : Нова книга. 2001. 271 с.
5. Карабан В. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Вінниця : Нова книга. Ч. 2 : Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні труднощі. 2001. 303 с.
6. Яхонтова Т.В. Основи англійської наукової писемності. Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів : ПАІС. 2003. 218 с.
7. British Council English for Academics. Cambridge: Cambridge University Press. 2014. 180 p.
8. Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 2013. 319 p.

9. Hancock M. English Pronunciation in Use (Intermediate). Cambridge University Press. 2008. 200 p.

### Допоміжна

1. Paterson Ken, Wedge Roberta. Oxford Grammar for EAP: English grammar and practice for Academic Purposes. Oxford : OUP Oxford. 2013. 288 p.
2. Foley Mark, Hall Diane. Longman Advanced Learners' Grammar: A Self-Study Reference and Practice Book with Answers. Longman. 2003. – 384 p.
3. O'Hair Dan, Rubenstein Hannah, Stewart Rob. Guide to Public Speaking. Second Edition. Boston, New York : Bedford / St. Martin's. 2007. 314 p.
4. Kaufman Lester, Stern Tom, Straus Jane. The Blue Book of Grammar and Punctuation: An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes. 11th Edition. New Jersey: Wiley. 2014. 224 p.
5. Sowton Chris. 50 Steps to Improving Your Grammar Study Book. Reading: Garnet Education. 2016. 272 p.
6. Vicary Anne. English for Academic Study: Grammar for Writing Study Book. Reading : Garnet Education. 2014. 240 p.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин не приймаються.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять як правило є обов'язковим компонентом навчання. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі або дистанційно за погодженням із керівником курсу.
- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Теми 1-5 усне опитування, завдання	50
ІНДЗ (теми 1-5)	30
Підсумкове тестування (теми 1-5) – тести, завдання	20
Всього	100

### Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Національна шкала оцінювання
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Задовільно
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом