

Силабус курсу

«Формування soft skills у дітей дошкільного віку»

Освітній ступінь – третій (освітньо-науковий)
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
Освітньо-наукова програма «Дошкільна освіта»
Кількість кредитів – 4
Рік підготовки – II, семестр – III

Мова викладання: українська

Керівник курсу

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти **Рожко-Павлишин Тетяна Андріївна**

Контактна інформація:

ел.пошта: tana.rzhk@gmail.com

контактний номер: + 38 097 611 81 62

Опис дисципліни

У навчальних планах ОПП «Дошкільна освіта» дисципліна «Формування soft skills у дітей дошкільного віку» є вибірковою навчальною дисципліною, яка має забезпечити формування необхідних теоретичних знань та практичних умінь майбутніх педагогічних працівників.

Запропонований курс сприяє опануванню аспірантами поняття soft skills, формуванню у них професійних компетентностей та педагогічного мислення. Аспіранти повинні вміти надати кожній дитині можливість отримати власний досвід, що передбачає здатність до відповідальності, взаємодопомоги, толерантності, взаємоповаги, готовності взяти на себе складну частину спільної роботи тощо. Своєчасне формування soft skills закладає міцні підвалини для розвитку майбутнього «лідера-гуманіста», який уособлює моральні чесноти, володіє стратегіями ефективного менеджменту, здатний поєднувати в собі ознаки різних лідерів: відповідального громадянина, організатора, творця, дипломата, порадника тощо.

Мета курсу – вироблення у здобувачів знань про soft skills, умінь їх розвивати та готовності до формування в дітей дошкільного віку; створити умови, наближені до практичної професійної діяльності; забезпечити творчий розвиток особистості аспіранта; формування у здобувачів професійно-управлінської

компетентності щодо запровадження педагогічних інновацій у дошкільну освіту, їхньої здатності до вдосконалення практики в умовах викликів сьогодення, а також готовності вирішувати дидактичні завдання та низки компетентностей.

Структура курсу

Годи- ни Лек./ сем.	Тема	Результати навчання	Завдання
4/4	ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	Розуміти та вміти охарактеризувати soft skills як збірний термін, який посиляється на безліч варіантів поведінки, що допомагають дітям у командній роботі, а також успішно соціалізуватися. Знати основні поведінкові стратегії.	Питання
2/2	ВІДМІННОСТІ HARD SKILLS TA SOFT SKILLS	Знати, що hard skills набуваються під час навчання; пов'язані з конкретною професією; рівень оволодіння визначається діагностуванням, тестами; задіяна ліва півкуля, а soft skills вроджені або набуті з досвідом; робота з людьми; універсальні; складно визначити рівень оволодіння; задіяна права півкуля.	Питання, проекти
2/4	ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	Знати, що soft skills дають можливість бути успішним незалежно від специфіки діяльності та напрямку, у якому працює людина. Традиційно у психології їх відносять до числа соціальних навичок: вміння переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, міжособистісне спілкування, ведення переговорних процесів, робота в команді, особистісний розвиток,	Питання, проекти

		управління часом, єрудованість, креативність і т.п.	
2/2	НАВИЧКИ 4К: КРЕАТИВНІСТЬ, КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ, КОМУНІКАЦІЯ ТА КОМАНДНА ПРАЦЯ	Характеризувати основні навички 4 К: командна робота, (колаборація), комунікація, креативність, критичне мислення.	Питання, проєкти, презентації
1/2	SOFT SKILLS: КОМАНДНА РОБОТА	Знати базові особистісні якості (активність, самостійність, ініціативність, допитливість, комунікативність), їх виявлення в ситуаціях міжособистісної взаємодії.	Питання, проєкти
1/4	SOFT SKILLS: КОМУНІКАЦІЯ	Характеризувати ровесницькі стосунки дітей як неодмінну умову формування soft skills та надпредметний спосіб організації освітнього процесу. Розуміти, що основний результат – засвоєння дошкільниками соціокультурних норм, сформована соціалізована поведінка, розвинені базові особистісні якості.	Питання, проєкти
1/2	SOFT SKILLS: КРЕАТИВНІСТЬ. СТАВЛЕННЯ ДОРОСЛОГО ДО ДІЯЛЬНОСТІ ДИТИНИ	Розуміти, що креативність (любов до імпровізації; вміння використовувати ситуативні моменти, що виникають у процесі взаємодії, для своїх цілей) Креативність – швидкість знаходження правильного рішення, оригінальність ідеї та здатність до багатоваріантності.	Питання, проєкти, презентації
1/4	SOFT SKILLS: КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ	Вміти висловлювати своє власне ставлення до вчинків одноліток, доводити /обґрунтовувати аргументовано власну думку. Вміння порівнювати різні	Питання, проєкти, презентації

