

## Силабус курсу

### Академічно і професійно орієнтоване

#### спілкування (німецькою мовою)

Ступінь вищої освіти – доктор філософії (PhD)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Освітньо-наукова програма «Філологія»

Рік підготовки – 1, 2, семестр – 1, 2, 3

Компонент освітньої програми: обов'язкова дисципліна

Кількість кредитів – 8

Дні занять: за розкладом, ауд. 83

Консультації: за розкладом, ауд. 83

Мова викладання: німецька



### Керівники курсу

Докт. філол. наук, проф. Дребет Віктор Васильович

Контактна інформація: [vdrebet@ukr.net](mailto:vdrebet@ukr.net) 0352-43-58-31 (деканат)

Канд. філол. наук, доц. Яцюк Іван Ярославович

Контактна інформація: [navi\\_m@ukr.net](mailto:navi_m@ukr.net) 0352-43-58-31 (деканат)

### Опис дисципліни

Курс «Академічно і професійно орієнтоване спілкування німецькою мовою» покликаний забезпечити оволодіння здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти такого ступеня мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетентностей з німецької мови, який би забезпечив здійснення наукового і повсякденного дискурсу в усній та письмовій формі, вміння аргументувати свою позицію німецькою мовою, розуміння інформації, отриманої із німецькомовних наукових джерел різних типів (текст, аудіо- та відеозапис тощо), практичні навички її опрацювання, реферування, передачі, осмислення і продуктивного використання на рівні B2+ Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні опанувати такі компетентності: ЗК 1- здатність до узагальнень, аналізу та синтезу, розвитку критичного мислення для розуміння процесів і явищ в галузі соціальної роботи, вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; ЗК 2 - здатність створювати та інтерпретувати нові знання у процесі виконання наукового дослідження; ЗК 3 - здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК 4 - здатність до набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проектами; ЗК 5 - здатність генерувати нові ідеї (креативність); ініціювати та втілювати інновації для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих проблем; ЗК 8 - здатність дотримуватись норм наукової етики, морально-етичних цінностей, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.

ФК 12. Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності; планувати і організовувати освітній процес у вищій школі; визначати проміжні і кінцеві цілі навчання; вибудовувати взаємодію зі студентами, створювати позитивні міжособистісні стосунки й доброзичливий психологічний клімат.

## Структура курсу

Години			Тема	Результати навчання	Завдання
лекції	семінари	сам. робота			
Змістовий модуль 1					
Die wichtigsten Tendenzen der modernen deutschen Sprache.					
Die wichtigsten Anforderungen des GeRS					
2	1	10	1. Die deutsche Sprache von heute: die wichtigsten Tendenzen.	Знати основні тенденції розвитку фонетичної, граматичної і лексико-семантичної систем сучасної німецької мови.	Питання, обговорення, виконання практичних вправ і завдань
2	1	10	2. Deutsch als Wissenschaftssprache.	Знати особливості використання, роль і значення німецької мови як мови наукових досліджень і наукового дискурсу	Питання, дискусія, виконання практичних завдань і вправ
Змістовий модуль 2					
Die wichtigsten phonetischen, grammatischen und lexikalischen Besonderheiten des Deutschen als Wissenschaftssprache.					
2	2	10	3. Die Besonderheiten der deutschen Aussprache	Знати особливості німецької вимови, знати і практично володіти основними правилами вимови німецьких голосних і приголосних монофтонгів, а також дифтонгів	Питання, дискусія, виконання практичних вправ і завдань
2	8	10	4. Lexikalisch-stilistische und strukturelle Besonderheiten wissenschaftlicher Texte.	Знати структурні, семантичні, лексико-стилістичні особливості німецьких наукових текстів, порядок їх організації, засоби когерентності, частотні граматичні конструкції та лексичні кліше та вміти їх практично використовувати.	Питання, обговорення, виконання практичних вправ, завдань і текстів
Змістовий модуль 3					
Wissenschaftliches Schreiben					
2	10	20	5. Prinzipien und methodische Ansätze des wissenschaftlichen Schreibens	Володіти основними принципами та методичними засадами написання наукових текстів, знати і практично	Питання, дискусія, виконання практичних вправ, завдань і

				володіти підходами до їх структуризації	тестів
2	8	20	6. Besonderheiten der schriftlichen wissenschaftlichen Kommunikation	Знати і вміти правильно застосовувати мовні кліше, які використовуються у письмовій науковій комунікації, правила і ситуації їх застосування	Питання, обговорення, виконання практичних завдань і вправ, усний, письмовий та тестовий контроль
2	6	20	7. Weiterführung eines Themas, Beziehungen Verweise und Literaturverzeichnis in wissenschaftlichen Texten	Володіти теоретичними знаннями і практичними навичками щодо висвітлення своєї наукової теми засобами засобами німецької мови, вміти оформляти зноски і список використаних джерел відповідно до вимог німецьких наукових видань	Питання, обговорення, опрацювання практичних вправ, завдань, усний, письмовий та тестовий контроль
<b>Змістовий модуль 4</b>					
<b>Wissenschaftlicher Diskurs und seine relevanten Aspekte</b>					
2	6	20	8. Fragen- und Problemstellung in wissenschaftlichen Texten und Publikationen.	Уміти правильно формулювати постановку проблематики, завдань і мети наукової публікації німецькою мовою	Питання, дискусія, виконання практичних вправ і завдань, усний, письмовий та тестовий контроль
2	10	20	9. Argumentieren und Redemittel der Argumentation	Знати і володіти мовними засобами аргументації, уміти їх правильно використовувати у відповідних комунікативних ситуація	Питання, дискусія, виконання практичних вправ і завдань, усний, письмовий та тестовий контроль
2	8	20	10. Vortrag, Präsentation, Formulierung von Fragen und Antworten,	Володіти основними комунікативними компетентностями необхідними для презентації	Питання, обговорення, виконання практичних вправ і

			Diskussion und deren sprachliche Ausdrucksformen.	опрацьованого матеріалу дослідження, характеристики його результатів, проведення наукової дискусії	завдань, усний, письмовий та тестовий контроль
--	--	--	---	--	--

### Літературні джерела

1. Didaktik der wissenschaftsbezogenen Standardsprache: Didaktikband zur Studienreihe Deutsch als Fremdsprache. Hrsg. von D. Eggers. Dortmund : Verlag Lambert Lensing, 1980. 119 S.
2. Graefen, Gabriele. Der wissenschaftliche Artikel: Textart und Textorganisation. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, New York, Paris, Wien : Lang, 1997. 357 S.
3. Graefen, Gabriele; Moll, Melanie. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Unter Mitarbeit von Angelika Steets. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien : Peter-Lang-Verlagsgruppe, 2011. 181 S.
4. Koithan, Ute; Schmitz, Helen; Sieber, Tanja; Sonntag, Ralf; Lösche, Ralf-Peter. Aspekte : Mittelstufe Deutsch. Lehr- und Arbeitsbuch 2, Teil 1. Stuttgart : Ernst Klett Verlag, 2017. 208 S.
5. Koithan, Ute; Schmitz, Helen; Sieber, Tanja; Sonntag, Ralf; Lösche, Ralf-Peter. Aspekte : Mittelstufe Deutsch. Lehr- und Arbeitsbuch 2, Teil 1. Stuttgart : Ernst Klett Verlag, 2017. 216 S.
6. Kühtz, Stefan. Wissenschaftlich formulieren. Tipps und Bausteine für Studium und Schule. 3.Aufl. Paderborn : Verlag Ferdinand Schöningh & Co. KG, 2011. 112 S.
7. Sprache in Bildern: Zahlen, Fakten, Kurioses aus der Welt der Wörter. Berlin : Dudenverlag, 2017. 112 S.
8. Theisen, Manuel Rene. ABC des wissenschaftlichen Arbeitens. Mannheim : Beck/dtv, 1995. 240 S.
9. Gutterer, Gisela; Latour, Bernd. Grammatik in wissenschaftlichen Texten. München : MaxHueber Verlag, 1990. 104 S.
10. Schade, Günter. Einführung in die deutsche Sprache der Wissenschaften. 11., überarbeitete Aufl. Berlin : Erich Schmidt Verlag, 1993. 320 S.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перескладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістові модулі 1 і 2 (теми 1 – 4) – усне опитування, виконання практичних завдань і вправ, розв’язання тестів	20
Змістові модулі 3 і 4 (теми 5-10) – усне опитування, виконання практичних завдань і вправ, розв’язання тестів	40
Індивідуальна письмова робота	20
Екзамен (теми 1-10) – усне і письмове опитування	20

## Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	задовільно
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов’язковим повторним курсом