		джерела інформації, знаходячи найбільш якісне. Використовувати різні джерела інформації під час виконання завдання. Визначати мету та способи її досягнення (що робити і в який спосіб). Підтримувати прагнення дізнаватися, «як це влаштовано?», «як це працює?» тощо). Здійснювати елементарні дії контролю й оцінки під час спостереження чи дослідів, досягати результату.	
2/4	ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	Знати підходи щодо набуття майбутніми педагогами soft skills, а також найефективніші освітні технології у виробленні soft skills.	Питання, проекти, презентації

Літературні джерела

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні. (нова редакція) / журнал «Дошкільне виховання – № 7, 2012.
2. Білан О.І. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» /О.І. Білан; за заг.ред. О.В.Низковської. 2017. 256 с.
3. Дженджеро О.Л., Воєділова О.М. Шляхи оновлення освітнього середовища в закладах вищої освіти / О.Л. Дженджеро, О.М. Воєділова // Збірник матеріалів II міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства». – Чернігів : ЧНПУ ім. Т.Шевченка, 2019. – С. 25-27.
4. Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років. Київ, К: ун.-т ім. Б.Грінченка. 2020. 440 с
5. Дитина. Програма виховання і навчання дітей від 3 до 7 років. – К. : “Богдана”, 2009. – 327 с.
6. Закон України «Про освіту» (2017 р.)
7. Закон про дошкільну освіту. Редакція станом на 05.09.2017 / [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2628-14>
8. Крутій К.Л., Маковецька Н.В. Інноваційна діяльність у сучасному дошкільному навчальному закладі: методичний аспект. Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2006. – 128 с.
9. «Мудрі шахи». Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи / В. В. Семизорова, О. І.

Духновська, Л. Ю. Пащенко. – Тернопіль : Мандрівець, 2015. – 72 с.

10. Освітня програма «Впевнений старт» для дітей молодшого дошкільного віку. 2019.

11. Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку. 2017. 17. Освітня програма «Впевнений старт» для дітей середнього дошкільного віку. 2018.

12. Освітня програма «Я у світі» 2019

13. Піроженко Т.О. та ін. Методичний посібник до парціальної програми з розвитку з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років «Вчимося жити разом».- К.: Видавництво «Алатон, 2016 – 112 с.

14. Піроженко Т.О., Хартман О.Ю. Парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років «Вчимося жити разом».- К.: Видавництво «Алатон, 2016 – 32 с.

15. Програма з фізкультурно-корекційної роботи у дошкільних навчальних закладах за авторською естетико-оздоровчою системою «Горизонтальний пластичний балет (пластик-шоу)» / М. М. Єфименко, Ю. В. Мельніченко – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – 56 с.

16. Програма з формування основ комп'ютерної грамотності у дітей старшого дошкільного віку. «Смайлик» / Резніченко І. Ю. – Київ ТОВ Видавничий Дім «Берегиня» 2015 – 33 с.

17. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти // Наказ МОН України № 1456 від 21.11.2019 р. – 20 с.

18. Тютюнник А. В. Використання хмарних технологій та soft skills в освітній діяльності студентів та викладачів / А. В. Тютюнник // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2015. – №. 1. – С. 134-143.

19. Шипилов В. Перечень навыков soft-skills и их развития. URL: https://www.cfin.ru/management/people/dev_val/soft-skills.shtml

20. Challa Ram Phani, S. S. J. The top 60 soft skills at work. Retrieved March 23, 2017. 2007.

21. Matthew T. Hora, Ross J. Benbow, Bailey B. Smolarek Re-thinking soft skills and student employability: A new paradigm for undergraduate education. // The Magazine of Higher Learning. – 2018. – 50.6. – PP.30-37.

22. Schulz B. The importance of soft skills: education beyond academic knowledge / B. Schulz // Journal of Language and Communication. – 2008. – June. – PP. 146-154.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>

2. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського <http://www.dnpb.gov.ua/>

3. Наукова бібліотека НПУ імені М.П. Драгоманова – <http://lib.npu.edu.ua/>

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Поточне оцінювання (усне опитування, виготовлення презентацій, виконання проєктів)	60
Підсумковий контроль	40

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно.
B	85-89	добре.
C	75-84	добре.
D	65-74	задов.
E	60-64	задов.
FX	35-59	не задовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	не задов. з обов'язковим повторним вивченням курсу

- Політика щодо академічної доброчесності: Самостійна робота перевіряється на наявність плагіату і допускається до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.